

Хабарландыру

Педагог қызметкерлерді қабылдау бойынша конкурс өткізу туралы

Білім беру ұйымының атауы: Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің "№66 мектеп-лицейі" КММ.

Мемлекеттік мекеменің орналасқан жері: 100026, Қарағанды облысы, Қарағанды қаласы, Қазыбек Би атындағы аудан, Қарбышев көшесі, №17 құрылыс

Телефон нөмірі: 8-7212-35-03-77

Электрондық пошта мекенжайы: sch66@kargoo.kz

Бос лауазымға орналасуға конкурс жариялайды:

| Бос лауазымның және (немесе) уақытша бос лауазымның атауы | Саны | оқыту тілі | Еңбекақы (үстемеақысыз жалақы) |
|---|-----------|------------|--------------------------------|
| Педагог-ассистент | 2 жүктеме | Орыс | 100000 бастап |

2. Осы лауазымдағы жұмыс қызметкерден келесі біліктілікті талап етеді:

| Критериілері | Талаптары |
|---------------------|--|
| Білімі | тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс өтіліне талаптар қоймай, тиісті бейін бойынша педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат немесе техникалық және кәсіптік педагогикалық білім немесе 1995 жылға дейін ХІ педагогикалық сыныбы бар орта мектепті бітіргені туралы құжат. |
| Кәсіби құзыреттілік | 1)"педагог": оқу пәнінің, оқу-тәрбие процесінің мазмұнын, оқыту және бағалау әдістемесін білуге тиіс; білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлау және ұйымдастыру; білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету; білім беру ұйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысу; білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру; кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын меңгеру, цифрлық білім беру ресурстарын қолданады; 2)"педагог-модератор": "педагог" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ақ: оқытудың инновациялық нысандарын, әдістері мен құралдарын пайдалану; білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес білім беру ұйымы, аудан (облыстық маңызы бар қала) деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушы немесе жүлдегер немесе жеңімпаздар болуы немесе қатысушылары немесе жүлдегерлері немесе жеңімпаздары болуы тиіс; 3)"педагог-сарапшы": бұдан басқа, "педагог-модератор" біліктілігінің жалпы талаптарына сәйкес келу: ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін, оқу-тәрбие процесін талдау дағдыларын меңгеру; кәсіби дамудың басымдықтарын сындарлы түрде анықтау: білім беру ұйымы деңгейіндегі өз әріптестері мен әріптестері; білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық маңызы бар қала) деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға, облыс деңгейінде жарыстарға қатысушы немесе жүлдегер немесе кәсіби шеберлік конкурсының жеңімпазы немесе қатысушылары немесе жеңімпаздары немесе жүлдегерлері болуы; облыстың, елдің теледидарында трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабақтарды дайындау (бар болса); 4)"педагог-зерттеуші": "Педагог-сарапшы" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ақ: Сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын меңгеру; білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету; |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>облыс, республикалық маңызы бар қалалар мен астана, республика деңгейінде (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін) тәжірибе жинақтауы;</p> <p>білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес облыстық, республикалық, халықаралық деңгейлерде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушы немесе жүлдегер немесе кәсіби шеберлік конкурсының жеңімпазы немесе қатысушылары немесе жеңімпаздары немесе жүлдегерлері болуы;</p> <p>"Қазақстан мұғалімі" ұлттық сыйлығының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы, "Үздік педагог" атағының иегері (бар болса);</p> <p>аудан (облыстық маңызы бар қала), облыс (бар болса) деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікті жүзеге асыру және даму стратегияларын сындарлы айқындау; тиісті уәкілетті органның ведомстволық бағынысты білім беру ұйымдары ұйымдастырған педагогтер үшін семинарлар, конференциялар ұйымдастыруға және өткізуге қатысу;</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің "Білім мазмұнын сараптаудың республикалық ғылыми-практикалық орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнының (бұдан әрі-білім мазмұнын сараптаудың республикалық ғылыми-практикалық орталығы) "сарапшылардың электрондық базасына" сәйкес оқулықтарды, оқу - әдістемелік кешендерді және оқу-әдістемелік құралдарды сараптау жөніндегі сарапшылардың құрамына кіру немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті (бар болса) (бұдан әрі-ТКБД) жанындағы ұсынылған РОӘК білім беру порталдарында орналастырылған еліміздің, Облыстың теледидарында трансляциялау үшін енгізілген бейне - телесабақтар дайындау (бар болса);</p> <p>интернет-ресурстарды пайдалана отырып, жұмыс тәжірибесін тарату;</p> <p>5)"педагог-шебер":</p> <p>"педагог-зерттеуші" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ақ:</p> <p>Ы. Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы жанындағы РОӘК мақұлдаған авторлық бағдарламаның болуы. Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдар тізбесіне енгізілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең авторы) болып табылсын немесе ТКБД жанындағы РОӘК-не ұсынылсын немесе тест тапсырмаларын, оқулықтарды, оқу-әдістемелік құралдарды сараптау жөніндегі сарапшылардың құрамына кірсін.немесе WorldSkills чемпионаттарының сарапшысы немесе педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша жаттықтырушы болып табылады;</p> <p>республикалық немесе халықаралық кәсіби конкурстардың немесе олимпиадалардың жүлдегері немесе жеңімпазы болып табылсын немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес республикалық немесе халықаралық деңгейде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздарын немесе жүлдегерлерін дайындасын;</p> <p>"Қазақстан мұғалімі" ұлттық сыйлығының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы, "Үздік педагог" атағының иегері (бар болса);</p> <p>интернет-ресурстарды пайдалана отырып, жұмыс тәжірибесін тарату;</p> <p>облыс, республика деңгейінде (бар болса) тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды;</p> <p>республикалық білім беру мазмұнын сараптау ғылыми-практикалық орталығының "сарапшылардың электрондық базасына" сәйкес оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді және оқу-әдістемелік құралдарды сараптау жөніндегі сарапшылардың немесе ТКБД кезінде ұсынылған РОӘК (бар болса) құрамына кіру;</p> <p>республика деңгейінде тәжірибені жинақтау, тиісті уәкілетті органның ведомстволық бағынысты білім беру ұйымдары ұйымдастырған педагогтер үшін семинарлар, конференциялар ұйымдастыруға және өткізуге қатысу;</p> <p>білім беру порталдарында орналастырылған (бар болса) еліміздің, Облыстың теледидарында трансляциялау үшін енгізілген бейне - телесабақтар дайындау.</p> |
| Практикалық тәжірибе | Біліктіліктің жоғары және орта деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл, педагог-сарапшы үшін – кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>үшін кемінде 4 жыл; және біліктіліктің жоғары деңгейі болған кезде педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс өтілі – 5 жыл.</p> |
| <p>Лауазымдық міндеттері</p> | <p>3.1. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;</p> <p>3.2. Білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке басының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етеді, білім алушылардың жеке қабілеттерін анықтайды және дамытуға ықпал етеді.</p> <p>3.3. Білім алушыны педагогке құрметпен қарауға тәрбиелейді, іскерлік қарым-қатынас стилін және сөйлеу этикетін ұстаздың аты-жөні бойынша сыпайы үндеу немесе "мұғалім" деген тікелей үндеу арқылы сақтауға үйретеді;</p> <p>3.4. Білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын пайдаланады.</p> <p>3.5. Пәндер бойынша қысқа мерзімді және орта мерзімді (күнгізбелік-тақырыптық) жоспарлар, бөлімге жиынтық бағалау және тоқсанға жиынтық бағалау үшін тапсырмалар жасайды.</p> <p>3.6. Бөлім үшін жиынтық бағалауды және түсініктемелермен тоқсан үшін жиынтық бағалауды жүргізу қорытындылары бойынша талдау жүргізеді.</p> <p>3.7. (Электрондық немесе қағаз) журналдарды толтырады.</p> <p>3.8. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден төмен емес тұлғалық, жүйелі-белсенділік, пәндік нәтижелерге қол жеткізуін қамтамасыз етеді.</p> <p>3.9. Оқу бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауға қатысады, оларды оқу жоспары мен оқу процесінің кестесіне сәйкес толық көлемде іске асыруды қамтамасыз етеді.</p> <p>3.10. Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін, қызығушылықтары мен бейімділігін зерттейді.</p> <p>3.11. Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасайды.</p> <p>3.12. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттілігін ескере отырып, оқу бағдарламаларын бейімдейді.</p> <p>3.13. Арнайы білім беру ұйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы ауытқуларды барынша еңсеруге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу жөніндегі жұмысты жүзеге асырады;</p> <p>3.14. Интерактивті Оқу материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, сабақтарды қашықтықтан ұйымдастырады;</p> <p>3.15. Әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер қауымдастығының, әдістемелік, педагогикалық кеңестердің, желілік қауымдастықтардың отырыстарына қатысады;</p> <p>3.16. Ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға қатысады;</p> <p>3.17. Ата-аналарға кеңес береді;</p> <p>3.18. Кәсіби құзыреттілікті арттырады;</p> <p>3.19. Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өрттен қорғау ережелерін сақтайды;</p> <p>3.20. Білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді;</p> <p>3.21. Ата-аналармен немесе оларды алмастыратын адамдармен ынтымақтастықты жүзеге асырады;</p> <p>3.22. Тізбесін білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен құжаттарды толтырады;</p> <p>3.23. Білім беру процесінің барлық субъектілері, оның ішінде балалар отбасы қатысатын ұйымға "құндылықтарға негізделген білім беру" тұжырымдамасын енгізеді;</p> <p>3.24. Білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, Академиялық адалдық қағидаттарын сіңіреді.</p> <p>білім беру ұйымдарының аумағында және ғимараттарында ғибадат қызметтерін, діни рәсімдерді, рәсімдерді және (немесе) жиналыстарды өткізуге (жасауға), сондай-ақ миссионерлік қызметті жүзеге асыруға жол бермеуді бақылауды жүзеге асырады.</p> <p>3.22. Педагог міндетті:</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>1) өз қызметінде тиісті кәсіби құзыреттерге ие болуға; оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық қағидаттарын сақтауға, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген талаптардан төмен емес оқыту мен тәрбиелеу сапасын қамтамасыз етуге;</p> <p>3) өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеушілік, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруге, оның ішінде біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет арттыруға (растауға);</p> <p>4) педагогикалық әдепті сақтауға міндетті;</p> <p>5) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен мерзімді медициналық тексеруден өтуге міндетті;</p> <p>6) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің және олардың ата-аналарының немесе өзге де заңды өкілдерінің ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеуге; балаларды заңға, адам мен азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-аналарына, үлкендеріне, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге, жоғары адамгершілікке, патриотизмге, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға құрмет рухында тәрбиелеуге; білім алушыларда тәрбиеленушілердің өмірлік дағдылары, құзыреттіліктері, дербестігі, шығармашылық қабілеттері және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>7) өмірлік қиын жағдайдағы баланы анықтау фактілері туралы білім беру ұйымының басшылығына дереу хабарлауға; кәмілетке толмағандардың қылмыстық не әкімшілік құқық бұзушылық белгілері бар, оның ішінде білім беру ұйымынан тыс жерде кәсіптік қызметіне байланысты өзіне белгілі болған әрекеттерді (әрекетсіздіктерді) жасау фактілері туралы немесе оларға қатысты құқық қорғау органдары мен білім беру ұйымының басшылығына дереу хабарлауға міндетті.</p> <p>3.23. Құжаттарды жүргізеді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім алушыларды және (немесе) тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша (барлық пәндердің педагогтері). - орта білім беру ұйымдарына арналған 1-4 сыныптарға арналған сынып журналы. - орта білім беру ұйымдарына арналған 5-11 (12) сыныптарға арналған сынып журналы. - орта білім беру ұйымдарына арналған мектепалды сыныптар журналы. - орта білім беру ұйымдарына арналған Элективті сабақтар немесе үйде оқыту журналы. - орта білім беру ұйымдарының педагогіне арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар. - орта білім беру ұйымдарының педагогіне арналған сабақ жоспары немесе қысқа мерзімді жоспар. - жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер; - жас маманмен педагог-тәлімгердің (тәлімгер болып тағайындалған кезде) жұмыс жоспары. |
|--|---|

Құжаттарды қабылдау мерзімі: 20.08.2024 бастап 28.08.2024 дейін.

Құжаттарды қабылдау кестесі: дүйсенбіден жұмаға дейін сағат 9.00-ден 18.00-ге дейін, демалыс күндерін қоспағанда, түскі үзіліс сағат 13.00-ден 14.00-ге дейін.

Құжатты ұсыну тәсілі: толық құжат (қағаз түрінде) Карбышев 17 мекенжайы бойынша әдістемелік кабинетке ұсынылады және электронды түрдегі құжаттар [hr-nabd.edu.kz](http://nabd.edu.kz), enbek.kz сайтында тіркеледі

Конкурсқа қатысу үшін қажетті құжаттар тізбесі (қағаз түрінде):

1. Қоса беріліп отырған құжаттардың тізбесін көрсете отырып, конкурсқа қатысу туралы өтініш 10-қосымшаға сәйкес нысан бойынша (мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымдарға тағайындау, лауазымдардан босату қағидалары).
2. Жеке басты куәландыратын құжат немесе цифрлық құжаттар сервисінен электрондық құжат (сәйкестендіру үшін);
3. Кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке парақ (нақты тұрғылықты мекен-жайы мен байланыс телефондары көрсетілген).
4. Қосымшасы бар дипломның көшірмесі.
5. Еңбек кітапшасының көшірмесі.

6. "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген).

7. Психоневрологиялық ұйымнан анықтама (EGOV).

8. Наркологиялық ұйымнан анықтама (EGOV).

9. Ұлттық біліктілік тестілеу сертификаты (бұдан әрі - ҰБТ) немесе педагог-модератордың, педагог-сарапшының, педагог-зерттеушінің, педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса);

10. Педагогтің бос лауазымына кандидаттың толтырылған бағалау парағы 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша (мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымдарға тағайындау, лауазымдардан босату қағидалары).

Жоғарыда көрсетілген құжаттардың біреуі болмаған кезде құжаттарды кандидатқа қайтару негіз болып табылады.

Қызметке тағайындау және мемлекеттік білім ұйымдарындағы бірінші басшыларды және педагогтерді қызметтен босату ережелеріне
Форма

Байқауды жариялаған мемлекеттік орган

Кандидаттың Т. А. Ә, (бар болса), ЖСН

(лауазымы, жұмыс орны)

Нақты тұрғылықты жері, тіркелген мекенжайы, байланыс телефоны

Өтініш

Мені бос/уақытша бос лауазымға орналасуға конкурсқа жіберуіңізді сұраймын (қажеттісін атап өту керек)

білім беру ұйымдарының атауы, мекенжайы (облыс, аудан, қала \ ауыл)
Қазіргі уақытта жұмыс істеймін

лауазымы, ұйымның атауы, мекен-жайы (облыс, аудан, қала \ ауыл)
Мен өзім туралы келесі мәліметтерді хабарлаймын:
Білімі: жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі

| Оқу орнының атауы | Оқу кезеңі | Диплом бойынша мамандығы |
|-------------------|------------|--------------------------|
| | | |

Біліктілік санатының болуы (берілген (расталған) күні):

Педагогикалық жұмыс өтілі:

Менде келесі жұмыс нәтижелері бар:

Марапаттары, атақтары, дәрежесі, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы, сондай-ақ қосымша мәліметтер (бар болса)

11 қосымша
бірінші басшыларды және мемлекеттік
білім беру ұйымдары педагогтерін
қызметке тағайындау, қызметтен
босату қағидаларына
Форма

Педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың бағалау парағы

(Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса))

| № | Критерийлер | Растайтын құжат | Балл саны (1-ден 20-ға дейін) | Үміткер жинаған балл |
|---|--|---|--|----------------------|
| 1 | Білім деңгейі | Білім туралы диплом және дипломға қосымша | Техникалық және кәсіби = 1 балл Жоғары күндізгі = 2 балл Жоғары күндізгі үздік = 3 балл Магистр = 5 балл жоғары сырттай/қашықтықтан = 2 балл кем жоғары білімді үздік диплом = 7 балл | |
| 2 | Ғылыми/академиялық дәреже | Білім туралы диплом және дипломға қосымша | PHD доктор = 10 балл Ғылым докторы = 10 балл Ғылым кандидаты = 10 балл | |
| 3 | Өтілі жоқ кандидаттар үшін сертификаттаудан өту нәтижелері | Сертификат | "Педагог" біліктілік санаты +5 балл | |
| 4 | Біліктілік санаты | Қуәлік, өзге де құжат | 2 санат – 1 балл 1 санат – 2 балл Жоғары санат = 3 балл Педагог-модератор = 3 балл педагог-сарапшы = 5 балл Педагог-зерттеуші = 7 балл Педагог-мастер = 10 балл | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| 5 | Әкімшілік және әдістемелік қызмет тәжірибесі | Еңбек кітапшасы / еңбек қызметін алмастыратын құжат | әдіскер (лауазымдағы өтілі 2 жылдан кем емес)=1 балл директордың орынбасары (лауазымдағы өтілі 2 жылдан кем емес)= 3 балл директор (лауазымдағы еңбек өтілі 2 жылдан кем емес) =5 балл | |
| 6 | Жұмысқа алғаш кіретін мұғалімдер үшін | Білім туралы дипломға қосымша | Педагогикалық/ кәсіби практика нәтижелері "өте жақсы" = 1 балл "жақсы" = 0,5 ұпай | |
| 7 | Алдыңғы жұмыс орнынан (педагог лауазымы бойынша) немесе оқудан ұсыныс хат | Ұсыныс хат (конкурс жариялаған білім беру ұйымы соңғы жұмыс/оқу орны бойынша ұйымға/оқу орнына өз бетінше сұрау салады) | Оң ұсыныс хаттың болуы = 3 балл Теріс ұсыныс хат = минус 3 ұпай | |
| 8. | Кәсіби жетістіктер көрсеткіштері | - олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының дипломдары, грамоталары, білім алушылардың ғылыми жобалары; - олимпиадалар мен байқаулар жеңімпаздарының дипломдары, грамоталары; - мемлекеттік награда | Олимпиада және конкурстардың жүлдегерлері = 0,5 балл ғылыми жобалар = 1 балл Олимпиада және конкурстардың жүлдегерлері = 3 балл "Үздік педагог" байқауына қатысушы = 1 балл "Үздік педагог" байқауының жүлдегері = 5 балл "Қазақстан еңбек сіңірген ұстазы" медалінің иегері = 10 балл | |
| 9. | Әдістемелік қызмет | - авторлық жұмыстар мен жарияланымдар | ҚР БҒМ тізбесіне енгізілген оқулықтардың және (немесе) ОӘК-нің авторы немесе тең авторы = 5 балл РОӘК тізбесіне енгізілген оқулықтардың және (немесе) ОӘК-нің авторы немесе тең авторы = 2 балл КОКСОН, Scopus тізбесіне енгізілген ғылыми-зерттеу қызметі бойынша жарияланымның болуы, = 3 балл | |
| 10. | Қоғамдық-педагогикалық қызмет | Қоғамдық-педагогикалық қызметті растайтын құжат | тәлімгер = 0,5 ұпай ӘБ жетекшісі = 2 ұпай 2 тілде оқыту, орыс / қазақ = 2 балл шетел/орыс, шетел / Қазақ) = 3 балл, | |

| | | | | |
|-----|------------------|--|---|--|
| | | | 3 тілде оқыту (қазақ, орыс, шетел) = 5 балл | |
| 11. | Курстық дайындық | <p>- пәндік дайындық сертификаттары; - цифрлық сауаттылық сертификаты, КАЗТЕСТ, IELTS; TOEFL; DELF; Goethe Zertifikat, бағдарламалар бойынша оқыту "Основы программирования в Python", "Обучение работе с Microsoft" Курсера Халықаралық курстар: TEFL Cambridge "CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)" CELT-P (Certificate in English Language Teaching – Primary) DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages) CELT-S (Certificate in English Language Teaching – Secondary) "TKT Teaching Knowledge Test" Certificate in EMI Skills (English as a Medium of Instruction) Teacher of English to Speakers of Other Languages (TESOL) "TESOL" Certificate in teaching English for young learners International House Certificate in Teaching English as a Foreign Language (IHC) IHCYLT - International House Certificate In Teaching Young Learners and Teenagers Becoming a Better Teacher: Exploring Professional Development Assessment for Learning: Formative Assessment in Science and Maths Teaching Online Teaching for Educators: Development and Delivery</p> | <p>НЗМ, ПШО, "Өрлеу" курстары = 0,5 ұпай курстар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына сәйкес тізімге енгізілген біліктілікті арттыру ұйымдары іске асыратын білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген бағдарламалар бойынша біліктілікті арттыру (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30068 болып тіркелген) = 0,5 ұпай (әрқайсысы бөлек)</p> | |

| | | | | |
|---------|---|---|---------|--|
| | | <p>Educational Management Key Ideas in Mentoring Mathematics Teachers Платформадағы курстар Coursera, Future learn Teaching Mathematics with Technology Special Educational Needs "Developing expertise in teaching chemistry"</p> | | |
| 12. | <p>Мемлекеттік білім беру гранты бойынша оқыған жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымының түлектері, "Дипломмен ауылға!", "Серпін", халықты жұмыспен қамту орталығы Жастар практикасы бойынша жіберген педагог</p> | <p>Мемлекеттік білім беру гранты иегерінің сертификаты, шарт</p> | +3 балл | |
| Барлығы | | | | |