# Объявление

**о проведении конкурса по приему педагогических работников**

**Наименование организации образования:** КГУ «Гимназия имени Каныша Сатпаева» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области.

**Место нахождения государственного учреждения:** 100017, Карагандинская область, город Караганда, район имени Казыбек Би, проспект Абдирова, строение №30/7.

**Номер телефона:** 8-7212-56-66-49.

**Адрес электронной почты:** [sch38@kargoo.kz](mailto:sch38@kargoo.kz)

# Объявляет конкурс на занятие вакантной должности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование вакантной должности** | **Количество** | **Оплата труда (оклад без надбавок)** |
| Учитель истории | 16 часов | от 145000 до 192000 |
| Учитель английского языка | 16 часов | от 145000 до 192000 |
| Учитель математики | 16 часов | от 145000 до 192000 |
| Учитель информатики | 16 часов | от 145000 до 192000 |
| Учитель художественного труда для мальчиков | 16 часов | от 145000 до 192000 |
| Учитель музыки | 16 часов | от 145000 до 192000 |
| Учитель химии | 8 часов | от 145000 до 192000 |
| Педагог-психолог | 1 ставка | от 145000 до 192000 |
| Старший вожатый | 1 ставка | от 120000 до 168000 |
| Заместитель директора по ВР | 1 ставка | от 145000 до 192000 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Требования учителям всех специальностей** |
| **Образование** | Высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы. |
| **Профессиональная**  **компетентность** | 1) "педагог":  должен знать содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания;  планировать и организовывает учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;  способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;  принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;  осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;  владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применяет цифровые образовательные ресурсы;        2) "педагог-модератор":  должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог", а также:  использовать инновационные формы, методы и средства обучения;  являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или призеров или победителей олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования, района (города областного значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;        3) "педагог-эксперт":  соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-модератор", кроме того:  владеть навыками анализа организованной учебной деятельности, учебно-воспитательного процесса;  конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;  являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района (города областного значения), конкурсов, соревнований на уровне области в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;  подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении области, страны (при наличии);        4) "педагог-исследователь":  должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-эксперт", а также:  владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;  обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;  обобщать опыт на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов);  являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;  являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);  осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района (города областного значения), области (при наличии);  участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;  входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения "Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования" Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования) или рекомендованных РУМС при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии) (далее – ДТПО);  подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии);  распростронять опыт работы, используя интернет-ресурсы;        5) "педагог-мастер":  должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-исследователь", а также:  иметь авторскую программу, получившую одобрение на РУМС при Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина или на РУМС при ДТПО или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных РУМС при ДТПО или входить в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов или являться экспертом чемпионатов WorldSkills или тренером по повышению квалификации педагогов;  являться призером или победителем республиканских или международных профессиональных конкурсов, или олимпиад или подготовить победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском или международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в сфере образования;  являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);  распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы;  осуществлять наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, республики (при наличии);  входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных РУМС при ДТПО (при наличии);  обобщать опыт на уровне республики, участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;  подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии). |
| **Практический опыт** | При наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет; и при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет. |
| **Должностные**  **обязанности** | 2.1. осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;  2.2. способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся;  2.3. воспитывает в обучающемся уважительное отношение к педагогу, учит соблюдать деловой стиль отношения и речевой этикет путем вежливого обращения по имени и отчеству педагога или прямого обращения "учитель/мұғалім";  2.4. использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;  2.5. составляет краткосрочные и среднесрочные (календарно-тематические) планы по предметам, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть;  2.6. проводит анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть с комментариями;  2.7. заполняет журналы (бумажные или электронные);  2.8.обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования;  2.9. участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;  2.10. изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников;  2.11. создает условия для инклюзивного образования;  2.12. адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями;  2.13. в специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета;  2.14.организовывает занятия в дистанционном режиме с использованием интерактивных учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов;  2.15. участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ;  2.17. участвует в педагогических консилиумах для родителей;  2.18. консультирует родителей;  2.19. повышает профессиональную компетентность;  2.20. соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;  2.21. обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;  2.22. осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;  2.23. заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования;  2.24. внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей;  2.25. прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников;  2.26. незамедлительно информирует руководство организации образования о фактах выявления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации;   2.27. незамедлительно сообщает правоохранительным органам и руководству организации образования о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них действий (бездействия), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, в том числе ставших известными ему в связи с профессиональной деятельностью вне организации образования;  2.28. в течение одного рабочего дня с момента выявления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, информирует органы системы профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних;  2.29. незамедлительно реагирует на признаки травли (буллинга) и жестокого обращения в отношении обучающихся и воспитанников в случае выявления;  2.30. несет ответственность за профилактику и предупреждение терроризма и экстремизма;  2.31. обеспечивает безопасное проведение образовательного процесса. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Требования вожатым** |
| **Образование** | Высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или техническое и профессиональное образование по направлению "Педагогика", или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы. |
| **Профессиональная**  **компетентность** | 1) педагог-модератор:  должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации"педагог" (без категории), а также:  уметь самостоятельно организовывать индивидуальную и групповую работу с детьми;        2) педагог-эксперт:  должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:  пользоваться организационными формами диагностической работы с детьми, иметь навыки исследовательской работы по проблемам воспитания детей и подростков, владеть методиками анализа проводимых воспитательных мероприятий, использовать передовой педагогической опыт в своей работе;        3) педагог-исследователь:  должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:  пользоваться технологиями анализа организационно-методической деятельности;        4) педагог-мастер:  должен отвечать требованиям, предъявляемым квалификации "педагог-исследователь", а также: пользоваться технологиями анализа организационно-методической деятельности; иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС. |
| **Практический опыт** | При наличии высшего или среднего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта и педагога-исследователя не менее 4 лет. При наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности вожатого для педагога-мастера – не менее 5 лет. |
| **Должностные**  **обязанности** | 3.1. Способствует развитию деятельности детских общественных организаций, объединений "Жас қыран", "Жас ұлан", дебата, школьного парламента.  3.2. Помогает обучающимся в планировании деятельности их объединений, организаций, способствует обновлению содержания и форм их деятельности.  3.3. Осуществляет работу с учетом возрастных интересов и потребностей детей и подростков.  3.4. Организует коллективно-творческую деятельность.  3.5. Обеспечивает условия для широкого информирования детей и подростков о действующих организациях, объединениях.  3.6. Создает благоприятные условия, позволяющие обучающимся проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности.  3.7. Проводит культурно-массовую, патриотическую работу в организации образования, оказывает классным руководителям содействие в организации воспитательной работы, познавательного досуга детей.  3.9. Организует детские и молодежные организации, дебаты, ученическое самоуправление, школьные или студенческие парламенты, волонтерские движения.  3.8. Заботится о здоровье и безопасности обучающихся.  3.9. Организует их отдых в период каникул.  3.10. Изучает и использует инновационный опыт работы с обучающимися.  3.11. Организовывает общественно-полезную работу "Служение обществу", "Поклонение Родине", "Уважение к старшим", "Уважение к матери".  3.12. Проводит работу по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных коллективов детских организаций, объединений.  3.13. Работает в тесном контакте с органами самоуправления и педагогическим коллективом организации образования, общественными организациями, родителями обучающихся или лицами, их заменяющими.  3.14. Внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей.  3.15. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников. |
| **Критерий** | **Требования заместителям директора по воспитательной работе** |
| **Образование** | Высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное по соответствующему профилю, или документ подтверждающий педагогическую переподготовку. |
| **Профессиональная**  **компетентность** | Знание Конституции Республики Казахстан, Кодекса Республики Казахстан «О браке и семье», законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О некоторых вопросах педагогической этики», «О языках в Республике Казахстан», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О противодействий коррупции», «О государственных социальных пособиях по инвалидности, по случаю потери кормильца и по возрасту», «О специальных социальных услугах», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы "Рухани жаңғыру", "Образование, основанное на ценностях"; основы педагогики и психологии, государственные общеобязательные стандарты образования достижения педагогической науки и практики, основы менеджмента, финансово-хозяйственной деятельности, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы. |
| **Практический опыт** | Стаж педагогической работы не менее 3 лет и (или) наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования, либо наличие квалификации "педагог – эксперт" или наличие "педагог – исследователь" или "педагог – мастер". |
| **Должностные**  **обязанности** | 2.1. Обеспечивает организацию воспитательного процесса.  2.2. Организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы.  2.3. Осуществляет планирование и контроль деятельности старших вожатых, воспитателей групп продленного дня, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования;  2.4. Обеспечивает разработку необходимой документации по воспитательной работе, по подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий. 2.5. Осуществляет систематический контроль за качеством содержания и проведения воспитательного процесса.  2.6. Участвует в подборе педагогов, организует работу по повышению квалификации и профессиональной компетентности педагогов.  2.7. Координирует взаимодействие администрации, социально – психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общественности и правоохранительных органов, представителями родительской общественности, попечительского совета.  2.8. Обеспечивает толерантную культуру поведения всех участников образовательного процесса.  2.9. Координирует деятельность психологической службы и процесс психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями.  2.10. Обеспечивает новые формы школьно-родительских отношений, полное взаимодействие школы и семьи.  2.11. Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся.  2.12. Применяет информационно- коммуникационные технологии при проведении воспитательных мероприятий.  2.13. Развивает киберкультуру (использует возможности компьютерных технологий) и кибергигиену (имеет навыки и знания работы в сети интернет).  2.14. Обеспечивает участие обучающихся, педагогов в конкурсах, слетах, конференциях.  2.15. Проводит профориентационную работу.  2.16. Обеспечивает качественную и своевременную сдачу отчетной документации.  2.17. Организовывает и проводит педагогические консилиумы для родителей; 2.18. Организует работы школьного парламента, дебатного движения, ученического самоуправления, детской организации "Жас қыран", "Жас ұлан".  2.19. Организовывает общественно-полезную работу "Служение обществу", "Поклонение Родине", "Уважение к старшим", "Уважение к матери".  2.20. Координирует работу по созданию и обеспечению деятельности ассоциации выпускников организации образования.  2.21. Взаимодействует с ветеранами педагогического труда.  2.22. Организует работу музея организации образования.  2.23. Организовывает туристические походы и экскурсии.  2.24. Обеспечивает формирование у обучающихся патриотического воспитания, навыков делового общения, культуры питания.  2.25. Разрабатывает и внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе многодетные семьи.  2.26. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.   2.27. Незамедлительно информирует руководство организации образования о фактах выявления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации.   2.28. Незамедлительно сообщает правоохранительным органам и руководству организации образования о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них действий (бездействия), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, в том числе ставших известными ему в связи с профессиональной деятельностью вне организации образования.  2.29. В течение одного рабочего дня с момента выявления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, информирует органы системы профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.  2.30. Незамедлительно реагирует на признаки травли (буллинга) и жестокого обращения в отношении обучающихся и воспитанников в случае выявления.  2.31. Несет ответственность за профилактику и предупреждение терроризма и экстремизма. |
| **Критерий** | **Требования педагогу-психологу** |
| **Образование** | высшее или послевузовское образование по направлениям подготовки кадров "Педагогика и психология", "Социальные науки" (группа образовательных программ "Психология"), без предъявления требований к стажу работы. |
| **Профессиональная**  **компетентность** | 1) "педагог":  должен пользоваться современными психологическими методиками;  осуществлять диагностическую, коррекционную работу с детьми;  обеспечивать эмоциональное благополучие, эффективное развитие детей;  планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;  осуществлять психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей;        2) "педагог – модератор":  должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог", а также:  осуществлять работу с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;  организовывать работу в проблемных (нестандартных) ситуациях с детьми, педагогами, родителями;  обеспечивать и регулировать взаимоотношения взрослых с детьми;  применять активные методы социальной адаптации;  оказывать консультативную помощь родителям и педагогам;        3) "педагог – эксперт":  должен соответствовать к квалификации "педагог-модератор", а также:  проводить психологическую диагностику различного профиля и предназначения, осуществлять индивидуальную работу с детьми;  руководить творческой группой, участвовать в конференциях, семинарах по актуальным вопросам психолого–педагогической деятельности;  разрабатывать рекомендации по психологической поддержке детей дошкольного возраста;  осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;        4) "педагог-исследователь":  должен соответствовать к квалификации "педагог-эксперт", а также:  самостоятельно разрабатывать психолого-педагогические программы по работе с детьми дошкольного возраста с учетом данных психологического обследования и диагностики, составлять психологическое заключение и проводить коррекционную работу;  разрабатывать методические пособия, учебно-методические комплексы;  внедрять инновационный опыт по организации психолого-педагогической работы;  оказывать помощь педагогам по организации воспитания и обучения детей;  осуществлять наставничество и определять стратегии развития в психолого - педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы;        5) "педагог-мастер":  должен соответствовать к квалификации "педагог-исследователь", а также:  иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебно-методических пособий, учебно-методических комплексов, получивших одобрение на РУМС;  осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области/городов республиканского значения и столицы;  являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования. |
| **Практический опыт** | При наличии высшего или среднего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта – не менее 4 лет, педагога-исследователя и педагога-мастера не менее 5 лет. |
| **Должностные**  **обязанности** | 2.1. осуществляет деятельность, направленную на обеспечение и нормализацию психологического благополучия обучающихся и воспитанников, развитие у них способности к социально-психологической адаптации в трудных жизненных ситуациях, в том числе связанных с девиантным поведением;  2.2. оказывает помощь обучающимся и воспитанникам в профильном и профессиональном самоопределении;  2.3. формирует психолого-педагогическую культуру педагогов, родителей и иных законных представителей в условиях образовательной среды и способствует формированию толерантности между участниками образовательного процесса;  2.4. содействует реализации принципа инклюзивности и обеспечивает толерантную культуру поведения всех участников образовательного процесса;  2.5. проводит работу по профилактике аутодеструктивного и девиантного поведения у обучающихся и воспитанников;  2.6. прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников;  2.7. проводит психолого-педагогическую диагностику состояния обучающихся и воспитанников, составляет психолого-педагогическое заключение и рекомендации для оказания психологической помощи;  2.8. участвует в оценке особых образовательных потребностей обучающихся и разрабатывает развивающие программы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;  2.9 оказывает психолого-педагогическое сопровождение детям с различными психологическими проблемами, в том числе детям с особыми образовательными потребностями в форме консультаций, индивидуальных, подгрупповых и групповых развивающих занятий;  2.10. осуществляет психологическую поддержку одаренных обучающихся;   2.11. оказывает консультативную помощь и психологическую поддержку обучающимся, воспитанникам, педагогам, родителям или иным законным представителям в решении психологических проблем, связанных с трудностями в образовательной деятельности;  2.12. проводит организационно-методическую и научно-методическую работу с целью разработки рекомендаций педагогическому коллективу, а также родителям или иным законным представителям по проблемам личностного и социального развития обучающихся и воспитанников;  2.13. ведет документацию по установленной форме, принимает участие в работе педагогических, методических советов, в работе по проведению родительских собраний, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных в плане работы организации образования;  2.14. непрерывно повышает профессиональные компетенции по направлению педагогики, психологии психотерапии, применяет методы и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников;  2.15. содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующего законодательства Республики Казахстан;   2.16. обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей, соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;   2.17. осуществляет разработку рекомендаций по преодолению трудностей в учебно-познавательной деятельности обучающихся и воспитанников;   2.18. в ходе профессиональной деятельности руководствуется психолого-педагогическими принципами образовательной деятельности;  2.19. определяет допустимые методы и методики для проведения диагностики, с учетом возрастных особенностей обучающихся и поступающих запросов;  2.20. дифференцирует причины возникновения психологических, социальных или физиологических трудностей в освоении общеобразовательных программ;   2.21. проводит психологическое исследование особенностей личности обучающегося и воспитанника, анализ психоэмоционального состояния и возможностей его стабилизации;  2.22. проводит индивидуальные или групповые коррекционные, развивающие и мотивационные занятия или тренинги;  2.23. участвует в мониторинге динамики изменений учебно-познавательной деятельности и социализации обучающихся и воспитанников;  2.24. взаимодействует со специалистами соответствующего профиля внутри и вне организации образования по преодолению трудностей в учебно-познавательной деятельности и социализации обучающегося и воспитанника. |

**Срок приема документов**: с 12 августа 2024 года до закрытия вакансии

График приема документов: с понедельника по пятницу с 9.00 до 18.00 часов, перерыв на обед с 13.00 до 14.00 часов, кроме выходных дней.

# Перечень документов необходимые для участие в конкурсе (бумажном виде):

1. Заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых

документов по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам.

1. Документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из

сервиса цифровых документов (для идентификации).

1. Заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса

фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии).

1. Копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми

к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов.

1. Копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при

наличии).

1. Справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом

и.о.Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения".

1. Справку с психоневрологической организации.

8. Справку с наркологической организации.

9. Сертификат Национального квалификационного тестирования (далее - НКТ) или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора, педагога-эксперта, педагога-исследователя, педагога-мастера (при наличии).

10. Заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11.

11. Для кандидатов на занятие должности педагогов английского языка сертификат о результатах сертификации с пороговым уровнем не менее 90% по предмету или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора или педагога-эксперта, или педагога-исследователя, или педагога-мастера (при наличии) или сертификат CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above, или айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; или тойфл (TOEFL) (іnternet Based Test (іBT)) – 60 – 65 баллов.

12. Видеопрезентация для кандидата без стажа продолжительностью не менее 15 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480.

**При отсутствии одного из документов, указанных выше, является основанием для возврата документов кандидату**