

КГУ ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №50

ГОРОДА КАРАГАНДЫ



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОСШ №50

Жуматаев Е.А.

ПРОГРАММА

«ЖАЗ-2024»

Караганда 2024

ГРАФИК

организации летнего отдыха учащихся

ОСШ №50 на 2024 года

- В летний период при ОСШ №50 ежегодно начинает действовать

с 3 июня пришкольная площадка «Карлыгаш»:

Сезоны пришкольных площадок

Сезоны	Дата	Количество детей
1 сезон	03.06 по 14.06.2024	40
2 сезон	20.06 по 03.07.2024	15
3 сезон	09.07. по 22.07.2024	15
Малышкина школа	01.08. по 14.08.2024	20

- В загородном лагере «Салют» отдохнут 20 учащихся из малообеспеченных семей.

Сезоны	Дата	Количество детей
1 сезон	17 июня-28 июня	5
2 сезон	3 июля – 14 июля	5
3 сезон	19 июля – 30 июля	5
4 сезон	4 августа – 15 августа	5

- С 3 июня до 29 августа 2024 года будет организована работа отряда «Зелёный патруль»:

График работы отряда «Зелёный патруль» по ОСШ №50

Дата	Класс	Ответственный учитель	Дата проведения инструктажа по ТБ
03.06.-07.06.2024	7б	Кошанова Д.Б.	03.06.2024
10.06.-14.06.2024	6а	Абеуова Г.К.	10.06.2024
17.06.-21.06.2024	5 э	Хуатбек А.	17.06.2024
24.06.-28.06.2024	5а	Рахимбекова С.М.	24.06.2024
01.07.-05.07.2024	5б	Кошанова Д.Б.	01.07.2024
09.07.-12.07.2024	5в	Ковч В.Г.	09.07.2024
15.07.-19.07.2024	6б	Куттыбаев Г.А	15.07.2024
22.07.-26.07.2024	7а	Канафина Д.Ж.	22.07.2024
29.07.-02.08.2024	7 э	Жасқаратова М.Қ.	29.07.2024
05.08.-09.08.2024	8а	Сейткәрім А.С.	05.08.2024
12.08.-16.08.2024	6ә	Илимбаева М.К.	12.08.2024
19.08.-23.08.2024	8 э	Ратаева Р.Т.	19.08.2024
26.08.-29.08.2024	8б	Кошанова Д.Б.	26.08.2024

ЛЕТНЯЯ ШКОЛА

Июнь 2024 - 69 учащихся

Август 2024 – 65 учащихся

1. ВВЕДЕНИЕ

В школах ещё идут уроки, в журналы и табели ещё не выставлены итоговые отметки. Но так уж повелось, что последняя учебная четверть пронизана ожиданием лета. Ждут его учителя, ждут и родители. Всем хочется, чтобы каникулы принесли новые впечатления, открытия, новых друзей, были наполнены интересными делами, о которых можно будет вспоминать долго-долго. Чтобы оправдать эти ожидания школьников и их родителей, в школе задолго до прихода июня ведётся подготовительная работа, так как лето-особенная пора в жизни ребенка, время отдыха и его развития: физического, духовного, умственного.

Каникулы -не просто маленькая жизнь, это огромный мир, в котором должны найти себя все наши дети, а также система, где каждый ребенок-главное.

Традиционно структура летней занятости включает отдых детей в лагерях с дневным пребыванием, деятельность трудовых объединений школьников - это бригады по озеленению и благоустройству «Зеленый патруль», ремонтно-строительные бригады, малозатратные формы отдыха - походы, экскурсии.

Велико воспитательно-развивающее значение детского досуга:

- во-первых, досуг - это время духовного развития школьников, возможность свободного выбора деятельности, развивающей неограниченные возможности детей, их таланты. Каждый ребёнок хочет быть лучшим, но не каждому учение, спорт, общественная работа дают возможность это почувствовать. Досуг же даёт возможность каждому проявить себя.
- во-вторых, досуг - это сфера, в которой особенно ярко раскрываются потребности свободы и независимости деятельности, самовыражения. Наиболее полно это реализуется в играх, конкурсах, коллективных творческих делах.
- в-третьих, досуг - это активное общение в процессе коллективной деятельности, где подростки удовлетворяют свои психологические потребности в самоутверждении и признании собственной личности.

Вот почему свободное время в летний период не должно и не может быть свободным от воспитания и педагогического контроля. Данная программа определяет цели и задачи, мероприятия, направленные на организацию оздоровления и досуга учащихся в летний период.

II. Основные проблемы организации летнего отдыха учащихся ОСШ № 50

Основная средняя школа №50 расположена в микрорайоне завода ЖБИ города Караганды, который считается социально неблагополучным, поскольку большинство семей, здесь проживающих, относятся к разряду малообеспеченных или неблагополучных. После опроса родителей, принято решение об организации летнего отдыха в школе без питания. Низкий уровень воспитательного воздействия семьи, её роли в самореализации детей, безразличие и невнимание к проблемам подростков приводят не только к возникновению психических аномалий и отклонений в поведении, но и к ухудшению здоровья детей: учащаются стрессы, неврозы, проявления агрессивности.

На микрорайоне школы нет ни одного заведения, которое бы занималось организацией досуга школьников. Посещение культурных центров, театров, музеев, спортивных комплексов в городе многим недоступно из-за материального положения семьи.

Школа - это единственное место, где большинство учащихся имеют возможность проводить своё свободное время в летний период. Поэтому огромная ответственность ложится на педагогический коллектив школы по организации занятости и оздоровления подростков на летних каникулах.

Каникулы, как известно, - латинское наименование Сириуса, наиболее яркой звезды Галактики. Наша задача, - организовать оздоровление и занятость детей - сделать каникулы самым ярким временем года для каждого школьника.

Каникулы -не просто маленькая жизнь, это огромный мир, в котором должны найти себя все наши дети, а также система, где каждый ребенок- самое главное.

III. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - взаимодействие педагогического коллектива, родительской общественности, учащихся, внешкольных организаций; обеспечение необходимых методических, организационных, информационных условий для проведения летнего отдыха учащихся.

Задачи программы:

- формирование у учащихся навыков здорового образа жизни;
- развитие навыков сотрудничества в процессе трудовой и творческой деятельности;
- расширение кругозора учащихся, повышение познавательных интересов;
- повышение экологической и правовой культуры учащихся;
- реализация творческих, организаторских способностей учащихся в процессе коллективной деятельности;
- оказание материальной помощи в виде бесплатных путёвок в загородный лагерь детям из малообеспеченных семей за счёт Фонда Всеобуча.

IV. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ

ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «Карлыгаш»

организуется с целью развития, оздоровления и отдыха детей по месту жительства.

Основной целью деятельности лагеря является всестороннее развитие личности ребенка через реализацию принципа непрерывности образования, а также приоритетное применение современных технологий и перспективных методик оздоровления, обучения и воспитания подрастающего поколения. Основная цель деятельности площадки осуществляется через практическое решение следующих задач:

- организация отдыха детей и реализация всех возможностей;
- создание условий для укрепления здоровья детей, усвоения и применения ими навыков здорового образа жизни;
- реализация медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, профессиональное самоопределение, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и развитие детей;
- воспитание стремления к гармоничному духовно-нравственному, умственному и физическому развитию;
- привитие умений и навыков к научно-исследовательской и художественно-творческой работе;
- воспитание активной гражданской позиции, межнациональной, религиозной толерантности, высоких нравственных качеств и духовной культуры, формирование коммуникабельности.

Работа пришкольного лагеря будет организована в форме заочного путешествия как по городам Казахстана, что позволит расширить знания учащихся о культуре, истории, обычаях и традициях народов, населяющих Казахстан, так и других стран, что будет способствовать расширению кругозора детей. Особое внимание будет уделено 79-летию Победы в ВОВ, истории Карагандинской области, культуре здорового образа жизни.

Совместная работа с учреждениями культуры:

ДК «Молодежный», ДДЮ, Театр музыкальной комедии, Цирк, ДЮСШ, с детскими развлекательными комплексами, «Аквапарк», Дворец Молодёжный, ДДиЮ и другими, позволит разнообразить деятельность лагеря. Используемые формы работы - экскурсии, коллективные творческие дела, ролевые игры, спортивные состязания, развлекательные программы, познавательные викторины, дискуссии на нравственно-правовые темы - должны способствовать тому, что дети с 1-6 классы с удовольствием будут отдыхать в лагере. Учащиеся старших классов будут задействованы в качестве вожатых.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ В ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ОТДЫХЕ

С первых дней пребывания на площадке многие ребята нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении. Поэтому запланированы мероприятия, которые будут проводить психологи школы.

Совместные дела, игры, походы, в которых каждый ребёнок принимает деятельное участие, открывают в нём новые стороны характера, предоставляют нам уникальную возможность создать все условия для самоопределения ребёнка. Знание индивидуальных особенностей детей и социально бытовых условий их жизни - необходимое условие обеспечения позитивных результатов пребывания ребёнка в лагере.

ЦВЕТОПИСЬ - ЦВЕТОВОЙ ДНЕВНИК НАСТРОЕНИЯ

<u>Моё настроение</u>		<u>Фамилия, имя</u>
<u>Восторженное</u>	Красный	
<u>Радостное, тёплое</u>	Оранжевый	
<u>Светлое, приятное</u>	Жёлтый	
<u>Спокойное</u>	Зелёный	
<u>Неудовлетворённое, грустное</u>	Синий	
<u>Тревожное, напряжённое</u>	Фиолетовый	
<u>Упадок сил, уныние</u>	Чёрный	

Обобщение данных (ежедневно)

<u>Фамилия, имя</u>	<u>Дни</u>			
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
	<u>О</u>	<u>З</u>	<u>З</u>	<u>Ж</u>
	<u>К</u>	<u>ж</u>	<u>З</u>	<u>Ж</u>
	<u>с</u>	<u>З</u>	<u>о</u>	<u>З</u>

Цветовой ковёр позволит увидеть настроение в цвете: по вертикали у всех вместе, по горизонтали у каждого в течение сезона. Удобно отслеживать, какие формы работы, мероприятия наиболее эмоционально воздействуют на детей и в соответствии с этим планировать лагерные и отрядные дела.

Дети остро реагируют на победы и поражения, последние больно бьют по их самооценке. Именно поэтому педагоги должны не оставлять без внимания исключительно всех детей. Необходимо поощрять всех участников мероприятий индивидуально или командно. Старание должно вознаграждаться независимо от результата. Необходимо учитывать завышенную самооценку младших школьников, их нужно учить реально оценивать свои силы и возможности через реальный опыт его собственной деятельности (творческой, спортивной, трудовой).

Мероприятия - это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами с целью непосредственного воспитательного воздействия на них.

Это: беседы, лекции, дискуссии, диспуты, экскурсии, походы, прогулки, обучающие занятия.

IV. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ

ПРИШКОЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА «Қарлығаш»

организуется с целью развития, оздоровления и отдыха детей по месту жительства.

Основной целью деятельности площадки является всестороннее развитие личности ребенка через реализацию принципа непрерывности образования, а также приоритетное применение современных технологий и перспективных методик оздоровления, обучения и воспитания подрастающего поколения. Основная цель деятельности площадки осуществляется через практическое решение следующих задач:

- организация отдыха детей и реализация всех возможностей;
 - создание условий для укрепления здоровья детей, усвоения и применения ими навыков здорового образа жизни;
 - реализация медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, профессиональное самоопределение, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и развитие детей;
 - воспитание стремления к гармоничному духовно-нравственному, умственному и физическому развитию;
 - привитие умений и навыков к научно-исследовательской и художественно-творческой работе;
 - воспитание активной гражданской позиции, межнациональной, религиозной толерантности, высоких нравственных качеств и духовной культуры, формирование коммуникабельности.

Работа пришкольной площадки будет организована в форме заочного путешествия как по городам Казахстана, что позволит расширить знания учащихся о культуре, истории, обычаях и традициях народов, населяющих Казахстан, так и других стран, что будет способствовать расширению кругозора детей. Особое внимание будет уделено истории 20-летия Астаны, Программе «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» и воплощению идеи «Мәңгілік ел», истории Карагандинской области, культуре здорового образа жизни. Совместная работа с учреждениями культуры: ДК «Молодёжный», ДДЮ, театр музыкальной медии, цирк, ДЮСШ, с детскими развлекательными комплексами «Бегопарк», «Аквапарк», «Школа юннатов» и другими, позволит

разнообразить деятельность лагеря. Используемые формы работы – экскурсии, коллективные творческие дела, ролевые игры, спортивные состязания, развлекательные программы

Дела - это общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе самим себе. Это: трудовые десанты, операции, ярмарки, фестивали, концерты, спектакли и другие коллективные дела.

Игры - это воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая с целью отдыха, развлечения и обучения. Это: деловые, сюжетно-ролевые, спортивные, познавательные, развивающие, национальные и психологические игры.

Любая воспитательная деятельность направлена на овладение детьми опыта социальных отношений.

Эти отношения ограничиваются существующими определенными общественными рамками и регламентируют поведение ребенка в обществе. Усваиваемые детьми в процессе воспитания социальные отношения интегрируются в их личностные качества.

Воспитанность ребенка определяется наличием у него не одного какого-нибудь качества, а совокупностью качеств, их проявлением в поведении.

Оценить уровень воспитанности детей нетрудно, следуя данной методике:

Оценка уровня воспитанности детей

<u>Качества личности</u>	<u>Самооценка</u>	<u>Оценка родителей</u>	<u>Оценка руководителя</u>	<u>Итоговая</u>
<u>Трудолюбие</u>				
<u>Любознательность</u>				
<u>Самостоятельность</u>				
<u>Дисциплинированность</u>				
<u>Коммуникабельность</u>				

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ

I ЭТАП: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

(с 25 апреля по 31 мая 2024 года)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Совещание при директоре о подготовке к летнему оздоровительному сезону	21.05.2024	Зам.дир. по ВР Койкелова Б.К., Наурзбекова Г.Т.
2	Родительские собрание по параллелям 1-9 классов	до 15.05.2024	Кл.руководители
3	Общешкольное родительское собрание	15.05.2024	Администрация
4	Сбор предварительный информации о летнем отдыхе учащихся	до 15.05.2024	Соц.педагог Классные руководители
5	Отчет в отдел образование г. Караганды о занятости и оздоровлении учащихся летом 2024	до 27.05.2024	Соц.пед.
6	Собеседование с кандидатами на должность начальников лагерей, воспитателями	до 25.04.2024	Администрация
7-8	Подготовка помещений для размещения лагеря: <ul style="list-style-type: none">• Музыкальный зал• кабинеты	до 30.05.2024	Администрация
9	Подготовить: <ul style="list-style-type: none">• игровой инвентарь• спортивный инвентарь• кабинеты	до 30.05.2024	Начальник лагеря

II-ЭТАП: РЕКЛАМНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ

(с 20 мая по 24 мая 2024)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Рекламная акция среди учащихся «Безопасное лето!»	до 20.05.2024	Организация ДЮО «Жас Ұлан»
2	Организация совместной работы в внешкольными учреждениями: ДК» Молодежный, ДДЮ, ДЮСШ, музеи, развлекательные комплексы	до 03.06.2024	Начальник лагеря Организация ДЮО «Жас Ұлан»
3	Уточнение списка детей, которые будут посещать лагерь	до 27.05.2024	Начальник лагеря Соц.пед.
4	Инструктаж учащихся 0-9 классов по правилам ТБ, ПДД, ППБ, правилам поведения на воде	до 20.05.2024	Классные руководители
5	Разработка плана работы пришкольного лагеря, режима дня	до 27.05.2024	Администрация
6-7	Получение разрешений на открытие площадки в СЭС	до 30.05.2024	Начальник лагеря

III ЭТАП:

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ

(с 31 мая по 26 августа 2024 года)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Работа пришкольного лагеря	03.06.-22.07.2024	Начальники лагерей, медработник, социальный педагог, воспитатели
2	Летняя школа	Июнь,август	Зам.дир. по УВР Учителя-предметник и
3	Совместная работа школы с ГДН по предупреждению бродяжничества и правонарушений в летний период: Котроль за организацией летнего отдыха учащихся, состоящих на проф. учете; <ul style="list-style-type: none">• рейды по рынкам• рейды по торговым точкам;• посещение квартир	Июнь-август	Зам.дир. по ВР Соц.педагог Инспектор ГДН
4	Походы и экскурсии	В теч.лета	Начальник лагеря

IV ЭТАП:

РЕФЛЕКСИЯ

(с 26 августа по 1 сентября 2024 г)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Анализ проведения летнего оздоровительного сезона	Август 2024	Зам.дир.по ВР
2	Конкурсы рассказов «Как я провел лето-2024» 5-8 кл Конкурс рисунков « Веселые каникулы»1-6 кл	сентябрь	Организация ДЮО «Жас Ұлан»,учителя-предметники

3	Анализ совместной работы С ГДН по предупреждению правонарушений в летний период	сентябрь	Зам.дир. по ВР Инспектор ГДН
---	---	----------	---------------------------------

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Подборка методической литературы по организации досуга учащихся	20.05.2024	Зав. библиотекой
2	МО классных руководителей «Формы организации летнего отдыха учащихся»	13.05.2024	Социальный педагог
3	Курсы вожатых-старшеклассников для работы в пришкольной лагере	20-30.05.2024	Начальник лагеря Организация ДЮО «Жас Ұлан»

VI-ЭТАП**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Реализация программы «ЖАЗ-2024» в ОСШ №50 предполагает:

- соблюдение режима дня, спортивные мероприятия в пришкольном лагере будут способствовать оздоровлению учащихся;
- выбранная форма работа лагеря позволит формировать чувства казахстанского патриотизма, уважения к истории и культуре разных народов, расширению кругозора учащихся;
- организация летнего отдыха подростков «группы риска», сотрудничество с ГДН позволят не допустить совершения правонарушений, исключить случаи бродяжничества, попрошайничества учащимися школы, способствует профилактике правонарушений в летний период.