



**Скорее всего, вам не придется столкнуться с этим страшным злом - терроризмом, но, к сожалению, угроза терактов существует, и лучше всего быть к ней готовым.**



**Инструкция по организации  
антитеррористической защиты объектов,  
уязвимых в террористическом  
отношении, Министерства образования и  
науки Республики Казахстан и объектов,  
уязвимых в террористическом  
отношении, осуществляющих  
деятельность в сфере образования и  
науки**

Приказ Министра образования и науки  
Республики Казахстан  
от 30 марта 2022 года № 117

# **Инструкция по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан**

- **Глава 1. Общие положения**
- **Глава 2. Требования к организации пропускного режима**
- **Глава 3. Требования к организации профилактических и учебных мероприятий**
- **Глава 4. Требования к организации взаимодействия по вопросам реагирования на террористические проявления, а также ликвидации угроз техногенного характера, возникших в результате совершенного акта терроризма**
- **Глава 5. Требования к разработке и обращению паспорта антитеррористической защищенности объекта, уязвимого в террористическом отношении**

- **Глава 1. Общие положения**
- **Глава 2. Порядок действий сотрудников, обучающихся и воспитанников организаций образования при возникновении угрозы совершения акта терроризма в здании и на ее территории**

# Основными признаками возможной подготовки и осуществления террористической деятельности являются:

1

- появление лиц, в поведении которых усматривается изучение обстановки в близлежащем окружении объекта возможной террористической атаки, повышенный или неадекватно мотивированный интерес к определенным аспектам в его деятельности;

2

- неоднократное появление подозрительных лиц у выбранных объектов и проведение ими фото- и видеосъемки;

3

- необоснованное вступление в контакт с персоналом и с лицами, обеспечивающими безопасность объекта, выведывание у них режима работы, порядка доступа, обеспечения безопасности;

4

- наличие у посторонних посетителей (лиц, вызывающих подозрение) документов, проверка которых охраной на входе в здание объекта не дает информации, о личности предъявителя;

5

- сообщение администрации и персоналу объекта ложной информации;
- проникновение в подвалы и на чердаки лиц, которые не имеют отношения к их техническому обслуживанию;

6

- изучение уязвимых участков и порядка доступа к ним, порядка системы пропускного режима и охраны объекта.

## **Основанием для принятия немедленных действий при возникновении угрозы совершения акта терроризма в организации образования являются:**

- обнаружение кем-либо из сотрудников, педагогов, обучающихся подозрительного предмета;
- поступление угрозы по телефону или в письменном виде в организацию образования;
- вооруженное нападение на сотрудников, педагогов и обучающихся организации образования;
- захват террористами в заложники сотрудников, педагогов и обучающихся в здании организации или на ее территории;
- атака организации образования террористом.



**Взрывные устройства  
чаще всего маскируют под:**



**102**

**112**

# Правила поведения при возникновении террористического акта

## При обнаружении подозрительного предмета:

Не приближаться к обнаруженному предмету, не трогать его и не подпускать других.



Из-за возможного срабатывания радиуправляемого взрывателя не пользуйтесь сотовыми телефонами, рациями вблизи подозрительного предмета.





**Телефон является каналом поступления сообщений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже.**

По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи:

голос (громкий или тихий, низкий или высокий),

темп речи (быстрый или медленный),

произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом),

манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями);

Важно обратить внимание на звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле-или радиоаппаратуры, голоса), характер звонка (городской, междугородный).

Необходимо зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность.

## При вооруженном нападении

- плотно закрыть дверь, желательно на ключ;
- закрыть окна, опустить или закрыть все жалюзи;
- поставить обучающихся у стены так, чтобы злоумышленник не мог видеть их, заглядывая в дверь;
- выключить свет и мониторы компьютеров, сотовые телефоны поставить на беззвучный сигнал;
- обеспечить тишину для обучающихся;
- заполнить лист посещаемости (перечислить учеников, которых забрали из коридоров (как указано выше), и составить список обучающихся, которые должны находиться в данном классе, но отсутствуют.

**Берегите себя,  
спасибо за внимание**