

**Алгоритм  
действий работников образования и вахтеров  
при совершении террористического акта на объекте  
(школа, детский сад)**

**При подрыве взрывного устройства:**

- незамедлительно сообщите о случившемся в правоохранительные органы, подразделения ЧС, образование, вызовите скорую помощь;
- примите меры к спасению людей, удалению их из опасной зоны, оказанию помощи пострадавшим и направлению их в лечебные учреждения;
- не допускайте посторонних лиц к месту происшествия;
- в случае обнаружения предметов, представляющих опасность для жизни и здоровья людей, примите меры к оцеплению опасной зоны на расстоянии (возможное использование каких-либо подручных средств), исключая возможность поражения людей, недопущению в указанную зону посторонних лиц и транспорта;
- по прибытии представителей правоохранительных органов, аварийно-спасательных служб проинформируйте их о складывающейся ситуации, обеспечьте возможность доступа к месту происшествия, в дальнейшем действуйте по их указаниям.

**При захвате заложников:**

- о сложившейся ситуации незамедлительно сообщите в правоохранительные органы;
- примите меры к удалению школьников, детей из опасной зоны, оказанию помощи в случае необходимости пострадавшим и в случае необходимости направлению их в лечебные учреждения;
- не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе;
- примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, спасательных служб, автомашин медицинской помощи;
- по прибытии сотрудников правоохранительных органов окажите помощь в получении интересующей их информации;
- при необходимости выполняйте требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречьте преступникам, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной;
- не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападавших к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

### **Если вы сами стали заложником:**

- с момента захвата необходимо контролировать свои действия и фиксировать все, что может способствовать освобождению;

- очень важно быстро справиться со своими эмоциями, чтобы вести себя рационально, увеличивая шанс своего спасения;

- не рискуйте своей жизнью и жизнью окружающих, выполняйте требования преступников, не возражайте им, не допускайте истерики и паники;

- будьте готовы к применению террористами повязок на глаза, кляпов, наручников или веревок;

- не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия (*неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов*);

- переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите преступникам в глаза (*для нервного человека это сигнал к агрессии*), не ведите себя вызывающе;

- если с вами находятся школьники, дети найдите для них безопасное место, постарайтесь закрыть их от случайных пуль, по возможности находитесь рядом с ними;

- если вы ранены, обратитесь за помощью к окружающим или сами постарайтесь остановить кровотечение, сделав перевязку. Если террористы все видят, что необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, не нервирова их, ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения;

- окажите помощь тем, кто находится рядом и нуждается в этом;

- в случае стрельбы сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т.д.;

- примите меры по спасению школьников, детей, при необходимости прикройте их своим телом;

- необходимо также наблюдать за поведением преступников, внимательно слушать разговоры между собой, запоминать распределение ролей;

- в тех случаях, когда место содержания заложника и нахождения преступников установлено, спецслужбы стремятся использовать имеющиеся у них технические средства для прослушивания разговоров, ведущихся в помещении.

Помните об этом и в разговоре с террористами или с другими заложниками сообщайте информацию, которая, будучи перехвачена, может быть использована для подготовки штурма.

Особенно важны сведения о ярких и бросающихся приметах, по которым можно отличить заложника от преступника, о вооружении

бандитов, об их количестве, расположении внутри помещения, их моральном состоянии и намерениях.

**Во время проведения спецслужбами операции по освобождению заложников неукоснительно соблюдайте следующие требования:**

– лежите на полу лицом вниз подальше от окон и дверей, не на прямой линии от оконных и дверных проемов, голову закройте руками и не двигайтесь;

– преступники во время штурма нередко стремятся спрятаться среди заложников, поэтому в момент штурма не берите в руки оружие преступников;

– ни в коем случае не бегите навстречу работникам спецслужб или от них, так как Вас могут принять за преступников;

– если есть возможность, держитесь подальше от террористов, а также от проемов дверей и окон;

– в случае если террористы выводят заложников вместе с собой, сотрудники полиции всем приказывают держать руки за головой. Не следует этим возмущаться, делать резкие движения. Пока не пройдет процедура опознания, меры предосторожности необходимы.

### **При получении информации об эвакуации**

– получив от сотрудников правоохранительных органов сообщение о начале эвакуации, необходимо соблюдать спокойствие и постараться четко, без спешки и суеты, организованно выполнять их указания.

– если сообщение об эвакуации поступило в момент пребывания в учебном заведении **(на рабочем месте)**:

1) быстро собрать учебники и необходимые принадлежности, документы, деньги и ценности в сумку, одеться;

2) помочь замешкавшимся сверстникам (*коллегам*);

3) не держите руки в карманах;

4) при эвакуации если что-то уронили, постарайтесь не наклоняться, чтобы поднять, при отсутствии крайней необходимости;

5) если вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги. При этом, не опирайтесь на руки (*их отдают либо ломают*);

6) попав в переполненное людьми помещение, заранее определите, какие места при возникновении террористической опасности наиболее опасны (*стеклянные двери, перегородки и т.д.*), обратите внимание на запасные и аварийные выходы, мысленно проделайте путь к ним;

7) вместе с учителем, воспитателем (*представителем администрации*) организовано выйти на улицу;

8) держаться дальше от здания;

9) не разбегаться, никуда не уходить без разрешения старших (*ответственных лиц*), быть все время на виду, держаться своего класса (*учебной группы, сотрудников*), т.к. безвестное отсутствие кого-либо из членов коллектива может привести массовой истерии и панике;

10) провести перекличку учащихся (*студентов, школьников, сотрудников*) с целью установления отсутствующих;

11) при наличии отсутствующих из числа лиц, которые на момент получения сообщения об эвакуации находились в здании, немедленно сообщить об этом сотрудникам полиции и администрации учреждения;

12) ждать дальнейших указаний.

### **При возникновении иных чрезвычайных ситуаций**

– сообщите руководителю, иному ответственному лицу на объекте (*в т.ч. вахтеру*) о возникновении чрезвычайной ситуации, по их указанию или самостоятельно сообщите в правоохранительные органы с указанием наименования объекта и его адреса;

– при необходимости примите меры к выводу людей с объекта, согласно плана эвакуации.

***Отдел АТЦ ДКНБ по Карагандинской области***