

**Алгоритм
действий работников
образования и вахтеров
при совершении
террористического акта на
объекте**

Американскими и российскими спецслужбами независимо друг от друга выделены практически идентичные типы захватчиков заложников:

- лица в чрезвычайной ситуации;
- антиобщественные личности;
- лица с неадекватным поведением;
- психически больные люди;
- лица в состоянии депрессии;
- заключенные;
- политические и религиозные экстремисты.

- Переговоры – один из ненасильственных способов борьбы с преступностью, основанный на законе, нравственности, психологии и представляющий собой в ряде криминальных ситуаций диалог с преступниками (преступными организациями, обществами, группами) в целях склонения их к отказу от дальнейшей преступной деятельности, а также активного содействия раскрытию и расследованию преступлений, розыску и задержанию совершивших их лиц, устранению причиненного вреда, получения оперативной и криминалистически важной информации.

- На особенности переговорного процесса, выработку решений оперативным штабом оказывает влияние оценка ситуации с заложниками: осуществлен ли захват профессиональными террористами, лицами с уголовным прошлым или людьми, которые не имеют отношения к криминальным структурам.

При захвате заложников:

При захвате заложников:

- о сложившейся ситуации незамедлительно сообщите в правоохранительные органы;
- примите меры к удалению школьников, детей из опасной зоны, оказанию помощи в случае необходимости пострадавшим и в случае необходимости направлению их в лечебные учреждения;
- не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе;
- примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, спасательных служб, автомашин медицинской помощи;
- по прибытии сотрудников правоохранительных органов окажите помощь в получении интересующей их информации;
- при необходимости выполняйте требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречьте преступникам, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной;
- не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападавших к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

Если вы сами стали заложником:

- ❖ с момента захвата необходимо контролировать свои действия и фиксировать все, что может способствовать освобождению;
- ❖ очень важно быстро справиться со своими эмоциями, чтобы вести себя рационально, увеличивая шанс своего спасения;
- ❖ не рискуйте своей жизнью и жизнью окружающих, выполняйте требования преступников, не возражайте им, не допускайте истерики и паники;
- ❖ будьте готовы к применению террористами повязок на глаза, кляпов, наручников или веревок;
- ❖ не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия (неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов);
- ❖ переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите преступникам в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии), не ведите себя вызывающе;
- ❖ если с вами находятся школьники, дети найдите для них безопасное место, постарайтесь закрыть их от случайных пуль, по возможности находитесь рядом с ними;

- ❖ если вы ранены, обратитесь за помощью к окружающим или сами постарайтесь остановить кровотечение, сделав перевязку. Если террористы все видят, что необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, не нервирова их, ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения;
- ❖ окажите помощь тем, кто находится рядом и нуждается в этом;
- ❖ в случае стрельбы сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т.д;
- ❖ примите меры по спасению школьников, детей, при необходимости прикройте их своим телом;
- ❖ необходимо также наблюдать за поведением преступников, внимательно слушать разговоры между собой, запоминать распределение ролей;

- ❖ В тех случаях, когда место содержания заложника и нахождения преступников установлено, спецслужбы стремятся использовать имеющиеся у них технические средства для прослушивания разговоров, ведущихся в помещении.
- ❖ Помните об этом и в разговоре с террористами или с другими заложниками сообщайте информацию, которая, будучи перехвачена, может быть использована для подготовки штурма.
- ❖ Особенно важны сведения о ярких и бросающихся приметах, по которым можно отличить заложника от преступника, о вооружении бандитов, об их количестве, расположении внутри помещения, их моральном состоянии и намерениях.

Во время проведения спецслужбами операции по освобождению заложников неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз подальше от окон и дверей, не на прямой линии от оконных и дверных проемов, голову закройте руками и не двигайтесь;
- преступники во время штурма нередко стремятся спрятаться среди заложников, поэтому в момент штурма не берите в руки оружие преступников;
- ни в коем случае не бегите навстречу работникам спецслужб или от них, так как Вас могут принять за преступников;
- если есть возможность, держитесь подальше от террористов, а также от проемов дверей и окон;
- в случае если террористы выводят заложников вместе с собой, сотрудники полиции всем приказывают держать руки за головой. Не следует этим возмущаться, делать резкие движения. Пока не пройдет процедура опознания, меры предосторожности необходимы.

При получении информации об эвакуации

– получив от сотрудников правоохранительных органов сообщение о начале эвакуации, необходимо соблюдать спокойствие и постараться четко, без спешки и суеты, организованно выполнять их указания.

– если сообщение об эвакуации поступило в момент пребывания в учебном заведении (**на рабочем месте**):

1) быстро собрать учебники и необходимые принадлежности, документы, деньги и ценности в сумку, одеться;

2) помочь замешкавшимся сверстникам (*коллегам*);

3) не держите руки в карманах;

4) при эвакуации если что-то уронили, постарайтесь не наклоняться, чтобы поднять, при отсутствии крайней необходимости;

1) если вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги. При этом, не опирайтесь на руки (*их отдают либо ломают*);

2) попав в переполненное людьми помещение, заранее определите, какие места при возникновении террористической опасности наиболее опасны (*стеклянные двери, перегородки и т.д.*), обратите внимание на запасные и аварийные выходы, мысленно проделайте путь к ним;

3) вместе с учителем, воспитателем (*представителем администрации*) организовано выйти на улицу;

4) держаться дальше от здания;

5) не разбегаться, никуда не уходить без разрешения старших (*ответственных лиц*), быть все время на виду, держаться своего класса (*учебной группы, сотрудников*), т.к. безвестное отсутствие кого-либо из членов коллектива может привести массовой истерии и панике;

6) провести перекличку учащихся (*студентов, школьников, сотрудников*) с целью установления отсутствующих;

7) при наличии отсутствующих из числа лиц, которые на момент получения сообщения об эвакуации находились в здании, немедленно сообщить об этом сотрудникам полиции и администрации учреждения;

8) ждать дальнейших указаний.

При возникновении иных чрезвычайных ситуаций

- сообщите руководителю, иному ответственному лицу на объекте (в т.ч. вахтеру) о возникновении чрезвычайной ситуации, по их указанию или самостоятельно сообщите в правоохранительные органы с указанием наименования объекта и его адреса;
- при необходимости примите меры к выводу людей с объекта, согласно плана эвакуации.