

**Профилактика буллинга и  
аутодеструктивного поведения  
в организациях среднего  
образования**



Приказ и.о. министра просвещения  
Республики Казахстан от 25 августа 2022  
года № 377



# Порядок действий при обращении учащегося

**1** Регистрация обращения

Согласование с родителями графика и формата оказания психологической помощи (с подписью родителя)

**3**

Определение причины и разработка рекомендаций

**4**

Разработка плана индивидуальной работы (утв. директором)

**5**

Выполнение рекомендаций и программы плана



# Порядок действий при обращении родителей

## 1 Регистрация обращения

2 Специалисты ПС совместно с Кл. руководителем изучают ситуацию. Руководитель ОО назначает ответственного

3 Первичная встреча с родителем: определение причин проблемы, форм и методов помощи

4 Индивидуальный план сопровождения подписывается родителем

5 Направление на консультацию к специалистам соотв. профиля (при выявлении рисков)



# Порядок действий при обращении педагогов



1

**Регистрация обращения**

2

**Определение ответственного для оказания помощи**

3

**Определение форм и методов сопровождения**

**Приказ МП РК от 3 марта 2023 года № 61  
Об утверждении Методических рекомендаций по ведению  
внутришкольного учета в организациях среднего образования**



# Основания для постановки на ВШУ

1 Академическая неуспеваемость

2 Неблагополучие семьи

3 Безнадзорность, беспризорность,  
бродяжничество, попрошайничество

4 Грубое и неоднократное нарушение Устава  
гимназии и правил внутреннего распорядка

5 Систематические пропуски занятий без  
уважительной причины

6 Совершение адм. правонарушения

6 Употребление ПАВ, токсических,  
наркотических веществ

# Профилактика буллинга

- ***Школьная травля*** – умышленное, не носящее характера самозащиты, длительное (повторяющееся) физическое или психологическое насилие со стороны индивида или группы в отношении человека, который уступает им (по физическим или психологическим качествам) и не способен защитить себя.



# Профилактика буллинга

- **Проведение мероприятий с коллективом класса**
- **Помощь в поддержании морально-нравственных ценностей среди детей и подростков**
- **Активизировать моральное чувство и сформулировать выбор в пользу искренности, и доброжелательных отношений через правила принятые классом**
- **Гармонизация лидерства**