

Согласовано  
на методическом совете  
протокол №1 от 31.08.2023г.

Принято  
на педсовете  
протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю  
Директор КГУ «ОИГ им. Т.Мустафина»  
Л.В.Горбунова  
«01» сентября 2023г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о Школе поддержки обновления содержания среднего образования Республики Казахстан**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о Школе поддержки обновления содержания среднего образования Республики Казахстан (далее – Ведущая Школа) в рамках уровневых программ повышения квалификации педагогических кадров и Программы повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций Республики Казахстан, разработанных Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» совместно с Факультетом образования Кембриджского университета (далее - Программы) (далее - Положение), разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III, Законом Республики Казахстан «О статусе «Назарбаев Университет», «Назарбаев Интеллектуальные школы» и «Назарбаев Фонд» от 19 января 2011 г. № 394-IV, Типовыми правилами деятельности организаций дополнительного образования для взрослых, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499, Инструкцией по организации повышения квалификации педагогических кадров Республики Казахстан, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 04.01.2013 года №1, Уставом ЧУ «Центр педагогического мастерства» (далее – Центр) от 23 августа 2011 года № 41060-1901-М-е, внутренними документами Центра и иными нормативными правовыми актами.

1.2. Положение определяет цель, задачи, основы и содержание деятельности, функции и руководство Ведущих школ.

1.3. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

1) повышение квалификации педагогических кадров – форма профессионального обучения, позволяющая поддерживать, расширять, углублять и совершенствовать ранее приобретенные профессиональные знания, умения и навыки;

2) курсы – курсы повышения квалификации педагогических кадров Республики Казахстан по программам, разработанным Центром совместно с Факультетом образования Кембриджского университета и утвержденным АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»;

3) слушатели – педагогические кадры, направленные на курсы согласно спискам, сформированным и утвержденным уполномоченным органом в области образования и АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», зачисленные приказом директора Центра на курсы, в том числе прибывшие для прохождения курсов из других регионов (иногородние слушатели);

4) сертифицированный тренер по уровневым программам – педагогический работник, прошедший курсы обучения тренеров по уровневым программам, разработанным Центром совместно с Факультетом образования Кембриджского университета и получивший сертификат Международного экзаменационного совета Кембриджа по программе соответствующего уровня;

5) сертифицированный тренер по Программе повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций – педагогический работник, прошедший курсы обучения тренеров по Программе повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций Республики Казахстан, разработанной Центром совместно с Факультетом образования Кембриджского университета и получивший сертификат Международного экзаменационного совета Кембриджа

б) Ведущая Школа по внедрению нового содержания среднего образования - школа региона, утвержденная в качестве сетевого организатора, коллектив которой реализует лидерские функции в создании сетевых сообществ.

## **2. Цели и задачи Ведущей школы**

2.1. Целью деятельности Ведущей Школы является повышение качества реализации Программ.

2.2. Задачи Ведущей Школы:

1) мониторинг процесса обновления содержания образования;

2) мониторинг хода практического внедрения новых подходов к учению и преподаванию;

3) мониторинг развития сетевых методических структур, создаваемых педагогическими работниками, прошедшими обучение по соответствующим Программам, содействие развитию сетевых сообществ;

4) осуществление посткурсовой поддержки и сопровождения педагогических работников, прошедших обучение по соответствующим Программам;

5) содействие процессу накопления и трансляции инновационных ресурсов практики, необходимых для дальнейшей модернизации преподавания и учения.

## **3. Организационные основы деятельности Ведущей Школы**

3.1. Инициатором создания Ведущей Школы является ЦПМ и его филиалы.

3.2. Основанием создания Ведущей Школ в регионах является письмо ЦПМ с указанием перечня организаций образования, определённых в качестве ключевых и приказ местного исполнительного органа в области образования.

3.3. Перечень организаций образования в регионах определяется ЦПМ на основании рекомендаций филиалов.

3.4. Филиалы определяют в качестве ключевых организаций образования и утверждения Ведущей Школы, те школы, в штате которых имеются педагогические работники, прошедшие обучение по соответствующим Программам.

#### **4. Содержание деятельности Ведущей Школы**

4.1. Создание условий для освоения практики реализации Программ в условиях обновления содержания образования.

4.2. Создание условий для освоения опыта Назарбаев Интеллектуальных школ, адаптации его к практике работы общеобразовательных школ.

4.3. Создание коллаборативной среды и обеспечение сотрудничества всех педагогических работников, прошедших обучение по соответствующим Программам и вовлечение в освоение их идей других, не прошедших обучение.

4.4. Формирование и организационная поддержка на постоянной основе сетевых групп педагогических работников, поддержка всех прогрессивных педагогических инициатив.

4.5. Формирование базы лучших методических ресурсов и создание условий для их распространения.

#### **5. Организационная структура Ведущей Школы**

5.1. Для осуществления деятельности Ведущей Школы определена следующая организационная структура:

- 1) Координационный центр при региональном филиале ЦПМ, в состав которого входит группа тренеров филиала, непосредственно курирующих работу Ведущих Школ, как сетевых лидеров.
- 2) Ведущие Школа – группа школ региона, определённых в качестве сетевых организаторов, коллектив которых реализует лидерские функции в создании сетевых сообществ. Внутри Ведущей Школы - это группа или совокупность творческих групп педагогических работников, работающих по различным направлениям (начальная школа, предметные группы, проблемные группы, исследовательские группы и пр.), от инициативы которых разворачиваются сетевые связи с другими школами области.

5.2. Количество Ведущих Школ определяется из пропорционального соотношения 1 Ведущая Школа к 10 партнёрским школам.

5.3. Партнёрские школы - группа школ региона, входящая в круг сетевых групп, организационно объединяемых опорными Школами.

5.4. Пользователи Ведущей Школы – все педагогические работники, фактически принимающие участие в работе Ведущей Школы.

## **6. Функции Ведущей Школы**

6.1. Координационный центр:

- 1) оказывает организационную помощь при создании и развитии системы работы Ведущей Школы;
- 2) оказывает системную методическую и консультативную поддержку (как в периодическом очном– выезды на места, так и в непрерывном - on-line режиме) лидеров школ – руководителей и учителей, обученных по I уровню Программы;
- 3) оказывает посредническую помощь в построении системы взаимодействия между педагогическими работниками Назарбаев Интеллектуальных школ, опорных школ и о Ведущих Школ;
- 4) проводит экспертизу работы, отбор и оказывает содействие в публикации лучших результатов и интересного опыта;
- 5) проводит мониторинговые исследования процессов адаптации учителей, прошедших обучение по соответствующим Программам к реальной практике по реализации их ключевых идей.

6.2. Ведущая Школа:

- 1) инициирует создание сетевых сообществ педагогических работников по одному или нескольким направлениям Программы;
- 2) осуществляет контакты и обмен опытом с педагогическими работниками Назарбаев Интеллектуальных школ и его опорных школ при посредничестве координационного центра, транслирует лучший опыт педагогов этих школ для партнёров;
- 3) планирует, организовывает, анализирует результаты сетевых мероприятий (семинаров, исследований действий, Lesson Study, мастер-классов, конференций и пр.);
- 4) аккумулирует лучшие ресурсы, созданные педагогическими работниками опорной и партнёрских школ по выбранному направлению, формирует ресурсную базу (медиаотеку, портал, библиотеку ресурсов), создаёт условия для межсетевого сотрудничества педагогических работников по другим направлениям;
- 5) проводит презентации работы по выбранному направлению на форумах, августовских совещаниях, конференциях, освещает опыт работы в СМИ;
- 6) содействует вовлечению в работу партнёрских школ.

6.3. Партнёрские школы:

- 1) принимают участие в организации, проведении, анализе мероприятий опорных школ через включение в обмен педагогических работников, прошедших обучение по соответствующим Программам и вовлечение остальных педагогических работников;

- 2) активно изучают опыт педагогических работников Ведущей Школ, Назарбаев Интеллектуальных школ, транслируемый через сетевое лидерство Ведущей Школы;
  - 3) педагогические работники Партнёрских школ, прошедшие обучение по соответствующим Программам, участвуют в формировании информационно-методической базы Ведущих Школ, содействуют трансляции лучшего опыта.
- 6.4. Пользователи Ведущих Школ:
- 1) регулярно участвуют в мероприятиях, организуемых Ведущей Школой;
  - 2) осуществляют на постоянной основе информационно-методический обмен через сайты, блоги, ресурсные порталы Ведущей Школы;
  - 3) участвуют в семинарах, мастер-классах, консультативных сессиях, проводимых опытными учителями Ведущих Школ, учителями Назарбаев Интеллектуальных школ, привлекаемыми к сотрудничеству Ведущими Школами, сертифицированными тренерами ЦПМ.

## **7. Руководство Ведущей Школой**

### **7.1. Принципы руководства:**

- 1) соответствие идеям Программы;
- 2) коллегиальность;
- 3) коллаборативность;
- 4) информационная открытость и прозрачность;
- 5) инициативность;
- 6) автономность и самостоятельность.

7.2. Ответственным руководителем Ведущей Школы является директор (заместитель директора) Ведущей Школы, либо учитель, прошедший обучение по Программе I уровня.

### **7.3. Функции ответственного руководителя Ведущей Школы:**

- 1) инициирует создание групп учителей для разработки отдельных направлений работы Ведущей Школы, активно участвует в выработке моделей и системы работы Школы;
- 2) стимулирует учителей к включению в работу групп;
- 3) организует коллегиальное планирование и коллаборативное обсуждение вопросов работы Ведущей Школы;
- 4) представляет Ведущую Школу на форумах, совещаниях, презентациях.