

**Проведение обучающих мастер-классов, коучингов, тренингов
по применению подхода LS в практике работы учителей ВШ и ПШ**

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Мастер-класс «Определение темы/ фокуса исследования»	<p>Поделить учителей на группы. Предложить следующие вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какими данными необходимо обладать, чтобы определить проблему исследования? На что необходимо обратить внимание при постановке данной проблемы? - Как сформулировать тему/фокус исследования? - Какими способами можно реализовать выбранную тему/фокус исследования? <p>Выполнить практическое задание по определению темы/фокуса исследования из предложенных участниками мастер-класса или предложить свою тему. Провести итоговую рефлексия занятия.</p>
2	Мастер-класс «Формирование групп исследования урока»	<p>Обсудить с участниками мастер-класса вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - По какому принципу формируются исследовательские группы учителей? - Могут ли в исследовательских группах быть педагоги одного предмета или же нескольких? - Что может объединять педагогов в исследовательских группах? - Как определить классы/группы учеников АВС для проведения исследовательских уроков? - Нужно ли распределять роли каждого участника группы? <p>Поделить участников на группы и выполнить практическое задание по формированию творческих/исследовательских групп. Провести итоговую рефлексия занятия.</p>
3	Тренинг «Планирование цикла уроков в рамках подходов ИУ»	<p>Предварительно попросить участников тренинга, чтобы она принесли КСП любого урока.</p> <p>Поделить педагогов на группы для того, чтобы они имели возможность ознакомиться с КСП друг друга. При этом необходимо обратить внимание на программные цели обучения и цели, поставленные для учащихся. Предложить для обсуждения следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Насколько правильно сформулированы цели обучения для различных групп

		<p>учащихся?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какими методами и приемами эти цели обучения достигаются в ходе проведения урока? - Какие виды ФО применяются на уроке? - Насколько точно сформулированы критерии и дескрипторы для ФО? - Обращается ли внимание на подробное изложение деятельности учащихся при выполнении каждого задания? - Дается ли учителем обратная связь после выполнения каждого задания? - Какие виды рефлексии используются при подведении рефлексии в конце урока? - Насколько они результативны и позволяют ли увидеть уровень обученности класса или отдельных групп учащихся? <p>Предложить участникам тренинга в группах выбрать один КСП и совместно спланировать урок.</p> <p>Провести итоговую рефлексию занятия.</p>
4	Коучинг «Особенности наблюдения уроков в рамках реализации подходов ИУ»	<p>Предварительно попросить участников коучинга принести КСП совместно спланированных уроков из предыдущего занятия. Выбрать одного учителя, который будет вести урок. Остальные педагоги будут выступать в роли учеников. Среди учеников выбрать учащихся АВС.</p> <p>Ознакомить всех педагогов с листами наблюдений за учащимися АВС. В листы наблюдений внести цели обучения из КСП. Объяснить, что каждый из наблюдателей, опираясь на КСП урока, вносит ожидаемый результат на одного из наблюдаемых учеников. Затем фиксирует ответы учащихся в листах наблюдений.</p> <p>После окончания урока необходимо раздать бланки опроса учащихся и предложить педагогам, выступившим в роли учеников АВС пройти опрос.</p> <p>Можно познакомить учителей с материалами прошлого года по этой теме, которые есть у вас.</p> <p>Все материалы наблюдений за учащимися и опроса после урока собрать и хранить у себя. КСП совместно спланированного урока также хранить у себя.</p> <p>Провести итоговую рефлексию занятия.</p>
5	Тренинг «Обсуждение и анализ ИУ»	<p>Поделить педагогов на группы.</p> <p>Раздать материалы наблюдений за учащимися и опроса после урока из</p>

		<p>предыдущего занятия. Раздать КСП совместно спланированного занятия из предыдущего занятия.</p> <p>Раздать бланки обсуждения результатов урока для записи каждой группе.</p> <p>При оформлении записей необходимо обратить внимание на следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Насколько были реализованы поставленные цели обучения для учащихся? - Насколько реализовались ожидаемые результаты для каждого ученика АВС? - Почему не все учащиеся достигли ожидаемых результатов в ходе урока? - Каковы плюсы и минусы предложенных учителем заданий? - Почему некоторые приемы обучения оказались неэффективными? - Почему некоторые задания не сработали, как предполагалось? - Что нужно сделать для того, чтобы следующий урок был более удачным? - На развитие каких профессиональных навыков следует обратить внимание? <p>Можно познакомить учителей с материалами прошлого года по этой теме, которые есть у вас.</p> <p>Все записи результатов обсуждения урока собрать и хранить у себя.</p> <p>Провести итоговую рефлексию занятия.</p>
6	Коучинг «Сбор и интерпретация данных» и	<p>Поделить участников коучинга на группы. Раздать педагогам материалы результатов обсуждения урока из предыдущего занятия.</p> <p>Проанализировать имеющиеся данные и предложить учителям различные способы оформления записей по данной теме. Это могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постеры; - кластеры; - презентации; - стикеры с записями; - любой другой вид записи, который вы выберете сами. <p>Необходимо обратить внимание на результаты опроса учащихся АВС.</p> <p>В сборе и интерпретации данных должны быть даны ответы на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие положительные стороны вы можете отметить в ходе проведенного урока? - Какие отрицательные стороны вы увидели в процессе преподавания и обучения? - Что именно необходимо улучшить, чтобы следующий урок был более

		<p>результативным?</p> <p>Можно познакомить учителей с материалами прошлого года по этой теме, которые есть у вас.</p> <p>Все сделанные записи собрать с участников коучинга и хранить у себя.</p> <p>Провести итоговую рефлекссию занятия.</p>
7	<p>Мастер-класс «Анализ и презентация результатов ИУ»</p>	<p>Предварительно педагогу, проводящему мастер-класс, подготовить шаблон презентации для его заполнения в процессе занятия.</p> <p>Шаблон мной будет отправлен позднее.</p> <p>Поделить участников мастер-класса на группы.</p> <p>Раздать учителям все материалы из предыдущего занятия. Опираясь на имеющиеся данные, создать презентацию по анализу результатов исследования урока.</p> <p>Объяснить участникам мастер-класса, как составляется рефлексивный отчет по итогам проведенного урока.</p> <p>Можно познакомить учителей с материалами прошлого года по этой теме, которые есть у вас.</p> <p>Электронные версии презентаций и рефлексивных отчетов хранить у себя.</p> <p>Провести итоговую рефлекссию занятия.</p>