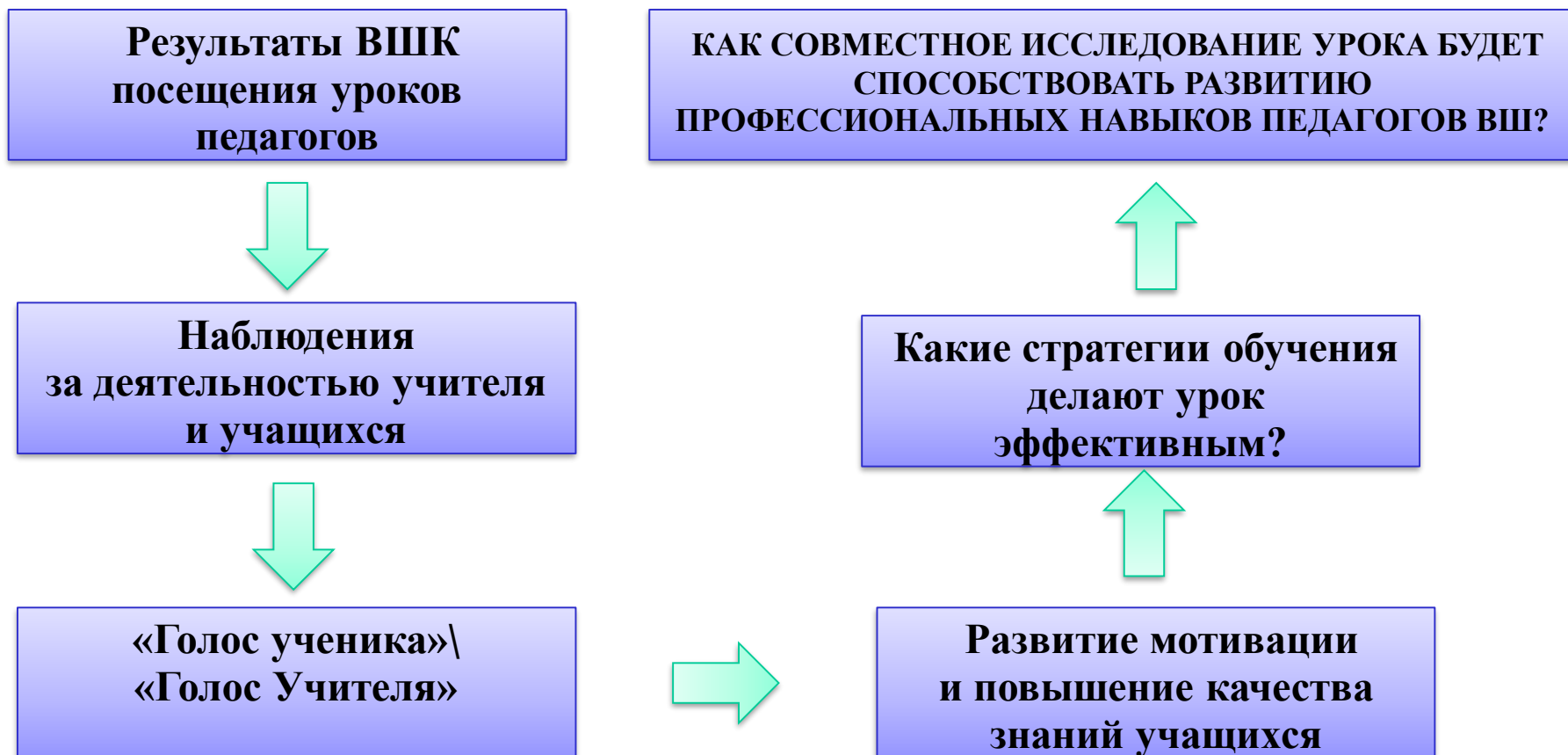


**Тема: «ПОДХОД ИССЛЕДОВАНИЯ УРОКА КАК
ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ ВЕДУЩЕЙ ШКОЛЫ»**

**Фролова Лариса Ивановна,
заместитель директора по УР,
координатор Ведущей школы,
педагог-исследователь,
Карагандинская область,
г. Караганда,
КГУ «ОШ им. Г.Мустафина»
8 777 136 50 74
e-mail larisa-frolova-67@mail.ru**

Выявление проблемы



Участники исследования:

73 педагога ВШ – 70,9% (n103)

96 учащихся НШ– 12,8% (n 749)

89 учащихся ОШ – 13% (n 684)

Участники проведения LS:

56 педагогов ВШ – 76,7% (n73)

Учащиеся НШ 12 – 1,6% (n 749)

Учащиеся ОШ 27 – 3,9% (n 684)

Всего учащихся 39 - 2,7% (n 1433)



Предметы:

Математика, естествознание(1-4 классы)

ОГН (русский язык и литература, казахский язык и литература, английский язык, всемирная история) - 8 «Б» класс

ЕМН (математика, физика, география, химия) - 8 «Г» класс

Математика, информатика - 9 «В» класс

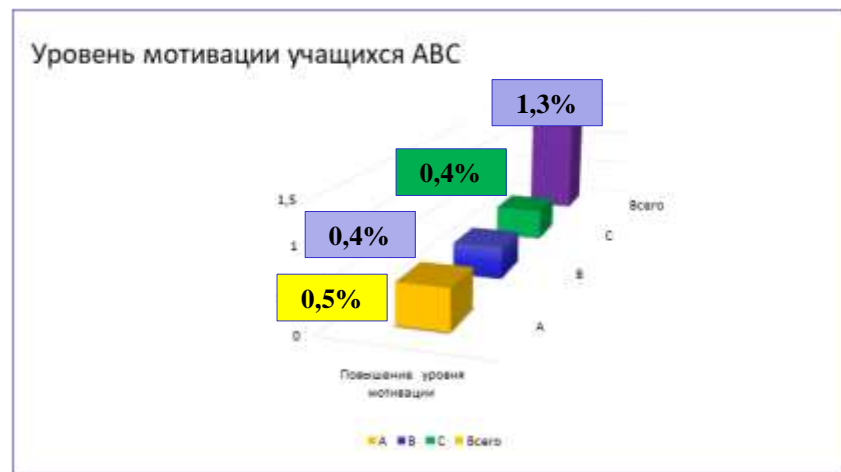
Математика - 5 «Ә» класс

Примеры листов наблюдений за учащимися

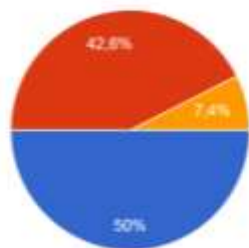


Положительная динамика в увеличении качества знаний у 36 учащихся АВС

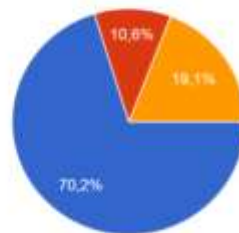
Период	Учащиеся АВС/ оценки			Качество знаний
	С (сильный) «5»	В (средний) «4» - «3»	А (слабый) «3» - «2»	
	Количество учащихся АВС			
1 четверть	12	12	12	66,7%
2 четверть	14	13	11	75%
3 четверть	13	12	11	69,4%



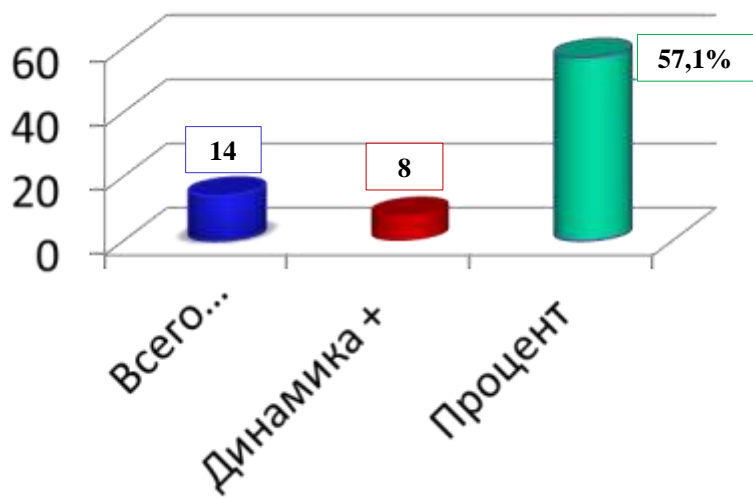
6. В какой степени Ваше участие в Lesson Study влияет на практику преподавания и обучения?



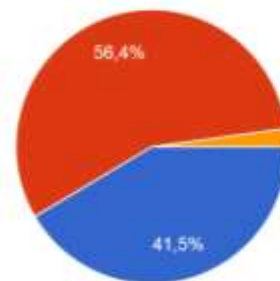
7. Как Вы думаете, влияет ли данный подход на улучшение результатов обучения учащихся и повышение качества знаний?



Положительная динамика в развитии профессиональных навыков педагогов



8. Как Вы считаете, насколько важно проведение Lesson Study?



Выводы:

- 1. Lesson Study способствует развитию профессиональных навыков педагогов (успешно используется в целях совершенствования методики преподавания и повышения уровня знаний учащихся по ключевым предметам на всех ступенях обучения).**
- 2. Использование данного подхода позволяет сфокусировать внимание на постоянной рефлексии своей деятельности, направленной на саморазвитие.**
- 3. Наблюдение за учащимися АВС и последующее обсуждение урока, позволяют детально отслеживать работу учащихся и в последующем вносить коррективы в их учебную деятельность.**