



БҰЙРЫҚ

№ 20.03.2023

Қарағанды қаласы

ПРИКАЗ

№ 104

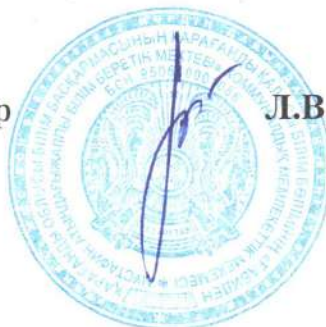
Город Караганда

**Об обобщении опыта работы
по результативности применения
подхода Lesson Study в практике
работы Ведущей и Партнерских школ
№№ 21, 37, 78**

На основании приказа ГУ «Управление образования Карагандинской области» «Об организации работы Ведущих школ» № 627 от 27.09.2021 г. и плана работы Ведущей школы КГУ «ОШ им. Г.Мустафина» **П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести 24.03.2023 г. педагогический совет по обобщению опыта работы Ведущей и Партнерских школ №№ 21, 37, 78 «Результативность применения подхода Lesson Study для улучшения практики работы учителей и результатов обучения учащихся».
2. Утвердить список педагогов по обобщению опыта работы в рамках применения подхода LS (приложение № 1).
3. Утвердить состав экспертного совета по оцениванию результатов обобщения опыта работы (приложение № 2).
4. Утвердить критерии оценивания результатов обобщения опыта работы (приложение № 3).
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Л.В. Горбунова

Исп. Л.И.Фролова

**Список педагогов на рассмотрение обобщения опыта
по результативности применения подхода Lesson Study для улучшения
практики работы учителей и результатов обучения учащихся
Ведущей и Партнерских школ №№ 21, 37, 78**

№ п/п	Руководитель группы LS	Учитель	Тема выступления	Формат выступления	
				Оффлайн	Онлайн
КГУ «ОСШ № 78»					
1	Жумабекова М.С., учитель математики, педагог-исследователь	Нурахметова З.Б., учитель начальных классов	«Повышение внутренней мотивации учащихся»		Время: 24 мар. 2023 12:30 PM Алматы https://us04web.zoom.us/j/8698549520?pwd=U1MvU3NpZkY2YStYcnZhVEdmL0hPdZ09 Идентификатор конференции: 869 854 9520 Код доступа: 495367
КГУ «ОСШ № 21»					
	ФИО выступающего	Должность	Тема выступления		
2	Садыкова Ж.Ж.	заместитель директора по УР	«Внедрение подхода LS в школе с целью усовершенствования практики ведения урока»	актовый зал	
КГУ «ОШ им. Г.Мустафина»					
№ п/п	Руководитель группы LS	Учитель	Тема выступления	Формат выступления	
				Оффлайн	Онлайн
3	Рашева Г.Т., учитель начальных классов, педагог-исследователь	Жұмтай Ә.М., учитель начальных классов	«Развитие монологической речи учащихся через применение приемов диалогического обучения»	актовый зал	
4	Клишина Л.А., учитель начальных классов, педагог-исследователь	Абенова С.Е., учитель начальных классов	«Влияние групповой формы работы на повышение мотивации к обучению»	актовый зал	
5	Панакшева Л.М., учитель начальных классов, педагог-исследователь	Садырова С.М., учитель начальных классов	«Активизация познавательной деятельности учащихся через приемы критического мышления»	актовый зал	
6	Завьялова О.А., учитель начальных классов, педагог-исследователь	Бусс И.М., учитель начальных классов	«Развитие критического мышления как средство повышения мотивации учащихся на уроках математики»	актовый зал	
7	Болдырева О.В., учитель математики, педагог-исследователь	Алтай Қ. С., учитель математики	«Математика сабағында Лессон Стади зерттеу тәсілдерін қолдану тиімділігі»	актовый зал	
8	Болдырева О.В., учитель математики, педагог-исследователь	Дю Р.Е., учитель математики	«Как планировать обучение, чтобы оно в результате максимально удовлетворяло потребностям учащихся?»	актовый зал	
9	Болдырева О.В., учитель математики, педагог-исследователь	Оралова А.А., учитель информатики	«Влияние CLIL технологии на уроках информатики на повышении мотивации при изучении специфических терминов»	актовый зал	
10	Васильева О. В., учитель физики, педагог-исследователь	Андреева Н.А., учитель химии	«Применение стратегий формативного оценивания для развития мотивации»	актовый зал	

			учащихся при использовании работы в группах»		
11	Васильева О. В., учитель физики, педагог-исследователь	Сыздык А.М., учитель физики	«Применение стратегий формативного оценивания для развития мотивации учащихся на уроке физики»	актовый зал	
12	Васильева О. В., учитель физики, педагог-исследователь	Сатыбалдин Е.М., учитель географии	«Применение стратегий формативного оценивания для развития мотивации учащихся при использовании работы в группах»	актовый зал	
13	Досымбетова У.Г., учитель истории, высшая категория	Кодиршоева М.В., учитель истории	«Повышение мотивации учащихся через использование элементов критического мышления»	актовый зал	
14	Хайруллина Г.Д., учитель английского языка, педагог-исследователь	Шарипова А.М., учитель английского языка	«Повышение мотивации учащихся через активные методы обучения спикингу»	актовый зал	
15	Махтбекова З. А., учитель казахского языка и литературы, педагог-исследователь	Нурхайдарова Г. К., учитель казахского языка и литературы	«Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында оқушылардың мәтінмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру»	актовый зал	
16	Юдина О.Н., учитель русского языка и литературы, педагог-исследователь	Юдина О.Н., учитель русского языка и литературы	«Как через использование различных приемов обучения улучшить монологическое высказывание учащихся как продукта речевой деятельности?»	актовый зал	

Заместитель директора по УР  Л.И.Фролова

**Состав экспертного совета по оцениванию
результатов обобщения опыта работы по применению подхода Lesson Study**

№ п/п	ФИО учителя	Должность
1	Горбунова Л.В.	директор школы, председатель экспертного совета
2	Фролова Л.И.	заместитель директора по УР, член экспертного совета
3	Кокина А.З.	заместитель директора по УР, член экспертного совета
4	Дю. Р.Е.	учитель математики, член экспертного совета
5	Хайруллина Г.Д.	учитель английского языка, член экспертного совета
6	Васильева О.В.	учитель физики, член экспертного совета
7	Одинокова Е.В.	учитель начальных классов, член экспертного совета
8	Лобова Л.А.	учитель начальных классов, член экспертного совета
9	Болдырева О.В.	учитель математики, член экспертного совета
10	Рашева Г.Т.	учитель начальных классов, член экспертного совета
11	Юдина О.Н.,	учитель русского языка и литературы, член экспертного совета

Заместитель директора по УР  Л.И.Фролова

**Критерии оценивания обобщения опыта работы Ведущих
и Партнерских школ по результативности применения подхода Lesson Study
для улучшения практики работы педагогов и результатов обучения учащихся**

ФИО руководителя группы LS _____

Категория _____

ФИО учителя _____

Категория _____


Предмет _____

Класс _____

Тема исследования _____

Критерии	Качество представленных материалов			
	3 балла (высокий уровень)	2 балла (средний уровень)	1 балл (низкий уровень)	0 баллов материалы не представлены
Презентация результатов реализации подхода Lesson Study				
Разработка планирования всех циклов проведения LS				
1. Определена проблема исследования				
2. Определена цель исследования				
3. Прослеживаются 9 шагов при планировании и проведении LS				
4. Определены формы и методы обучения при планировании и проведении LS				
5. Четко и конкретно определены ожидаемые результаты для совершенствования профессиональных навыков учителя				
6. Четко и конкретно определены ожидаемые результаты для исследования результатов обучения учащихся ABC				
7. Достижение ожидаемых результатов для учителя				
8. Не удалось достичь ожидаемых результатов для учителя Почему?				
9. Достижение ожидаемых результатов для учащихся ABC				
10. Не удалось достичь ожидаемых результатов для учащихся ABC Почему?				
11. Наличие четких и конкретных выводов после проведения LS				
12. В презентации 10-12 слайдов без анимации и гиперссылок				
13. Имеются содержательные фото, схемы, таблицы и диаграммы, образцы листов наблюдений за учащимися, записей по итогам обсуждения уроков, опроса учащихся после урока				
14. Имеются образцы работ учащихся ABC				
15. Имеются четкие рефлексивные итоги				
Документы по проведению Lesson Study				
Краткосрочные планы уроков				
1. Учителем представлены 3 конспекта уроков по LS 1, LS 2, LS 3 за 1 полугодие				
2. Руководителем группы LS представлены доработанные конспекта уроков по LS 1, LS 2, LS 3 за 1 полугодие				
3. Учителем представлены 3 конспекта уроков по LS				

1. LS 2, LS 3 за 2 полугодие				
4. Руководителем группы LS представлены доработанные конспекта уроков по LS 1, LS 2, LS 3 за 2 полугодие				
5. Представленные конспекты уроков отвечают современным требованиям				
Листы наблюдения уроков				
1. Определены цели обучения на всех LS				
2. Определены методики обучения на всех LS?				
3. Указано конкретно, какие именно профессиональные навыки развиваются, через применение каких стратегий				
4. Четко определены критерии успеха для учащихся ABC на всех этапах урока				
5. Четко прописаны ответы учащихся ABC на всех этапах урока				
6. Четко видно, что учащиеся смогли сделать и какого прогресса они достигли				
7. Структурирована запись по предварительным идеям				
Материалы анализа и рефлексии				
1. Наличие записей обсуждения по итогам всех уроков LS				
2. Определен оптимальный прогресс каждого из учащихся ABC. Видны результаты обучения других учащихся.				
3. Указаны плюсы и минусы внедряемого метода обучения. Были ли неожиданности?				
4. Определены пути корректировки используемых методов обучения для повышения результатов каждого				
5. Определены способы и методы обучения следующего LS				
6. Представлены протоколы заседаний групп LS				
7. Представлен рефлексивный отчет по результатам LS за 1 полугодие, качественно отражающий изменения в практике преподавания и обучения				
8. Представлен рефлексивный отчет по результатам LS за 2 полугодие, качественно отражающий изменения в практике преподавания и обучения				
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 105				

Заместитель директора по УР  Л.И.Фролова