

Бекітемін
Ғ.Мұстафин ат. ЖББМ директоры
Утверждаю
Директор ОШ им. Г.Мустафина
Л.В.Горбунова
« 12 » қазан 2022 ж.



**План деятельности Ведущей школы
КГУ «ОШ им. Г.Мустафина»**

Координатор Ведущей школы на 2022-2023 гг.

Фролова Лариса Ивановна, заместитель директора по УР

**Курирующий методист районного и городского отдела образования
на 2022-2023 гг.**

Ульбрихт Ольга Александровна

г. Караганда, 2022г.

Тема Ведущей школы (далее - ВШ):
«Развитие профессиональных навыков педагогов как средство
повышения качества знаний учащихся в условиях
обновленного содержания образования»

Пояснительная записка

Актуальность темы ВШ обусловлена необходимостью поддержки обновления содержания среднего образования Республики Казахстан в рамках уровневых программ повышения квалификации педагогических кадров и Программы повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций Республики Казахстан, разработанных Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» совместно с Факультетом образования Кембриджского университета (далее - Программы) (далее - Положение), разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III, Законом Республики Казахстан «О статусе «Назарбаев Университет», «Назарбаев Интеллектуальные школы» и «Назарбаев Фонд» от 19 января 2011 г. № 394-IV, Типовыми правилами деятельности организаций дополнительного образования для взрослых, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499, Инструкцией по организации повышения квалификации педагогических кадров Республики Казахстан, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 04.01.2013 года №1, Уставом ЧУ «Центр педагогического мастерства» (далее – Центр) от 23 августа 2011 года № 41060-1901-М-е, внутренними документами Центра и иными нормативными правовыми актами.

Основанием создания Ведущей Школы является письмо ЦПМ с указанием перечня организаций образования, определённых в качестве ключевых и приказ местного исполнительного органа в области образования(приказ Управления образования № 627 от 27.09.2021г.)

Выбор темы «Развитие профессиональных навыков педагогов как средство повышения качества знаний учащихся в условиях обновленного содержания образования» соответствует запросам педагогов и родителей ВШ и ПШ, так как именно это направление работы предоставляет широкий спектр возможностей при планировании и наблюдении современного урока с помощью Lesson Study, а также обучение молодых специалистов путем реализации элементов современных инновационных педагогических технологий. Lesson Study - педагогический подход, характеризующий особую форму исследования в действии на уроках, направленную на совершенствование знаний в области учительской практики.

Цели данного подхода:

- увидеть обучение детей;
- увидеть разницу между тем, что должно происходить и что происходит в реальности;
- понять, как планировать обучение, чтобы оно максимально удовлетворяло потребностям учащихся;
- реализовывать подход в рамках профессионального сообщества;
- использовать возможности в своей практике;
- выяснить наиболее эффективные способы планирования.

Практика показывает, что Lesson Study успешно и эффективно используется в целях совершенствования методики преподавания и повышения уровня знаний учащихся по ключевым предметам в начальной и средней школе, а также, - в целях разработки концептуальных педагогических подходов, таких как оценивание для обучения (ОдО).

Основной целью обучения молодых специалистов является освоение педагогами школы технологии и методики обучения, способствующих развитию у учащихся творческих, исследовательских навыков, критического и логического мышления, совершенствование навыков планирования процесса преподавания, эффективного системного оценивания учебных достижений учащихся. Как мы видим, эти два направления работы ВШ тесно взаимосвязаны и способствуют повышению качества обученности и качества знаний на всех ступенях обучения.

Следует отметить, что оба направления работы нельзя себе представить без использования активных методов и приемов обучения. Они предполагают стимулирование познавательной деятельности и самостоятельности учащихся, позволяют значительно повысить результативность и качество уроков за счет усиления мотивации всех участников образовательного процесса, активизации познавательной деятельности учащихся, эффективного управления педагогом процессами обучения, воспитания и развития. Их эффективность определяется тем, что используемые активные приемы, методы и формы организации познавательной деятельности направлены на активизацию аналитической и рефлексивной деятельности обучающихся, развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие коммуникативных способностей и навыков работы в команде. Все это является одним из главных требований ГОСО – 2022, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 03 августа 2022 года № 348.

Все вышеперечисленные подходы меняют и роль учителя. Он становится консультантом, наставником, старшим партнером, что принципиально меняет отношение к нему обучающихся – из «контролирующего органа» учитель превращается в более опытного товарища, играющего в одной команде с обучающимися. Растет доверие к учителю, растет его авторитет и уважение у обучающихся.

Деятельность ВШ планируется реализовать через создание лидерских групп и профессиональных сетевых сообществ педагогов ПШ, их информационную поддержку, что позволит обмениваться накопленным опытом работы, а следовательно, улучшить результаты обучения учащихся.

Цель деятельности ВШ: повысить качество знаний учащихся через использование педагогического подхода Lesson Study как особой формы исследования в действии на уроках, направленной на совершенствование знаний в области учительской практики, а также обучения молодых специалистов, способствующей развитию у учащихся творческих, исследовательских навыков, критического и логического мышления, совершенствование навыков планирования процесса преподавания, эффективного системного оценивания учебных достижений учащихся. Наряду с этим будет делаться акцент на использование активных форм и методов обучения, улучшения результативности уроков педагогов путем развития мотивации всех участников образовательного процесса, активизации познавательной деятельности учащихся, эффективного управления педагогом процессами обучения, воспитания и развития; организацию и эффективную работу профессиональных сетевых сообществ педагогов ПШ.

Задачи ВШ:

- 1) проведение мониторинга процесса обновления содержания образования;
- 2) осуществление мониторинга хода практического внедрения новых подходов к преподаванию и обучению, а именно педагогического подхода Lesson Study и обучения молодых специалистов;
- 3) проведение мониторинга развития сетевых методических структур, создаваемых педагогическими работниками, прошедшими обучение по соответствующим Программам, содействие развитию сетевых сообществ;
- 4) осуществление посткурсовой поддержки и сопровождения педагогических работников, прошедших обучение по данным Программам;
- 5) содействие процессу накопления и трансляции инновационных ресурсов практики, необходимых для дальнейшей модернизации преподавания и учения.

Содержание деятельности Ведущей Школы:

1. Создание условий для освоения практического использования подхода Lesson Study и обучения педагогов по Программе «Рефлексия в практике» в условиях обновления содержания образования.
2. Создание условий для освоения опыта Назарбаев Интеллектуальных школ, адаптации его к практике работы общеобразовательных школ.
3. Создание коллаборативной среды и обеспечение сотрудничества всех педагогических работников, прошедших обучение по соответствующим Программам и вовлечение в освоение их идей других, не прошедших обучение.
4. Формирование и организационная поддержка на постоянной основе сетевых групп педагогических работников, поддержка всех прогрессивных педагогических инициатив.
5. Формирование базы лучших методических ресурсов и создание условий для их распространения.

Ожидаемые результаты

1. Ведущая школа:

- 1) Повысится качество знаний учащихся на всех ступенях обучения в среднем на 2-3% при использовании подхода Lesson Study и обучения педагогов по Программе «Рефлексия в практике»;
- 2) Будут созданы сетевые сообщества педагогических работников по направлению «Развитие профессиональных навыков педагогов как средство повышения качества знаний учащихся в условиях обновленного содержания образования» ;
- 3) Будут осуществлены обмен опытом с педагогическими работниками Назарбаев Интеллектуальных школ, ВШ и ПШ при посредничестве координационного центра, трансляция лучшего опыта педагогов этих школ;
- 4) Будут запланированы, организованы, проанализированы результаты сетевых мероприятий: семинаров, исследований действий, мастер-классов и коучингов, конференций по данному направлению;
- 5) Созданы лучшие ресурсы, созданные педагогическими работниками ВШ и ПШ по практическому использованию подхода Lesson Study и обучения молодых специалистов: сформирована ресурсная база (медиаотека, портал, библиотека ресурсов), созданы условия для межсетевого сотрудничества педагогических работников по выбранному направлению;
- б) проведены презентации работы по выбранному направлению на форумах, августовских совещаниях, конференциях, освещен опыт работы в СМИ;

7) Будут вовлечены в работу партнёрские школы.

2. **Партнёрские школы:**

- 1) Повысится качество знаний учащихся на всех ступенях обучения в среднем на 1-2 % при использовании подхода Lesson Study и обучения педагогов по Программе «Рефлексия в практике»;
- 2) Принимают участие в организации, проведении, анализе мероприятий ВШ через включение в обмен педагогических работников, прошедших обучение по соответствующим Программам и вовлечение остальных педагогических работников;
- 3) Будет изучен опыт педагогических работников ВШ, Назарбаев Интеллектуальных школ, транслируемый через сетевое лидерство ВШ;
- 4) Педагогические работники ПШ, прошедшие обучение по соответствующим Программам, участвуют в формировании информационно-методической базы ВШ, содействуют трансляции лучшего опыта;
- 5) Осуществляют на постоянной основе информационно-методический обмен через сайты, блоги, ресурсные порталы ВШ;
 - б) Участвуют в семинарах, мастер-классах и коучингах, сессиях Lesson Study консультативных мероприятиях, проводимых опытными учителями ВШ учителями Назарбаев Интеллектуальных школ, привлекаемыми к сотрудничеству с ВШ , сертифицированными тренерами ЦПМ.

В работу Ведущей и Партнерских школ включаются следующие педагоги:

- имеющие квалификационные категории «педагог-эксперт», «педагог-исследователь» и «педагог-мастер», в также все педагоги, принимающие участие в реализации педагогического подхода LS ;
- учителя, подавшие заявление на аттестацию на категории «педагог-исследователь» и «педагог-мастер»;
- сертифицированные учителя, прошедшие уровневые курсы, начиная с 2012 года;
- школьные тренеры, прошедшие обучение по программам «Рефлексия в практике» и «Исследование в действии».

План ВШ состоит из следующих разделов:

1. Общая информация о педагогических кадрах ВШ и ПШ
2. Пропаганда по внедрению обновления содержания среднего образования
3. Обобщение опыта Ведущей школы
4. Общие мероприятий Ведущей школы и партнерских школ:
 - проектная деятельность;
 - мониторинг;
 - организационно-методическая работа;
 - научно-методическая продукция.
5. Публикации педагогов.
6. График проведения наблюдения уроков Lesson Study
7. График проведения коучингов школьными тренерами по обучению молодых специалистов.
8. Наименование тем исследований педагогов-исследователей в рамках одного класса
9. Адреса сетевых сообществ ВШ и ПШ (в процессе разработки)

Общая информация

Количество Партнерских школ

№	Номер Партнерской школы	Адрес Партнерской школы	Номер Ведущей школы	Адрес Ведущей школы
1	КГУ «Основная средняя школа № 78»	ул. Баженова, 160	КГУ «Общеобразовательная школа имени Габидена Мустафина»	проспект С.Сейфуллина, 8
2	КГУ «Основная средняя школа № 37»	ул. Брюллова, 7		
3	КГУ «Основная средняя школа № 21»	ул.Казахстанская, 40		

№	Номер ВШ/ПШ	Количество директоров, прошедших курсы руководителей ОО в ЦПМ	Количество школьных координатора ВШ/ ПШ по внедрению системы критериального оценивания	Количество школьных тренеров по Программе «Рефлексия в практике»
1	КГУ «Общеобразовательная школа имени Габидена Мустафина»	1	1	8
2	КГУ «Основная средняя школа № 78»	1	1	1
3	КГУ «Основная средняя школа № 37»	1	1	0
4	КГУ «Основная средняя школа № 21»	1	1	1
Всего		4	4	10

Количество педагогов по квалификационным категориям

№ п/п	Категории	ОШ им. Г.Мустафина	ОСШ № 21	ОСШ № 37	ОСШ № 78
1	Сертифицированные учителя (1, 2, 3 уровень)	13	2	3	2
2	Учитель-мастер	0	0	0	0
3	Учитель-исследователь	23	3	3	1
4	Учитель-эксперт	19	7	1	2
5	Учитель-модератор	14	5	3	3
6	Учитель высшей категории	9	4	2	4
7	Учитель первой категории	4	5	1	4
8	Учитель 2 категории	3	1	3	2
9	Учитель без категории	21	14	5	4
	ВСЕГО	93	39	18	20

Примечание: данная таблица представлена без психологов, дефектологов, логопедов, так как эти категории сотрудников школы не являются учителями-предметниками. Также в представленной таблице нет совместителей. Сертифицированные учителя 1,2, 3 уровней входят в количественный состав педагогов квалификационных категорий, так это одни и те же люди.

Количество учителей по предметам

Наименование школы	Предмет	Учитель-мастер	Учитель-исследователь	Учитель-эксперт
ОШ им. Г.Мустафина	Начальная школа	0	9	7
	Казахский язык	0	6	2
	Русский язык	0	2	2
	Математика	0	2	1
	Английский язык	0	1	1
	География	0	0	1
	Биология	0	1	1
	Химия	0	0	0
	Физика	0	1	0
	История	0	0	1
	Физическая культура	0	1	0
	Музыка	0	0	0
	Информатика	0	0	1
	Самопознание	0	0	0
Художественный труд	0	0	2	
Итого		0	23	19
ОСШ № 21	Начальная школа	0	1	2
	Казахский язык	0	1	1
	Русский язык	0	1	2
	Математика	0	0	1
	Английский язык	0	0	1
	География	0	0	0
	Биология	0	0	0
	Химия	0	0	0
	Физика	0	0	0
	История	0	0	0
	Физическая культура	0	0	0
	Музыка	0	0	0
	Информатика	0	0	0
	Самопознание	0	0	0
Художественный труд	0	0	0	
Итого		0	3	7
ОСШ № 37	Начальная школа	0	2	0
	Казахский язык	0	0	0
	Русский язык	0	0	1
	Математика	0	0	0
	Английский язык	0	0	0
	География	0	0	0
	Биология	0	0	0
	Химия	0	0	0
	Физика	0	0	0
	История	0	0	0
	Физическая культура	0	0	0
	Музыка	0	0	0
	Информатика	0	1	0
	Самопознание	0	0	0
Художественный труд	0	0	0	
Итого		0	3	1
ОСШ № 78	Начальная школа	0	0	1
	Казахский язык	0	0	0

	Русский язык	0	1	0
	Математика	0	0	0
	Английский язык	0	0	0
	География	0	0	0
	Биология	0	0	0
	Химия	0	0	0
	Физика	0	0	0
	История	0	0	0
	Физическая культура	0	0	0
	Музыка	0	0	0
	Информатика	0	0	0
	Самопознание	0	0	0
	Художественный труд	0	0	1
Итого		0	1	2

**Мероприятия по внедрению обновления содержания среднего образования
на 2022-2023 учебный год ВШ**

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
Пропаганда по внедрению обновления содержания среднего образования			
Родительские собрания по вопросу использования педагогического подхода Lesson Study для наблюдения уроков как повышения качества знаний учащихся в условиях обновленного содержания образования	Заместитель директора по ВР Ищанова К.Б., Ералиева Р.Ж.	сентябрь	Понимание необходимости применения данного подхода для улучшения результатов обучения учащихся
Дни открытых дверей	Директор школы Горбунова Л.В., заместитель директора по УВР Сексембаева З.Ж.	январь апрель	Обобщение опыта
Информационно-разъяснительная работа среди педагогов школ ПШ	Заместитель директора по УВР Фролова Л.И	сентябрь	Сбор данных для составления совместного плана работы
Проведение он-лайн конференции с ПШ	Директор школы Горбунова Л.В.	сентябрь	Согласование циклограммы деятельности ВШ и ПШ
Информационно-разъяснительная работа лидерской группы ВШ по координации взаимодействия с лидерскими группами ПШ	Заместитель директора по УВР Фролова Л.И.	октябрь	Системная работа лидерской группы
Публикации в изданиях различного уровня информационно-аналитических статей о деятельности ВШ и ПШ	Заместители директора по УВР Сексембаева З.Ж., Фролова Л.И., Даутбекова А.Б., Кокина А.З.	в течение года	Повышение эффективности системы реализации процесса обновления содержания образования
Информационное сопровождение мероприятий, проводимых ВШ и ПШ	Заместитель директора по профильному обучению Кадирова А.Ж. Заместители директора по УВР Сексембаева З.Ж., Фролова Л.И., Даутбекова А.Б., Кокина А.З.	январь апрель	Обобщение опыта

Обобщение опыта Ведущей школы

Посещение педагогами ВШ и ПШ уроков-наблюдений за учащимися в рамках проведения LS	Заместители директора по УВР Сексембаева З.Ж., Фролова Л.И.	декабрь-апрель	Обобщение опыта, повышение качества знаний в среднем на 1-3%
Обучение педагогов ВШ и ПШ по Программе школьных тренеров «Рефлексия в практике»	Заместители директора по УВР Сексембаева З.Ж., Фролова Л.И., Даутбекова А.Б., Кокина А.З.	ноябрь-апрель	Обобщение опыта, работа сетевых сообществ педагогических работников по развитию и совершенствованию профессиональных навыков
Городской семинар «Развитие профессиональных навыков педагогов как средство повышения качества знаний учащихся в условиях обновленного содержания образования»	Директор школы Горбунова Л.В. Заместитель директора по УВР Фролова Л.И., руководители МО, руководители групп LS, школьные тренеры	март апрель	Обобщение опыта работы по применению подхода LS и обучению по Программе школьных тренеров «Рефлексия в практике», рефлексия результатов работы

Общие мероприятий Ведущей школы и партнерских школ

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
1. Проектная деятельность			
Участие в областном проекте «Перспектива - 2021» совместно с филиалом АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» ИПК ПР КО	Заместитель директора по УВР Сексембаева З.Ж., педагоги ВШ и ПШ	ноябрь-апрель	Развитие и совершенствование профессиональных навыков педагогов, улучшение качества проводимых уроков, рост КЗ в среднем на 1-3%
Участие в областном проекте «Зейін» по функциональной грамотности учащихся 4, 5-8 классов	Заместитель директора по УВР Кокина А.З., педагоги ВШ и ПШ	октябрь-апрель	Развитие читательской, математической, естественнонаучной грамотности учащихся, достаточный уровень результативности в проведении международных исследований PISA, PIRLS
Проведение XII школьной и II районной НПК учащихся «Вижу, исследую, действую» в рамках работы НОУ «Юные исследователи»	Заместитель директора по УВР Фролова Л.И., руководители секций НОУ ВШ и ПШ, научные руководители проектов учащихся	декабрь-апрель	Формирование базы проектных работ учащихся, хороший уровень результативности НПК школьников, призовые места на областных этапах Республиканских конкурсов проектов «Дарын», «Зерде».
Экспертиза учебников	Заместитель директора по УВР Сексембаева З.Ж.	в течение года	Эффективная работа творческих групп

2. Мониторинг

Анализ и корректировка методической и исследовательской работы педагогов	Заместитель директора по УВР Сексембаева З.Ж., заместители директоров ПШ	ноябрь январь март май	Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение квалификационных категорий
Организация сбора данных по кадровому мониторингу, анализу, выявлению потребностей в кадрах	Заместитель директора по УВР Сексембаева З.Ж., заместители директоров ПШ	в течение года	Банк данных по кадровому мониторингу
Организация сбора данных по исследованию уроков LS в ВШ и ПШ	Заместитель директора по УВР Фролова Л.И., заместители директоров ПШ	декабрь-апрель	Положительная динамика полученных данных по исследованиям LS
Мониторинг динамики повышения качества кадрового состава школ	Заместитель директора по УВР Сексембаева З.Ж., заместители директоров ПШ	апрель	Рост количества педагогов-экспертов, педагогов-исследователей и педагогов-мастеров
Мониторинг динамики качества знаний	Заместитель директора по УВР Сексембаева З.Ж., заместители директоров ПШ	май	Рост качества знаний на 2-3%

3. Организационно-методическая работа

Анкетирование учителей по вопросам проведения LS и обучения педагогов по Программе «Рефлексия в практике» Рабочие заседания с лидерами школ Промежуточный установочный семинар Согласование взаимодействия ВШ с ПШ	Директор школы Горбунова Л.В. Заместитель директора по УВР Фролова Л.И. психологи	сентябрь	Определение направления, стратегий работы, схема взаимодействия
Организация работы постоянно действующей консультационной линии	Педагоги -исследователи	в течение года	Получение новых знаний, практическая помощь, консультации
Организация школьных сетевых сообществ Lesson Study и по обучению педагогов «Рефлексия в практике»	Заместитель директора по УВР Фролова Л.И., педагоги-исследователи, школьные тренеры	сентябрь октябрь	Создание эффективной структуры, оказание методической помощи
Обучение педагогов ВШ и ПШ по Программе «Рефлексия в практике» (коучинги и мастер-классы)	Заместитель директора по УВР Фролова Л.И., педагоги-исследователи, школьные тренеры	ноябрь-апрель	Повышение профессионального уровня педагогов, обмен опытом работы
Проведение исследований уроков на основе педагогического подхода Lesson Study	Заместитель директора по УВР Фролова Л.И., руководители групп LS ВШ и ПШ	декабрь-апрель	Повышение профессионального уровня отдельных педагогов, положительная динамика уровня обученности учащихся

Трансляция опыта Назарбаев Интеллектуальных школ в рамках поддержки развития обновленного содержания образования (график ЦПМ)	Заместитель директора по УВР Фролова Л.И., руководители МО ВШ и ПШ	октябрь-апрель	Участие в он-лайн семинарах, проводимых НИШ, обмен опытом работы
Методическая помощь в организации и проведении Lesson Study в ВШ и ПШ	Заместитель директора по УВР Фролова Л.И.	в течение года	Вовлечение педагогов в работу сетевого сообщества
Проведение городского семинара «Развитие профессиональных навыков педагогов как средство повышения качества знаний учащихся в условиях обновленного содержания образования»	Директор школы Горбунова Л.В. Заместитель директора по УВР Фролова Л.И., руководители МО, руководители групп LS, школьные тренеры	март апрель	Обобщение опыта работы по применению подхода LS и обучению по Программе школьных тренеров «Рефлексия в практике», рефлексия результатов работы
Информационная поддержка деятельности профессионального сетевого сообщества в рамках реализации областного проекта «Зейн» по функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, Кокина А.З, педагоги ВШ и ПШ	в течение года	Вовлечение педагогов в работу сетевого сообщества, обмен опытом работы
Анкетирование учителей по итогам проведения LS и результативности обучения педагогов по Программе «Рефлексия в практике»	Директор школы Горбунова Л.В. Заместитель директора по УВР Фролова Л.И. психологи	сентябрь	Анализ результатов работы, положительная динамика результативности проведения LS и результативности обучения педагогов по Программе «Рефлексия в практике»
Творческий отчет «Преобразование школьной практики»	Заместитель директора по УВР Фролова Л.И., педагоги-эксперты, педагоги-исследователи, школьные тренеры ВШ и ПШ	май	Обобщение опыта работы ВШ и ПШ
Разработка и создание электронного портфолио учителей	Заместитель директора по УВР Сексембаева З.Ж., заместители директоров ПШ	апрель	Совершенствование профессиональной компетентности и положительная динамика профессиональной деятельности педагогов
4. Научно-методическая продукция			
Выпуск сборников, методических рекомендаций по обновленному содержанию образования	Заместитель директора по УВР Сексембаева З.Ж., заместители директоров ПШ, педагоги-эксперты, педагоги-	в течение года	Повышение профессионального уровня педагогов, обмен опытом работы, улучшение качества образования

<p>1.Методическое обеспечение процесса развития</p> <p>1.1.Разработка поурочного планирования</p> <p>1.2.Накопительные материалы научно-исследовательской деятельности</p> <p>1.3.Развите методов оценки</p> <p>2.Совершенствование преподавания и обучения</p> <p>2.1. Результаты использования подхода LS в педагогической практике</p> <p>3. Развитие лидерства и управления</p> <p>4. Интеграция воспитания и обучения: содействие развитию казахского наследия и культуры, реализация социальных проектов</p> <p>5.Содействие индивидуальному развитию учащихся</p> <p>6. Исследование в действии учителя в рамках одного класса – Практика. Материалы исследования в действии</p>	<p>исследователи ВШ и ПШ</p> <p>Директор школы Горбунова Л.В.</p> <p>Заместители директора по УВР Сексембаева З.Ж., Фролова Л.И., Даутбекова А.Б., Кокина А.З.</p> <p>Заместители директора по ВР Ищанова К.Б. Ералиева Р.Ж.</p> <p>Заместитель директора по профильному обучению Кадилова А.Ж., заместители директоров ПШ</p>	<p>в течение года</p>	<p>Положительная динамика профессиональной деятельности педагогов</p>
<p>Проведение круглых столов, совещаний, семинаров, организация работы творческих групп</p>	<p>Администрация ВШ и ПШ</p>	<p>в течение года</p>	<p>Координация планов совместной работы</p>

Публикации учителей

(один раз в 1-2 года (СМИ, Интернет-ресурсы, участие в конференциях и пр.)

№ п/п	Название публикации	Вид издания (газета, журнал, Интернет-ресурс и пр.)	Объем (в страницах)	Срок публикации (месяц, год)	Номер школы	ФИО учителя
Районный\городской уровень						
1	Публикация в научно-практической конференции «Непрерывное профессиональное развитие педагогов в условиях обновления содержания образования».	Публикация в сборнике конференции	3	Апрель	КГУ ОШ им.Г.Мустафина	Дю Р.Е.
2	Публикация в международной научно-практической конференции. Современная образовательная среда: инновации, опыт, перспективы.	Карагандинский высший колледж Bolashak.	3	Январь	КГУ ОШ им.Г.Мустафина	Дю Р.Е.
Областной уровень						
1	Разработка урока «Действия над комплексными числами ,заданными в алгебраической форме»	Педагогический журнал Казахстана WWW.MEKTEPZHURNAL.KZ	4	январь	КГУ ОШ им.Г.Мустафина	Болдырева О.В.
2	Внеклассное мероприятие	на официальном сайте образовательного портала Казахстана www.bilimportal.kz ,	3	март	КГУ ОШ им.Г.Мустафина	Болдырева О.В.
3	Технология развития функциональной грамотности школьников условиях обновления содержания среднего образования.	Публикация в журнале педагогический мир Казахстана. Республиканский научно-методический журнал	3	Январь	КГУ ОШ им.Г.Мустафина	Дю Р.Е.
4	Разработка сборника заданий по	Сборник заданий	32	2022	КГУ ОШ	Хайруллина Г.Д.

	физике на английском языке-2020г	«Өрлеу»			им.Г.Мустафина	
5	Разработка заданий по английскому языку на платформе Bilimland Online Mektep	На сайте Bilimland Online Mektep	8	2022	КГУ ОШ им.Г.Мустафина	Хайруллина Г.Д.
6	Құзыреттілікке бағытталған оқу тапсырмалары арқылы тұлғаның функционалдық сауаттылығын арттыру	Журнал	3	апрель	ОШ им.Г.Мустафина	Молдабекова К.Ж.
7	ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ МАЗМҰНЫ БОЙЫНША ОҚЫТУДЫҢ ТИІМДІ ЖОЛДАРЫ	Журнал	4	апрель	ОШ им.Г.Мустафина	Зейнешева З.Б.
8	Координаты вектора. Действия над векторами, записанными в координатной форме.	Сборник материалов областного практического семинара «Поиски решения в практике преподавания и обучения»	6	апрель	ОШ им.Г.Мустафина	Большова Е. В.
9	Влияние исследования урока Lesson Study повышение уровня обученности учащихся	Сборник материалов областной НПК (УМЦ)	5	апрель 2022	ОШ им.Г.Мустафина	Фролова Л.И.
10	«Формирование функциональной математической грамотности младших школьников во внеурочное время»	Областная газета филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», Институт повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области»,	2	август	ОШ им. Г. Мустафина	Клишина Л. А.
11	Развитие профессиональных компетентностей учителя начальных классов при	Областной методический журнал: «Білім-инфо».	2	Октябрь	ОШ им.Г.Мустафина	Хасанова С.Ф.

	переходе в систему 12-летнего образования					
Республиканский уровень						
1	Конспект урока русской литературы	Республиканский научно-методический журнал «Педагогический мир Казахстана».	3	Март	ОШ им. Г.Мустафина	Юдина О.Н.
2	«Қазақ тілі мен әдиеті сабағында оқушылардың шығарашалық қабілетін дамыту»	«ЗАМАНАУИ БӘСЕКЕЛЕСТІК ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМ БЕРУДІҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕСЕРІ» Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары	3	Желтоқсан	Ғ.Мұстафин атындағы ЖББМ	Адрейсова Г.Т.
3	Статья «Орфографическая зоркость на уроках русского языка в начальной школе»	Республиканский педагогический научно-методический журнал «Классный руководитель»	2	апрель Алматы	ОШ им.Г.Мустафина	Панакшева Л.М.
4	Статья «Роль учителя в реализации обновленного содержания образования»	Республиканский педагогический научно-методический журнал «Начальная школа»	3	апрель Алматы	ОШ им.Г.Мустафина	Панакшева Л.М.
5	Методическая разработка учебного занятия. Уок самопознания в 4 классе «Мой коллектив»	Республиканский педагогический научно-методический журнал «Начальная школа»	5	Ноябрь	ОШ им.Г.Мустафина	Завьялова О.А.
6	«Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында оқушылардың шығарашылық қабілетін	«ЗАМАНАУИ БӘСЕКЕЛЕСТІК ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМ БЕРУДІҢ ӨЗЕКТІ	3	Желтоқсан	Ғ.Мұстафин атындағы ЖББМ	Бейсембаева А.А.

	дамыту»	МӘСЕЛЕРЬ» Халықаралық ғылыми- практикалық конференция материалдары					
7	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай оқытушыларға арналған 16 желтоқсан 2021 жылғы Алматы қаласында ІІ Республикалық (Халықаралық қатысуымен) ғылыми- практикалық конференциясына қатыстым. Қазақстан Республикасы, Алматы қаласы	«Жаңа мектепке- жаңашыл ұстаз»	5	желтоқсан	«Ғ. Мұстафин атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ	Малгабылова М. М.	
8	..«Ұстазтілегі» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҚ	Интернет ресурс			ОШ им Г.Мустафина	Рашева Г.Т	
9	ОРГАНИЗАЦИЯ НА УРОКЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ	BOLASHAQ «Актуальные проблемы науки образования в условиях современных вызовов»	2	2022	ОШ им Г.Мустафина	Садырова С.М.	
Международный уровень							
1	Развитие творческих способностей обучающихся на уроках художественного труда	НПК	3	Декабрь	ОШ им. Г. Мустафина	Мясникова Н. В. Даутбекова А.Б.	
	Статья современного детей»	«Проблемы образования	Международная научно-практическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ»	2	Декабрь года, Караганда (Болашак)	ОШ им.Г.Мустафина	Болысбекова А.Е.
2	Организация на уроке самостоятельной учащихся	работы	Публикация в сборнике международной научно-практической	2	Декабрь	ОШ им. Г.Мустафина	Дю Р.Е.

	основной школы в условиях индивидуально-ориентированного.	конференции «Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов».				
3	Сборник «Материалы международной НПК по теме «Актуальные проблемы и образования в условиях современных вызовов»».	Халықаралық ғылыми – практикалық конференция «Заманауи бәсекелестік жағдайындағы ғылым мен білім берудің өзекті мәселелері». Тақырып: «Тиімді әдіс-тәсілдер – сапалы сабақ кепілі».	2,5	декабрь	ОШ им.Г.Мустафина	Махтбекова З.А.
4	«ЗАМАНАУИ БӘСЕКЕЛЕСТІК ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМ БЕРУДІҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ»	Международной научно-практической конференции	4	Ноябрь	ОШ им. Г.Мустафина	Абдрасилова А.А.
5	Международная акция «Әлемнің ақыны» («Поэт мира») посвященной 175-летию ақына-импровизатора Ж.Жабаева	Мероприятие состоялось 24 февраля 2021г. Онлайн формате на платформе ZOOM,приняли участие РК и Россия		февраль	«Ғ. Мұстафин атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ	Малгабылова М. М.
6	Международный онлайн конференция SKLAD	«Профессиональная ориентация и карьера в координатах XXI века» «Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века»	3	Маусым	«Ғ. Мұстафин атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ	Малгабылова М. М.
7	«Жаңартылған бағдарлама-қазақ тілі мен әдебиеті пәнін топтық жұмыс бойынша оқытудың кепілі»	Международной НПК Сборник №2 Халықаралық экология инженерия және педагогика ғылымдар академиясы	4	июнь	«Ғ. Мұстафин атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ	Малгабылова Макен Мажитовна

Наименование тем исследования

№	Тема исследования	ФИО учителя-исследователя	Номер школы	Дата подготовки плана исследования
1	Групповая работа - как способ формирования личности школьника	Болдырева О.В.	ОШ им.Г.Мустафина	01.10.2022.
2	Организация на уроке самостоятельной работы учащихся основной школы в условиях индивидуально-ориентированного обучения	Дю Р.Е.	ОШ им.Г.Мустафина	01.10.2022.
3	Инновационные подходы к организации учебного процесса на уроках иностранного языка	Хайруллина Г.Д.	ОШ им.Г.Мустафина	01.10.2022.
4	Использование техник скорочтения на уроках литературного чтения	Завьялова О.А.	ОШ им.Г.Мустафина	01.10.2022.
5	Развитие речи учащихся на уроках русского языка	Клишина Л.А.	ОШ им.Г.Мустафина	01.10.2022.
6	Құзыреттілікке бағытталған оқу тапсырмаларының тиімділігі	Молдабекова К.Ж.	ОШ им Г.Мустафина	01.10.2022.
7	Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках математики	Сюрсина Т.Ф.	ОШ им.Г.Мустафина	01.10.2022.
8	Пути развития функциональной грамотности учащихся на уроках математики	Большова Е. В.	ОШ им.Г.Мустафина	01.10.2022.
9	Использование стратегий критического мышления как средство развития осознанного чтения учащихся	Фролова Л.И.	ОШ им.Г.Мустафина	01.10.2022.
10	Развитие внимания у младших школьников	Абенова С.Е.	ОШ им.Г.Мустафина	01.10.2022.
11	Критериальное оценивание- как один из способов повышения мотивации у учащихся на уроках биологии	Асанова А.А.	ОШ им.Г.Мустафина	01.10.2022.
12	Критериальное оценивание- как один из способов повышения мотивации у учащихся на уроках физики	Васильева О.В.	ОШ им.Г.Мустафина	01.10.2022.
13	Оқушылардың өзін-өзі реттеуін дамытуға өзін-өзі бағалау және өзара бағалау әдістерінің әсері	Исабаева К.Н.	ОШ им.Г.Мустафина	01.10.2022.
14	Развитие мыслительной деятельности младших школьников через игровые формы обучения	Лобова Л.А.	ОШ им.Г.Мустафина	01.10.2022.
15	Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында оқылым дағдысы бойынша	Махтбекова З.А.	ОШ им.Г.Мустафина	01.10.2022.

	оқушылардың коммуникативтік байланыс жасау қабілетін дамыту			
16	Влияние исследовательской деятельности учащихся на интеллектуальное развитие	Панакшева Л.М.	ОШ им.Г.Мустафина	01.10.2022.
17	Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында оқылым дағдысы бойынша оқушылардың танымдық - шығармашылық қабілетін дамыту	Абдрасилова А.А.	ОШ им.Г.Мустафина	01.10.2022.
18	Использование стратегий критического мышления для развития логики и мышления учащихся	Болысбекова А.Е.	ОШ им.Г.Мустафина	01.10.2022.
19	Игровые методы на уроках математики.	Захожая Т.Н.	ОШ им.Г.Мустафина	01.10.2022.
20	Деңгейлік бағдарлама модульдерін сабақтарға нәтижелі ықпалдастыра отырып, білім сапасын көтеру, оқушылардың танымдық белсенділіктерін дамыту	Малгабылова М.М.	ОШ им.Г.Мустафина	01.10.2022.
21	Сабақтағы тіл байлығы	Рашева Г.Т.	ОШ им.Г.Мустафина	01.10.2022.

Адреса сетевого сообщества Ведущей школы

№	Номер Ведущей школы	Эл. адрес сетевого сообщества ВШ
1	КГУ «ОШ им. Г.Мустафина»	Электронная почта 83bank@mail.ru Пароль 987654kaz

Курирующий методист районного
и городского отдела образования

О.А.Ульбрихт

Директор ВШ

Л.В.Горбунова

Координатор ВШ

Л.И.Фролова