

**Объявление
о проведении конкурса на занятие должности**

Наименование организации образования:

КГУ «Школа –центр дополнительного образования № 13» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области.
Место нахождения государственного учреждения: 100001, Карагандинская область, город Караганда, район имени Элихана Бөкейхана, улица Бабушкина-108,

Номер телефона: 8-7212-379100.

Адрес электронной почты: sch13@kargoo.kz

Объявляет конкурс на занятие вакантной должности

Объявляет конкурс на занятие вакантной должности и (или) временно вакантной должности	Количество	Оклад труда (оклад без надбавок)
Педагог-ассистент	1 ставка	от 124000

Квалификационные требования, предъявляемые к педагогу-ассистенту

Критерий	Требования
Образование	Высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы.
Профессиональная компетентность	Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О борьбе с коррупцией", "О языках в Республике Казахстан", и другие нормативные правовые акты по вопросам образования, возрастную и специальную педагогику и психологию, физиологию, гигиену, закономерности и тенденции развития детского движения, индивидуальные особенности и возрастные особенности обучающихся, воспитанников, детей; основы творческой деятельности; методику поиска и поддержки талантов, досуговой деятельности, отдыха, развлечений, основы законодательства о труде; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; санитарные правила и нормы.
Должностные обязанности	Участвует в разработке и выполнении образовательных программ, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, отвечает за качество образования обучающихся. Способствует формированию общей культуры личности обучающегося и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся и воспитанников. Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Составляет поурочные планы ведения предмета. Обеспечивает внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий, в том числе и информационных. Обеспечивает получение обучающимися и воспитанниками, знаний, умений и навыков не ниже уровня, предусмотренного соответствующими государственными общеобязательными стандартами образования. Участвует в разработке и выполнении образовательных программ. Изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников, их семейные и жилищно-бытовые условия.
Практический опыт	При наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет; и при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет

Объявляет конкурс на занятие вакантной должности и (или) временно вакантной должности	Количество	Оклад труда (оклад без надбавок)
Педагог дополнительного образования (хореограф)	1 ставка	от 124000

Квалификационные требования, предъявляемые к педагогу дополнительного образования (хореограф)

Критерий	Требования
Образование	Высшее педагогическое образование по соответствующему профилю кружка без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное образование педагогического профиля или по соответствующему профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы.
Профессиональная компетентность	Должен знать: Конституцию Республики Казахстан и Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семьи", законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О борьбе с коррупцией", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности" и другие нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, приоритетные направления развития образования Республики Казахстан, принципы дидактики, основы педагогики и возрастной психологии, принципы методического обеспечения образовательного процесса, систему организации образовательного процесса в организации образования, методику воспитательной работы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода, методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, технологии педагогической диагностики, основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, правила внутреннего трудового распорядка организации образования, правила по охране труда и пожарной безопасности.
Должностные обязанности	Организует и обеспечивает разнообразную творческую деятельность обучающихся в области дополнительного образования. Комплекует состав обучающихся и воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения, принимает меры по сохранению их в течение срока обучения. Участвует в разработке и реализации образовательных учебных программ дополнительного образования детей, составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнения. Ведет установленную документацию.

Объявляет конкурс на занятие вакантной должности и (или) временно вакантной должности	Количество	Оклад труда (оклад без надбавок)
Старшая вожатая	1 ставка	от 124000

Квалификационные требования

Критерий	Требования
Образование	Высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или техническое и профессиональное образование по

	направлению "Педагогика", или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы.
Профессиональная компетентность	1) педагог-модератор: должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог" (без категории), а также: уметь самостоятельно организовывать индивидуальную и групповую работу с детьми; 2) педагог-эксперт: должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагогомодератор", а также: пользоваться организационными формами диагностической работы с детьми, иметь навыки исследовательской работы по проблемам воспитания детей и подростков, владеть методиками анализа проводимых воспитательных мероприятий, использовать передовой педагогический опыт в своей работе; 3) педагог-исследователь: должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также: пользоваться технологиями анализа организационно-методической деятельности; 4) педагог-мастер: должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также: пользоваться технологиями анализа организационно-методической деятельности; иметь методические материалы, получившие одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС
Практический опыт	При наличии высшего или среднего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта и педагога-исследователя не менее 4 лет. При наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности вожатого для педагога-мастера – не менее 5 лет.
Функции	Основными направлениями деятельности старшего вожатого являются: 2.1. содействие развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений; 2.2. организация досуга обучающихся
Должностные обязанности	3.1. Способствует развитию деятельности детских общественных организаций, объединений "Жас қыран", "Жас ұлан", дебата, школьного парламента. 3.2. Помогает обучающимся в планировании деятельности их объединений, организаций, способствует обновлению содержания и форм их деятельности. 3.3. Осуществляет работу с учетом возрастных интересов и потребностей детей и подростков. 3.4. Организует коллективно-творческую деятельность. 3.5. Обеспечивает условия для широкого информирования детей и подростков о действующих организациях, объединениях. 3.6. Создает благоприятные условия, позволяющие обучающимся проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности. 3.7. Проводит культурно-массовую, патриотическую работу в организации образования, оказывает классным руководителям содействие в организации воспитательной работы, познавательного досуга детей. 3.9. Организует детские и молодежные организации, дебаты, ученическое самоуправление, школьные или студенческие парламенты, волонтерские движения. 3.8. Заботится о здоровье и безопасности обучающихся. 3.9. Организует их отдых в период каникул. 3.10. Изучает и использует инновационный опыт работы с обучающимися. 3.11. Организует общественно-полезную работу "Служение обществу", "Поклонение Родине", "Уважение к старшим", "Уважение к матери". 3.12. Проводит работу по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных коллективов детских организаций, объединений. 3.13. Работает в тесном контакте с органами самоуправления и педагогическим коллективом организации образования, общественными организациями, родителями обучающихся или лицами, их заменяющими. 3.14. Внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей. 3.15. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников. 3.16. Осуществляет контроль за недопущением проведения (совершения) богослужений, религиозных обрядов, церемоний и (или) собраний, а также осуществления миссионерской деятельности на территории и в зданиях организациях образования

Объявляет конкурс на занятие вакантной должности и (или) временно вакантной должности	Количество	Оклад труда (оклад без надбавок)
Учитель английского языка	1 учитель (1 ставка) на время декретного отпуска	от 115000 до 165000
Учитель английского языка	1 учитель (0,5 ставки)	от 115000 до 165000

Квалификационные требования

Критерий	Требования
Образование	Высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы; или документ об окончании средней школы с XI педагогическим классом до 1995 года, относящиеся к среднему уровню квалификации.
Профессиональная компетентность	1) "педагог": должен знать содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания; планировать и организовывает учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся; способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации; принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования; осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся; владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применяет цифровые образовательные ресурсы; 2) "педагог-модератор": должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог", а также: использовать инновационные формы, методы и средства обучения; являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или призеров или победителей олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования, района (города областного значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования; 3) "педагог-эксперт": соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-модератор", кроме того: владеть навыками анализа организованной учебной деятельности, учебновоспитательного процесса; конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования; являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района (города областного значения), конкурсов, соревнований на уровне области в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования; подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении области, страны (при наличии); 4) "педагог-исследователь": должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-эксперт", а также: владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания; обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся; обобщать опыт на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов); являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования; являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии); осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района (города областного значения), области (при наличии); участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа; входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения "Республиканский

	<p>научно-практический центр экспертизы содержания образования" Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования) или рекомендованных РУМС при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии) (далее – ДТПО); подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии); распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы; 5) "педагог-мастер": должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагогисследователь", а также: иметь авторскую программу, получившую одобрение на РУМС при Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина или на РУМС при ДТПО или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебнометодических пособий, включенных в перечень учебников, учебнометодических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных РУМС при ДТПО или входить в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов или являться экспертом чемпионатов WorldSkills или тренером по повышению квалификации педагогов; являться призером или победителем республиканских или международных профессиональных конкурсов, или олимпиад или подготовить победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском или международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в сфере образования; являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии); распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы; осуществлять наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, республики (при наличии); входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных РУМС при ДТПО (при наличии); обобщать опыт на уровне республики, участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа; подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении</p>
<p>Практический опыт</p>	<p>При наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет; и при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет.</p>
<p>Должностные обязанности</p>	<p>3.1. осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом образования; 3.2. способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающегося; 3.3. воспитывает в обучающемся уважительное отношение к педагогу, учит соблюдать деловой стиль отношения и речевой этикет путем вежливого обращения по имени и отчеству педагога или прямого обращения "учитель/мұғалім"; 3.4. использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся; 3.5. составляет краткосрочные и среднесрочные (календарно-тематические) планы по предметам, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть; 3.6. проводит анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть с комментариями; 3.6. заполняет журналы (бумажные или электронные); 3.7.обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобразовательным стандартом образования; 3.8. участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; 3.9. изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников; 3.10. создает условия для инклюзивного образования; 3.11. адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями; 3.12. в специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета; 3.13.организует занятия в дистанционном режиме с использованием интерактивных учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов; 3.14. участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, педагогических советов, сетевых сообществ; 3.15. участвует в педагогических консилиумах для родителей; 3.16. консультирует родителей; 3.17. повышает профессиональную компетентность; 3.18. соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты; 3.19. обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса; 3.20. осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими; 3.21. заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования; 3.22. внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей; 3.23. прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников. 3.24. осуществляет контроль за недопущением проведения (совершения) богослужений, религиозных обрядов, церемоний и (или) собраний, а также осуществления миссионерской деятельности на территории и в зданиях организаций образования. 3.22. Педагог обязан: 1) обладать соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности; соблюдать педагогические принципы обучения и воспитания, обеспечивать качество обучения и воспитания не ниже требований, предусмотренных государственным общеобразовательным стандартами образования; 3) непрерывно совершенствовать свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышать (подтверждать) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет; 4) соблюдать педагогическую этику; 5) проходить обязательные периодические медицинские осмотры в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан; 6) уважать честь и достоинство обучающихся, воспитанников и их родителей или иных законных представителей; воспитывать детей в духе уважения к закону, правам, свободам человека и гражданина, родителям, старшим, семейным, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизма, бережного отношения к окружающей среде; развивать у обучающихся и воспитанников жизненные навыки, компетенции, самостоятельность, творческие способности и формировать культуру здорового образа жизни; 7) незамедлительно информировать руководство организации образования о фактах выявления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации; незамедлительно сообщать правоохранительным органам и руководству организации образования о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них действий (бездействия), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, в том числе ставших известными ему в связи с профессиональной деятельностью вне организации образования; 3.23. Ведет документы: -по обучению и воспитанию обучающихся и (или) воспитанников (педагоги всех предметов); -классный журнал для 1-4 классов для организаций среднего образования; -классный журнал для 5-11 (12) классов для организаций среднего образования; - журнал дошкольных классов для организаций среднего образования; -журнал факультативных занятий или надомного обучения для организаций среднего образования; -календарно-тематический план для педагога организаций среднего образования; -поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования; -сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания; -план работы педагога – наставника (при назначении наставником) с молодым специалистом;</p>

Объявляет конкурс на занятие вакантной должности и (или) временно вакантной должности	Количество	Оклад труда (оклад без надбавок)
Учитель русского языка	1 учитель (1,5 ставки)	от 115000 до 165000

Квалификационные требования

Критерий	Требования
Образование	Высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы; или документ об окончании средней школы с XI педагогическим классом до 1995 года, относящиеся к среднему уровню квалификации.
Профессиональная компетентность	1) "педагог": должен знать содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания; планировать и организовывает учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся; способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации; принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования; осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся; владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применяет цифровые образовательные ресурсы; 2) "педагог-модератор": должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог", а также: использовать инновационные формы, методы и средства обучения; являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или призеров или победителей олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования, района (города областного значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования; 3) "педагог-эксперт": соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-модератор", кроме того: владеть навыками анализа организованной учебной деятельности, учебновоспитательного процесса; конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования; являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района (города областного значения), конкурсов, соревнований на уровне области в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования; подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении области, страны (при наличии); 4) "педагог-исследователь": должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-эксперт", а также: владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания; обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся; обобщать опыт на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов); являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования; являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии); осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района (города областного значения), области (при наличии); участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа; входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения "Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования" Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования) или рекомендованных РУМС при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии) (далее – ДТПО); подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии); распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы; 5) "педагог-мастер": должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-исследователь", а также: иметь авторскую программу, получившую одобрение на РУМС при Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина или на РУМС при ДТПО или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных РУМС при ДТПО или входить в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов или являться экспертом чемпионатов WorldSkills или тренером по повышению квалификации педагогов; являться призером или победителем республиканских или международных профессиональных конкурсов, или олимпиад или подготовить победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском или международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в сфере образования; являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии); распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы; осуществлять наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, республики (при наличии); входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных РУМС при ДТПО (при наличии); обобщать опыт на уровне республики, участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа; подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении
Практический опыт	При наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет; и при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет.
Должностные обязанности	3.1. осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования; 3.2. способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся; 3.3. воспитывает в обучающемся уважительное отношение к педагогу, учит соблюдать деловой стиль отношения и речевой этикет путем вежливого обращения по имени и отчеству педагога или прямого обращения "учитель/мұғалім"; 3.4. использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся; 3.5. составляет краткосрочные и среднесрочные (календарно-тематические) планы по предметам, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть; 3.6. проводит анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть с комментариями; 3.6. заполняет журналы (бумажные или электронные); 3.7.обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования; 3.8. участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; 3.9. изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников; 3.10. создает условия для

	<p>инклюзивного образования; 3.11. адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями; 3.12. в специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета; 3.13. организует занятия в дистанционном режиме с использованием интерактивных учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов; 3.14. участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ; 3.15. участвует в педагогических консилиумах для родителей; 3.16. консультирует родителей; 3.17. повышает профессиональную компетентность; 3.18. соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты; 3.19. обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса; 3.20. осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими; 3.21. заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования; 3.22. внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей; 3.23. прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников. 3.24. осуществляет контроль за недопущением проведения (совершения) богослужений, религиозных обрядов, церемоний и (или) собраний, а также осуществления миссионерской деятельности на территории и в зданиях организаций образования. 3.22. Педагог обязан: 1) обладать соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности; соблюдать педагогические принципы обучения и воспитания, обеспечивать качество обучения и воспитания не ниже требований, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования; 3) непрерывно совершенствовать свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышать (подтверждать) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет; 4) соблюдать педагогическую этику; 5) проходить обязательные периодические медицинские осмотры в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан; 6) уважать честь и достоинство обучающихся, воспитанников и их родителей или иных законных представителей; воспитывать детей в духе уважения к закону, правам, свободам человека и гражданина, родителям, старшим, семейным, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизма, бережного отношения к окружающей среде; развивать у обучающихся и воспитанников жизненные навыки, компетенции, самостоятельность, творческие способности и формировать культуру здорового образа жизни; 7) незамедлительно информировать руководство организации образования о фактах выявления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации; незамедлительно сообщать правоохранительным органам и руководству организации образования о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них действий (бездействий), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, в том числе ставших известными ему в связи с профессиональной деятельностью вне организации образования; 3.23. Ведет документы: -по обучению и воспитанию обучающихся и (или) воспитанников (педагоги всех предметов); -классный журнал для 1-4 классов для организаций среднего образования; -классный журнал для 5-11 (12) классов для организаций среднего образования; - журнал предшкольных классов для организаций среднего образования; - журнал факультативных занятий или надомного обучения для организаций среднего образования; - календарно-тематический план для педагога организаций среднего образования; -поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования; -сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания; -план работы педагога – наставника (при назначении наставником) с молодым специалистом;</p>
--	--

Объявляет конкурс на занятие вакантной должности и (или) временно вакантной должности	Количество	Оклад труда (оклад без надбавок)
Учитель- дефектолог	0,75 ставки	от 108000

Квалификационные требования, предъявляемые к учителю - дефектологу

Критерий	Требования
Образование	Высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы.
Профессиональная компетентность	Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О борьбе с коррупцией", "О языках в Республике Казахстан", и другие нормативные правовые акты по вопросам образования, возрастную и специальную педагогику и психологию, физиологию, гигиену, закономерности и тенденцию развития детского движения, индивидуальные особенности и возрастные особенности обучающихся, воспитанников, детей; основы творческой деятельности; методику поиска и поддержки талантов, досуговой деятельности, отдыха, развлечений, основы законодательства о труде; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; санитарные правила и нормы.
Должностные обязанности	Участвует в разработке и выполнении образовательных программ, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, отвечает за качество образования обучающихся. Способствует формированию общей культуры личности обучающегося и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся и воспитанников. Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Составляет поурочные планы ведения предмета. Обеспечивает внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий, в том числе и информационных. Обеспечивает получение обучающимися и воспитанниками, знаний, умений и навыков не ниже уровня, предусмотренного соответствующими государственными общеобязательными стандартами образования. Участвует в разработке и выполнении образовательных программ. Изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников, их семейные и жилищнобытовые условия.
Практический опыт	При наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет; и при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет

Объявляет конкурс на занятие вакантной должности и (или) временно вакантной должности	Количество	Оклад труда (оклад без надбавок)
Социальный педагог	1 ставка (на время декретного отпуска)	от 108000

Квалификационные требования, предъявляемые к социальному педагогу

Критерий	Требования
Образование	Высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу

	работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы.
Профессиональная компетентность	Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О борьбе с коррупцией", "О языках в Республике Казахстан", и другие нормативные правовые акты по вопросам образования, возрастную и специальную педагогику и психологию, физиологию, гигиену, закономерности и тенденцию развития детского движения, индивидуальные особенности и возрастные особенности обучающихся, воспитанников, детей; основы творческой деятельности; методику поиска и поддержки талантов, досуговой деятельности, отдыха, развлечений, основы законодательства о труде; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; санитарные правила и нормы.
Должностные обязанности	Участвует в разработке и выполнении образовательных программ, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, отвечает за качество образования обучающихся. Способствует формированию общей культуры личности обучающегося и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся и воспитанников. Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Составляет поурочные планы ведения предмета. Обеспечивает внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий, в том числе и информационных. Обеспечивает получение обучающимися и воспитанниками, знаний, умений и навыков не ниже уровня, предусмотренного соответствующими государственными общеобязательными стандартами образования. Участвует в разработке и выполнении образовательных программ. Изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников, их семейные и жилищно-бытовые условия.
Практический опыт	При наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет; и при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет

Объявляет конкурс на занятие вакантной должности и (или) временно вакантной должности	Количество	Оклад труда (оклад без надбавок)
Учитель начальных классов	1 учитель (1 ставка)	от 115000 до 165000

Квалификационные требования

Критерий	Требования
Образование	Высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы; или документ об окончании средней школы с XI педагогическим классом до 1995 года, относящиеся к среднему уровню квалификации.
Профессиональная компетентность	1) "педагог": должен знать содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания; планировать и организовывает учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся; способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации; принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования; осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся; владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применяет цифровые образовательные ресурсы; 2) "педагог-модератор": должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог", а также: использовать инновационные формы, методы и средства обучения; являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или призеров или победителей олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования, района (города областного значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования; 3) "педагог-эксперт": соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-модератор", кроме того: владеть навыками анализа организованной учебной деятельности, учебно-воспитательного процесса; конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования; являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района (города областного значения), конкурсов, соревнований на уровне области в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования; подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении области, страны (при наличии); 4) "педагог-исследователь": должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-эксперт", а также: владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания; обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся; обобщать опыт на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов); являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования; являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии); осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района (города областного значения), области (при наличии); участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа; входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения "Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования" Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования) или рекомендованных РУМС при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии) (далее – ДТПО); подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии); распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы; 5) "педагог-мастер": должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-исследователь", а также: иметь авторскую программу, получившую одобрение на РУМС при Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина или на РУМС при ДТПО или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных РУМС при ДТПО или входить в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов или являться экспертом чемпионатов WorldSkills или тренером по повышению квалификации педагогов; являться призером или победителем республиканских или международных профессиональных конкурсов, или олимпиад или подготовить победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском или международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным

	уполномоченным органом в сфере образования; являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии); распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы; осуществлять наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, республики (при наличии); входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных РУМС при ДТЮ (при наличии); обобщать опыт на уровне республики, участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа; подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении
Практический опыт	При наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет; и при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет.
Должностные обязанности	3.1. осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования; 3.2. способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся; 3.3. воспитывает в обучающемся уважительное отношение к педагогу, учит соблюдать деловой стиль общения и речевой этикет путем вежливого обращения по имени и отчеству педагога или прямого обращения "учитель/мұғалім"; 3.4. использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся; 3.5. составляет краткосрочные и среднесрочные (календарно-тематические) планы по предметам, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть; 3.6. проводит анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть с комментариями; 3.6. заполняет журналы (бумажные или электронные); 3.7.обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования; 3.8. участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; 3.9. изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников; 3.10. создает условия для инклюзивного образования; 3.11. адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями; 3.12. в специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета; 3.13.организует занятия в дистанционном режиме с использованием интерактивных учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов; 3.14. участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ; 3.15. участвует в педагогических консилиумах для родителей; 3.16. консультирует родителей; 3.17. повышает профессиональную компетентность; 3.18. соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты; 3.19. обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса; 3.20. осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими; 3.21. заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования; 3.22. внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей; 3.23. прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников. 3.24. осуществляет контроль за недопущением проведения (совершения) богослужений, религиозных обрядов, церемоний и (или) собраний, а также осуществления миссионерской деятельности на территории и в зданиях организаций образования. 3.22. Педагог обязан: 1) обладать соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности; соблюдать педагогические принципы обучения и воспитания, обеспечивать качество обучения и воспитания не ниже требований, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования; 2) непрерывно совершенствовать свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышать (подтверждать) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет; 4) соблюдать педагогическую этику; 5) проходить обязательные периодические медицинские осмотры в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан; 6) уважать честь и достоинство обучающихся, воспитанников и их родителей или иных законных представителей; воспитывать детей в духе уважения к закону, правам, свободам человека и гражданина, родителям, старшим, семейным, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизма, бережного отношения к окружающей среде; развивать у обучающихся и воспитанников жизненные навыки, компетенции, самостоятельность, творческие способности и формировать культуру здорового образа жизни; 7) незамедлительно информировать руководство организации образования о фактах выявления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации; незамедлительно сообщать правоохранительным органам и руководству организации образования о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них действий (бездействия), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, в том числе ставших известными ему в связи с профессиональной деятельностью вне организации образования; 3.23. Ведет документы: -по обучению и воспитанию обучающихся и (или) воспитанников (педагоги всех предметов); -классный журнал для 1-4 классов для организаций среднего образования; -классный журнал для 5-11 (12) классов для организаций среднего образования; - журнал дошкольных классов для организаций среднего образования; -журнал факультативных занятий или надомного обучения для организаций среднего образования; -календарно-тематический план для педагога организаций среднего образования; -поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования; -сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания; -план работы педагога – наставника (при назначении наставником) с молодым специалистом;

Объявляет конкурс на занятие вакантной должности и (или) временно вакантной должности	Количество	Оклад труда (оклад без надбавок)
Учитель истории	1 учитель – 1 ставка, (на время декретного отпуска), казахский язык обучения	от 115000 до 165000
Учитель истории	1 учитель – 1 ставка, русский язык обучения	от 115000 до 165000

Квалификационные требования

Критерий	Требования
Образование	Высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы; или документ об окончании средней школы с XI педагогическим классом до 1995 года, относящиеся к среднему уровню квалификации.
Профессиональная компетентность	1) "педагог": должен знать содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания; планировать и организует учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных

	<p>особенностей обучающихся; способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации; принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования; осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся; владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применяет цифровые образовательные ресурсы; 2) "педагог-модератор": должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог", а также: использовать инновационные формы, методы и средства обучения; являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или призеров или победителей олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования, района (города областного значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования; 3) "педагог-эксперт": соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-модератор", кроме того: владеть навыками анализа организованной учебной деятельности, учебновоспитательного процесса; конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования; являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района (города областного значения), конкурсов, соревнований на уровне области в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования; подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении области, страны (при наличии); 4) "педагог-исследователь": должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-эксперт", а также: владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания; обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся; обобщать опыт на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов); являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования; являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии); осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегию развития в педагогическом сообществе на уровне района (города областного значения), области (при наличии); участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа; входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения "Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования" Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования) или рекомендованных РУМС при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии) (далее – ДТПО); подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии); распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы; 5) "педагог-мастер": должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-исследователь", а также: иметь авторскую программу, получившую одобрение на РУМС при Национальной академии образования имени Б. Алтынсарина или на РУМС при ДТПО или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных РУМС при ДТПО или входить в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов или являться экспертом чемпионатов WorldSkills или тренером по повышению квалификации педагогов; являться призером или победителем республиканских или международных профессиональных конкурсов, или олимпиад или подготовить победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском или международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в сфере образования; являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии); распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы; осуществлять наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, республики (при наличии); входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных РУМС при ДТПО (при наличии); обобщать опыт на уровне республики, участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа; подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении</p>
Практический опыт	<p>При наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет; и при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет.</p>
Должностные обязанности	<p>3.1. осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования; 3.2. способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся; 3.3. воспитывает в обучающемся уважительное отношение к педагогу, учит соблюдать деловой стиль общения и речевой этикет путем вежливого обращения по имени и отчеству педагога или прямого обращения "учитель/мұғалім"; 3.4. использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся; 3.5. составляет краткосрочные и среднесрочные (календарно-тематические) планы по предметам, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть с комментариями; 3.6. проводит анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть с комментариями; 3.6. заполняет журналы (бумажные или электронные); 3.7. обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования; 3.8. участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; 3.9. изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников; 3.10. создает условия для инклюзивного образования; 3.11. адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями; 3.12. в специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета; 3.13. организывает занятия в дистанционном режиме с использованием интерактивных учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов; 3.14. участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ; 3.15. участвует в педагогических консилиумах для родителей; 3.16. консультирует родителей; 3.17. повышает профессиональную компетентность; 3.18. соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты; 3.19. обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса; 3.20. осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими; 3.21. заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования; 3.22. внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей; 3.23. прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников. 3.24.</p>

	<p>осуществляет контроль за недопущением проведения (совершения) богослужений, религиозных обрядов, церемоний и (или) собраний, а также осуществления миссионерской деятельности на территории и в зданиях организаций образования. 3.22. Педагог обязан: 1) обладать соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности; соблюдать педагогические принципы обучения и воспитания, обеспечивать качество обучения и воспитания не ниже требований, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования; 3) непрерывно совершенствовать свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышать (подтверждать) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет; 4) соблюдать педагогическую этику; 5) проходить обязательные периодические медицинские осмотры в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан; 6) уважать честь и достоинство обучающихся, воспитанников и их родителей или иных законных представителей; воспитывать детей в духе уважения к закону, правам, свободам человека и гражданина, родителям, старшим, семейным, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизма, бережного отношения к окружающей среде; развивать у обучающихся и воспитанников жизненные навыки, компетенции, самостоятельность, творческие способности и формировать культуру здорового образа жизни; 7) незамедлительно информировать руководство организации образования о фактах выявления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации; незамедлительно сообщать правоохранительным органам и руководству организации образования о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них действий (бездействия), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, в том числе ставших известными ему в связи с профессиональной деятельностью вне организации образования; 3.23. Ведет документы: - по обучению и воспитанию обучающихся и (или) воспитанников (педагоги всех предметов); - классный журнал для 1-4 классов для организаций среднего образования; - классный журнал для 5-11 (12) классов для организаций среднего образования; - журнал дошкольных классов для организаций среднего образования; - журнал факультативных занятий или надомного обучения для организаций среднего образования; - календарно-тематический план для педагога организаций среднего образования; - поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования; - сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания; - план работы педагога – наставника (при назначении наставником) с молодым специалистом;</p>
--	---

Объявляет конкурс на занятие вакантной должности и (или) временно вакантной должности	Количество	Оклад труда (оклад без надбавок)
Учитель математики	1 учитель (30 часов на время декретного отпуска), язык обучения -смешанный	от 115000 до 165000

Квалификационные требования

Критерий	Требования
Образование	Высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы; или документ об окончании средней школы с XI педагогическим классом до 1995 года, относящиеся к среднему уровню квалификации.
Профессиональная компетентность	1) "педагог": должен знать содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания; планировать и организовывает учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся; способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации; принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования; осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся; владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы; 2) "педагог-модератор": должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог", а также: использовать инновационные формы, методы и средства обучения; являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или призеров или победителей олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования, района (города областного значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования; 3) "педагог-эксперт": соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-модератор", кроме того: владеть навыками анализа организованной учебной деятельности, учебно-воспитательного процесса; конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования; являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района (города областного значения), конкурсов, соревнований на уровне области в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования; подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении области, страны (при наличии); 4) "педагог-исследователь": должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-эксперт", а также: владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания; обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся; обобщать опыт на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов); являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования; являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии); осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района (города областного значения), области (при наличии); участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа; входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения "Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования" Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования) или рекомендованных РУМС при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии) (далее – ДТПО); подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии); распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы; 5) "педагог-мастер": должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-исследователь", а также: иметь авторскую программу, получившую одобрение на РУМС при Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина или на РУМС при ДТПО или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных РУМС при ДТПО или входить в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов или являться экспертом чемпионатов WorldSkills или тренером по повышению квалификации педагогов; являться призером или победителем республиканских или международных профессиональных конкурсов, или олимпиад или подготовить победителей или призеров олимпиад,

	конкурсов, соревнований на республиканском или международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в сфере образования; являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии); распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы; осуществлять наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, республики (при наличии); входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных РУМС при ДТПО (при наличии); обобщать опыт на уровне республики, участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа; подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении
Практический опыт	При наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет; и при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет.
Должностные обязанности	3.1. осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования; 3.2. способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся; 3.3. воспитывает в обучающемся уважительное отношение к педагогу, учит соблюдать деловой стиль отношения и речевой этикет путем вежливого обращения по имени и отчеству педагога или прямого обращения "учитель/мұғалім"; 3.4. использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся; 3.5. составляет краткосрочные и среднесрочные (календарно-тематические) планы по предметам, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть; 3.6. проводит анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть с комментариями; 3.6. заполняет журналы (бумажные или электронные); 3.7.обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования; 3.8. участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; 3.9. изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников; 3.10. создает условия для инклюзивного образования; 3.11. адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями; 3.12. в специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета; 3.13.организует занятия в дистанционном режиме с использованием интерактивных учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов; 3.14. участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических советов, педагогических советов, сетевых сообществ; 3.15. участвует в педагогических консилиумах для родителей; 3.16. консультирует родителей; 3.17. повышает профессиональную компетентность; 3.18. соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты; 3.19. обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса; 3.20. осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими; 3.21. заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования; 3.22. внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей; 3.23. прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников. 3.24. осуществляет контроль за недопущением проведения (совершения) богослужений, религиозных обрядов, церемоний и (или) собраний, а также осуществления миссионерской деятельности на территории и в зданиях организаций образования. 3.22. Педагог обязан: 1) обладать соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности; соблюдать педагогические принципы обучения и воспитания, обеспечивать качество обучения и воспитания не ниже требований, предусмотренных государственным общеобязательными стандартами образования; 3) непрерывно совершенствовать свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышать (подтверждать) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет; 4) соблюдать педагогическую этику; 5) проходить обязательные периодические медицинские осмотры в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан; 6) уважать честь и достоинство обучающихся, воспитанников и их родителей или иных законных представителей; воспитывать детей в духе уважения к закону, правам, свободам человека и гражданина, родителям, старшим, семейным, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизма, бережного отношения к окружающей среде; развивать у обучающихся и воспитанников жизненные навыки, компетенции, самостоятельность, творческие способности и формировать культуру здорового образа жизни; 7) незамедлительно информировать руководство организации образования о фактах выявления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации; незамедлительно сообщать правоохранительным органам и руководству организации образования о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них действий (бездействия), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, в том числе ставших известными ему в связи с профессиональной деятельностью вне организации образования; 3.23.Ведет документы: -по обучению и воспитанию обучающихся и (или) воспитанников (педагоги всех предметов); -классный журнал для 1-4 классов для организаций среднего образования; -классный журнал для 5-11 (12) классов для организаций среднего образования; - журнал дошкольных классов для организаций среднего образования; -журнал факультативных занятий или надомного обучения для организаций среднего образования; -календарно-тематический план для педагога организаций среднего образования; -поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования; -сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания; -план работы педагога – наставника (при назначении наставником) с молодым специалистом;

Объявляет конкурс на занятие вакантной должности и (или) временно вакантной должности	Количество	Оклад труда (оклад без надбавок)
Учитель географии	1 учитель (16 часов), язык обучения -смешанный	от 115000 до 165000

Критерий	Требования
Образование	Высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы; или документ об окончании средней школы с XI педагогическим классом до 1995 года, относящийся к среднему уровню квалификации.
Профессиональная компетентность	1) "педагог": должен знать содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания; планировать и организовывает учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся; способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации; принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования; осуществлять индивидуальный подход в

	<p>воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся; владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применяет цифровые образовательные ресурсы; 2) "педагог-модератор": должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог", а также: использовать инновационные формы, методы и средства обучения; являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или призеров или победителей олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования, района (города областного значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования; 3) "педагог-эксперт": соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-модератор", кроме того: владеть навыками анализа организованной учебной деятельности, учебно-воспитательного процесса; конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования; являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района (города областного значения), конкурсов, соревнований на уровне области в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования; подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении области, страны (при наличии); 4) "педагог-исследователь": должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-эксперт", а также: владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания; обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся; обобщать опыт на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов); являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования; являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии); осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района (города областного значения), области (при наличии); участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа; входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения "Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования" Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования) или рекомендованных РУМС при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии) (далее – ДТПО); подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии); распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы; 5) "педагог-мастер": должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-исследователь", а также: иметь авторскую программу, получившую одобрение на РУМС при Национальной академии образования имени Б. Алтынсарина или на РУМС при ДТПО или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных РУМС при ДТПО или входить в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов или являться экспертом чемпионов WorldSkills или тренером по повышению квалификации педагогов; являться призером или победителем республиканских или международных профессиональных конкурсов, или олимпиад или подготовить победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском или международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в сфере образования; являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии); распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы; осуществлять наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, республики (при наличии); входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных РУМС при ДТПО (при наличии); обобщать опыт на уровне республики, участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа; подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении</p>
Практический опыт	<p>При наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет; и при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет.</p>
Должностные обязанности	<p>3.1. осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования; 3.2. способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся; 3.3. воспитывает в обучающемся уважительное отношение к педагогу, учит соблюдать деловой стиль отношения и речевой этикет путем вежливого обращения по имени и отчеству педагога или прямого обращения "учитель/мұғалім"; 3.4. использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся; 3.5. составляет краткосрочные и среднесрочные (календарно-тематические) планы по предметам, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть; 3.6. проводит анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть с комментариями; 3.6. заполняет журналы (бумажные или электронные); 3.7. обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования; 3.8. участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; 3.9. изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников; 3.10. создает условия для инклюзивного образования; 3.11. адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями; 3.12. в специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета; 3.13. организывает занятия в дистанционном режиме с использованием интерактивных учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов; 3.14. участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ; 3.15. участвует в педагогических консилиумах для родителей; 3.16. консультирует родителей; 3.17. повышает профессиональную компетентность; 3.18. соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты; 3.19. обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса; 3.20. осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими; 3.21. заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования; 3.22. внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьей детей; 3.23. прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников; 3.24. осуществляет контроль за недопущением проведения (совершения) богослужений, религиозных обрядов, церемоний и (или) собраний, а также осуществления миссионерской деятельности на территории и в зданиях организаций</p>

	<p>образования. 3.22. Педагог обязан: 1) обладать соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности; соблюдать педагогические принципы обучения и воспитания, обеспечивать качество обучения и воспитания не ниже требований, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования; 3) непрерывно совершенствовать свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышать (подтверждать) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет; 4) соблюдать педагогическую этику; 5) проходить обязательные периодические медицинские осмотры в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан; 6) уважать честь и достоинство обучающихся, воспитанников и их родителей или иных законных представителей; воспитывать детей в духе уважения к закону, правам, свободам человека и гражданина, родителям, старшим, семейным, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизма, бережного отношения к окружающей среде; развивать у обучающихся и воспитанников жизненные навыки, компетенции, самостоятельность, творческие способности и формировать культуру здорового образа жизни; 7) незамедлительно информировать руководство организации образования о фактах выявления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации; незамедлительно сообщать правоохранительным органам и руководству организации образования о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них действий (бездействия), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, в том числе ставших известными ему в связи с профессиональной деятельностью вне организации образования; 3.23. Ведет документы: - по обучению и воспитанию обучающихся и (или) воспитанников (педагоги всех предметов); - классный журнал для 1-4 классов для организаций среднего образования; - классный журнал для 5-11 (12) классов для организаций среднего образования; - журнал дошкольных классов для организаций среднего образования; - журнал факультативных занятий или надомного обучения для организаций среднего образования; - календарно-тематический план для педагога организаций среднего образования; - поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования; - сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания; - план работы педагога – наставника (при назначении наставником) с молодым специалистом;</p>
--	---

Объявляет конкурс на занятие вакантной должности и (или) временно вакантной должности	Количество	Оклад труда (оклад без надбавок)
Воспитатель дошкольной подготовки	1 учитель (1 ставка), язык обучения -казахский	от 124000

Квалификационные требования

Критерий	Требования
Образование	Высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы; или документ об окончании средней школы с XI педагогическим классом до 1995 года, относящиеся к среднему уровню квалификации.
Профессиональная компетентность	<p>1) "педагог": должен знать содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания; планировать и организует учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся; способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации; принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования; осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся; владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применяет цифровые образовательные ресурсы; 2) "педагог-модератор": должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог", а также: использовать инновационные формы, методы и средства обучения; являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или призеров или победителей олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования, района (города областного значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования; 3) "педагог-эксперт": соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-модератор", кроме того: владеть навыками анализа организованной учебной деятельности, учебно-воспитательного процесса; конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования; являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района (города областного значения), конкурсов, соревнований на уровне области в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования; подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении области, страны (при наличии); 4) "педагог-исследователь": должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-эксперт", а также: владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания; обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся; обобщать опыт на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов); являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования; являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии); осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района (города областного значения), области (при наличии); участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа; входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения "Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования" Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования) или рекомендованных РУМС при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии) (далее – ДТПО); подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии); распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы; 5) "педагог-мастер": должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-исследователь", а также: иметь авторскую программу, получившую одобрение на РУМС при Национальной академии образования имени Б. Алтынсарина или на РУМС при ДТПО или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных РУМС при ДТПО или входить в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов или являться экспертом чемпионатов WorldSkills или тренером по повышению квалификации педагогов; являться призером или победителем республиканских или международных профессиональных конкурсов, или олимпиад или подготовит победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском или международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в сфере образования; являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии); распространять опыт работы,</p>

	используя интернет-ресурсы; осуществлять наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, республики (при наличии); входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных РУМС при ДТЮО (при наличии); обобщать опыт на уровне республики, участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа; подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении
Практический опыт	При наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет; и при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет.
Должностные обязанности	3.1. осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом образования; 3.2. способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся; 3.3. воспитывает в обучающемся уважительное отношение к педагогу, учит соблюдать деловой стиль отношения и речевой этикет путем вежливого обращения по имени и отчеству педагога или прямого обращения "учитель/мұғалім"; 3.4. использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся; 3.5. составляет краткосрочные и среднесрочные (календарно-тематические) планы по предметам, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть; 3.6. проводит анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть с комментариями; 3.6. заполняет журналы (бумажные или электронные); 3.7.обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобразовательным стандартом образования; 3.8. участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; 3.9. изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников; 3.10. создает условия для инклюзивного образования; 3.11. адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями; 3.12. в специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета; 3.13.организует занятия в дистанционном режиме с использованием интерактивных учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов; 3.14. участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ; 3.15. участвует в педагогических консилиумах для родителей; 3.16. консультирует родителей; 3.17. повышает профессиональную компетентность; 3.18. соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты; 3.19. обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса; 3.20. осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими; 3.21. заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования; 3.22. внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей; 3.23. прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников. 3.24. осуществляет контроль за недопущением проведения (совершения) богослужений, религиозных обрядов, церемоний и (или) собраний, а также осуществления миссионерской деятельности на территории и в зданиях организаций образования. 3.22. Педагог обязан: 1) обладать соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности; соблюдать педагогические принципы обучения и воспитания, обеспечивать качество обучения и воспитания не ниже требований, предусмотренных государственными общеобразовательными стандартами образования; 3) непрерывно совершенствовать свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышать (подтверждать) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет; 4) соблюдать педагогическую этику; 5) проходить обязательные периодические медицинские осмотры в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан; 6) уважать честь и достоинство обучающихся, воспитанников и их родителей или иных законных представителей; воспитывать детей в духе уважения к закону, правам, свободам человека и гражданина, родителям, старшим, семейным, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизма, бережного отношения к окружающей среде; развивать у обучающихся и воспитанников жизненные навыки, компетенции, самостоятельность, творческие способности и формировать культуру здорового образа жизни; 7) незамедлительно информировать руководство организации образования о фактах выявления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации; незамедлительно сообщать правоохранительным органам и руководству организации образования о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них действий (бездействия), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, в том числе ставших известными ему в связи с профессиональной деятельностью вне организации образования; 3.23.Ведет документы: -по обучению и воспитанию обучающихся и (или) воспитанников (педагог всех предметов); -классный журнал для 1-4 классов для организаций среднего образования; -классный журнал для 5-11 (12) классов для организаций среднего образования; - журнал дошкольных классов для организаций среднего образования; -журнал факультативных занятий или надомного обучения для организаций среднего образования; -календарно-тематический план для педагога организаций среднего образования; -поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования; -сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания; -план работы педагога – наставника (при назначении наставником) с молодым специалистом;

Объявляет конкурс на занятие вакантной должности и (или) временно вакантной должности	Количество	Оклад труда (оклад без надбавок)
Системный администратор	1 ставка	от 105000

Квалификационные требования

Критерий	Требования
Образование	Высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы.
Профессиональная компетентность	Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О борьбе с коррупцией", "О языках в Республике Казахстан", и другие нормативные правовые акты по вопросам образования, возрастную и специальную педагогику и психологию, физиологию, гигиену, закономерности и тенденции развития детского движения, индивидуальные особенности и возрастные особенности обучающихся, воспитанников, детей; основы творческой деятельности; методику поиска и поддержки талантов, досуговой деятельности, отдыха, развлечений, основы законодательства о труде; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; санитарные правила и нормы, нормативные правовые акты, другие методические материалы и нормативные

	<p>документы, касающиеся использования компьютерной техники и других ЭСО при обработке информации и применения современных информационных технологий;</p> <p>эксплуатационные и технические характеристики, назначение, режимы работы, конструктивные особенности, правила технической эксплуатации оборудования локальных сетей, серверов, персональных компьютеров и периферийных устройств; основы локальных сетей и принципы их построения; аппаратное и программное обеспечение локальных сетей; основы администрирования локальных сетей под управлением различных операционных систем; основы проектирования информационных систем (сетей) (применительно к локальной вычислительной сети и Интернет) и сетевого оборудования; основные форматы баз данных и принципы работы с ними; программное, аппаратное обеспечение оборудования; основные операционные системы, методы их установки и настройки; основы и порядок технического обслуживания и ремонта персонального компьютера и периферийного оборудования; основные принципы программирования, языки и методы системного программирования, в том числе протоколы обмена данными; способы реализации комплексной защиты информации и методы предупреждения несанкционированного доступа к ней; порядок ведения и оформления технической документации;</p> <p>основы психологии и конфликтологии; основы трудового законодательства;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка школы; нормы и правила охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии, настоящую должностную инструкцию;</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшим от электрического тока, при пожаре, порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации и эвакуации.</p>	
Должностные обязанности	<p>Обеспечение процессов создания, развития и бесперебойного функционирования внутришкольной локальной сети охватывающей все службы и подразделения школы, настройка базового программного и аппаратного обеспечения ,определение и осуществление сетевой политики школы, организация бесперебойной работы всех звеньев информационной системы школы, бесперебойного доступа в глобальную сеть Интернет, выполнение функции мастера обучения пользователей локальной сети и сети Интернет, осуществляет технические работы по обеспечению информатизации школы: создание, развитие, техническая и программная поддержка функционирования локальной сети школы; выполнение работ по приобретению, обслуживанию, ремонту, наладке, настройке и усовершенствованию технических средств (копировальные аппараты, принтеры, сканеры, компьютеры, сетевое оборудование, web-камеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски и другие периферийные устройства и ЭСО), пополнению расходных материалов; обеспечение сохранности и работоспособности технических средств, планирование своевременного обновления оборудования, профилактики, чистки, иного технического обслуживания, сопровождает и модернизирует автоматизированную информационно-управляющую систему школы, автоматизированную систему работы администрации школы, выявляет потребности администрации школы в программных средствах, осуществляет техническое сопровождение работы оборудования:</p>	
Объявляет конкурс на занятие вакантной должности и (или) временно вакантной должности	Количество	Оклад труда (оклад без надбавок)
Педагог дополнительного образования (вокал)	0,5 ставка	от 62000

Квалификационные требования, предъявляемые к педагогу дополнительного образования (вокал)

Критерий	Требования
Образование	Высшее педагогическое образование по соответствующему профилю кружка без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное образование педагогического профиля или по соответствующему профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы.
Профессиональная компетентность	<p>Должен знать: Конституцию Республики Казахстан и Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О борьбе с коррупцией", О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности" и другие нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, приоритетные направления развития образования Республики Казахстан, принципы дидактики, основы педагогики и возрастной психологии, принципы методического обеспечения образовательного процесса, систему организации образовательного процесса в организации образования, методику воспитательной работы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода, методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, технологии педагогической диагностики, основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, правила внутреннего трудового распорядка организации образования, правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>
Должностные обязанности	<p>Организует и обеспечивает разнообразную творческую деятельность обучающихся в области дополнительного образования. Комплекует состав обучающихся и воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения, принимает меры по сохранению их в течение срока обучения. Участвует в разработке и реализации образовательных учебных программ дополнительного образования детей, составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнения. Ведет установленную документацию.</p> <p>Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в образовательный процесс инновационные технологии, осуществляет связь обучения с практикой. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии. Способствует формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей, поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями в развитии. Организует участие детей в массовых образовательных мероприятиях (конкурсы, выставки, слеты, конференции, олимпиады и другие). Участвует в организации каникулярного отдыха обучающихся, воспитанников. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, несет ответственность за сохранение жизни и здоровья детей. Оказывает консультативную помощь родителям и лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам. Участвует в деятельности методических объединений и в других формах методической работы. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.</p>

Объявляет конкурс на занятие вакантной должности и (или) временно вакантной должности	Количество	Оклад труда (оклад без надбавок)
Педагог дополнительного образования (изобразительное искусство кружок «Чудесная палитра»)	0,5 ставка	от 62000

Квалификационные требования, предъявляемые к педагогу дополнительного образования (изобразительное искусство кружок «Чудесная палитра»)

Критерий	Требования
Образование	Высшее педагогическое образование по соответствующему профилю кружка без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное образование педагогического профиля или по соответствующему профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы.
Профессиональная компетентность	Должен знать: Конституцию Республики Казахстан и Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О борьбе с коррупцией", О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности" и другие нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, приоритетные направления развития образования Республики Казахстан, принципы дидактики, основы педагогики и возрастной психологии, принципы методического обеспечения образовательного процесса, систему организации образовательного процесса в организации образования, методику воспитательной работы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода, методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, технологии педагогической диагностики, основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, правила внутреннего трудового распорядка организации образования, правила по охране труда и пожарной безопасности.
Должностные обязанности	Организует и обеспечивает разнообразную творческую деятельность обучающихся в области дополнительного образования. Комплекует состав обучающихся и воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения, принимает меры по сохранению их в течение срока обучения. Участвует в разработке и реализации образовательных учебных программ дополнительного образования детей, составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнения. Ведет установленную документацию. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в образовательный процесс инновационные технологии, осуществляет связь обучения с практикой. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии. Способствует формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей, поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями в развитии. Организует участие детей в массовых образовательных мероприятиях (конкурсы, выставки, слеты, конференции, олимпиады и другие). Участвует в организации каникулярного отдыха обучающихся, воспитанников. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, несет ответственность за сохранение жизни и здоровья детей. Оказывает консультативную помощь родителям и лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам. Участвует в деятельности методических объединений и в других формах методической работы. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.

Объявляет конкурс на занятие вакантной должности и (или) временно вакантной должности	Количество	Оклад труда (оклад без надбавок)
Педагог дополнительного образования (автодело)	1 ставка	от 104000

Квалификационные требования, предъявляемые к педагогу дополнительного образования (автодело)

Критерий	Требования
Образование	Высшее педагогическое образование по соответствующему профилю кружка без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное образование педагогического профиля или по соответствующему профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы.
Профессиональная компетентность	Должен знать: Конституцию Республики Казахстан и Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О борьбе с коррупцией", О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности" и другие нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, приоритетные направления развития образования Республики Казахстан, принципы дидактики, основы педагогики и возрастной психологии, принципы методического обеспечения образовательного процесса, систему организации образовательного процесса в организации образования, методику воспитательной работы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода, методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, технологии педагогической диагностики, основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, правила внутреннего трудового распорядка организации образования, правила по охране труда и пожарной безопасности.
Должностные обязанности	Организует и обеспечивает разнообразную творческую деятельность обучающихся в области дополнительного образования. Комплекует состав обучающихся и воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения, принимает меры по сохранению их в течение срока обучения. Участвует в разработке и реализации образовательных учебных программ дополнительного образования детей, составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнения. Ведет установленную документацию. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в образовательный процесс инновационные технологии, осуществляет связь обучения с практикой. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии. Способствует формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей, поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями в развитии. Организует участие детей в массовых образовательных мероприятиях (конкурсы, выставки, слеты, конференции, олимпиады и другие). Участвует в организации каникулярного отдыха обучающихся, воспитанников. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, несет ответственность за сохранение жизни и здоровья детей. Оказывает консультативную помощь родителям и лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам. Участвует в деятельности методических объединений и в других формах методической работы. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.

Объявляет конкурс на занятие вакантной должности и (или) временно вакантной должности	Количество	Оклад труда (оклад без надбавок)
Педагог дополнительного образования	0,5 ставка	от 62000

(кружок по английскому языку «Английский без границ»)		
---	--	--

Квалификационные требования, предъявляемые к педагогу дополнительного образования (кружок по английскому языку «Английский без границ»)

Критерий	Требования
Образование	Высшее педагогическое образование по соответствующему профилю кружка без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное образование педагогического профиля или по соответствующему профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы.
Профессиональная компетентность	Должен знать: Конституцию Республики Казахстан и Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О борьбе с коррупцией", О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности" и другие нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, приоритетные направления развития образования Республики Казахстан, принципы дидактики, основы педагогики и возрастной психологии, принципы методического обеспечения образовательного процесса, систему организации образовательного процесса в организации образования, методику воспитательной работы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода, методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, технологии педагогической диагностики, основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, правила внутреннего трудового распорядка организации образования, правила по охране труда и пожарной безопасности.
Должностные обязанности	Организует и обеспечивает разнообразную творческую деятельность обучающихся в области дополнительного образования. Комплекует состав обучающихся и воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения, принимает меры по сохранению их в течение срока обучения. Участвует в разработке и реализации образовательных учебных программ дополнительного образования детей, составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнения. Ведет установленную документацию. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в образовательный процесс инновационные технологии, осуществляет связь обучения с практикой. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии. Способствует формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей, поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями в развитии. Организует участие детей в массовых образовательных мероприятиях (конкурсы, выставки, слеты, конференции, олимпиады и другие). Участвует в организации каникулярного отдыха обучающихся, воспитанников. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, несет ответственность за сохранение жизни и здоровья детей. Оказывает консультативную помощь родителям и лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам. Участвует в деятельности методических объединений и в других формах методической работы. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.

Объявляет конкурс на занятие вакантной должности и (или) временно вакантной должности	Количество	Оклад труда (оклад без надбавок)
Педагог дополнительного образования (тоғызқұмалак)	0,5 ставка	от 62000

Квалификационные требования, предъявляемые к педагогу дополнительного образования (тоғызқұмалак)

Критерий	Требования
Образование	Высшее педагогическое образование по соответствующему профилю кружка без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное образование педагогического профиля или по соответствующему профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы.
Профессиональная компетентность	Должен знать: Конституцию Республики Казахстан и Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О борьбе с коррупцией", О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности" и другие нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, приоритетные направления развития образования Республики Казахстан, принципы дидактики, основы педагогики и возрастной психологии, принципы методического обеспечения образовательного процесса, систему организации образовательного процесса в организации образования, методику воспитательной работы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода, методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, технологии педагогической диагностики, основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, правила внутреннего трудового распорядка организации образования, правила по охране труда и пожарной безопасности.
Должностные обязанности	Организует и обеспечивает разнообразную творческую деятельность обучающихся в области дополнительного образования. Комплекует состав обучающихся и воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения, принимает меры по сохранению их в течение срока обучения. Участвует в разработке и реализации образовательных учебных программ дополнительного образования детей, составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнения. Ведет установленную документацию. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в образовательный процесс инновационные технологии, осуществляет связь обучения с практикой. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии. Способствует формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей, поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями в развитии. Организует участие детей в массовых образовательных мероприятиях (конкурсы, выставки, слеты, конференции, олимпиады и другие). Участвует в организации каникулярного отдыха обучающихся, воспитанников. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, несет ответственность за сохранение жизни и здоровья детей. Оказывает консультативную помощь родителям и лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам. Участвует в деятельности методических объединений и в других формах методической работы. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.

Объявляет конкурс на занятие вакантной должности и (или) временно вакантной должности	Количество	Оклад труда (оклад без надбавок)
Педагог дополнительного образования (робототехника)	0,5 ставка	от 62000

Квалификационные требования, предъявляемые к педагогу дополнительного образования (робототехника)

Критерий	Требования
Образование	Высшее педагогическое образование по соответствующему профилю кружка без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное образование педагогического профиля или по соответствующему профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы.
Профессиональная компетентность	Должен знать: Конституцию Республики Казахстан и Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О борьбе с коррупцией", О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности" и другие нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, приоритетные направления развития образования Республики Казахстан, принципы дидактики, основы педагогики и возрастной психологии, принципы методического обеспечения образовательного процесса, систему организации образовательного процесса в организации образования, методику воспитательной работы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода, методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, технологии педагогической диагностики, основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, правила внутреннего трудового распорядка организации образования, правила по охране труда и пожарной безопасности.
Должностные обязанности	Организует и обеспечивает разнообразную творческую деятельность обучающихся в области дополнительного образования. Комплекует состав обучающихся и воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения, принимает меры по сохранению их в течение срока обучения. Участвует в разработке и реализации образовательных учебных программ дополнительного образования детей, составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнения. Ведет установленную документацию. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в образовательный процесс инновационные технологии, осуществляет связь обучения с практикой. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии. Способствует формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей, поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями в развитии. Организует участие детей в массовых образовательных мероприятиях (конкурсы, выставки, слеты, конференции, олимпиады и другие). Участвует в организации каникулярного отдыха обучающихся, воспитанников. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, несет ответственность за сохранение жизни и здоровья детей. Оказывает консультативную помощь родителям и лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам. Участвует в деятельности методических объединений и в других формах методической работы. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.

Объявляет конкурс на занятие вакантной должности и (или) временно вакантной должности	Количество	Оклад труда (оклад без надбавок)
Педагог дополнительного образования (Creative KIDS (творческие дети))	0,5 ставка	от 62000

Квалификационные требования, предъявляемые к педагогу дополнительного образования (Creative KIDS (творческие дети))

Критерий	Требования
Образование	Высшее педагогическое образование по соответствующему профилю кружка без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное образование педагогического профиля или по соответствующему профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы.
Профессиональная компетентность	Должен знать: Конституцию Республики Казахстан и Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О борьбе с коррупцией", О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности" и другие нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, приоритетные направления развития образования Республики Казахстан, принципы дидактики, основы педагогики и возрастной психологии, принципы методического обеспечения образовательного процесса, систему организации образовательного процесса в организации образования, методику воспитательной работы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода, методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, технологии педагогической диагностики, основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, правила внутреннего трудового распорядка организации образования, правила по охране труда и пожарной безопасности.
Должностные обязанности	Организует и обеспечивает разнообразную творческую деятельность обучающихся в области дополнительного образования. Комплекует состав обучающихся и воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения, принимает меры по сохранению их в течение срока обучения. Участвует в разработке и реализации образовательных учебных программ дополнительного образования детей, составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнения. Ведет установленную документацию. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в образовательный процесс инновационные технологии, осуществляет связь обучения с практикой. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии. Способствует формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей, поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями в развитии. Организует участие детей в массовых образовательных мероприятиях (конкурсы, выставки, слеты, конференции, олимпиады и другие). Участвует в организации каникулярного отдыха обучающихся, воспитанников. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, несет

	ответственность за сохранение жизни и здоровья детей. Оказывает консультативную помощь родителям и лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам. Участвует в деятельности методических объединений и в других формах методической работы. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.
--	--

Объявляет конкурс на занятие вакантной должности и (или) временно вакантной должности	Количество	Оклад труда (оклад без надбавок)
Мастер производственного обучения	1,5 ставка	от 105000

Критерий	Требования
Образование	Высшее педагогическое образование по соответствующему профилю , без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное образование по профилю
Профессиональная компетентность	Должен знать: Конституцию Республики Казахстан и Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семьи", законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О борьбе с коррупцией", О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности" и другие нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, приоритетные направления развития образования Республики Казахстан, принципы дидактики, основы педагогики и возрастной психологии, принципы методического обеспечения образовательного процесса, систему организации образовательного процесса в организации образования, методику воспитательной работы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода, методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, технологии педагогической диагностики, основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, правила внутреннего трудового распорядка организации образования, правила по охране труда и пожарной безопасности.
Должностные обязанности	Организует и обеспечивает разнообразную творческую деятельность обучающихся в области дополнительного образования. Участвует в разработке и реализации образовательных учебных программ дополнительного образования детей, составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнения. Ведет установленную документацию. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в образовательный процесс инновационные технологии, осуществляет связь обучения с практикой. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии. Способствует формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей, поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями в развитии. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, несет ответственность за сохранение жизни и здоровья детей. Оказывает консультативную помощь родителям и лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам. Участвует в деятельности методических объединений и в других формах методической работы. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.

Срок приема документов:

с 16 августа по 24 августа 2023 года.

График приема документов: с понедельника по пятницу с 9.00 до 18.00 часов, перерыв на обед с 13.00 до 14.00 часов, кроме выходных дней.

Перечень документов необходимые для участие в конкурсе (бумажном виде):

- 1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам;
- 2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);
- 3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);
- 4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов;
- 5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);
- 6) справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № КР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);
- 7) справку с психоневрологической организации;
- 8) справку с наркологической организации;
- 9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории не ниже педагога-модератора (при наличии);
- 10) для кандидатов на занятие должности педагогов английского языка сертификат о результатах сертификации с пороговым уровнем не менее 90% по предмету или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора или педагога-эксперта, или педагога-исследователя, или педагога-мастера (при наличии) или сертификат CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above, или айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; или тойфл (TOEFL) (internet Based Test (iBT)) – 60 – 65 баллов;
- 11) педагоги, приступившие к педагогической деятельности в организации технического и профессионального, послесреднего образования на должности педагогов по специальным дисциплинам и мастеров производственного обучения, имеющие стаж работы на производстве по соответствующей специальности или профилю не менее двух лет освобождаются от прохождения сертификации.
- 12) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11.
- 13) видеопрезентация для кандидата без стажа продолжительностью не менее 15 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480.

При отсутствии одного из документов, указанных выше, является основанием для возврата документов кандидату.