**Объявление**

**о проведение конкурса на занятие вакантных должностей педагогических работников**

**Наименование организации образования:** КГУ «Общеобразовательная школа №23» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области.

**Место нахождения:** 100024, Карагандинская область, город Караганда, мкр Степной 3, строение 7Б

**Телефон:** 8 (7212) 32-55-09

**Адрес электронной почты:** [sch23@kargoo.kz](mailto:sch23@kargoo.kz)

**Конкурс на занятие вакантной должности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование вакантной или временно вакантной должности** | **Количество** | **Оклад труда (без надбавок)** |
| Заместитель директора по УР | 1 ставка | от 144 000 тг |
| Заместитель директора по УР | 0,5 ставки | от 72 000 тг |
| Заместитель директора по ПО | 1 ставка | от 144 000 тг |
| Учитель английского языка в классах с русским языком обучения (на время декрета) | 16 часов | от 130 000 тг |
| Учитель русского языка в классах с русским языком обучения | 2 ставки по 16 часов | от 130 000 тг |
| Учитель математики в классах с русским языком обучения | 2 ставки по 16 часов | от 130 000 тг |
| Учитель физики в классах с русским языком обучения | 8 часов | от 130 000 тг |
| Учитель биологии в классах с русским языком обучения | 8 часов | от 130 000 тг |
| Преподаватель НВ и ТП | 1 ставка | от 130 000 тг |
| Учитель начальных классов в классах с русским языком обучения | 8 ставок по 16 часов | от 130 000 тг |
| Педагог-ассистент | 3 ставки | от 109 000 тг |
| Учитель истории Казахстана в классах с казахским языком обучения (на время декрета) | 22 часа | от 130 000 тг |
| Учитель-дефектолог | 1 ставка | от 76 000 тг |
| Учитель-логопед | 0,5 ставки | от 50 000 тг |
| Старший вожатый (на время декрета) | 1 ставка | от 76 000 тг |
| Учитель дополнительного образования, хореограф (на место декрета) | 1 ставка | от 124 000 тг |
| Учитель художественного труда для мальчиков в классах с государственным языком обучения  (на время декрета) | 14 часов | от 130 000 тг |
| Учитель художественного труда для девочек в классах с государственным языком обучения (на время декрета) | 14 часов | от 130 000 тг |

Заместитель директора по УР, ПО

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Требования** |
| **Образование** | высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы не менее 3 лет; |
| **Профессиональная компетентность** | наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования, либо наличие квалификации: "педагог – эксперт" или наличие "педагог – исследователь" или "педагог – мастер". |
| **Должностные обязанности** | организует учебно-воспитательный процесс, текущее планирование деятельности организации образования;        анализирует состояние учебно-воспитательного процесса, научно-методического и социально-психологического обеспечения;        координирует работу педагогов по выполнению государственного стандарта, рабочих учебных планов и программ, а также разработку документации;        проверяет краткосрочные планы педагогов;        осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов освоения знаний в рамках государственного общеобязательного стандарта образования;        осуществляет работу по организации проведения текущей и итоговой аттестации;        обеспечивает внедрение новых подходов, эффективных технологий в образовательный процесс;        организовывает процесс проведения дистанционного обучения, корректирует учебную программу дистанционного обучения для всех классов и расписание занятий;        организовывает и осуществляет внутришкольный контроль по предметам, проводит срез знаний, анализирует качество знаний по итогам внутришкольного контроля, СОР и СОЧ.        обеспечивает тематический контроль знаний по предметам;        осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся, составляет расписание учебных занятий, курсов и занятий вариативного компонента рабочего учебного плана;        организует участие обучающихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;        координирует деятельность службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;        осуществляет координацию предметных методических объединений и экспериментальной работы организации образования, обеспечивает научно-методическую и социально-психологическую работу и ее анализ;        обобщает и принимает меры по трансляции эффективного опыта педагогов;        организует работу по наставничеству, повышению квалификации и присвоению (подтверждению) квалификационных категорий;        планирует работу и вносит предложение по оснащению учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, совместно с учителями-предметниками осуществляет выбор альтернативных учебников, организовывает заявку на приобретение учебников и учебно-методических комплексов, в том числе электронных учебников и цифровых ресурсов, пополнению методических кабинетов и библиотек учебно-методической и художественной литературой;        ежегодно вносит заявку на пополнение фонда библиотеки литературой;        обеспечивает безопасность используемых в учебно-воспитательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств;        обеспечивает качественное и своевременное составление установленной отчетной документации и анализирует уроки педагогов с представлением обратной связи;        проводит методические часы, обучающие семинары, тренинги по совершенствованию учебного процесса;        готовит повестку и материалы педагогических советов;        прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.  Должен знать:        [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, [Трудовой](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414#z205) Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)", "[О языках](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000151_#z1) в Республике Казахстан", Государственные программы развития образования, "Цифровой Казахстан" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;        основы педагогики и психологии;        нормы педагогической этики;        государственный общеобязательный стандарт образования, достижения современной науки и практики по информационным технологиям, инновационные методы управления;        основы менеджмента, финансово-хозяйственной деятельности;        правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы. |

Учитель:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Требования** |
| **Образование** | высшее и (или) послевузовское педагогическое или техническое и профессиональное, послесреднее педагогическое образование по соответствующему профилю или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы, или документ об окончании средней школы с XI педагогическим классом до 1995 года, относящиеся к среднему уровню квалификации;        и (или) при наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет;        и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет. |
| **Профессиональная компетентность** | 1) "педагог":        должен знать содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания;        планировать и организовывает учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;        способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;        принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;        осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;        владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применяет цифровые образовательные ресурсы;        2) "педагог-модератор":        должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог", а также:        использовать инновационные формы, методы и средства обучения;        являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или призеров или победителей олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования, района (города областного значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;        3) "педагог-эксперт":        соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-модератор", кроме того:        владеть навыками анализа организованной учебной деятельности, учебно-воспитательного процесса;        конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;        являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района (города областного значения), конкурсов, соревнований на уровне области в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;        подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении области, страны (при наличии);        4) "педагог-исследователь":        Должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-эксперт", а также:        владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;        обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;        обобщать опыт на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов);        являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;        являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);        осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района (города областного значения), области (при наличии);        участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;        входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения "Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования" Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования) или рекомендованных РУМС при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии) (далее – ДТПО);        подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии);        распростронять опыт работы, используя интернет-ресурсы;        5) "педагог-мастер":        должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-исследователь", а также:        иметь авторскую программу, получившую одобрение на РУМС при Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина или на РУМС при ДТПО или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных РУМС при ДТПО или входить в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов или являться экспертом чемпионатов WorldSkills или тренером по повышению квалификации педагогов;        являться призером или победителем республиканских или международных профессиональных конкурсов, или олимпиад или подготовить победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском или международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в сфере образования;        являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);        распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы;        осуществлять наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, республики (при наличии);        входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных РУМС при ДТПО (при наличии);        обобщать опыт на уровне республики, участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;        подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии). |
| **Должностные обязанности** | осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;        способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся;        воспитывает в обучающемся уважительное отношение к педагогу, учит соблюдать деловой стиль отношения и речевой этикет путем вежливого обращения по имени и отчеству педагога или прямого обращения "учитель/мұғалім";        использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;        составляет краткосрочные и среднесрочные (календарно-тематические) планы по предметам, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть;        проводит анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть с комментариями;        заполняет журналы (бумажные или электронные);        обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования;        участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;        изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников;        создает условия для инклюзивного образования;        адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями;        в специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета;        организовывает занятия в дистанционном режиме с использованием интерактивных учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов;        участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ;        участвует в педагогических консилиумах для родителей;        консультирует родителей;        повышает профессиональную компетентность;        соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;        обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;        осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;        заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования;        прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников.  Должен знать:        [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)", "[О языках](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000151_#z1) в Республике Казахстан", "О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", Государственный общеобязательный стандарт образования и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;        содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания;        педагогику и психологию;        методику преподавания предмета, воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности;        нормы педагогической этики;        требования к оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений;        основы права и научной организации труда, экономики;        основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы. |

Педагог-ассистент:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Требования** |
| **Образование** | высшее педагогическое образование и (или) техническое и профессиональное, послесреднее (педагогическое) образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы;        и (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет;        и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет. |
| **Профессиональная компетентность** | Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:        1) "педагог":        должен оказывать сопровождение обучающимся с нарушениями эмоционально-волевой сферы, интеллекта, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата при перемещении, самообслуживании во всех видах организованной учебной и коррекционно-развивающей деятельности;        проявлять толерантность к разным убеждениям и взглядам, открытость к культурному многообразию участников образовательного процесса и осуществляет пропаганду инклюзивного образования, в том числе толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями;        2) "педагог-модератор":        должен иметь профессиональные компетенции, предъявляемыми к квалификации "педагог", а также:        знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;        иметь навыки оценки образовательных потребностей, обучающихся в организациях дошкольного образования;        выполнять под руководством воспитателя рекомендации психолого-медико-педагогической консультации (далее – ПМПК), консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе;        3) "педагог-эксперт":        должен иметь профессиональные компетенции, предъявляемыми к квалификации "педагог-модератор", а также:        знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;        иметь навыки оценки образовательных потребностей, обучающихся в организациях образования;        выполнять под руководством учителя рекомендации ПМПК, школьного консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе;        применять методы психолого-педагогической диагностики нарушений в развитии, проводить и анализировать результаты психолого-педагогического обследования;        обладать профессиональными компетенциями адаптации образовательных программ, разработки и реализации индивидуально-развивающих (поведенческих) программ в зависимости от образовательных потребностей обучающегося;        консультировать по вопросам воспитания, развития и обучения ребенка с особыми образовательными потребностями;        4) "педагог-исследователь":        должен иметь профессиональные компетенции, предъявляемыми к квалификации "педагог-эксперт", а также:        знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;        иметь навыки оценки образовательных потребностей, обучающихся в организациях дошкольного образования;        выполнять под руководством воспитателя рекомендации ПМПК, консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе.        обладать профессиональными компетенциями по содержанию и технологиям индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;        иметь навыки координации работы педагога-ассистента в организации дошкольного образования (по адаптации и реализации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ, оказания коррекционно-развивающей поддержки на всех видах организованной деятельности);        осуществлять мониторинг эффективности деятельности педагогов-ассистентов;        осуществлять мотивационную, диагностическую, коррекционную, коммуникативную, консультативную, методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, вести работу по апробации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ;        изучать и внедрять передовой опыт инклюзивного образования всех уровней;        5) "педагог-мастер":        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:        обладать профессиональными компетенциями по содержанию и технологиям индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;        осуществлять мониторинг эффективности деятельности педагогов-ассистентов;        осуществлять мотивационную, диагностическую, коррекционную, коммуникативную, консультативную, методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, вести работу по апробации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ;        изучать и внедрять передовой опыт инклюзивного образования всех уровней;        иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС. |
| **Должностные обязанности** | осуществляет психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями по рекомендации психолого-медико-педагогической консультации;        принимает участие в командной оценке специалистами и педагогами с целью оценки особых образовательных потребностей у детей, а также в составлении индивидуальных образовательных и развивающих программ;        оказывает помощь детям с особыми образовательными потребностями во время организованной учебной и иной деятельности в организации образования, в случае, когда их самостоятельная деятельность ограничена по состоянию здоровья и особенностям поведения, оказывает психолого-педагогическое сопровождение;        осуществляет наблюдение и ведет сбор данных о ребенке с особыми образовательными потребностями в процессе обучения, воспитания и развивающей работы, проводит протоколирование результатов освоения образовательной программы, динамики формирования образовательных, социально-адаптивных (поведенческих) навыков и предоставляет информацию воспитателям и специалистам для мониторинга процесса обучения и социализации ребенка;        соблюдает необходимые условия безопасности жизнедеятельности и здоровья ребенка с особыми образовательными потребностями;        ведет отчетную документацию по установленной форме.  Должен знать:        [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, "[Конвенцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/B940001400_#z2) о правах ребенка", Законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О правах ребенка](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_#z1) в Республике Казахстан", "[О специальных социальных услугах](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z080000114_#z2)", "[О социальной](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_#z1) медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)", "[О языках](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000151_#z1) в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;        методические рекомендации и инструктивно-методические материалы, рекомендованные уполномоченным органом в области образования и науки по организации и содержанию психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;        нормы педагогической этики;        основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила. |

Преподаватель НВП и ТП:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Требования** |
| **Образование** | высшее и (или) послевузовское образование по специальности "Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания";        при наличии "офицер запаса", военной службы на должностях офицерского состава, имеющие высшее (среднее) военное или педагогическое образование, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;        и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет, для педагога-мастера – 5 лет. |
| **Профессиональная компетентность** | 1) "педагог":        должен планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;        способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;        принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;        осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;        пользоваться навыками профессионально-педагогического диалога;        применять цифровые образовательные ресурсы;        2) "педагог-модератор":        должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", кроме того:        использовать инновационные формы, методы и средства обучения;        обобщать опыт на уровне организации образования;        иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;        3) "педагог-эксперт":        должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:        пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности;        осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;        обобщать опыт на уровне района/города;        иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;        4) "педагог-исследователь":        должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:        пользоваться навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;        обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;        осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;        обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);        иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);        5) "педагог-мастер":        должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:        иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС;        обеспечивать развитие навыков научного проектирования;        осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;        являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад. |
| **Должностные обязанности** | Должностные обязанности:        организует работу по военно-патриотическому воспитанию обучающихся;        разрабатывает учебные программы, учебно-методические комплексы;        соблюдает требования к оснащению и оборудованию учебного кабинета;        совместно с заместителем руководителя по воспитательной работе, классными руководителями (руководителями групп) разрабатывает план военно-патриотической работы на учебный год, обеспечивает его выполнение и координирует работу учебного полигона;        принимает меры по развитию и укреплению материальной базы кабинетов и (или) полигонов начальной военной подготовки организации образования, сохранности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических требований;        руководит кружками по изучению основ военного дела, военно-патриотическим клубом по изучению основ военного дела, проводит практические занятия и тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях;        организует предварительную работу по постановке на воинский учет допризывников;        проводит занятия по гражданской обороне в организациях образования, отрабатывает мероприятия по действию в экстремальных ситуациях, обеспечивает готовность защитных сооружений, индивидуальных средств защиты по гражданской обороне в экстремальных ситуациях;        соблюдает меры безопасности в учебно-воспитательном процессе;        прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.  Должен знать:        [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О правах ребенка](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_#z1) в Республике Казахстан", "[О воинской службе](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1200000561#z1) и статусе военнослужащих", нормативные правовые акты по вопросам воинского учета граждан Республики Казахстан, "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)";        государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся, начальной военной подготовки;        государственный общеобязательный стандарт образования, содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;        основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;        инновационные методы управления;        нормы педагогической этики;        основы экономики, трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты. |

Старший вожатый:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Требования** |
| **Образование** | высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или техническое и профессиональное образование по направлению "Педагогика", или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы;  и (или) при наличии высшего или среднего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта и педагога-исследователя не менее 4 лет;        и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности вожатого для педагога-мастера – не менее 5 лет. |
| **Профессиональная компетентность** | 1) "педагог-модератор":        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:        самостоятельно организовывать индивидуальную и групповую работу с детьми;        2) "педагог-эксперт":        должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:        пользоваться организационными формами диагностической работы с детьми, иметь навыки исследовательской работы по проблемам воспитания детей и подростков, пользоваться методиками анализа проводимых воспитательных мероприятий, использовать передовой педагогической опыт в своей работе;        3) "педагог-исследователь":        должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:        пользоваться технологиями анализа организационно-методической деятельности;        4) "педагог-мастер":        должен отвечать требованиям, предъявляемым квалификации "педагог-исследователь", а также:        пользоваться технологиями анализа организационно-методической деятельности;        иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС. |
| **Должностные обязанности** | способствует развитию деятельности детских общественных организаций, объединений "Жас қыран", "Жас ұлан", дебата, школьного парламента;        помогает обучающимся в планировании деятельности их объединений, организаций, способствует обновлению содержания и форм их деятельности;        осуществляет работу с учетом возрастных интересов и потребностей детей и подростков;        организует коллективно-творческую деятельность;        обеспечивает условия для широкого информирования детей и подростков о действующих организациях, объединениях;        создает благоприятные условия, позволяющие обучающимся проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности;        проводит культурно-массовую, патриотическую работу в организации образования, оказывает классным руководителям содействие в организации воспитательной работы, познавательного досуга детей;        организует детские и молодежные организации, дебаты, ученическое самоуправление, школьные или студенческие парламенты, волонтерские движения;        заботится о здоровье и безопасности обучающихся;        организует их отдых в период каникул;        изучает и использует инновационный опыт работы с обучающимися;        организовывает общественно-полезную работу "Служение обществу", "Поклонение Родине", "Уважение к старшим", "Уважение к матери";        проводит работу по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных коллективов детских организаций, объединений;        работает в тесном контакте с органами самоуправления и педагогическим коллективом организации образования, общественными организациями, родителями обучающихся или лицами, их заменяющими;        прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников. |

Учитель-дефектолог, учитель-логопед:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Требования** |
| **Образование** | высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению "Специальное образование" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;        и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет;        и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – не менее 5 лет. |
| **Профессиональная компетентность** | Должен знать:        [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О социальной](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_#z1) медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;        государственные стандарты специальных социальных услуг для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;        специальную педагогику;        основы проектирования и организации учебно-воспитательного процесса;        новейшие достижения в области специального образования;        нормы педагогической этики;        основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила.        1) "педагог":        должен пользоваться методами диагностики развития и состояния детей, психолого-педагогической поддержки, направленных на максимальную коррекцию отклонений в развитии;        осуществлять мотивационную, диагностическую, развивающую, коммуникативную и методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии в области специального дошкольного образования;        пользоваться современными методами дефектологии;        принимать участие в работе методических объединений организации образования;        планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей детей;        способствовать формированию общей культуры детей и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей детей, пользоваться навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;        2) "педагог – модератор":        должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог", а также:        использовать современные методы диагностики и коррекции отклонений в развитии воспитанников, обобщать опыт на уровне организации образования;        3) "педагог – эксперт":        должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – модератор", а также:        использовать методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии детей;        обеспечивать сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;        изучать и внедрять инновационный педагогический опыт;        пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;        4) "педагог-исследователь":        должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – эксперт", а также:        использовать новейшие достижения дефектологической науки;        специальной педагогики и психологии;        применять инновационные технологии, методы и приемы обучения, учитывая потребности и психолого-физиологические особенности воспитанников, с соблюдением правил безопасности и охраны труда;        обеспечивать взаимодействие с другими организациями по направлению деятельности;        иметь методические разработки по направлению деятельности на уровне области;        пользоваться навыками исследования занятия и разработки инструментов оценивания, осуществлять наставничество обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы;        иметь публикации в психолого-педагогических изданиях;        5) "педагог-мастер":        должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог – исследователь", а также:        внедрять новейшие достижения специальной педагогики;        осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности, руководствуясь основными методологическими принципами педагогического исследования;        обладать навыками самообучения в соответствии с траекторией профессионального развития;        иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных программ, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС;        осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества социальных педагогов на уровне области, являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования. |
| **Должностные обязанности** | Специальный педагог организации среднего образования, реализующей учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, в том числе специальных школ (школ-интернатов), проводит индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия (уроки) с детьми с ограниченными возможностями в соответствии с типовыми учебными планами и программами;        проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями и осуществляет оценку особых образовательных потребностей воспитанников;        для преодоления нарушений психофизического развития у детей с ограниченными возможностями в развитии разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально-развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия);        оказывает специальную психолого-педагогическую поддержку детям с ограниченными возможностями;        осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в организациях образования;        обеспечивает взаимодействие с другими педагогами и специалистами, способствует реализации принципа инклюзивности в образовании;        в тесном контакте с другими педагогами и специалистами осуществляет деятельность по развитию и социализации детей с ограниченными возможностями;        консультирует воспитателей, родителей лиц (детей) и иных законных представителей по применению специальных методов и приемов обучения и воспитания;        способствует формированию общей культуры личности, использует разнообразные формы, образовательные технологии, приемы, методы и средства обучения в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования и типовых учебных программ;        специальный педагог специальных организаций образования, реализующие программы психолого-медико-педагогического обследования и консультирования (психолого-медико-педагогические консультации), коррекционно-развивающие программы (кабинеты психолого-педагогической коррекции, реабилитационные центры, аутизм-центры и другие центры) проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями;        участвует в проведении командной оценки особых образовательных потребностей;        специальный педагог кабинетов психолого-педагогической коррекции, реабилитационных центров, аутизм-центров проводит индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия по плану и расписанию организации образования;        разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально-развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия);        повышает свою профессиональную компетентность;        участвует в заседаниях методических советов, методических объединений, сетевых сообществ;        проводит работу по формированию толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями;        соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;        обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей в период воспитательного процесса. |

**Сроки приема документов:**

15.08.23 – 22.08.23

**График приема документов:**

Понедельник-пятница с 9:00 до 18:30 часов, 13:00-14:30 обед, кроме выходных и праздничных дней.

**Перечень документов, необходимых для участия в конкурсе (в бумажном виде):**

1. заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам;
2. документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);
3. заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);
4. копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов;
5. копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);
6. справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения« (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);
7. справку с психоневрологической организации;
8. справку с наркологической организации;
9. сертификат Национального квалификационного тестирования (далее - НКТ) или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора, педагога-эксперта, педагога-исследователя, педагога-мастера (при наличии);
10. заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11

Кандидат при наличии представляет дополнительную информацию, касающуюся его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий, рекомендации от руководства предыдущего места работы).

Отсутствие одного из документов, указанных выше, является основанием для возврата документов.