

## Объявление

### о проведении конкурса по приему педагогических работников

**Наименование организации образования:** КГУ «Гимназия имени Каныша Сатпаева» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области.

**Место нахождения государственного учреждения:** 100017, Карагандинская область, город Караганда, район имени Казыбек Би, проспект Абдирова, строение №30/7.

**Номер телефона:** 8-7212-56-66-49.

**Адрес электронной почты:** [sch38@kargoo.kz](mailto:sch38@kargoo.kz)

### Объявляет конкурс на занятие вакантной должности:

Наименование вакантной должности и(или) временно вакантной должности	Количество	Оплата труда (оклад без надбавок)
Учитель начальных классов	2	от 130000 до 165000
Учитель русского языка и литературы	2	от 130000 до 165000
Учитель математики	2	от 130000 до 165000
Педагог-организатор НВиТП	1	от 130000 до 165000
Учитель физики	1	от 130000 до 165000
Заместитель директора по воспитательной работе	1	от 130000 до 165000

Критерий	Требования
<b>Образование</b>	Высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы.
<b>Профессиональная компетентность</b>	1) "педагог": должен знать содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания; планировать и организовывает учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся; способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации; принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования; осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся; владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применяет цифровые образовательные ресурсы; 2) "педагог-модератор": должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог", а также: использовать инновационные формы, методы и средства обучения; являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или призеров или победителей олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования, района (города областного значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования; 3) "педагог-эксперт": соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-модератор", кроме того: владеть навыками анализа организованной учебной деятельности, учебно-воспитательного процесса; конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования; являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района (города областного значения), конкурсов,

соревнований на уровне области в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;  
подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении области, страны (при наличии);

4) "педагог-исследователь":  
должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-эксперт", а также:  
владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;  
обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;  
обобщать опыт на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов);  
являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;  
являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);  
осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района (города областного значения), области (при наличии);  
участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;  
входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения "Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования" Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования) или рекомендованных РУМС при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии) (далее – ДТПО);  
подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии);  
распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы;

5) "педагог-мастер":  
должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-исследователь", а также:  
иметь авторскую программу, получившую одобрение на РУМС при Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина или на РУМС при ДТПО или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных РУМС при ДТПО или входить в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов или являться экспертом чемпионатов WorldSkills или тренером по повышению квалификации педагогов;  
являться призером или победителем республиканских или международных профессиональных конкурсов, или олимпиад или подготовить победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском или международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в сфере образования;  
являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);  
распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы;  
осуществлять наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, республики (при наличии);  
входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания

	образования или рекомендованных РУМС при ДТПО (при наличии); обобщать опыт на уровне республики, участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа; подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии).
<b>Практический опыт</b>	При наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет; и при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет.
<b>Должностные обязанности</b>	<p>3.1. осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;</p> <p>3.2. способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся;</p> <p>3.3. воспитывает в обучающемся уважительное отношение к педагогу, учит соблюдать деловой стиль отношения и речевой этикет путем вежливого обращения по имени и отчеству педагога или прямого обращения "учитель/мұғалім";</p> <p>3.4. использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;</p> <p>3.5. составляет краткосрочные и среднесрочные (календарно-тематические) планы по предметам, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть;</p> <p>3.6. проводит анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть с комментариями;</p> <p>3.6. заполняет журналы (бумажные или электронные);</p> <p>3.7.обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования;</p> <p>3.8. участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;</p> <p>3.9. изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников;</p> <p>3.10. создает условия для инклюзивного образования;</p> <p>3.11. адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями;</p> <p>3.12. в специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета;</p> <p>3.13.организует занятия в дистанционном режиме с использованием интерактивных учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов;</p> <p>3.14. участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ;</p> <p>3.15. участвует в педагогических консилиумах для родителей;</p> <p>3.16. консультирует родителей;</p> <p>3.17. повышает профессиональную компетентность;</p> <p>3.18. соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;</p> <p>3.19. обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;</p> <p>3.20. осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;</p> <p>3.21. заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования;</p> <p>3.22. внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей;</p> <p>3.23. прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников.</p> <p>3.24. осуществляет контроль за недопущением проведения (совершения)</p>

	богослужений, религиозных обрядов, церемоний и (или) собраний, а также осуществления миссионерской деятельности на территории и в зданиях организаций образования.
--	--

### Заместитель директора по воспитательной работе

Критерий	Требования
<b>Образование</b>	Высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное по соответствующему профилю, или документ подтверждающий педагогическую переподготовку.
<b>Профессиональная компетентность</b>	Знание Конституции Республики Казахстан, Кодекса Республики Казахстан «О браке и семье», законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О некоторых вопросах педагогической этики», «О языках в Республике Казахстан», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О противодействии коррупции», «О государственных социальных пособиях по инвалидности, по случаю потери кормильца и по возрасту», «О специальных социальных услугах», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы "Рухани жаңғыру", "Образование, основанное на ценностях"; основы педагогики и психологии, государственные общеобязательные стандарты образования достижения педагогической науки и практики, основы менеджмента, финансово-хозяйственной деятельности, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.
<b>Практический опыт</b>	Стаж педагогической работы не менее 3 лет и (или) наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования, либо наличие квалификации "педагог – эксперт" или наличие "педагог – исследователь" или "педагог – мастер".
<b>Должностные обязанности</b>	<p>3.1. Обеспечивает организацию воспитательного процесса.</p> <p>3.2. Организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы.</p> <p>3.3. Осуществляет планирование и контроль деятельности старших вожатых, воспитателей групп продленного дня, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования;</p> <p>3.4. Обеспечивает разработку необходимой документации по воспитательной работе, по подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий. 3.5. Осуществляет систематический контроль за качеством содержания и проведения воспитательного процесса.</p> <p>3.6. Участвует в подборе педагогов, организует работу по повышению квалификации и профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>3.7. Координирует взаимодействие администрации, социально – психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общественности и правоохранительных органов, представителями родительской общественности, попечительского совета.</p> <p>3.8. Обеспечивает толерантную культуру поведения всех участников образовательного процесса.</p> <p>3.9. Координирует деятельность психологической службы и процесс психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>3.10. Обеспечивает новые формы школьно-родительских отношений, полное взаимодействие школы и семьи.</p> <p>3.11. Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся.</p> <p>3.12. Применяет информационно- коммуникационные технологии при проведении воспитательных мероприятий.</p> <p>3.13. Развивает киберкультуру (использует возможности компьютерных технологий) и кибергигиену (имеет навыки и знания работы в сети интернет).</p> <p>3.14. Обеспечивает участие обучающихся, педагогов в конкурсах, слетах, конференциях.</p> <p>3.15. Проводит профориентационную работу.</p>

	<p>3.16. Обеспечивает качественную и своевременную сдачу отчетной документации.</p> <p>3.17. Организовывает и проводит педагогические консилиумы для родителей; 3.18. Организует работы школьного парламента, дебатного движения, ученического самоуправления, детской организации "Жас қыран", "Жас ұлан".</p> <p>3.19. Организовывает общественно-полезную работу "Служение обществу", "Поклонение Родине", "Уважение к старшим", "Уважение к матери".</p> <p>3.20. Координирует работу по созданию и обеспечению деятельности ассоциации выпускников организации образования.</p> <p>3.21. Взаимодействует с ветеранами педагогического труда.</p> <p>3.22. Организует работу музея организации образования.</p> <p>3.23. Организовывает туристические походы и экскурсии.</p> <p>3.24. Обеспечивает формирование у обучающихся патриотического воспитания, навыков делового общения, культуры питания.</p> <p>3.25. Разрабатывает и внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе многодетные семьи.</p> <p>3.26. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.</p> <p>3.27. Осуществляет контроль за недопущением проведения (совершения) богослужений, религиозных обрядов, церемоний и (или) собраний, а также осуществления миссионерской деятельности на территории и в зданиях организаций образования.</p>
--	--

**Срок приема документов:** с 21 по 30 июня 2023 года.

**График приема документов:** с понедельника по пятницу с 9.00 до 18.00 часов, перерыв на обед с 13.00 до 14.00 часов, кроме выходных дней.

**Перечень документов необходимые для участие в конкурсе (бумажном виде):**

1. Заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам.
2. Документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации).
3. Заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии).
4. Копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов.
5. Копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии).
6. Справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом и.о.Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения".
7. Справку с психоневрологической организации.
8. Справку с наркологической организации.
9. Сертификат Национального квалификационного тестирования (далее - НКТ) или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора, педагога-эксперта, педагога-исследователя, педагога-мастера (при наличии).
10. Заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11.
11. Для кандидатов на занятие должности педагогов английского языка сертификат о результатах сертификации с пороговым уровнем не менее 90% по предмету или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора или педагога-эксперта, или педагога-исследователя, или педагога-мастера (при наличии) или сертификат CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above, или айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; или тойфл (TOEFL) (internet Based Test (iBT)) – 60 – 65 баллов.
12. Видеопрезентация для кандидата без стажа продолжительностью не менее 15 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480.

**При отсутствии одного из документов, указанных выше, является основанием для возврата документов кандидату.**

Приложение 10  
к Правилам назначения  
на должности, освобождения  
от должностей первых  
руководителей и педагогов  
государственных организаций  
образования  
Форма

---

государственный орган,  
объявивший конкурс

---

Ф.И.О. кандидата (при его наличии), ИИН

---

(должность, место работы)

---

---

Фактическое место проживания, адрес прописки, контактный телефон

**Заявление**

Прошу допустить меня к конкурсу на занятие вакантной/временно вакантной  
должности (нужное подчеркнуть)

---

наименование организаций образования, адрес (область, район, город\село)  
В настоящее время работаю

---

должность, наименование организации, адрес (область, район, город\село)

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование: высшее или послевузовское

Наименование учебного заведения	Период обучения	Специальность по диплому

Наличие квалификационной категории (дата присвоения (подтверждения)):

---

Стаж педагогической работы: \_\_\_\_\_

Имею следующие результаты работы: \_\_\_\_\_

Награды, звания, степень, ученая степень, ученое звание,  
а также дополнительные сведения (при наличии)

---

Приложение 11  
к Правилам назначения  
на должности, освобождения  
от должностей первых  
руководителей и педагогов  
государственных организаций  
образования  
Форма

**Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога**

**(фамилия, имя, отчество (при его наличии))**

№	Критерии	Подтверждающий документ	Кол-во баллов (от 1 до 20)
1.	Уровень образования	Копии диплома об образовании и приложения к диплому	Техническое и профессиональное = 1 балл Высшее очное = 2 баллов Высшее очное с отличием = 3 балла Магистр = 5 баллов Высшее заочное/дистанционное = минус 2 балла
2.	Ученая/академическая степень	Копии диплома об образовании и приложения к диплому	PHD-доктор = 10 баллов Доктор наук = 10 баллов Кандидат наук = 10 баллов
3.	Результаты прохождения сертификации для кандидатов без стажа	Сертификат	квалификационная категория "педагог" плюс 5 баллов
4.	Квалификационная категория	Удостоверение, иной документ	2 категория = 1 балл 1 категория = 2 балла Высшая категория = 3 балла Педагог-модератор = 3 балла Педагог-эксперт = 5 баллов Педагог-исследователь = 7 баллов Педагог-мастер = 10 баллов
5.	Опыт административной и методической деятельности	трудовая книжка/документ, заменяющий трудовую деятельность	Методист (стаж в должности не менее 2 лет) = 1 балл заместитель директора (стаж в должности не менее 2 лет) = 3 балла директор (стаж в должности не менее 2 лет) = 5 баллов
6.	Для педагогов, впервые поступающих на работу	Приложение к диплому об образовании	Результаты педагогической/ профессиональной практики "отлично" = 1 балл "хорошо" = 0,5 балла
7.	Рекомендательное письмо с предыдущего места работы (по должности педагога) или учебы	Рекомендательное письмо (организация образования, объявившая конкурс самостоятельно делает запрос в организацию/учебное заведение по последнему месту работы/учебы)	Наличие положительного рекомендательного письма = 3 балла Негативное рекомендательное письмо = минус 3 баллов
8.	Показатели профессиональных достижений	- дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов, научных проектов обучающихся; - дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов учителя; - государственная награда	призеры олимпиад и конкурсов = 0,5 балла научных проектов = 1 балл призеры олимпиад и конкурсов = 3 балла участник конкурса "Лучший педагог" = 1 балл призер конкурса "Лучший педагог" = 5 баллов обладатель медали "Қазақстан еңбек сіңірген ұстазы" = 10 баллов
9.	Методическая деятельность	-авторские работы и публикации	автор или соавтор учебников и (или) УМК, включенных в перечень МОН РК = 5 баллов автор или соавтор учебников и (или) УМК, включенных в перечень РУМС = 2 балла наличие публикации по научно-исследовательской деятельности, включенный в перечень КОКСОН,

			Scopus = 3 балла
10.	Общественно-педагогическая деятельность	Документ, подтверждающий общественно-педагогическую деятельность	наставник = 0,5 балла руководство МО = 2 балла преподавание на 2 языках, русский/казахский = 2 бал. иностраннй/русский, иностраннй/казахский) = 3 бал., преподавание на 3 языках (казахский, русский, иностраннй) = 5 баллов
11.	Курсовая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сертификаты предметной подготовки;</li> <li>- сертификат на цифровую грамотность, КАЗТЕСТ, IELTS; TOEFL; DELF;</li> <li>Goethe Zertifikat, обучение по программам "Основы программирования в Python", "Обучение работе с Microsoft"</li> <li>Курсера</li> <li>Международные курсы: TEFL Cambridge "CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)"</li> <li>CELT-P (Certificate in English Language Teaching – Primary)</li> <li>DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages)</li> <li>CELT-S (Certificate in English Language Teaching – Secondary)</li> <li>"TKT Teaching Knowledge Test"</li> <li>Certificate in EMI Skills (English as a Medium of Instruction)</li> <li>Teacher of English to Speakers of Other Languages (TESOL)</li> <li>"TESOL"</li> <li>Certificate in teaching English for young learners</li> <li>International House Certificate in Teaching English as a Foreign Language (ИНС)</li> <li>ИНСYLT - International House Certificate In Teaching Young Learners and Teenagers</li> <li>Becoming a Better Teacher: Exploring Professional Development</li> <li>Assessment for Learning: Formative Assessment in Science and Maths Teaching</li> <li>Online Teaching for Educators: Development and Delivery</li> <li>Educational Management</li> <li>Key Ideas in Mentoring Mathematics Teachers</li> <li>Курсы на платформе Coursera, Futute learn</li> <li>Teaching Mathematics with Technology</li> <li>Special Educational Needs</li> <li>"Developing expertise in teaching chemistry"</li> </ul>	курсы ЦПМ НИШ, "Өрлеу" = 0,5 балла курсы повышения квалификации по программам, согласованным с уполномоченным органом в области образования, реализуемым организациями повышения квалификации включенных в список в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Каза 2016 года № 95 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30068) = 0,5 балла (каждый отдельно)
12.	Выпускник	Сертификат обладателя	плюс 3 балла



	организации высшего и послевузовского образования, обучившийся по государственному образовательному гранту, участник государственной программ "С дипломом в село!", "Серпін", педагог, направленный по молодежной практике Центром занятости населения	государственного образовательного гранта, договор	
Итого:			