

Объявление

о проведении конкурса по приему педагогических работников

Наименование организации образования: КГУ «Гимназия имени Каныша Сатпаева» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области.

Место нахождения государственного учреждения: 100017, Карагандинская область, город Караганда, район имени Казыбек Би, проспект Абдирова, строение №30/7.

Номер телефона: 8-7212-56-66-49.

Адрес электронной почты: sch38@kargoo.kz

Объявляет конкурс на занятие вакантной должности:

Наименование вакантной должности и(или) временно вакантной должности	Количество	Оплата труда (оклад без надбавок)
Учитель начальных классов	3	от 130000 до 165000
Учитель русского языка и литературы	2	от 130000 до 165000
Учитель математики	2	от 130000 до 165000
Педагог-организатор НВиТП	1	от 130000 до 165000
Учитель физики	1	от 130000 до 165000
Заместитель директора по воспитательной работе	1	от 130000 до 165000

Критерий	Требования
Образование	Высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы.
Профессиональная компетентность	1) "педагог": должен знать содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания; планировать и организовывает учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся; способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации; принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования; осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся; владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применяет цифровые образовательные ресурсы; 2) "педагог-модератор": должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог", а также: использовать инновационные формы, методы и средства обучения; являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или призеров или победителей олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования, района (города областного значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования; 3) "педагог-эксперт": соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-модератор", кроме того: владеть навыками анализа организованной учебной деятельности, учебно-воспитательного процесса; конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования; являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района (города областного значения), конкурсов,

соревнований на уровне области в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;
подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении области, страны (при наличии);

4) "педагог-исследователь":
должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-эксперт", а также:
владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;
обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;
обобщать опыт на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов);
являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;
являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);
осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района (города областного значения), области (при наличии);
участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;
входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения "Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования" Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования) или рекомендованных РУМС при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии) (далее – ДТПО);
подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии);
распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы;

5) "педагог-мастер":
должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-исследователь", а также:
иметь авторскую программу, получившую одобрение на РУМС при Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина или на РУМС при ДТПО или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных РУМС при ДТПО или входить в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов или являться экспертом чемпионатов WorldSkills или тренером по повышению квалификации педагогов;
являться призером или победителем республиканских или международных профессиональных конкурсов, или олимпиад или подготовить победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском или международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в сфере образования;
являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);
распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы;
осуществлять наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, республики (при наличии);
входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания

	образования или рекомендованных РУМС при ДТПО (при наличии); обобщать опыт на уровне республики, участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа; подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии).
Практический опыт	При наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет; и при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет.
Должностные обязанности	<p>3.1. осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;</p> <p>3.2. способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся;</p> <p>3.3. воспитывает в обучающемся уважительное отношение к педагогу, учит соблюдать деловой стиль отношения и речевой этикет путем вежливого обращения по имени и отчеству педагога или прямого обращения "учитель/мұғалім";</p> <p>3.4. использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;</p> <p>3.5. составляет краткосрочные и среднесрочные (календарно-тематические) планы по предметам, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть;</p> <p>3.6. проводит анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть с комментариями;</p> <p>3.6. заполняет журналы (бумажные или электронные);</p> <p>3.7.обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования;</p> <p>3.8. участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;</p> <p>3.9. изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников;</p> <p>3.10. создает условия для инклюзивного образования;</p> <p>3.11. адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями;</p> <p>3.12. в специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета;</p> <p>3.13.организует занятия в дистанционном режиме с использованием интерактивных учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов;</p> <p>3.14. участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ;</p> <p>3.15. участвует в педагогических консилиумах для родителей;</p> <p>3.16. консультирует родителей;</p> <p>3.17. повышает профессиональную компетентность;</p> <p>3.18. соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;</p> <p>3.19. обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;</p> <p>3.20. осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;</p> <p>3.21. заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования;</p> <p>3.22. внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей;</p> <p>3.23. прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников.</p> <p>3.24. осуществляет контроль за недопущением проведения (совершения)</p>

	богослужений, религиозных обрядов, церемоний и (или) собраний, а также осуществления миссионерской деятельности на территории и в зданиях организаций образования.
--	--

Заместитель директора по воспитательной работе

Критерий	Требования
Образование	Высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное по соответствующему профилю, или документ подтверждающий педагогическую переподготовку.
Профессиональная компетентность	Знание Конституции Республики Казахстан, Кодекса Республики Казахстан «О браке и семье», законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О некоторых вопросах педагогической этики», «О языках в Республике Казахстан», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О противодействии коррупции», «О государственных социальных пособиях по инвалидности, по случаю потери кормильца и по возрасту», «О специальных социальных услугах», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы "Рухани жаңғыру", "Образование, основанное на ценностях"; основы педагогики и психологии, государственные общеобязательные стандарты образования достижения педагогической науки и практики, основы менеджмента, финансово-хозяйственной деятельности, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.
Практический опыт	Стаж педагогической работы не менее 3 лет и (или) наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования, либо наличие квалификации "педагог – эксперт" или наличие "педагог – исследователь" или "педагог – мастер".
Должностные обязанности	<p>3.1. Обеспечивает организацию воспитательного процесса.</p> <p>3.2. Организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы.</p> <p>3.3. Осуществляет планирование и контроль деятельности старших вожатых, воспитателей групп продленного дня, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования;</p> <p>3.4. Обеспечивает разработку необходимой документации по воспитательной работе, по подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий. 3.5. Осуществляет систематический контроль за качеством содержания и проведения воспитательного процесса.</p> <p>3.6. Участвует в подборе педагогов, организует работу по повышению квалификации и профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>3.7. Координирует взаимодействие администрации, социально – психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общественности и правоохранительных органов, представителями родительской общественности, попечительского совета.</p> <p>3.8. Обеспечивает толерантную культуру поведения всех участников образовательного процесса.</p> <p>3.9. Координирует деятельность психологической службы и процесс психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>3.10. Обеспечивает новые формы школьно-родительских отношений, полное взаимодействие школы и семьи.</p> <p>3.11. Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся.</p> <p>3.12. Применяет информационно- коммуникационные технологии при проведении воспитательных мероприятий.</p> <p>3.13. Развивает киберкультуру (использует возможности компьютерных технологий) и кибергигиену (имеет навыки и знания работы в сети интернет).</p> <p>3.14. Обеспечивает участие обучающихся, педагогов в конкурсах, слетах, конференциях.</p> <p>3.15. Проводит профориентационную работу.</p>

	<p>3.16. Обеспечивает качественную и своевременную сдачу отчетной документации.</p> <p>3.17. Организует и проводит педагогические консилиумы для родителей; 3.18. Организует работы школьного парламента, дебатного движения, ученического самоуправления, детской организации "Жас қыран", "Жас ұлан".</p> <p>3.19. Организует общественно-полезную работу "Служение обществу", "Поклонение Родине", "Уважение к старшим", "Уважение к матери".</p> <p>3.20. Координирует работу по созданию и обеспечению деятельности ассоциации выпускников организации образования.</p> <p>3.21. Взаимодействует с ветеранами педагогического труда.</p> <p>3.22. Организует работу музея организации образования.</p> <p>3.23. Организует туристические походы и экскурсии.</p> <p>3.24. Обеспечивает формирование у обучающихся патриотического воспитания, навыков делового общения, культуры питания.</p> <p>3.25. Разрабатывает и внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе многодетные семьи.</p> <p>3.26. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.</p> <p>3.27. Осуществляет контроль за недопущением проведения (совершения) богослужений, религиозных обрядов, церемоний и (или) собраний, а также осуществления миссионерской деятельности на территории и в зданиях организаций образования.</p>
--	--

Срок приема документов: с 01 по 09 июня 2023 года.

График приема документов: с понедельника по пятницу с 9.00 до 18.00 часов, перерыв на обед с 13.00 до 14.00 часов, кроме выходных дней.

Перечень документов необходимые для участие в конкурсе (бумажном виде):

1. Заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам.
2. Документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации).
3. Заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии).
4. Копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов.
5. Копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии).
6. Справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом и.о.Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения".
7. Справку с психоневрологической организации.
8. Справку с наркологической организации.
9. Сертификат Национального квалификационного тестирования (далее - НКТ) или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора, педагога-эксперта, педагога-исследователя, педагога-мастера (при наличии).
10. Заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11.
11. Для кандидатов на занятие должности педагогов английского языка сертификат о результатах сертификации с пороговым уровнем не менее 90% по предмету или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора или педагога-эксперта, или педагога-исследователя, или педагога-мастера (при наличии) или сертификат CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above, или айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; или тойфл (TOEFL) (internet Based Test (iBT)) – 60 – 65 баллов.
12. Видеопрезентация для кандидата без стажа продолжительностью не менее 15 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480.

При отсутствии одного из документов, указанных выше, является основанием для возврата документов кандидату.

Приложение 10
к Правилам назначения
на должности, освобождения
от должностей первых
руководителей и педагогов
государственных организаций
образования
Форма

государственный орган,
объявивший конкурс

Ф.И.О. кандидата (при его наличии), ИИН

(должность, место работы)

Фактическое место проживания, адрес прописки, контактный телефон

Заявление

Прошу допустить меня к конкурсу на занятие вакантной/временно вакантной должности (нужное подчеркнуть)

наименование организаций образования, адрес (область, район, город\село)
В настоящее время работаю

должность, наименование организации, адрес (область, район, город\село)

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование: высшее или послевузовское

Наименование учебного заведения	Период обучения	Специальность по диплому

Наличие квалификационной категории (дата присвоения (подтверждения)):

Стаж педагогической работы: _____

Имею следующие результаты работы: _____

Награды, звания, степень, ученая степень, ученое звание,
а также дополнительные сведения (при наличии)

Приложение 11
к Правилам назначения
на должности, освобождения
от должностей первых
руководителей и педагогов
государственных организаций
образования
Форма

Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога

(фамилия, имя, отчество (при его наличии))

№	Критерии	Подтверждающий документ	Кол-во баллов (от 1 до 20)
1.	Уровень образования	Копии диплома об образовании и приложения к диплому	Техническое и профессиональное = 1 балл Высшее очное = 2 баллов Высшее очное с отличием = 3 балла Магистр = 5 баллов Высшее заочное/дистанционное = минус 2 балла
2.	Ученая/академическая степень	Копии диплома об образовании и приложения к диплому	PHD-доктор = 10 баллов Доктор наук = 10 баллов Кандидат наук = 10 баллов
3.	Результаты прохождения сертификации для кандидатов без стажа	Сертификат	квалификационная категория "педагог" плюс 5 баллов
4.	Квалификационная категория	Удостоверение, иной документ	2 категория = 1 балл 1 категория = 2 балла Высшая категория = 3 балла Педагог-модератор = 3 балла Педагог-эксперт = 5 баллов Педагог-исследователь = 7 баллов Педагог-мастер = 10 баллов
5.	Опыт административной и методической деятельности	трудовая книжка/документ, заменяющий трудовую деятельность	Методист (стаж в должности не менее 2 лет) = 1 балл заместитель директора (стаж в должности не менее 2 лет) = 3 балла директор (стаж в должности не менее 2 лет) = 5 баллов
6.	Для педагогов, впервые поступающих на работу	Приложение к диплому об образовании	Результаты педагогической/ профессиональной практики "отлично" = 1 балл "хорошо" = 0,5 балла
7.	Рекомендательное письмо с предыдущего места работы (по должности педагога) или учебы	Рекомендательное письмо (организация образования, объявившая конкурс самостоятельно делает запрос в организацию/учебное заведение по последнему месту работы/учебы)	Наличие положительного рекомендательного письма = 3 балла Негативное рекомендательное письмо = минус 3 баллов
8.	Показатели профессиональных достижений	- дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов, научных проектов обучающихся; - дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов учителя; - государственная награда	призеры олимпиад и конкурсов = 0,5 балла научных проектов = 1 балл призеры олимпиад и конкурсов = 3 балла участник конкурса "Лучший педагог" = 1 балл призер конкурса "Лучший педагог" = 5 баллов обладатель медали "Қазақстан еңбек сіңірген ұстазы" = 10 баллов
9.	Методическая деятельность	-авторские работы и публикации	автор или соавтор учебников и (или) УМК, включенных в перечень МОН РК = 5 баллов автор или соавтор учебников и (или) УМК, включенных в перечень РУМС = 2 балла наличие публикации по научно-исследовательской деятельности, включенный в перечень КОКСОН,

			Scopus = 3 балла
10.	Общественно-педагогическая деятельность	Документ, подтверждающий общественно-педагогическую деятельность	наставник = 0,5 балла руководство МО = 2 балла преподавание на 2 языках, русский/казахский = 2 бал. иностранн/русский, иностранн/казахский) = 3 бал., преподавание на 3 языках (казахский, русский, иностранн) = 5 баллов
11.	Курсовая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> - сертификаты предметной подготовки; - сертификат на цифровую грамотность, КАЗТЕСТ, IELTS; TOEFL; DELTA; Goethe Zertifikat, обучение по программам "Основы программирования в Python", "Обучение работе с Microsoft" Курсера Международные курсы: TEFL Cambridge "CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)" CELT-P (Certificate in English Language Teaching – Primary) DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages) CELT-S (Certificate in English Language Teaching – Secondary) "ТКТ Teaching Knowledge Test" Certificate in EMI Skills (English as a Medium of Instruction) Teacher of English to Speakers of Other Languages (TESOL) "TESOL" Certificate in teaching English for young learners International House Certificate in Teaching English as a Foreign Language (ИНС) ИНСYLT - International House Certificate In Teaching Young Learners and Teenagers Becoming a Better Teacher: Exploring Professional Development Assessment for Learning: Formative Assessment in Science and Maths Teaching Online Teaching for Educators: Development and Delivery Educational Management Key Ideas in Mentoring Mathematics Teachers Курсы на платформе Coursera, Futute learn Teaching Mathematics with Technology Special Educational Needs "Developing expertise in teaching chemistry" 	курсы ЦПМ НИШ, "Өрлеу" = 0,5 балла курсы повышения квалификации по программам, согласованным с уполномоченным органом в области образования, реализуемым организациями повышения квалификации включенных в список в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Каз 2016 года № 95 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30068) = 0,5 балла (каждый отдельно)
12.	Выпускник	Сертификат обладателя	плюс 3 балла

	<p>организации высшего и послевузовского образования, обучившийся по государственному образовательному гранту, участник государственной программ "С дипломом в село!", "Серпін", педагог, направленный по молодежной практике Центром занятости населения</p>	<p>государственного образовательного гранта, договор</p>	
<p>Итого:</p>			