**Педагог қызметкерлердің бос лауазымдарына орналасуға конкурс өткізу туралы**

 **ХАБАРЛАНДЫРУ**

**Білім беру ұйымының атауы:** Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің «№23 жалпы білім беретін мектебі» КММ.

**Орналасқан жері:** 100024, Қарағанды облысы, Қарағанды қаласы**, Степной** ш / а 3, 7 Б құрылым

**Телефон:** 8 (7212) 32-55-09

**Электрондық пошта мекенжайы:** sch23@kargoo.kz

**Бос лауазымға орналасуға конкурс:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бос немесе уақытша бос лауазымның атауы** | **Саны**  | **Еңбекақысы (үстемеақысыз**) |
|  Мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда (қыздарға арналған) көркем еңбек пәнінің мұғалімі (бала күтімі бойынша демалыс уақытына) | 14 сағат | от 145 115 тг |
| Мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда көркем еңбек пәнінің мұғалімі (ұлдарға арналған)  | 14 сағат | от 145 115 тг |
| Орыс тілінде оқытатын сыныптарда ағылшын тілі пәнінің мұғалімі (бала күтімі бойынша демалыс уақытына) | 1,5 мөлшерлеме | от 145 115 тг |

**Мұғалім:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Талаптар**  |
| **Білімі** | тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс өтіліне талаптар қойылмай педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат немесе біліктіліктің орта деңгейіне жататын 1995 жылға дейін XI педагогикалық сыныбы бар орта мектепті бітіргені туралы құжат; және (немесе) біліктіліктің жоғары және орта деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы үшін – кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін кемінде 4 жыл; және (немесе) біліктіліктің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс өтілі-5 жыл. |
| **Кәсіби құзыреттілік** |  1) «педагог» оқу пәнінің, оқу-тәрбие үдерісінің мазмұнын, оқыту және бағалау әдістемесін білуге тиіс; білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие үдерісін жоспарлау және ұйымдастыру; білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету; білім беру ұйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысу; білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру; кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын меңгеру, цифрлық білім беру ресурстарын қолданады;2) «педагог-модератор» біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ақ: оқытудың инновациялық нысандарын, әдістері мен құралдарын пайдалану; білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес білім беру ұйымы, аудан (облыстық маңызы бар қала) деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушы немесе жүлдегер немесе жеңімпаздар болуы немесе қатысушылары немесе жүлдегерлері немесе жеңімпаздары болуы тиіс; 3) «педагог-сарапшы»: біліктілігінің жалпы талаптарына сәйкес келу: ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін, оқу-тәрбие үдерісін талдау дағдыларын меңгеру; білім беру ұйымы деңгейіндегі өзінің және әріптестерінің кәсіби дамуының басымдықтарын сындарлы түрде анықтау:  білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық маңызы бар қала) деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға, облыс деңгейінде жарыстарға қатысушы немесе жүлдегер немесе кәсіби шеберлік конкурсының жеңімпазы немесе қатысушылары немесе жеңімпаздары немесе жүлдегерлері болуы; облыстың, елдің теледидарында трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабақтарды дайындау (Бар болса); 4) «педагог-зерттеуші»біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ақ: сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын меңгеру; білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету; облыс, республикалық маңызы бар қалалар мен Астана, республика деңгейінде (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін)тәжірибе жинақталсын; білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес облыстық, республикалық, халықаралық деңгейлерде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушы немесе жүлдегер немесе кәсіби шеберлік конкурсының жеңімпазы немесе қатысушылары немесе жеңімпаздары немесе жүлдегерлері болуы; "Қазақстан мұғалімі" ұлттық сыйлығының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы, "Үздік педагог" атағының иегері (бар болса); аудан (облыстық маңызы бар қала), облыс (бар болса)деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікті жүзеге асыру және даму стратегияларын сындарлы айқындау; тиісті уәкілетті органның ведомстволық бағынысты білім беру ұйымдары ұйымдастырған педагогтер үшін семинарлар, конференциялар ұйымдастыруға және өткізуге қатысу; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің "Білім мазмұнын сараптаудың республикалық ғылыми-практикалық орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнының (бұдан әрі-білім мазмұнын сараптаудың республикалық ғылыми-практикалық орталығы) "сарапшылардың электрондық базасына" сәйкес оқулықтарды, оқу - әдістемелік кешендерді және оқу-әдістемелік құралдарды сараптау жөніндегі сарапшылардың құрамына кіру немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті (Бар болса) жанындағы ұсынылған АОӘК ұсынған (бұдан әрі - ТжКБД) оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу – әдістемелік құралдарды сараптау жөніндегі сарапшылардың құрамына кіру;  білім беру порталдарында орналастырылған еліміздің, Облыстың теледидарында трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабақтар дайындау (Бар болса); интернет-ресурстарды пайдалана отырып, жұмыс тәжірибесін тарату; 5) «педагог-шебер» біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ақ: Ы Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы жанындағы АОӘК мақұлдаған авторлық бағдарламаның болуы. Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдар тізбесіне енгізілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең авторы) болып табылсын немесе ОӘО жанындағы ОӘК-не ұсынылсын немесе тест тапсырмаларын, оқулықтарды, оқу-әдістемелік құралдарды сараптау жөніндегі сарапшылардың құрамына кірсін.немесе WorldSkills чемпионаттарының сарапшысы немесе педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша жаттықтырушы болып табылады; республикалық немесе халықаралық кәсіби конкурстардың немесе олимпиадалардың жүлдегері немесе жеңімпазы болып табылсын немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес республикалық немесе халықаралық деңгейде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздарын немесе жүлдегерлерін дайындасын; "Қазақстан мұғалімі" ұлттық сыйлығының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы, "Үздік педагог" атағының иегері (бар болса); интернет-ресурстарды пайдалана отырып, жұмыс тәжірибесін тарату; облыс, республика деңгейінде (бар болса)тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды; республикалық білім беру мазмұнын сараптау ғылыми-практикалық орталығының "сарапшылардың электрондық базасына" сәйкес оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді және оқу-әдістемелік құралдарды сараптау жөніндегі сарапшылардың немесе ЖКО кезінде ұсынылған РОӘК (бар болса)құрамына кіру; республика деңгейінде тәжірибені жинақтау, тиісті уәкілетті органның ведомстволық бағынысты білім беру ұйымдары ұйымдастырған педагогтер үшін семинарлар, конференциялар ұйымдастыруға және өткізуге қатысу; білім беру порталдарында орналастырылған (бар болса) еліміздің, Облыстың теледидарында трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабақтар дайындау. |
|  Лауазымдық міндеттері: |        мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;      білім алушы мен тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етеді, білім алушылардың жеке қабілеттерін анықтайды және дамытуға жәрдемдеседі;      білім алушыда педагогқа құрметпен қарауға тәрбиелейді, педагогтың аты мен әкесінің аты бойынша сыпайы қарым-қатынас немесе "учитель/мұғалім" тікелей қарым-қатынас арқылы қарым-қатынастың іскерлік стилі мен сөйлеу этикетін сақтауға үйретеді;      білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын қолданады;      пәндер бойынша қысқа мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспарлар, бөлім үшін жиынтық бағалау және тоқсан үшін жиынтық бағалау үшін тапсырмалар жасайды;      бөлім бойынша жиынтық бағалауды және тоқсан бойынша жиынтық бағалауды өткізу қорытындысы бойынша талдау жүргізеді;      журналдарды (қағаз немесе электрондық)толтырады;      оқу үрдісінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады;      оқу үрдісінде қарапайым бағдарламалық қамтамасыз етуді және ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қосымшаларын пайдаланады;      білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден төмен емес тұлғалық, Жүйелік-қызметтік, пәндік нәтижелерге қол жеткізуін қамтамасыз етеді;      оқу бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауға қатысады, оқу жоспарына және оқу процесінің кестесіне сәйкес олардың толық көлемде іске асырылуын қамтамасыз етеді;      білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін, қызығушылықтарын және бейімділіктерін зерделейді;      инклюзивті білім беру үшін жағдай жасайды;      ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқу бағдарламаларын бейімдейді;      арнайы білім беру ұйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы ауытқуларды барынша еңсеруге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмысты жүзеге асырады;      интерактивті оқу материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қашықтықтан оқыту режимінде сабақтар ұйымдастырады;      әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер қауымдастығының, әдістемелік, педагогикалық кеңестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына қатысады;      ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға қатысады;      ата-аналарға кеңес береді;      кәсіби құзыреттілікті арттырады;      еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидаларын сақтайды;      білім беру үдерісі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді;      ата-аналармен немесе олардың орнындағы адамдармен ынтымақтастықты жүзеге асырады;      тізбесін білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен құжаттарды толтырады;      білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, Академиялық адалдық қағидаттарын бойына сіңіреді.Білуге тиіс:      Қазақстан Республикасының [Конституциясы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K950001000_%22%20%5Cl%20%22z1), Қазақстан Республикасының "[Білім туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_%22%20%5Cl%20%22z1)", "[Педагог мәртебесі туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293#z22)", "[Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1500000410%22%20%5Cl%20%22z1)", "[Қазақстан Республикасындағы тіл туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z970000151_%22%20%5Cl%20%22z2)", "[Кемтар балаларды әлеуметтік медициналық-педагогикалық және түзеу арқылы қолдау туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343_%22%20%5Cl%20%22z1)" заңдары, білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілер;      оқу пәнінің мазмұны, оқу-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі;      педагогика мен психология;      пәнді оқыту әдістемесі, тәрбие жұмысы, оқыту құралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері;      педагогикалық этиканың нормалары;      медиация техникасы және қақтығыстарды шешу мүмкіндігі;      оқу кабинеттері мен қосалқы үй-жайларды жабдықтауға қойылатын талаптар;      құқық негіздері және еңбекті, экономиканы ғылыми ұйымдастыру;      еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар мен нормалар. |

**Құжаттарды қабылдау мерзімі**:

28.03.23 – 05.04.23

**Құжаттарды қабылдау кестесі:**

Дүйсенбі-жұма сағат 9:00-ден 18:00-ге дейін, 13:00-14:00 түскі ас.

демалыс және мереке күндерінен басқа

**Конкурсқа қатысу үшін қажетті құжаттар тізбесі (қағаз түрінде):**

1. осы Қағидалардың 10-қосымшасына сәйкес нысан бойынша қоса берілетін құжаттардың тізбесі көрсетілген конкурсқа қатысуға өтінім;

2. жеке басын куәландыратын құжат немесе цифрлық құжаттама қызметінің электрондық құжаты (сәйкестендіру үшін);

3. кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке парағы (нақты тұрғылықты жерінің мекенжайы мен байланыс телефондары – бар болса);

4. Педагог қызметкерлердің үлгілік біліктілік сипаттамаларында бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;

5. еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);

6. «Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасы нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы No ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген нысандағы денсаулық жағдайы туралы анықтама. (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген);

7. психоневрологиялық ұйымнан анықтама;

8. наркологиялық ұйымнан анықтама;

9. Ұлттық біліктілік тестілеуінің сертификаты (бұдан әрі – ҰБТ) немесе педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-магистр біліктілік санатының сертификаты (бар болса);

10. 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша бос немесе уақытша бос педагог лауазымына орналасуға үміткердің толтырылған бағалау парағы.

 Үміткер бар болған жағдайда білімі, жұмыс тәжірибесі, кәсіби деңгейіне қатысты қосымша ақпаратты (біліктілікті арттыру, ғылыми/ғылыми дәрежелер мен атақтар беру туралы құжаттардың көшірмелері, ғылыми немесе әдістемелік басылымдар, біліктілік санаттары, алдыңғы жұмыс орыны басшылығының ұсыныстары) ұсынады.

Жоғарыда аталған құжаттардың бірінің болмауы құжаттарды қайтаруға негіз болып табылады