

Объявление

О проведении конкурса по приему педагогических работников

Наименование организации образования: КГУ «Школа-лицей №66» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области.

Место нахождения государственного учреждения: 100026, Карагандинская область, город Караганда, район имени Казыбек Би, улица Карбышева, строение №17

Номер телефона: 8-7212-35-03-77

Адрес электронной почты: sch66@kargoo.kz

Объявляет конкурс на занятие вакантной должности:

| Наименование вакантной должности и (или) временно вакантной должности | Количество | Оплата труда (оклад без надбавок) |
|---|------------|-----------------------------------|
| Дефектолог-логопед | 0,5 ставки | От 30000 |

2. Работа в данной должности требует от работника следующей квалификации:

| Критерий | Требования |
|--|--|
| Образование | Высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению "Специальное образование" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы. |
| Профессиональная компетентность | <p>1) "педагог": должен пользоваться методами диагностики развития и состояния детей, психолого-педагогической поддержки, направленных на максимальную коррекцию отклонений в развитии; осуществлять мотивационную, диагностическую, развивающую, коммуникативную и методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии в области специального дошкольного образования; пользоваться современными методами дефектологии; принимать участие в работе методических объединений организации образования; планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей детей; способствовать формированию общей культуры детей и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей детей, пользоваться навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;</p> <p>2) "педагог – модератор": должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог", а также: использовать современные методы диагностики и коррекции отклонений в развитии воспитанников, обобщать опыт на уровне организации образования;</p> <p>3) "педагог – эксперт": должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – модератор", а также: использовать методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии детей; обеспечивать сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими; изучать и внедрять инновационный педагогический опыт; пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;</p> <p>4) "педагог-исследователь": должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – эксперт", а также: использовать новейшие достижения дефектологической науки; специальной педагогики и психологии; применять инновационные технологии, методы и приемы обучения, учитывая потребности и психолого-физиологические особенности воспитанников, с соблюдением правил безопасности и охраны труда; обеспечивать взаимодействие с другими организациями по направлению деятельности; иметь методические разработки по направлению деятельности на уровне области; пользоваться навыками исследования занятия и разработки инструментов оценивания, осуществлять наставничество обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы; иметь публикации в психолого-педагогических изданиях;</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>5) "педагог-мастер": должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог – исследователь", а также: внедрять новейшие достижения специальной педагогики; осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности, руководствуясь основными методологическими принципами педагогического исследования; обладать навыками самообучения в соответствии с траекторией профессионального развития; иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных программ, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС; осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества социальных педагогов на уровне области, являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.</p> |
| Практический опыт | <p>При наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет; и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – не менее 5 лет.</p> |
| Должностные обязанности | <p>Специальный педагог организации среднего образования, реализующей учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, в том числе специальных школ (школ-интернатов),</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проводит индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия (уроки) с детьми с ограниченными возможностями в соответствии с типовыми учебными планами и программами; 2. проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями и осуществляет оценку особых образовательных потребностей воспитанников; 3. для преодоления нарушений психофизического развития у детей с ограниченными возможностями в развитии разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально-развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия); 4. оказывает специальную психолого-педагогическую поддержку детям с ограниченными возможностями; 5. осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в организациях образования; 6. обеспечивает взаимодействие с другими педагогами и специалистами, способствует реализации принципа инклюзивности в образовании; 7. в тесном контакте с другими педагогами и специалистами осуществляет деятельность по развитию и социализации детей с ограниченными возможностями; 8. консультирует воспитателей, родителей лиц (детей) и иных законных представителей по применению специальных методов и приемов обучения и воспитания; 9. способствует формированию общей культуры личности, использует разнообразные формы, образовательные технологии, приемы, методы и средства обучения в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования и типовых учебных программ; 10. специальный педагог специальных организаций образования, реализующие программы психолого-медико-педагогического обследования и консультирования (психолого-медико-педагогические консультации), коррекционно-развивающие программы (кабинеты психолого-педагогической коррекции, реабилитационные центры, аутизм-центры и другие центры) проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями; 11. участвует в проведении командной оценки особых образовательных потребностей; 12. специальный педагог кабинетов психолого-педагогической коррекции, реабилитационных центров, аутизм-центров проводит индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия по плану и расписанию организации образования; 13. разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально-развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия); 14. повышает свою профессиональную компетентность; |

| | |
|--|--|
| | <p>15. участвует в заседаниях методических советов, методических объединений, сетевых сообществ;</p> <p>16. проводит работу по формированию толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями;</p> <p>17. соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;</p> <p>18. обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей в период воспитательного процесса.</p> |
|--|--|

Срок приема документов: с 05.01.2023 по 19.01.2023 года.

График приема документов: с понедельника по пятницу с 9.00 до 18.00 часов, перерыв на обед с 13.00 до 14.00 часов, кроме выходных дней.

Перечень документов необходимые для участие в конкурсе (бумажном виде):

1. Заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 (Правила назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования).
2. Документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);
3. Заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов).
4. Копию диплома с приложением.
5. Копию трудовой книжки.
6. Справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579).
7. Справку с психоневрологической организации (ЕGOV).
8. Справку с наркологической организации (ЕGOV).
9. Сертификат Национального квалификационного тестирования (далее - НКТ) или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора, педагога-эксперта, педагога-исследователя, педагога-мастера (при наличии);
10. Заполненный оценочный лист кандидата на вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11 (Правила назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования).

При отсутствии одного из документов, указанных выше, является основанием для возврата документов кандидату.

Приложение 10
к Правилам назначения
на должности, освобождения
от должностей первых
руководителей и педагогов
государственных организаций
образования
Форма

государственный орган,
объявивший конкурс

Ф.И.О. кандидата (при его наличии), ИИН

(должность, место работы)

Фактическое место проживания, адрес прописки, контактный телефон

Заявление

Прошу допустить меня к конкурсу на занятие вакантной/временно вакантной должности (нужное подчеркнуть)

наименование организаций образования, адрес (область, район, город\село)

В настоящее время работаю

должность, наименование организации, адрес (область, район, город\село)

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование: высшее или послевузовское

| Наименование учебного заведения | Период обучения | Специальность по диплому |
|---------------------------------|-----------------|--------------------------|
| | | |

Наличие квалификационной категории (дата присвоения (подтверждения)):

Стаж педагогической работы: _____

Имею следующие результаты работы: _____

Награды, звания, степень, ученая степень, ученое звание, а также дополнительные сведения (при наличии)

Приложение 11 к Правилам назначения
на должности, освобождения от
должностей первых руководителей
и педагогов государственных
организаций образования Форма

Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога

(фамилия, имя, отчество (при его наличии))

| № | Критерии | Подтверждающий документ | Кол-во баллов(от 1 до 20) | Набранный кандидатом балл |
|---|--|--|---|---------------------------|
| 1 | Уровень образования | Диплом об образовании и приложение к диплому | Техническое и профессиональное = 1 балл Высшее очное = 2 балла Высшее очное с отличием = 3 балла Магистр = 5 баллов высшее заочное/дистанционное = минус 2 балла диплом о высшем образовании с отличием = 7 баллов | |
| 2 | Ученая/академическая степень | Диплом об образовании и приложения к диплому | PHD доктор = 10 баллов Доктор наук = 10 баллов Кандидат наук = 10 баллов | |
| 3 | Результаты прохождения сертификации для кандидатов без стажа | Сертификат | Квалификационная категория «педагог» плюс 5 баллов | |
| 4 | Квалификационная категория | Удостоверение, иной документ | 2 категория – 1 балл 1 категория – 2 балла Высшая категория = 3 балла Педагог-модератор = 3 балла Педагог-эксперт = 5 баллов Педагог-исследователь = 7 баллов Педагог-мастер = 10 баллов | |
| 5 | Опыт административной и | Трудовая книжка/ документ, заменяющий | методист (стаж в должности не менее 2 лет)=1 | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | методической деятельности | трудовую деятельность | балл заместитель директора (стаж в должности не менее 2 лет)= 3 балла директор (стаж в должности не менее 2 лет) =5 баллов | |
| 6 | Для педагогов, впервые поступающих на работу | Приложение к диплому об образовании | Результаты педагогической/ профессиональной практики «отлично» = 1 балл «хорошо» = 0,5 балла | |
| 7 | Рекомендательное письмо с предыдущего места работы (по должности педагога) или учебы | Рекомендательное письмо (организация образования, объявившая конкурс самостоятельно делает запрос в организацию/учебное заведение по последнему месту работы/учебы) | Наличие положительного рекомендательного письма = 3 балла Негативное рекомендательное письмо = минус 3 баллов | |
| 8. | Показатели профессиональных достижений | - дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов, научных проектов обучающихся; - дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов учителя; - государственная награда | призеры олимпиад и конкурсов = 0,5 балла научных проектов = 1 балл призеры олимпиад и конкурсов = 3 балла участник конкурса "Лучший педагог" = 1 балл призер конкурса "Лучший педагог" = 5 баллов обладатель медали "Қазақстан еңбек сіңірген ұстазы" = 10 баллов | |
| 9. | Методическая деятельность | -авторские работы и публикации | автор или соавтор учебников и (или) УМК, включенных в перечень МОН РК = 5 баллов автор или соавтор учебников и (или) УМК, включенных в перечень РУМС = 2 балла наличие публикации по научно-исследовательской деятельности, включенный в перечень КОКСОН, Scopus = 3 балла | |
| 10. | Общественно-педагогическая деятельность | Документ, подтверждающий общественно-педагогическую деятельность | наставник = 0,5 балла руководство МО = 2 балла преподавание на 2 языках, русский/казахский = 2 балла иностраннй/русский, иностраннй/казахский) = 3 балла, преподавание на 3 языках (казахский, русский, иностраннй) = 5 баллов | |
| 11. | Курсовая подготовка | - сертификаты предметной подготовки; | курсы ЦПМ НИШ, "Өрлеу" | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>- сертификат на цифровую грамотность, КАЗТЕСТ, IELTS; TOEFL; DELF; Goethe Zertifikat, обучение по программам "Основы программирования в Python", "Обучение работе с Microsoft"</p> <p>Курсера Международные курсы: TEFL Cambridge "CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)" CELT-P (Certificate in English Language Teaching – Primary) DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages) CELT-S (Certificate in English Language Teaching – Secondary) "TKT Teaching Knowledge Test" Certificate in EMI Skills (English as a Medium of Instruction) Teacher of English to Speakers of Other Languages (TESOL) "TESOL" Certificate in teaching English for young learners International House Certificate in Teaching English as a Foreign Language (IHC) IHCYLT - International House Certificate In Teaching Young Learners and Teenagers Becoming a Better Teacher: Exploring Professional Development Assessment for Learning: Formative Assessment in Science and Maths Teaching Online Teaching for Educators: Development and Delivery Educational Management Key Ideas in Mentoring Mathematics Teachers Курсы на платформе Coursera, Futute learn</p> | <p>= 0,5 балла курсы повышения квалификации по программам, согласованным с уполномоченным органом в области образования, реализуемым организациями повышения квалификации включенных в список в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30068) = 0,5 балла (каждый отдельно)</p> | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|-------|--|---|--------------|--|
| | | Teaching Mathematics with Technology Special Educational Needs "Developing expertise in teaching chemistry" | | |
| 12. | Выпускник организации высшего и послевузовского образования, обучившийся по государственному образовательному гранту, участник государственной программ "С дипломом в село!", "Серпін", педагог, направленный по молодежной практике Центром занятости населения | Сертификат обладателя государственного образовательного гранта, договор | плюс 3 балла | |
| Итого | | | | |