

Инструкцию по заполнению раздела «Контингент» (в школах)

Количество детей должно быть в соответствии с отчетом «Комплектование» на начало учебного года!

	Показатель	Пояснения
237.	Наличие ИИН	При наличии выбрать «да», при отсутствии «нет»
238.	ИИН	Указать индивидуальный идентификационный номер согласно документа удостоверяющего личность (<u>Закон РК «О национальных реестрах идентификационных номеров» от 12.01.2007 года № 223</u>).
239.	Фамилия	Заполнить согласно свидетельству о рождении / документу, удостоверяющему личность
240.	Имя	
241.	Отчество	
242.	Дата рождения	Заполнить согласно документу, удостоверяющему личность
243.	Пол	Выбрать согласно свидетельству о рождении / документу, удостоверяющему личность
244.	Гражданство	Выбрать страну из справочника согласно документу, удостоверяющему личность
245.	Беженец	<p>Выбрать «да» при наличии статуса, при отсутствии «нет».</p> <p><i>Беженец - иностранец, который в силу обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, национальности, вероисповедания, гражданства, принадлежности к определенной социальной группе или политическим убеждениям находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой своей страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений, или лицо без гражданства, находящиеся вне страны своего постоянного места жительства или гражданской принадлежности, которые не могут или не желают вернуться в нее вследствие этих опасений</i></p>

246.	Оралман	<p>Выбрать «да» при наличии статуса, при отсутствии «нет».</p> <p><i>Оралман - этнический казах, постоянно проживавший на момент приобретения суверенитета Республикой Казахстан за ее пределами, и его дети казахской национальности, родившиеся и постоянно проживавшие после приобретения суверенитета Республикой Казахстан за ее пределами, прибывший (прибывшие) в Республику Казахстан в целях постоянного проживания на исторической родине и получивший (получившие) соответствующий статус в порядке, установленном Законом «О миграции населения»</i></p>
247.	Дата прибытия/зачисления	Выбрать дату прибывших/зачисленных в текущем учебном году учащихся по состоянию на 5 сентября
248.	Номер приказа прибытия	Указать № приказа прибывших учащихся на 5 сентября
249.	Прибыл (-а)	Выбрать причину прибытия (<i>данного района (города, села), другого района (города) данной области, другой области, другого государства СНГ, из-за пределов СНГ, из негосударственной (частной) школы РК, из др. учебных заведений РК, осуществляющихся общеобразовательную подготовку, дополнительный охват, новый прием в 1 класс, новый прием в предшкольный класс</i>)
250.	Посещал дошкольные организации	Выбрать соответственно (<i>не посещал, 1 год и меньше, 2 года, 3 и меньше</i>)
251.	Параллель	<p>Выбрать соответствующий класс с предшк. класс (дошк. гр.) до 11 (12) класс</p> <p>Проверить по отчету «Комплектование» в разрезе классов!</p>
252.	Литера	Заполнить согласно справочнику (алфавит)
253.	Учащийся (вид класса)	<p>Выбрать если учащийся является учащимся гимназического или лицейского класса.</p> <p>Если ученик не обучается в данных классах, то выбрать «нет»</p>

254.	Класс-комплект	<p>Всем ОО поставить «Да»</p> <p>Только малокомплектные школы в совмещенных классах показывают «нет»</p>
255.	Совмещенный класс	Выбрать «да» или «нет». Заполняют только малокомплектные школы
256.	Учится в группе продленного дня	Выбрать «да» или «нет»
257.	Язык обучения	<p>На показатель установлен ФЛК (форматно-логический контроль). В данном показателе в справочнике выйдут только те языки, которые выбраны в разделе «Основные сведения об образовательном процессе» в показателе «Язык обучения».</p> <p>К примеру: если в разделе «Основные сведения об образовательном процессе» выбрали язык «казахский», то у всего контингента будет автоматически указан казахский язык, если в разделе «Основные сведения об образовательном процессе» выбраны два языка «казахский, русский», то у контингента будут для выбора только эти два языка</p> <p>Проверить по отчету «Комплектование» по языкам обучения!</p>
258.	Смена обучения	<p>Выбрать соответствующую смену обучения</p> <p>Количество детей по сменам должно совпадать с количеством детей по сменам в разделе «Основные сведения об объекте образования»</p>
259.	Форма обучения	Выбрать соответствующую форму обучения (<i>дневная (очная), вечерняя, заочная, экстернат, дистанционное обучение</i>)
260.	Национальность	Выбрать согласно свидетельству о рождении / документу, удостоверяющему личность
261.	Учится в классе с вечерней формой обучения	Выбрать один из предложенных вариантов, в случае наличия классов с вечерней формой обучения, а также если ученик обучается в данном классе
262.	Учащийся закреплен к ресурсному центру	Выбрать «да» или «нет» (заполняют только малокомплектные школы)

263.	Сведения об интернате	Отметить только соответствующее значение. Если школа не является интернатной организацией, то выбрать «нет».
264.	Обеспечен комплект учебников	Выбрать «да» или «нет». Ученик, обеспеченный учебниками в данной организации
265.	Охват горячим питанием	<i>Все дети охвачены горячим питанием! Также нужно отметить детей, кто бесплатно питается. У этих детей должна стоять две отметки «охвачен горячим питанием» и «охвачен бесплатным горячим питанием».</i>
266.	Охват питанием буфет	Если в школе функционирует столовая и организовано горячее питание, то детям НЕ ставить «охвачен буфетным питанием».
267.	Уровень успеваемости	Выбрать уровень успеваемости по итогам предыдущего учебного года (<i>0-не предоставляют, 2-двоечник, 3-троечник, 4хорошист, 5-отличник</i>)
268.	Оставлен повторный курс на	Выбрать в случае, оставления на повторный курс по причинам (<i>не освоение программы, по болезни, в связи со сменой места жительства, по другим причинам</i>). Если ученик не оставлен на повторный курс, то выбрать «нет»
269.	Освоение программы по дисциплинам естественно-математического цикла	Заполняется всем учащимся 2-11 классов по итогам прошлого учебного года! Заполняются следующие предметы: 2-5 классы – математика; 6 классы – математика, информатика; 7 классы – математика, информатика, география, биология; 8 классы - математика, информатика, география, биология, физика; 9 -11 классы - математика, информатика, география, биология, химия, физика.
270.	В классе углубленного изучения предметов	В лицейских классах показать в ЕМ направлении, в гимназических классах показать в ОГ направлении.

		<p>Данные должны совпадать с показателем «Количество классов с углубленным изучением предметов» раздела «Основные сведения об образовательном процессе»</p>
271.	Изучаемые иностранные языки	<p>Отметить соответствующий (-ие) изучаемый (-ые) иностранный (-ые) язык (-и) (английский язык, немецкий язык, французский язык, арабский язык, польский язык, турецкий язык, латинский язык, персидский язык, китайский язык, корейский язык, японский язык, другие)</p> <p>Все дети изучают английский язык! Также в нескольких школах города изучаются французский и немецкий языки</p>
272.	Изучает английский язык с первого класса	<p>Отмечаем «да» детям 1-6 классов.</p> <p>В гимназиях возможна отметка в среднем и старшем звенье.</p>
273.	Изучение предметов на иностранном языке	<p>Выбрать предметы и язык обучения, если предметы действительно ведутся на иностранном языке.</p> <p>Если ученик не изучает предметы на иностранном языке, то выбрать «нет», «не изучает»</p>
274.	Родной язык как самостоятельный предмет	Отмечаем «нет»
275.	Родные языки изучает факультативно или в кружках	Отмечаем «нет»
276.	Обучается по обновленным учебным программам	<p>Выбрать «да» учащимся 1, 2,3, 5, 6, 7, 8 классов.</p> <p>(Также в гимназии №3 отметка «да» ставится учащимся 4 классов по проекту)</p>
277.	Техника чтения в минуту	<p>Выбрать соответствующее значение (данный показатель отображается только у 1-4 классов)</p> <p>Учащимся 1 классов заполнить минимальное значение.</p>

278.	Посещает кружки и секции в данной организации образования	<p>Отметить соответствующие спортивные секции и кружки (при наличии, возможны несколько вариантов выбора):</p> <p>Спортивные секции (волейбольные, баскетбольные, футбольные, теннис, лыжный спорт, конькобежный спорт, борьба (все виды), национальные игры, шахматношашечные, другие спортивные)</p> <p>Кружки (художественно-эстетические, декоративно-прикладные, технические, экологические, туристско-краеведческие, общественно-гуманитарные, естественноматематические, языковые, другие кружки)</p> <p>Если учащийся не посещает кружки и секции в данной школе, то отметить «нет (не посещает)»</p> <p>Данные должны совпадать с показателем «Количество кружков и секций по видам» раздела «Основные сведения об образовательном процессе»)</p> <p>Проверить по отчету завуча по ВР по охвату детей секциями и кружками</p>
279.	Посещает организации дополнительного образования для детей	<p>Выбрать «да», если учащийся посещает кружки и секции в других организациях дополнительного образования.</p> <p>Если учащийся посещает кружки и секции только в данной школе, то отметить «нет».</p>
280.	Участие в соревнованиях, конкурсах и олимпиадах	<p>Если участия нет, то в элементе динамической таблицы "Вид мероприятия" выбрать «не участвовал»</p> <p>При наличии заполняете динамическую таблицу. (вид мероприятия, вид направления, уровень мероприятия, справочник уровней внешкольных мероприятий, дата проведения, награда)</p>

281.	Принял (а) участие в мероприятиях в рамках реализации подпрограммы «Тәрбие және білім» программы «Рухани жаңғыру»	Выбрать «да», если учащийся посетил, выступил или был организатором мероприятия, в случае не участия выбрать «нет»
282.	Состоит на внутришкольном учете	Отметить причину нарушения, если ученик состоит на внутришкольном учете. Если ученик не состоит, то выбрать «не состоит на внутришкольном учете»
283.	По категориям	Отметить совершенное правонарушение: - <i>злостно совершивших самовольные уходы из семьи и детских учебно-воспитательных организаций;</i> - <i>совершивших административные правонарушения</i> - <i>совершивших уголовно-наказуемые деяния</i> - <i>совершивших иные антиобщественные действия</i> Указывают только организации образования для детей с девиантным поведением
284.	Ребенок - сирота	Выбрать «да» или «нет»
285.	Ребенок, оставшийся без попечения родителей	Выбрать «да» или «нет»
286.	Инвалид	Выбрать «да» или «нет»
287.	Виды нарушений у детей	Отметить вид(ы) нарушений у детей при наличии (<i>нарушение речи, нарушение слуха (неслышащие), нарушение слуха (слабослышащие), нарушение зрения (незрячие), нарушение зрения (слабовидящие), нарушение функций опорно-двигательного аппарата (НФОДА), с умственной отсталостью, с задержкой психического развития, с расстройством эмоциональноволевой сферы и поведения, со сложными нарушениями, в том числе со слепоглухотой</i>). Если нет указанных нарушений, то выбрать «нет»

288.	Виды заболеваний у детей	<p>Отметить вид(ы) заболеваний у детей при наличии (ДЦП, носитель кохлеарных имплантов, малые и затухающие формы туберкулеза, сколиоз, наркомания и токсикомания, невротическое состояние, патохарактерологическое развитие личности, поведенческое расстройство, психопатия, ранний алкоголизм, ранний детский аутизм, шизофрения, шигеллез (бактериальная дизентерия, вирусный гепатит, энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями, скарлатина, эпидемический паротит (свинка), ветряная оспа, острый тонзиллит (ангина), грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей, пневмония, травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин, другие заболевания).</p> <p>Если нет указанных заболеваний, то выбрать «нет»</p>
289.	Охвачен занятиями физкультуры и спорта в специальных медицинских группах	Выбрать «да» или «нет»
290.	Посещает логопедический пункт	Выбрать «да» или «нет»
291.	Обучается в специальных классах	Выбрать направление спецкласса (при наличии). При отсутствии выбрать «не обучается».
292.	Ребенок с особыми образовательными и потребностями в развитии, обучающийся на дому	<p>Выбрать только соответствующее значение (из них постоянно (дети инвалиды), из них временно (заболевание на длительный период)).</p> <p>Если ученик не является ребенком с особыми образовательными потребностями в развитии, обучающийся на дому, то выбрать «нет»</p>
293.	Ребенок с особыми образовательными и потребностями в развитии, обучающийся дистанционно	Выбрать «да» или «нет»

294.	Обучается в форме семейного образования	Выбрать «да» или «нет»
295.	Относится к категории граждан, которым оказывается финансовая и материальная помощь (ПП РК №64 от 25.01.2008г)	<p>Отметить у детей, которые относятся к одной из перечисленных категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи; - из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума; - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях; - из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций; - иным категориям обучающимся и воспитанников, определяемым коллегиальным органом управления организации образования; - не относится ни к одной из указанных категорий <p>(Постановление Правительства РК №64 от 25.01.2008г.)</p> <p>Если не относится к категории граждан, которым оказывается финансовая и материальная помощь, то выбрать «не относится ни к одной из указанных категорий»</p>
296.	Претендент на награждение знаком «Алтын белгі»	-учащимся 11 классов выбрать соответствующее. Всем учащимся 0-10 классов указать «нет».
297.	Подтвердил знак «Алтын белгі»	Указать «нет».
298.	Выпущен	Выбрать соответствующее значение (получил свидетельство об основном образовании, получил свидетельство об основном образовании с отличием, получил аттестат о среднем образовании, получил аттестат о среднем образовании с отличием, получил справку о среднем образовании, обладатель знака «Алтын белгі»).

299.	Аттестат о среднем образовании (Серия аттестата)/ Свидетельство об образовании (Серия свидетельства)	<p>Заполнить серию документа. Данный показатель заполняют только учащимся 10 и 11 классов.</p> <p>Также данное поле заполняется выпускникам 9 и 11 классов (в разделе «Выпускники»)</p>
300.	Аттестат о среднем образовании (Номер аттестата)/Свидетельство об образовании (Номер свидетельства)	<p>Заполнить номер документа. Данный показатель заполняют только учащимся 10 и 11 классов.</p> <p>Также данное поле заполняется выпускникам 9 и 11 классов (в разделе «Выпускники»)</p>
301.	Аттестат о среднем образовании (Дата выдачи)/Свидетельство об образовании (Дата выдачи)	<p>Выбрать дату выдачи документа. Данный показатель заполняют только 10 и 11 классов.</p> <p>Также данное поле заполняется выпускникам 9 и 11 классов (в разделе «Выпускники»)</p>
302.	Дата выбытия	Выбрать дату согласно приказу выбытия
303.	Номер приказа выбытия	Указать номер приказа выбытия
304.	Причина выбытия	<p>Выбрать причину выбытия (<i>данного района (города, села), др. района (города) данной области, другой области, других государств СНГ, за пределы СНГ, в специальную школу, в частную школу, в вечернюю (сменную) общеобразовательную школу, в колледж и/или др. среднее проф. учебное заведение, в высшее учебное заведение, в специальные учебновоспитательные учреждения и трудовые колонии, на различные курсы, исключен(-а) за недостойное поведение, из-за длительной болезни, из-за смерти, поступил(-а) на работу и не продолжает учебу, не работает и не учится, на курсы повышения квал. и в ПШ на отд., не осуществл. общ. подг., из-за систематических задержек на работе, призван в Вооруженные Силы, из-за неуспеваемости, выпущен(-а), по другим причинам</i>).</p>
305.	Трудоустройство	<p>Выбрать соответствующее значение из справочника.</p> <p>Данный показатель заполняется только учащимся 10, 11 классов. Всем детям 0-9 классов заполняется «не трудоустроен (для невыпускных классов)»</p>

		<p>Также данное поле необходимо заполнить выпускникам 9 и 11 классов (в разделе «Выпускники»)</p> <p>Примечание: просим внимательно заполнить это поле, поскольку данные должны совпадать с данными раздела Доп. сведения-доп. сведения о контингенте-выпускники – показатель «Сведения о трудоустройстве выпускников 9 классов по состоянию на начало учебного года ,чел.*»</p>
--	--	---