

**ДАМУДЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ
ЖОСПАРЫ «АЙНАЛАЙЫН ”
БӨБЕКЖАЙЫ КМҚМ»
2022-2023 жылдарға**



ДАМЫТУШЫ
Кумисбаева Гульмира
Сапархановна
Басшысы

- *Тартүзетулік бағыттағы топтардың жұмысын қалпына келтіру және ұйымдастыру. Бүгінгі күні балалар диагнозы күрделі болып келеді және инклюзивті фокусты топтарға қатысуға құқылы емес. Түзету топтарының қажеттілігі өсуде. «Айналайын» бөбекжайында әрқашан базасында түзету бағыты бар топтар болды, ал мұғалімдер тәрбиеленушілердің даму динамикасының жеткілікті жоғары деңгейін көрсетті.*
- *Материалдық-техникалық базаны нығайту. Оқу-әдістемелік, компьютерлік, спорттық, ойын жабдықтарын сатып алу. Ескірген жиһаздарды ауыстыру. Мемлекеттік тілді оқыту кабинетін ұйымдастыру: жиһазбен, оқу-әдістемелік материалдармен, интерактивті тақтамен және басқа да ТШО құралдарымен жабдықтау. Қазіргі білім беру үрдістері мен талаптарына сәйкес топтарды пәнді дамытатын ортамен жабдықтау. Сапалы білім беру қызметтерінің кең спектрін ұсыну арқылы ұйымның бәсекеге қабілеттілігін арттыру, балаларға арналған қосымша білім беру қызметтерін, коррекциялық және ақпараттық-кеңістіктік қызметтерді көбейту, мектепке дейінгі білім берудің жаңа формаларын мектепке дейінгі білім беру практикасына енгізу, соның ішінде ақпараттық-коммуникациялық қызметтер .*
- *Басқару жүйесін жетілдіру: ұжымда қолайлы психологиялық ахуалды қамтамасыз етуге көмектесу (қарым-қатынасты ізгілендіру, шығармашылық орта құру), ұжымда адалдық бағдарламасын қолдау, жұмысты ұйымдастырудың тиімді әдістерін әзірлеу, оқытушылар құрамының мотивациясын ынталандыру (материалдық және моральдық)) шығармашылықты дамыту, авторлық құқық бағдарламаларын құру, әлеуметтік серіктестермен интеграциялау, бәсекеге қабілетті қызметке қатысу арқылы инновациялық технологияларды енгізу арқылы балабақшадағы инновациялық процестерге арналған.*

Жоспар

Білім беру ұйымын дамытудың ұсынылған ұзақ мерзімді жоспары - бұл әкімшіліктің, мұғалімдердің және тәрбиеленушілердің заңды өкілдерінің ішкі қажеттіліктерінің нәтижесі. Қазіргі Қазақстанда болып жатқан елеулі әлеуметтік-экономикалық және мәдени-тарихи өзгерістер қоғам дамуының жаңа макро шарттарын қалыптастыруды анықтады. Жаңартулар білім беру кеңістігін қоса алғанда, өмірдің барлық салаларына әсер етті. Мектепке дейінгі білім берудің заманауи жүйесінде оның мазмұны, формалары мен әдістерін түбегейлі өзгерту мәселесі өткір болды. Нақты жағдай «жоғарыдан» және «төменнен» бастамашылықпен келетін бағдарламалардың көптігімен, ата-аналардың әлеуметтік талаптарына және білім беру ұйымдарына сезімтал мұғалімдердің болуымен сипатталады. Бұл жағдай нақты білім беру ұйымдарын дамыту үшін жеке білім беру жобаларын құру үрдісін тудырды. Сонымен, білім беру ұйымын басқарудағы жаңа көзқарастың өзектілігі мен маңыздылығы қалыптасқан жағдайларға негізделген олардың дамуы мен әлеуметтік тапсырысты қанағаттандыру қажеттілігінде.

Әзірленген жоспарды іске асыру қазіргі заманғы бағдарламалық-жобалық әдіске негізделген, әкімшіліктің іс-әрекеті мен қарапайым қызметкерлердің шығармашылық бастамаларын басқарудың мақсаттылығын біріктіреді. Мемлекеттік тапсырыстың орындалуы білім беру ұйымының қызмет көрсеткіштеріне сәйкес сапалы білімнің қол жетімділігін қамтамасыз етуге бағытталған өзара байланысты міндеттер мен іс-шаралар кешенін білдіретін бағыттар шеңберінде жүреді.

Ұсынылған жоспар келесі функцияларды жүзеге асырады:

- білім берудегі инновацияларды енгізуге бағытталған,
- ағымдағы, перспективалы, болжамды білім беру қажеттіліктерін, әлеуметтік тапсырысты, жұмыстың басым бағыттарын іске асыру туралы;
- барлық әрекеттерді түпкі нәтижеге бағыттайды.

МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗА

Бөбекжайы ауданы 7212,8 м².

Бас ғимарат кірпіштен жасалған 265 орындық екі қабатты ғимарат, орталықтандырылған жылыту және сумен жабдықтау жүйесі бар.

10 топ, медициналық кабинет, қазақ тілі кабинеті (*жөндеу мен жабдықты қажет етеді*), музыкалық және спорттық залдар бар.

Ескірген жиһазды ауыстыру, тақырыпты дамыту ортасын жаңарту қажет

SWOT анализ

Күштер жақтары(S)

-жоғары кәсіби

- өсудің жоғары мүмкіндіктері
- балалардың үйлесімді дамуы
- қызметтерге сұраныстың артуы
- ыңғайлы орналасуы

Әлсіз жақтары (Ж)

-әлсіз МТВ

- Жөндеу жұмыстарына қымбат инвестиция
- ұсынылатын қызмет түрлерінің болмауы
- тар түзету бағдар топтарының болмауы

Мүмкіндіктер (О)

- Жоғары орындаушылықтәртiп
- Қосымша енгізу үшін қызметкерлердің тәжірибесін пайдаланужобалар
- Көрсетiлетiн қызметтердi кеңейту арқылы сапаны жақсарту

Қауіптер (Т)

- Қаржылық шығындардың жоғары деңгейі
- Қосымша қызметтерді ұсынудың әлсіз заңнамалық негіздері
- Қызметкерлердің мүмкін күйіп кетуіне байланысты сапаның төмендеуі

КМҚК «Айналайын» бөбекжайын дамытудың негізгі міндеті, мен Мемлекеттік білім беру стандарты шеңберінде оқу және ғылыми-әдістемелік қызмет түрлерін жетілдіруді, дамыту және енгізу үшін қолайлы жағдайлар жасауды ұсынамын. ұйымның адами әлеуеті туралы; білім беру қызметінің деңгейі мен түрін арттыру мақсатында мектепке дейінгі ұйымның оқу-әдістемелік инфрақұрылымын дамыту; материалдық-техникалық және қаржылық базаны одан әрі дамыту.

Даму жоспарын үш кезеңде жүзеге асыруды ұсынамын

I кезең – дайындық

- Мектепке дейінгі білім беру ұйымының мүмкіндіктерін және балалар бақшасы қызметкерлерінің қойылған міндеттерді орындауға дайындығын анықтау
- Проблемаларды талдау, технологияларды таңдау және әлеуметтік тапсырысқа сәйкес даму механизмі.
- Балабақшаны басқару шеңберінде жүйені құру (мемлекеттік білім беру стандартын іске асыру үшін психологиялық-педагогикалық жағдайларды қамтамасыз ету саласындағы педагогтардың біліктілігін арттыруға бағытталған іс-шаралар ұйымдастыру)
- Дамуды жоспарлау, дамудың барлық стратегиялық бағыттары бойынша бағдарламалар құру.
- Бөбекжайының дамуын жүзеге асырудың материалдық-техникалық шарттарының сәйкестігін қамтамасыз ету-санитарлық-эпидемиологиялық ережелер мен ережелерге сәйкес келу;-өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтау;-бөлмелерді дамып келе жатқан пәндік-кеңістіктік ортамен жабдықтау;-материалдық және техникалық қолдау.Оқу-әдістемелік, компьютерлік, спорттық, ойын жабдықтарын алуды ұйымдастыру. Ескірген жиһаздарды ауыстыру.

Мемлекеттік тілді оқыту кабинетін ұйымдастыру: жиһазбен, оқу-әдістемелік материалдармен, интерактивті тақтамен және басқа да ТШО құралдарымен жабдықтау

Педагогикалық кеңестер: «Әр баланың жоғары дамуын қамтамасыз ету. Топтағы ерекше бала. Инклюзия деген не? »;

«Денсаулықты жақсарту және аурушандықты азайту»;

«Дамушы ортаны құрудың ерекшеліктері мен принциптері»;

«Балаларды тәрбиелеудегі жүйеге дейінгі көзқарас және отбасы». (ООР балалары бар отбасыларға қолдау көрсету үшін «Біз және біздің балалар» жеке жобасын жүзеге асыру)

Шығармашылық микро топтар: «Жас мұғалім мектебі»

«Педагогикалық шеберлік мектебі»

«Неболейкин»

«Өзінді қорға»

«Театр әлемі»

Болашақ кезеңінде жасалған жобаларды іске асыру үшін шығармашылық топ құру.

II кезең - практикалық

Білім беру ұйымын дамыту, жұмыс істеуін оңтайландыру. Жоспарлау. PRS-ті жетілдіру

1. Балабақша өмірінің барлық деңгейлерінде жоспарды жүзеге асыру. Бөбекжай-балабақшаның өзін-өзі дамыту механизмдерін іске қосу.
2. Оқу үдерісі мен кеңістіктің нәтижелерін қадағалау, оны уақытында түзету.
3. Көрсетілетін білім беру қызметтерінің сұранысы мен сапасын жүйелі маркетингтік зерттеу негізінде сапа менеджменті жүйесін құру

Дөңгелек үстел:

«Балабақшадағы баланың бейімделуі»;

«Мектепке дейінгі жастағы баланың сөйлеу және ақыл-ой белсенділігін арттыру үшін балалармен жұмыс жасауда инновациялық технологияларды қолдану»;

«Отбасы мен балабақшада баланы дамытудың бірыңғай кеңістігі». Үйде білім беру және білім беру ортасын ұйымдастыруда ООР балалары бар ата-аналарға көмектесу.

Кеңес:

Балалардың қатаюы және аурулардың алдын-алу;

Мектеп жасына дейінгі балалар үшін релаксация әдістерін қолдану;

Білім берудің дамуын қамтамасыз етудегі жаңа тәсілдер

III кезең - ақтық

Жетістіктерге ішкі және сыртқы сараптама. Білім беру жүйесінің нақты жағдайы туралы адекватты және тұтас идеяларды қалыптастыру.

Мониторинг.

Барлық деңгейдегі шеберлік сыныптары.

Семинарлар - семинарлар:

«Ұйымдастырылған оқу қызметі процесінде және реттелмейтін іс-шараларда балаларға сараланған тәсілді жетілдіру»;

«Мектеп жасына дейінгі баланың үйлесімді дамуындағы денсаулық сақтау технологияларының артықшылықтары»;

«Тиімді онлайн сабақ. Цифрландыру аясында жұмысыңызды қалай құруға болады ».

Күтілетін соңғы нәтижелер:

Оқытушылар:

жоғары кәсіби құзыреттілікке ие болу, тәрбиеленушілер мен оқушылардың психологиялық-педагогикалық мониторингінің нәтижелері бойынша білім беру үдерісін құру; өзіндік инновациялық білім беру технологиялары.

Оқушылар:

Еркін, тәуелсіз, белсенді, өз пікірін, қадір-қасиетін және даралық құқығын қорғай алатын, қарым-қатынаста және қызметте бастамашылық таныта алатын;

Қалыптасқан құзыреттерге ие: коммуникативті, әлеуметтік, тұрмыстық, азаматтық, зерттеу;

Өзіңізді, әлемді, адамдарды білуге бағытталған; интеллектуалды дамыған;
Шығармашылық қабілеттері дамыған эмоционалды өркендеген адам; басқа адамдардың күйіне, қоршаған әлемнің сұлулығына және өнер туындыларына эмоционалды түрде жауап береді;

Әлеуметтік тәжірибеге ие, өмірдің жаңа жағдайларына бейімделе алады.

Ата-аналар (заңды өкілдер):

мұғалімдермен және тәрбиешілермен білім беру және оқыту үдерісі үшін жауапкершілікті бөлу, оқу процесінің басқа қатысушыларымен тығыз шығармашылық, жемісті ынтымақтастық саласында

Білім беруді ұйымдастыру үшін:

балалардың білім алуға құқықтарын іске асыру үшін жағдайлар жасау жөніндегі жұмыстарды жалғастыру, оқушылардың жеке мүмкіндіктерін іске асырудың жағдайларын қамтамасыз ету жүйесін жаңарту, білім беру мазмұнын, оның ұйымдастырушылық формалары мен технологияларын жақсартудың икемді жүйесін қалыптастыру, мектепке дейінгі білім беру және басқа әлеуметтік мекемелер арасындағы сабақтастық жүйесін қалыптастыру, озық педагогикалық технологияларды енгізу жүйесін дамыту, тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жүйесін дамыту, қосымша білім беру жүйесінің қол жетімділігі, қалыптасқан негізгі құзыреттіліктің сапасы баланы мектепте ойдағыдай оқытуға ықпал етеді.

Тәуекел элементтері:

Осы даму жоспарын іске асыру кезінде келесі қауіптер туындауы мүмкін: тәрбиеленушілердің ата-аналарының білім деңгейінің жеткіліксіздігі, ясли-бақшаны дамытудың жаңа бағдарламасына тез көшу мұғалімдер құрамының қатысуы үшін психологиялық стресс туғызуы мүмкін, жеткіліксіз материалдық және қаржылық база.



НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ !