

## Объявление

### о проведении конкурса на занятие должности

**Наименование организации образования:** КГУ «Гимназия имени Каныша Сатпаева» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области.

**Место нахождения государственного учреждения:** 100017, Карагандинская область, город Караганда, район имени Казыбек Би, проспект Абдилова, строение №30/7.

**Номер телефона:** 8-7212-56-66-49.

**Адрес электронной почты:** [sch38@kargoo.kz](mailto:sch38@kargoo.kz)

### Объявляет конкурс на занятие вакантной должности:

| Наименование вакантной должности и (или) временно вакантной должности       | Количество | Оплата труда (оклад без надбавок) |
|---|------------|-----------------------------------|
| Учитель начальных классов   | 2 учителя  | от 130000 до 165000               |
| Учитель русского языка и литературы   | 3 учитель  | от 130000 до 165000               |
| Учитель математики  | 2 учитель  | от 130000 до 165000               |
| Учитель географии (на время декретного отпуска основного работника)         | 1 учитель  | от 130000 до 165000               |
| Педагог-организатор НВиТП   | 1 учитель  | от 130000 до 165000               |
| Учитель физики  | 1 учитель  | от 130000 до 165000               |
| Учитель информатики   | 2 учитель  | от 130000 до 165000               |
| Учитель химии   | 1 учитель  | от 130000 до 165000               |
| Учитель английского языка (на время декретного отпуска основного работника) | 1 учитель  | от 130000 до 165000               |

| Критерий                               | Требования  |
|--|---|
| <b>Образование</b>                     | Высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы;   |
| <b>Профессиональная компетентность</b> | 1) "педагог (без категории):<br>должен уметь планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;<br>способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;<br>осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся, владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;<br>2) педагог-модератор:<br>должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:<br>использовать инновационные формы, методы и средства обучения, обобщать опыт на уровне организации образования, иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;<br>3) педагог-эксперт: |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;</li> <li>осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;</li> <li>обобщать опыт на уровне района/города, иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;</li> </ul> <p>4) педагог-исследователь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:</li> <li>владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;</li> <li>обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся;</li> <li>осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;</li> <li>обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);</li> <li>иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);</li> </ul> <p>5) педагог-мастер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:</li> <li>иметь авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете;</li> <li>обеспечивать развитие навыков научного проектирования;</li> <li>осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;</li> <li>являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.</li> </ul> |
| <p><b>Практический опыт</b></p>       | <p>При наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет.</p>  |
| <p><b>Должностные обязанности</b></p> | <p>3.1. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования и на основании концепции "Образование, основанное на ценностях".</p> <p>3.2. Способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся.</p> <p>3.3. Использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.</p> <p>3.4. Составляет краткосрочные планы, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть.</p> <p>3.5. Заполняет электронные журналы.</p> <p>3.6. Обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного Государственным общеобязательными стандартам образования.</p> <p>3.7. Участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том</p>   |

числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

3.8. Участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ.

3.9. Изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников.

3.10. В специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета.

3.11. Участвует в педагогических консилиумах для родителей.

3.12. Консультирует родителей.

3.13. Повышает профессиональную компетентность, в том числе информационно-коммуникационную. Выполняет правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

3.14. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

3.15. Осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими.

3.16. Выполняет требования по безопасности и охране труда при эксплуатации оборудования.

3.17. Обеспечивает создание необходимых условий для охраны жизни и здоровья детей во время образовательного процесса.

3.18. Заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования.

3.19. Внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей.

3.20. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.

3.21. Осуществляет контроль за не допущения проведение (совершение) богослужений, религиозных обрядов, церемоний и (или) собраний, а также осуществление миссионерской деятельности на территории и в зданиях организаций образования.

**3.22. Педагог обязан:**

- 1) обладать соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности; соблюдать педагогические принципы обучения и воспитания, обеспечивать качество обучения и воспитания не ниже требований, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования;
- 3) непрерывно совершенствовать свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышать (подтверждать) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет;
- 4) соблюдать педагогическую этику;
- 5) проходить обязательные периодические медицинские осмотры в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;
- 6) уважать честь и достоинство обучающихся, воспитанников и их родителей или иных законных представителей; воспитывать детей в духе уважения к закону, правам, свободам человека и гражданина, родителям, старшим, семейным, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизма, бережного отношения к окружающей среде; развивать у обучающихся и воспитанников жизненные навыки, компетенции, самостоятельность, творческие способности и формировать культуру здорового образа

|  |  |
|--|--|
|  | <p>жизни;</p> <p>7) незамедлительно информировать руководство организации образования о фактах выявления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации; незамедлительно сообщать правоохранным органам и руководству организации образования о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них действий (бездействия), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, в том числе ставших известными ему в связи с профессиональной деятельностью вне организации образования;</p> <p><b>3.23. Ведет документы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по обучению и воспитанию обучающихся и (или) воспитанников (педагоги всех предметов);</li> <li>- классный журнал для 1-4 классов для организаций среднего образования;</li> <li>- классный журнал для 5-11 (12) классов для организаций среднего образования;</li> <li>- журнал предшкольных классов для организаций среднего образования;</li> <li>- журнал факультативных занятий или надомного обучения для организаций среднего образования;</li> <li>- календарно-тематический план для педагога организаций среднего образования;</li> <li>- поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования;</li> <li>- сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания;</li> <li>- план работы педагога – наставника (при назначении наставником) с молодым специалистом;</li> </ul> |
|--|--|

| <b>Наименование вакантной должности и (или) временно вакантной должности</b> | <b>Количество</b> | <b>Оплата труда (оклад без надбавок)</b> |
|--|-------------------|--|
| Заместитель директора по воспитательной работе. 0,5 ставка                   | 1                 | от 60 до 120000                          |

**Должностные обязанности для заместителя директора по воспитательной работе:**

обеспечивает организацию воспитательного процесса; организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы; осуществляет планирование и контроль деятельности старших вожатых, воспитателей групп продленного дня, классных руководителей, педагогов- психологов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования; обеспечивает разработку документации по воспитательной работе, подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий;

осуществляет систематический контроль за качеством содержания и проведения воспитательного процесса;

участвует в подборе педагогов, организует работу по профессиональному развитию, повышению квалификации и профессиональной компетентности педагогов;

координирует взаимодействие администрации, социально – психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общественности и правоохранительных органов, представителями родительской общественности, попечительского совета;

обеспечивает толерантную культуру поведения всех участников образовательного процесса; координирует деятельность службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;

обеспечивает новые формы школьно-родительских отношений, полное взаимодействие

школы и семьи; осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся; применяет информационно-коммуникационные технологии при проведении воспитательных мероприятий; развивает киберкультуру (использует возможности компьютерных технологий) и кибергигиену (имеет навыки и знания работы в сети интернет); обеспечивает участие обучающихся, педагогов в конкурсах, слетах, конференциях; проводит профориентационную работу; обеспечивает качественную и своевременную сдачу отчетной документации; организывает и проводит педагогические консилиумы для родителей; организует работы школьного парламента, дебатного движения, ученического самоуправления, детской организации "Жас ұлан"; "Жас қыран", организывает общественно-полезную работу "Служение обществу", "Поклонение Родине", "Уважение к старшим", "Уважение к матери"; координирует работу по созданию и обеспечению деятельности ассоциации выпускников организации образования; взаимодействует с ветеранами педагогического труда; организует работу музея организации образования; организывает туристические походы и экскурсии; обеспечивает формирование у обучающихся патриотического воспитания, навыков делового общения, культуры питания; прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.

Должен знать:

Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

основы педагогики и психологии;

государственный общеобязательный стандарт образования, достижения педагогической науки и практики; нормы педагогической этики; основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности; правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

#### **Требования к квалификации:**

высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы не менее 3 лет;

и (или) наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования, либо наличие квалификации "педагог – эксперт" или наличие "педагог – исследователь" или "педагог – мастер".

**Срок приема документов:** с 11 по 22 августа 2022 года.

**График приема документов:** с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00 часов, перерыв на обед с 13.00 до 14.00 часов, кроме выходных и праздничных дней

#### **Перечень документов необходимые для участие в конкурсе (бумажном виде):**

1. Заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 (Правила назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования).
2. Документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);
3. Заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов).

4. Копию диплома с приложением.
5. Копию трудовой книжки.
6. Справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579).
7. Справку с психоневрологической организации (EGOV).
8. Справку с наркологической организации (EGOV).
9. Сертификат Национального квалификационного тестирования (далее - НКТ) или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора, педагога-эксперта, педагога-исследователя, педагога-мастера (при наличии);
10. Заполненный оценочный лист кандидата на вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11 (Правила назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования).

При отсутствии одного из документов, указанных выше, является основанием для возврата документов кандидату.

Приложение 10 к Правилам  
назначения на должности,  
освобождения от должностей  
первых руководителей  
и педагогов государственных  
организаций образования  
Форма

(государственный орган,  
объявивший конкурс)

Ф.И.О. кандидата (при его наличии), ИИН

(должность, место работы)

Фактическое место проживания, адрес прописки, контактный телефон

**Заявление**

Прошу допустить меня к конкурсу на занятие вакантной/временно вакантной  
должности (нужное подчеркнуть)

наименование организаций образования, адрес (область, район, город\село)  
В настоящее время работаю

должность, наименование организации, адрес (область, район, город\село)  
Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование: высшее или послевузовское

| Наименование учебного заведения | Период обучения | Специальность по диплому |
|---------------------------------|-----------------|--------------------------|
|                                 |                 |                          |

Наличие квалификационной категории (дата присвоения (подтверждения)):

Стаж педагогической работы: \_\_\_\_\_

Имею следующие результаты работы: \_\_\_\_\_

Награды, звания, степень, ученая степень, ученое звание,  
а также дополнительные сведения (при наличии)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ года \_\_\_\_\_ /подпись/

Приложение 11 к Правилам  
назначения на должности,  
освобождения от должностей  
первых руководителей  
и педагогов государственных  
организаций образования  
Форма

**Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество  
при его наличии))

| №  | Критерии                                   | Подтверждающий документ | Кол-во баллов<br>(от 1 до 20)   | Набранный балл кандидатом  |
|----|--|-------------------------|---|--|
| 1. | Уровень образования                        | Диплом об образовании   | Техническое и профессиональное = 1 балл<br>Высшее очное = 5 баллов<br>высшее заочное/дистанционное = 2 балла<br>диплом о высшем образовании с отличием = 7 баллов                                     |  |
| 2. | Ученая/академическая степень               | Диплом об образовании   | Магистр или специалист с высшим образованием = 5 баллов;<br>PHD-доктор = 10 баллов<br>Доктор наук = 10 баллов<br>Кандидат наук = 10 баллов  |  |
| 3. | Национальное квалификационное тестирование | Сертификат              | С квалификационной категорией "педагог"<br>По содержанию:<br>от 50 до 60 баллов = 0 баллов<br>от 60 до 70 баллов = 2 балла<br>от 70 до 80 баллов = 5 баллов<br>от 80 до 90 баллов = 6 баллов          | По методике и педагогике:<br>от 30 до 40 баллов = 0 баллов<br>от 40 до 50 баллов = 1 балл<br>от 50 до 60 баллов = 2 балла<br>от 60 до 70 баллов = 3 балла  |
|    |  |                         | С квалификационной категорией "педагог-модератор"<br>По содержанию:<br>от 50 до 60 баллов = 0 балла<br>от 60 до 70 баллов = 3 балла<br>от 70 до 80 баллов = 6 баллов<br>от 80 до 90 баллов = 7 баллов | По методике и педагогике:<br>от 30 до 40 баллов = 0 баллов<br>от 40 до 50 баллов = 2 балла<br>от 50 до 60 баллов = 3 балла<br>от 60 до 70 баллов = 4 балла |
|    |  |                         | С квалификационной категорией "педагог-эксперт"   | По методике и педагогике:<br>от 30 до 40 баллов = 0 баллов   |

|    |  |  |   |  |  |
|----|--|--|---|--|--|
|    |  |  | По содержанию:<br>от 50 до 60 баллов = 0 баллов<br>от 60 до 70 баллов = 4 балла<br>от 70 до 80 баллов = 7 баллов<br>от 80 до 90 баллов = 8 баллов   | от 40 до 50 баллов = 3 балла<br>от 50 до 60 баллов = 4 балла<br>от 60 до 70 баллов = 5 баллов  |  |
|    |  |  | С квалификационной категорией "педагог-исследователь"<br>По содержанию:<br>от 50 до 60 баллов = 0 баллов<br>от 60 до 70 баллов = 5 баллов<br>от 70 до 80 баллов = 8 баллов<br>от 80 до 90 баллов = 9 баллов   | По методике и педагогике:<br>от 30 до 40 баллов = 0 баллов<br>от 40 до 50 баллов = 4 балла<br>от 50 до 60 баллов = 5 баллов<br>от 60 до 70 баллов = 6 баллов |  |
|    |  |  | С квалификационной категорией "педагог-мастер" = 10 баллов  |  |  |
| 4. | Квалификация/Категория   | Удостоверение, иной документ   | 2 категория = 1 балл<br>1 категория = 2 балла<br>Высшая категория = 3 балла<br>Педагог-модератор = 3 балла  | Педагог-эксперт = 5 баллов<br>Педагог-исследователь = 7 баллов<br>Педагог-мастер = 10 баллов   |  |
| 5. | Стаж педагогической деятельности   | трудовая книжка/документ, заменяющий трудовую деятельность   | от 1 до 3 лет = 1 балл<br>от 3 до 5 лет = 1,5 балла<br>от 5 до 10 лет = 2 балла<br>от 10 и более = 3 балла  |  |  |
| 6. | Опыт административной и методической деятельности  | трудовая книжка/документ, заменяющий трудовую деятельность   | методист = 1 балл<br>заместитель директора = 3 балла<br>директор = 5 баллов   |  |  |
| 7. | Для педагогов, впервые поступающих на работу   | Приложение к диплому об образовании  | Результаты педагогической/ профессиональной практики "отлично" = 1 балл<br>"хорошо" = 0,5 балла   |  |  |
| 8. | Рекомендательное письмо с предыдущего места работы (при осуществлении трудовой деятельности) | письмо   | Наличие положительного рекомендательного письма = 3 балла<br>Отсутствие рекомендательного письма = минус 3 балла<br>Негативное рекомендательное письмо = минус 5 баллов                                       |  |  |
| 9. | Показатели профессиональных достижений   | - дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов, научных проектов обучающихся;<br>- дипломы, грамоты | призеры олимпиад и конкурсов = 0,5 балла<br>научных проектов = 1 балл<br>призеры олимпиад и конкурсов = 3 балла<br>участник конкурса "Лучший педагог" = 1 балл<br>призер конкурса "Лучший педагог" = 5 баллов |  |  |

|        |   |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|
|        |   | победителей олимпиад и конкурсов учителя;<br>- государственная награда   | обладатель медали "Қазақстан еңбек сіңірген ұстазы" = 10 баллов  |  |
| 10.    | Методическая деятельность               | -авторские работы и публикации   | автор или соавтор учебников и (или) УМК, включенных в перечень МОН РК = 5 баллов<br>автор или соавтор учебников и (или) УМК, включенных в перечень РУМС = 2 балла<br>наличие публикации по научно-исследовательской деятельности, включенный в перечень КОКСОН, Scopus = 3 балла                       |  |
| 11.    | Общественно-педагогическая деятельность | - лидерство<br>- реализация полиязычия   | наставник = 0,5 балла<br>руководство МО = 1 балл<br>лидер профессионально-педагогического сообщества = 1 балл<br>преподавание на 2 языках, русский/казахский = 2 балла<br>иностраннй/русский, иностраннй/казахский) = 3 балла,<br>преподавание на 3 языках (казахский, русский, иностраннй) = 5 баллов |  |
| 12.    | Курсовая подготовка                     | - сертификаты предметной подготовки;<br>- сертификат на цифровую грамотность,<br>КАЗТЕСТ,<br>IELTS;<br>TOEFL;<br>DELF;<br>Goethe Zertifikat, обучение по программам "Основы программирования в Python",<br>"Обучение работе с Microsoft" | курсы ЦПМ НИШ, "Өрлеу"<br>= 0,5 балла<br>курсы = 0,5 балла (каждый отдельно)   |  |
| Итого: |   | Максимальный балл – 83   |  |  |