

**Қарағанды облысы білім басқармасының  
Қарағанды қаласы білім бөлімінің  
«Қаныш Сәтбаев атындағы гимназиясы»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение  
«Гимназия имени Каныша Сатпаева»  
отдела образования города Караганды  
управления образования Карагандинской области**

Келісіді Қарағанды қ. Білім бөлімі басшысы _____ Ашим Е.М. «_____» _____ 2022 г.	БЕКІТЕМІН «Қаныш Сәтбаев атындағы гимназия» КММ директоры _____ Мисюрина Н.М. «_____» _____ 2022 г.
---	---

**Жазғы уақытта балалар мен жасөспірімдердің демалысын,  
сауықтыруын, жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру» бойынша  
«Жаз –2022» кешенді бағдарламасы**

**Комплексная программа «Жаз – 2022»  
по организации отдыха, оздоровлению и занятости детей и  
подростков в летний период**

## Карағанды қ. 2022

### Паспорт программы

#### Наименование Программы

Комплексная программа «Жаз – 2022» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков КГУ «Гимназия имени Каныша Сатпаева» в летний период 2022г. (Программа)

#### Основания для разработки Программы

##### Нормативные документы:

- Конституция Республики Казахстан;
- Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
- Закон Республики Казахстан "Об образовании";
- Распоряжение Премьер-министра «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2022гг»
- Постановление Акимата Карагандинской области «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2022гг» (далее Постановление).
- Постановление Акимата города Караганды «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2022гг»
- Стандарт государственной услуги «Прием документов для предоставления отдыха детям из малообеспеченных семей в загородных и пришкольных лагерях»;
- Приказ отдела образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2022гг»;
- План мероприятий Отдела образования города Караганды «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2022гг»
- Устав КГУ «Гимназия имени Каныша Сатпаева»;
- Приказы КГУ «Гимназия имени Каныша Сатпаева» «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2022 года»

Программа разработана в целях создания необходимых условий для организации детского отдыха, активизации деятельности ОУ по развитию детского отдыха и занятости, развития личности ребенка в летний период, укрепления здоровья детей.

#### Сроки, этапы реализации Программы

**Май-август 2022 года.**

**I этап** - организационно-методический. Май.

**II этап** - содержательно-деятельностный. Июнь-Июль.

**III этап** - контрольно-аналитический. Август

#### Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация программы позволит:

- Создать условия по обеспечению оздоровительного процесса учащихся КГУ «Гимназия имени Каныша Сатпаева», их трудовой, досуговой занятости (1-5, 6-8, 9-10 классы);
- Увеличить охват детей и подростков организованными формами отдыха до 500-600 человек;
- Поднять творческую активность детей, уровень саморазвития ребенка в творческой, интеллектуальной деятельности;
- Развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов;
- Снизить случаи детского дорожно-транспортного травматизма.

## Контроль за реализацией Программы

- Оперативный контроль начальника лагеря, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, директора гимназии.
- Открытый просмотр реализации программных мероприятий.
- Оперативная информация.
- Отчет заместителя директора по воспитательной работе "Жаз-2022"

### Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей, трудовые объединения школьников. Такие формы занятости играют важную роль в системе оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Совместная деятельность способствует формированию у ребят коммуникативных навыков.

**Цель на предстоящее лето** - сохранение, стабилизация и дальнейшее развитие системы детского отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, максимальное удовлетворение потребности в оздоровлении и организованной занятости детей КГУ «Гимназия имени Каныша Сатпаева» в период летних каникул.

Комплексная Программа "Жаз - 2022" подготовлена КГУ «Гимназия имени Каныша Сатпаева» в соответствии нормативными документами МОН РК, Акимата Карагандинской области, отдела образования города Караганды, предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности гимназии во время летних каникул.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- Обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- Модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников;
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха

и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и трудовых объединений.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся КГУ «Гимназия имени Каныша Сатпаева» в возрасте от 7 до 15 лет.

Программа "Жаз -2022" ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся гимназии в летний период:

- Спортивно-оздоровительное;
- Художественно-эстетическое;
- Гражданско-патриотическое;
- Интеллектуальное;
- Трудовое.

### **Структура «Жаз- 2022»**

- Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей "Достык";
- Спортивная площадка;
- Летняя школа «Зерде»
- "Жасыл ел" (по работе на пришкольном участке);
- "Волонтеры» (работа в отряде помощником воспитателя; работа в школьной библиотеке);

### **Цель Программы**

Комплексное решение организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в летнее время.

### **Задачи Программы**

---

- 1.Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей.
- 2.Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому, психическому, интеллектуальному развитию детей.
- 3.Приобщение школьников к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
4. Привлечение родителей и общественных организаций к организации летнего отдыха и занятости учащихся.
4. Организация ежедневных мероприятий для детей и подростков.
5. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность.
6. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организации летней кампании.
8. Обеспечение мер безопасности при организации летней работы.
9. Оформление информационного стенда "Жаз - 2022"

### **Программа основана на следующих принципах:**

---

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.
2. Принцип учета возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
3. Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
4. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).

5. Принцип демократизации деятельности детских объединений.

**Основные направления воспитания детей и подростков в летний период**

Направление	Формы деятельности
<b>Художественно-эстетическое воспитание.</b>	
<p>Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы, викторины по истории родного края, символике РК;</li> <li>• Конкурсы;</li> <li>• Праздники, утренники;</li> <li>• Конкурсы рисунков, плакатов;</li> <li>• Литературные конкурсы;</li> <li>• Посещение музеев, выставок и театров.</li> <li>• Мероприятия, посвященные Дню рождения столицы Нұрсұлтан.</li> </ul>
<b>Спортивно-оздоровительное воспитание.</b>	
<p>В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежедневная утренняя зарядка;</li> <li>• Работа спортивных секций, спортивного зала, спортивной площадки;</li> <li>• Оздоровление в плавательном бассейне;</li> <li>• Беседы, конкурсы, викторины по спорту;</li> <li>• День Здоровья;</li> <li>• Беседы, викторины на тему ЗОЖ; ППБ; ПДД</li> <li>• Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности;</li> <li>• Экскурсии в пожарную часть.</li> </ul>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание.</b>	
<p>Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. В рамках этого направления активизируется деятельность «Жас Ұлан»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторины, беседы ( День символов РК, День столицы и др.).</li> <li>• Мероприятия посвященные Дню рождения столицы Нұрсұлтан.</li> <li>• Мероприятия, посвященные юбилейным датам известных деятелей РК</li> </ul>
<b>Трудовое воспитание.</b>	
<p>В процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: работа на пришкольном участке, уборка помещения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа на пришкольном участке «Жасыл ел»</li> <li>• Работа по благоустройству школьного двора;</li> <li>• Работа в библиотеке; Работа в живом уголке.</li> </ul>
<b>Интеллектуальное воспитание.</b>	

<p>Предусматривается углубленное изучение предметов школьной программы, подготовка к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия в Летней школе «Зерде» по истории Казахстана, казахскому, русскому, английскому языкам, математике, физике, географии.</li> <li>• Занятия в летней школе для одаренных детей.</li> </ul>
--	---

## **Обеспечение программы**

### **Методическое обеспечение**

- Методические журналы.
- Пособия, где предлагаются программы различной направленности.

### **Кадровое обеспечение**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря, трудовых объединений. В реализации программы участвуют опытные педагоги КГУ «Гимназия имени Каныша Сатпаева»: учителя-предметники, социальный педагог, библиотекарь школы, вожатая, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования.

### **Педагогические принципы работы:**

- Принцип педагогического профессионализма;
- Принцип уважения личности ребёнка;
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
- Принцип поддержки детских инициатив и творчества;
- Принцип самоуправления детского коллектива;
- Принцип сочетания общечеловеческих и национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей;
- Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества;
- Принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.

### **Механизм реализации программы**

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования и культуры.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха оздоровления детей.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летней кампании в гимназии, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

Предусматриваются мероприятия по созданию "методической копилки".

## **Этапы реализации программы**

### **1. Организационно-методический (май):**

- Изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- Выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- Сбор информации по летней занятости учащихся;
- Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- Подготовка материальной базы;
- Проведение инструктивно-методических совещаний;
- Создание нормативной базы летней оздоровительной кампании;
- Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
- Комплектование отрядов.

### **2. Содержательно-деятельностный этап (июнь-июль):**

- Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, плану трудовых объединений;
- Создание буклета по организации летнего труда и отдыха учащихся.

### **3. Контрольно-аналитический этап (август):**

- Подведение итогов летней оздоровительной кампании;
- Анализ работы лагеря, трудовых объединений школьников, выявление инновационных подходов;
- Анализ деятельности гимназии по реализации Программы.

## **Условия реализации программы**

1. Подбор педагогических кадров.
2. Разнообразие видов деятельности, создающих ситуацию развития каждого.
3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных и психологических особенностей детей и подростков.

## **Сотрудничество**

### **с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта**

1. Посещение драмтеатров им. С.Сейфуллина и К.С. Станиславского.
2. Посещение ЦПКиО: игры; аттракционы.
3. Посещение кинотеатра «Сарыжайлау» просмотр фильмов, мультфильмов.
4. Посещение кукольного театра «Буратино».
5. Посещение Театра Музыкальной Комедии.
6. Посещение выставки пожарно-технического центра.
7. Посещение детской библиотеки им. Абая, имени Н.В.Гоголя
8. Посещение Зоопарка.
9. Посещение плавательного бассейна при ДД и Ю
10. Посещение Краеведческого музея и Музея Изобразительного искусства;

Караганды қ. Білім бөлімі басшысы _____ Ашим Е.М. « _____ » _____ 2022 г.	«Гимназия имени К.Сатпаева» КММ директоры _____ Мисюрина Н.М. « _____ » _____ 2022 г.
---	--

**План мероприятий по реализации  
Комплексной программы «Жаз – 2022»  
по организации отдыха, оздоровлению и занятости детей и подростков в  
летний период**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма завершения
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Изучить рекомендации Отдела образования города Караганды по организации летнего оздоровительного отдыха детей	До 15 мая	Заместители директора по ВР и УР: Ашенова Г.Б., Лустиной А.В.	Корректировка Программы «Лето – 2022»
2	Провести анкетирование среди родителей по планированию занятости детей и подростков в летний период	До 10 мая	Заместитель директора по ВР Ашенова Г.Б	Анализ анкетирования
3	Проанализировать результаты анкетирования, разработать план мероприятий	До 17 мая	Заместитель директора по ВР Ашенова Г.Б	План мероприятий
4	Представить в ОО г. Караганды информацию о занятости детей и подростков в летний период.	По графику	Заместитель директора по ВР Ашенова Г.Б	Статистическая информация
5	Организовать прохождение медосмотра для персонала и воспитателей лагеря.	До 30 мая	Медицинская сестра Топорова Л.И.	Допуск
6	Подготовка нормативных документов (приказов) по организации летнего отдыха в гимназии.	До 29 мая	Директор Мисюрина Н.М.	Издание приказов
7	Подготовка кабинетов для летнего отдыха детей	До 29 мая	Натарова В.А.	
8	Подготовить необходимое оборудование и инвентарь для лагеря, отрядов по благоустройству территории и на пришкольном участке.	До 31 мая	Мишина О.В.	Информация директору
9	Оформить информационный стенд "Лето -2022".	До 31 мая	Нач.лагеря Тим О.Г.	Стенд
10	Размещение Программы «Жаз – 2022г. и Плана мероприятий по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2022 г. на сайте гимназии.	До 1 июня	Заместитель директора по ВР Ашенова Г.Б	Папка с материалами
11	Обеспечить участие Попечительского совета в вопросах организации летнего оздоровительного отдыха	В течение летнего периода	Директор Мисюрина Н.М.	Протокол
12	Организовать работу с культурно-досуговыми организациями: кинотеатры, музей, зоопарк и др.	В течение летнего периода	Начальник лагеря	План
13	Организовать и провести торжественную церемонию	01.06.2022г.	Начальник лагеря, Заместитель	Праздничное мероприятие



	открытия пришкольного лагеря, спортивной площадки, Летней школы «Зерде»		директора по ВР Ашенова Г.Б.и по УР Лустина А.В.	
14	Представлять информацию о летнем отдыхе в гимназии на школьном сайте в специальной рубрике «Жаз – 2022», в средствах массовой информации.	В течение летнего периода	Абильдаева А.	Фоторепортаж, информация
<b>Методическое обеспечение</b>				
1	Провести обучение руководителей летних оздоровительных и трудовых объединений.	Май, июнь.	Заместитель директора по ВР Ашенова Г.Б	Протокол
2	Провести целевые инструктажи по ОТ и ТБ.	Перед началом работ.	Заместитель директора по АХЧ Натарова В.А.	Протокол
3	Подготовить и систематизировать методические разработки основных праздников, конкурсов, смотров	Май-август.	Начальник лагеря, педагог-воспитатели .	Методическая папка
4	Проведение тренингов для командиров отрядов, вожатых, (школьное самоуправление).	Ежемесячно в летний период.	Начальник лагеря	
<b>Организация работы направлений (планы см. в Приложении)</b>				
1	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей "Достык";	27-30.07	Тим О.Г.	План работы. Текстовый отчет и электронная презентация
2	Летняя оздоровительная площадка;	27-30.07	Юрина Е.В.	Текстовый отчет
3	Летняя школа «Зерде»	27-30.07	Лустина А.В.	План работы. Буклет
4	"Жасыл ел" (по работе на пришкольном участке);	27-30.07	Мишина О.В., Ашенова Г.Б., Нурмухаметова Г.М.	План работы. Фоторепортаж, информация
5	"Волонтеры» (работа в отряде помощником воспитателя);	27-30.07	Абзал К.А.	Эссе юного вожатого
6	"Волонтеры» (работа в школьной библиотеке);	27-30.07	Осипова О.В.	Фоторепортаж, информация
7	Активизировать деятельность Школьного самоуправления	В течение летнего периода	Абзал К.А.	План работы. Фоторепортаж, информация
<b>Диагностика реализации содержания Программы</b>				
1	Рассмотрение вопросов по организации и реализации Программы на совещаниях при директоре: о ходе подготовки реализации Программы "Жаз -2022"; Информация о работе в летний период (цифровая); Отчет о занятости в летний период (по факту); Анализ деятельности по программе "Жаз -2022"; Отчет руководителей объединений всех видов.	В течение периода май-июль	Директора Мисюрин Н.М.	Протоколы, письменные отчеты, цифровая информация
2	Представлять информацию в Отдел образования	Ежемесячно	Зам.директора по ВР Ашенова Г.Б.	Информация в Отдел образования