



Бекітемін

«№86 ЖББМ» КММ

директоры

Г. И. Асамиданова

« 12 » 05 2022 ж.

Бағдарлама

**Жазғы мектеп жанындағы балалардың күндіз болатын жазғы
сауықтыру лагері**

1-4 сыныптар

«Күншуақ»

(Жаз - 2022)



2022 ж.

АҚПАРАТТЫҚ КАРТА

1.	Бағдарламаның толық атауы	Балалардың күндіз болатын жазғы сауықтыру лагерінің «Күн сайын мереке» бағдарламасы
3.	Бағдарлама жетекшісі	Лагерь бастығы
4.	Өткізетін ұйымның атауы	«ЖББМ №86» КММ
5.	Мекеменің мекен-жайы	Орбита 1, құрылыс 15
7.	Телефон	8 (7212)31-34-53
8.	Өткізу нысаны	Күндіз болатын жазғы сауықтыру балалар лагері
9.	Бағдарламаның мақсаты	Балаларда Отанға және туған табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру жағдайында балалардың демалысы мен сауықтыруының қызықты, формасы мен мазмұны әр түрлі жүйесін құру, сондай-ақ балалардың шығармашылық әлеуеті мен белсенді өмірлік ұстанымын дамыту.
10.	Бағдарламаның мамандануы	Сауықтыру, экологиялық.
11.	Өткізу мерзімі	Маусым-шілде 2022ж.
12.	Өткізу орны	"№59 ЖББМ" КММ
	Ауысым саны	1 ауысым, 4 маусым
	Маусым ұзақтығы	1 маусым: 01.06 бастап - 14.06.2022 дейін 2 маусым: 17.06 бастап- 30.06.2022 дейін 3 маусым: 04.07 бастап- 15.07.2022 дейін 4 маусым: 19.07 бастап - 01.08.2022 дейін
	Балаларды қамту	1-4 сыныптар (100 оқушы)
	Лагерьдің толымдылығы	100%
13.	Бағдарламаның ресми тілі	Қазақ, орыс
14.	Қатысушылардың жалпы саны	15-20 оқушы (1 жасаққа)
16.	Бағдарламаға қатысу шарттары	Қатысушылардың ата-аналарының өтініштері
17.	Қатысушыларды орналастыру шарттары	1 тәрбиеші, 1 тәлімгер
18.	Қысқаша мазмұны	Бағдарлама балалардың іс-әрекетке, танымға, қарым-қатынасқа, өзін-өзі растауға деген табиғи қажеттіліктерін сауықтыру және экологиялық бағыттағы әлеуметтік маңызды іс-

		<p>шаралар арқылы қоғам өміріне қосу арқылы жүзеге асыруға жағдай жасауға бағытталған. Лагерь ауысымының дамуы сюжеттік-рөлдік ойын идеясына негізделген. Лагерьде болған алғашқы күннен бастап бала ойынға енгізіледі. Ауысым бойы педагогикалық ұжым қолдау көрсетеді. Ойын моделі келесідей: балалар лагерінің аумағы «Денсаулық аймағы», «спорт планетасы», «Жасыл планета» бөлмесі және т. б. туралы ойын аңызына енеді.</p>
--	--	---

ЛАГЕРЬ ҚЫЗМЕТІ ТУРАЛЫ АНАЛИТИКАЛЫҚ АНЫҚТАМА

Жазда балалар көбінесе өздері үшін қызықты сабақ таба алмайды, бос уақытын ұйымдастыра алмайды. Ересектердің міндеті-баланың қоршаған табиғатпен және әлеуметтік ортамен өзара әрекеттесуі арқылы жеке тұлғаны қалыптастыру процесін жалғастыру. Балалардың сауықтыру лагерлері балалардың толыққанды мазмұнды демалысын және сауықтырылуын қамтамасыз етеді, әр баланы дамытады және тәрбиелейді. Мұнда кез-келген демалушы қызықты таныстарға, пайдалы хоббиге және іс-шараларға толы «өз өмірін» жасай алады, ән айтуды, би билеуді, ойнауды, бос уақытын тиімді өткізуді үйренеді. «Күншуақ» балалар сауықтыру лагері әр балаға дәл осындай мүмкіндіктер ашады.

Шынында да, бала ойындардағыдай еш жерде ашылмайды. Мұнда жеке мүдделерді қанағаттандырудан басқа, бала өзінің физикалық және моральдық қасиеттерін білмейді, дос болуға, жанашырлық танытуға, артқа қарамай көмекке баруға, жеңуге және жеңілуге үйренеді. Сіз оны дұрыс түсінуіңіз керек, оны реттеңіз, итермеңіз, бұрылмаңыз, бірақ әр балаға сенім ұялатыңыз. Осылайша, соңғы жылдары біздің лагерьде оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, оларды сауықтыру және шығармашылық дамыту үшін оңтайлы жағдайлар жасалды. Лагерьдегі барлық балалардың мүдделерін ескере отырып, жұмыс жүйелі түрде құрылады деген қорытынды нәтижелер жасауға мүмкіндік береді.

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Жаз - оқушыларды әлеуметтендірудің, жеке білім беру кеңістігін кеңейтудің, балаларды жаңа әлеуметтік байланыстарға тартудың, жеке мүдделер мен қажеттіліктерді қанағаттандырудың белсенді кезеңі.

Сондықтан жазғы демалыс кезінде оқушыларды жұмыспен қамту балалар мен жасөспірімдерге білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басым бағыты болып табылады.

Күндізгі уақытта болатын балалардың жазғы сауықтыру демалысының шарттары бос уақытында жеке адамның тәуелсіз өмірін ұйымдастыру тұрғысынан ерекше. Бүгінгі жазғы демалыс - бұл табиғатпен қарым-қатынас жасаудың, баланың рухани әлемі мен ақыл-ойын байытудың, үнемі әсер қалдырудың, жағымды белгісіздермен кездесудің, балалар мен жасөспірімдердің шығармашылық дамуы үшін ең жақсы уақыт.

Жазғы демалыстың мазмұны, балалардың белсенді ұйымдастырылған демалысы болуы керек, бұл баланың денесінің физикалық және психологиялық стресстерін жеңілдетуге көмектеседі.

Мектеп жанындағы лагерьде бала бос уақытын пайдалы істермен толтырады. Бос уақыт, ойындар, ойын-сауық, осы әлеуметтік ортадағы түрлі іс-шаралар баланы жаңа білім алуға, байыпты ойлауға, танымдық сипатқа итермелейді.

Жыл сайын 1-4 сынып оқушылары үшін (5-6 сыныптар қалауы бойынша) «№86 ЖББМ» КММ базасында күндізгі болу лагерінде сауықтыру ауысымы ұйымдастырылады. Толыққанды демалысты ұйымдастырудың қажетті шарты көп балалы, аз қамтылған отбасылардан және қиын өмірлік жағдайға тап болған отбасылардан шыққан балаларды жазғы демалыс қызметіне тарту болып табылады.

Жазғы уақытта оқушыларды сауықтыру және жұмыспен қамтуды ұйымдастыру үшін осы бағдарлама әзірленді. Бағдарламаны құрастыру кезінде мектептің дәстүрлері мен мүмкіндіктері, педагогикалық ұжымның дайындық деңгейі, балалар мен ата-аналардың тілектері мен мүдделері ескерілді.

Лагерь ауысымын өткізу қажеттілігіне байланысты:

- * Жаз жағдайында оқу-тәрбие үрдісінің жалғасы;
 - * Балалардың жазғы жұмыспен қамтылу мәселесін шешу;
 - * Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру және оқушылардың денсаулығын нығайту;
 - * Мектеп жағдайында балалардың ұйымдастырылған демалысына ата-аналар мен балалардың сұранысын арттыру.
- Бағдарламаны жазу кезінде мектептің тәрбие жүйесіне енгізілген принциптерді басшылыққа алды:

- Бір-біріне, қоршаған әлемге адамгершілік қарым-қатынас принципі;
- Іске шығармашылық көзқарас принципі;
- Балалар лагері жағдайында баланың өзін-өзі тану принципі;
- Дербестік қағидасы;

- Балалардың жас ерекшеліктерін ескеру принципі;
- Таңдалған жұмыс формаларының қол жетімділігі принципі.

Бағдарламаның мақсаты – балалардың Отанға және туған табиғатына деген сүйіспеншілігін қалыптастыру жағдайында, сондай-ақ балалардың шығармашылық әлеуетін және белсенді өмірлік ұстанымын дамыту үшін балалардың демалысы мен сауықтыруының нысаны мен мазмұны жағынан алуан түрлі қызықты жүйе құру.

Бағдарламаның міндеттері:

1. Оқушыларға жаңа әлеуметтік рөлдерде өз күштерін сынап көруге, сәттілік қуанышын білуге, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін көрсетуге мүмкіндік беретін ойындарға, істерге, саяхаттарға, лагерь оқиғаларына қатысуға мүмкіндік беру.
 2. Балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру, әр баланың өзін-өзі бағалауы, әлеуметтік бейімделуі және қорғалуы.
 3. Әр баланың жайлылығы үшін қолайлы психологиялық-педагогикалық атмосфера құру.
 4. Балалардың денсаулығын нығайту, оларды дене шынықтырумен және спортпен жүйелі түрде айналысуға тарту.
 5. Отанға, туған табиғатқа, туған өлкенің тарихына, халықтың мәдениетіне, оның дәстүрлеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.
- Бағдарлама кешенді болып табылады, әртүрлі іс-шараларды қамтиды, жазғы сауықтыру лагері жағдайында балаларды сауықтыру, демалу және тәрбиелеудің әртүрлі бағыттарын біріктіреді. Бағдарлама ұзақтығы бойынша 2022 жылғы 1 маусым мен 1 тамыз аралығында іске асырылады. Бағдарлама 1-4 сынып оқушыларын іс-әрекетке тартуды көздейді.

Бағдарламаның болжамды нәтижелері

Бағдарламаны іске асыру нәтижесінде оның қатысушылары әлеуметтік қызметте белгілі бір білім, білік, дағдыларға ие болады. Балалар сауықтыру, саяхаттылық, спорттық, шығармашылық іс-шараларға тартылады және осы сабақтардың нәтижесі олардың эмоционалды-физикалық жағдайының жақсаруы болады.

Қатысушылардың шығармашылық ойлауы, танымдық процестері, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттері қарқынды дамиды деп болжанады.

Ауысым аяқталғаннан кейін баладан күтілетін нәтиже:

- жас азаматтың өзіне және басқа адамдарға деген оң көзқарасы қалыптасады;
- туған өлкенің және жалпы елдің экологиясы, тарихы, мәдениеті туралы жаңа білім қалыптасады;

- біздің мемлекетіміздің рәміздері мен атрибуттарына деген құрмет балаларда қалыптасады;
- өзіндік дамуға, өз қызметіне қатысуға, өз бастамасын көрсетуге ынталандыру іске асырылады;
- жеке, жеке мәдениет дамиды, ол салауатты өмір салтына жинақталады;
- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық қабілеттерін, ұжымда жұмыс істей білуін дамытады;
- салауатты өмір салтын қалыптастыруда және өз қызметінен нақты нәтиже алуда белсенді өмірлік ұстанымға уәждеме құрыла бастайды;
- дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық іс-шараларға қатысатын балалардың санын арттыру есебінен шығармашылық жұмыстардың сапасы жақсарады;
- балаларда олардың жеке дамуы мен өсуіне ықпал ететін дағдылар мен қабілеттер қалыптасады.

Бағдарлама тиімділігінің критерийлері.

Осы шарттарды орындау үшін келесі тиімділік критерийлері жасалды:

- Нақты мақсаттар қою және бағдарлама нәтижелерін жоспарлау;
- Мұғалімдер мен балалар бағдарламасын жүзеге асыру қызығушылығы, қолайлы психологиялық ахуал;
- Балалар мен ересектердің ұсынылған жұмыс түрлеріне қанағаттануы;
- Ересектер мен балалардың шығармашылық ынтымақтастығы.

ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕР

Бағдарлама балалардың жазғы каникул кезінде лагерьде 14 күн демалу уақытын ұйымдастыруға арналған. Жұмыста педагогикалық ұжым гуманистік принциптерді басшылыққа алады. Барлық сабақтар ойын түрінде өткізіледі, жеке және топтық жұмыс түрлері қарастырылады. Балалар шығармашылығын дамытуға маңызды орын беріледі. Бағдарлама арқылы әр балаға ұжым өмірінде өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндігі беріледі.

Бағдарламаның педагогикалық принциптері:

1. «Шығармашылық процеске және нақты нәтижеге жұмыс жасау» - бұл жасаушылар мен жасаушылар ақпараттың пассивті сіңіргіштерінен өсетін принцип.
2. Ауысымның барлық қатысушылары арасындағы өзара сыйластық, өзара түсіністік, өзара көмек қағидаты.
«Баланың жеке басын құрметтеу» - баланың жеке басына ұқыпты қарау атмосферасы жасалады.

3. «Әркімнің өз ісі бар, ал біз бірге командамыз!»- лагерьде әркім өз ісімен айналысады, әркімнің өз жауапкершілігі бар, бірақ жалпы нәтижесі бар.
4. Өзін-өзі тану және өзін-өзі анықтау негізінде балалардың өзін-өзі тану принципі.
5. Балалардың шығармашылығын оларды нақты әлеуметтік маңызды қатынастарға қосу негізінде ынталандыру принципі.
6. Балалардың мүдделері мен қажеттіліктерін ескеруге негізделген өмір сүру процесінің эмоционалды тартымдылық принципі.

БАҒДАРЛАМАНЫ НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

- «ҚР Білім туралы» заңы
- Бала құқықтары туралы конвенция
- «№86 ЖББМ» КММ жарғысы.
- Мектеп жанындағы сауықтыру лагері туралы ереже.
- Күндізгі сауықтыру лагерінің ішкі тәртіп ережелері.
- Қауіпсіздік техникасы, өрт қауіпсіздігі ережелері.
- Балалар жарақатының алдын алу, мектеп сауықтыру лагерінде балалармен болған жазатайым оқиғалардың алдын алу бойынша ұсыныстар.
- Экскурсияларды ұйымдастыру және өткізу бойынша нұсқаулықтар.

Бағдарламаны іске асыру тетігі:

I кезең. Дайындық

Бұл кезең мектеп жанындағы жазғы сауықтыру лагерінің ашылуына дейін жазғы маусымға дайындық басталатындығымен сипатталады.

Бұл кезеңнің қызметі:

- ❖ мектеп директоры және директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарына жазғы маусымға дайындық бойынша кеңестер өткізу;
- ❖ жазғы науқан туралы мектеп бұйрығын шығару;
- ❖ балалар күндіз болатын мектеп жанындағы жазғы сауықтыру лагері қызметінің бағдарламасын әзірлеу;
- ❖ лагерь қызметкерлері үшін әдістемелік материалдар дайындау;
- ❖ жазғы сауықтыру лагерінде жұмыс істеу үшін кадрларды іріктеу.

II кезең. Ұйымдастырушылық

Бұл кезеңде күндер саны қысқа, тек 3 күн.

Бұл кезең - негізгі қызметі болып табылады:

- ❖ балалардың кездесуі, көшбасшылық, ұйымдастырушылық және шығармашылық қабілеттерін анықтау бойынша диагностика жүргізу;
- ❖ бағдарламаны іске асыру;
- ❖ лагерьдің өмірі туралы ережелерімен танысу;
- ❖ Сауалнама

III кезең. Тәжірибелк

Бұл кезең - негізгі қызметі болып табылады:

- ауысымның негізгі идеясын жүзеге асыру;
- балалар мен жасөспірімдерді әртүрлі ұжымдық-шығармашылық істерге тарту;
- шығармашылық шеберханалардың жұмысы.

IV кезең. Аналитикалық

Негізгі идеясы осы кезеңде болып табылады:

- ❖ ауысымды қорытындылау;
- ❖ ұйым қызметінің перспективаларын әзірлеу;
- ❖ болашақта жазғы сауықтыру лагерінің қызметі бойынша балалар, ата-аналар, мұғалімдер ұсынған ұсыныстарды талдау.

Қызмет түрлері:

Тәрбиеленушілер ұжымын біріктіру бойынша жұмыс

Бағдарламаның тәрбиелік әсерін арттыру және балалармен қарым-қатынас қабілеттерін дамыту үшін:

- «Сен де Мен, біз сенімен біргеміз!» ойын бағдарламасы»
- «Сіз мені қалай атайсыз...», «Кімнің дауысы бар екенін тап» танысу үшін коммуникативті ойындар.
- «Арқан», «Менің телефоным шырылдады», «Лагердің Мисс және Мистерлері» көшбасшыларын анықтауға арналған ойындар,
- «Хайуанаттар бағы-1», «Сиқырлы қамал» ұжымын біріктіруге арналған ойындар, «Конустар, түйнектер, жаңғақтар», «Казактар-қарақшылар», «Иә» және « жоқ» деп айтпа!», «Джунгли шақырады», «Қиялшылар сайысы».

Алдын алу іс-шаралары және жазғы кезеңде төтенше жағдайлардың алдын алу және балалардың өмірін қорғау жөніндегі іс-шаралар

Балаларға арналған нұсқаулықтар: «Өрт қауіпсіздігі ережелері», «Серуендеу және серуендеу кезіндегі балалардың мінез-құлық ережелері», «Спорттық іс-шараларды өткізу кезіндегі балалардың қауіпсіздігі», Су объектілерінде қауіпсіз жүріс-тұрыс және суда зардап шеккендерге көмек көрсету ережелері»;

- Түрлі қызмет салаларының қызметкерлерін тартумен өткізілген әңгімелесулер:

- Медицина қызметкерінің профилактикалық әңгімелері: «Менің досым-қол орамал!», «Менің бойым, салмағым», «Есірткінің, темекі шегудің, алкогольді тұтынудың зияны туралы», «Көзді қалай қорғауға болады?»;

- «Өрт кезіндегі қауіпсіздік сабақтары» бейне материалды көру арқылы ойын-әңгіме;

- «Балалық шақ әлемі» асфальтта сурет салу байқауы;

- «Үйде жалғыз», «Пәтердегі қауіпсіздік», «Бейтаныс адамдармен жүріс-тұрыс ережелері», «Судағы адамның мінез-құлқы мен қауіпсіздігі ережелері», «Дәрігерге дейінгі көмек шаралары» тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша нұсқаулықтар;

Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту бойынша жұмыс

- Жасақ бұрыштарын, қабырға газеттерін ресімдеу;

- Идеялар мен ұсыныстар жәрмеңкесі;

- Сурет байқаулары.

- Ұжымдық-шығармашылық жұмыстар: «біз қабырғаға жазғы планетамызды саламыз» - демалыстың әртүрлі түрлерімен танысу.

- Шығармашылық ойлауды дамытуға арналған іс-шаралар: жұмбақтар, сөзжұмбақтар, ребустар, «қызыл, сары, жасыл» викторинасы, конкурстық бағдарлама

«Сенің жазғы демалысың», «Біздің кішкентай бауырларымыз

туралы», «Біздің өміріміздегі музыка» сайыс – ойыны,

Тақырыптық жұмбақтар зияткерлік ойындар: «Тапқыр турист», «Менің сүйікті мультфильмдерімнің кейіпкерлері» және т. б.

- «Ертегі елінде қонақтамыз» қорытынды көрмесі.

Балалардың экологиялық дамуы бойынша жұмыс

- «Орман күні», «Су әлемі», «Су – табиғаттың керемет сыйы», «Экология және...», «Табиғат – біздің үйіміз», «Менің өлкемнің табиғаты» пікірталас-сайысы;

- Экскурсиялар: «Аралас орманның өсімдіктер мен жануарлар әлемінің алуан түрлілігін зерттеу», Шалғынның өсімдіктер мен жануарлар әлемінің алуан түрлілігін зерттеу».

Орманға тақырыптық серуендер «Табиғи материалдан жасалған бұйымдар конкурсына дайындық»;

- Байқаулар: «Шебер қолдар», «Үздік гүлшоғы», «Менің жасыл планетам» суреттер конкурсы

- Табиғат тақырыбына ойындар: «Қызыл кітап», «Әуенді тап», «Экологиялық лото», «Орман жолдарымен», «Туған табиғаттың білгірлері»,

«Сенің жасыл планетаң» - экологиялық білім беру бағдарламасы: «Жер үсті-ауа ортасы», «Қоршаған орта және ағза», «Өмір сүру ортасы», «Шөлейттену және онымен күресу», «Таза табиғат» экология десанттары;

Балаларды азаматтық-патриоттық дамыту бойынша жұмыс

- «Біз- бәріміз бірдейміз» суреттер байқауы.
- Қала бойынша Экскурсия және қала көшелерінің сызбасын жасау.
- «Біздің қала» «Көше атауларындағы қала тарихы» карта – схемасымен танысу,
- «Қаланың көрікті жерлері», «Қаланың есте қаларлық орындары»экскурсиясы.
- **Игі істерді барлау:** «Менің көмегім кімге керек?», «Мерекелер мен ойын-сауық», «Біздің халқымыздың дәстүрлері»
- Таза ауадағы халық ойындары
- «Менің әкем-барлық қолдың шебері» отбасылық шығармашылық жұмыстарының тұсаукесері.
- «Менің отбасым – менің қуанышым» шығармашылық тапсырмасымен әңгіме. «Менің құқықтарым мен міндеттерім»,
- «Жердің жасыл алақандары» лагердегі тазалық пен тәртіп десанты.
- Музыкалық сағат. «Мен сені сүйемін, Менің өлкем!».
- «Бабалар еліне саяхат» ертегі марафоны.
- Ойын. «Біз қандай ережелер бойынша өмір сүреміз».
- «Гүлдер көзді қуантсын» шығармашылық қызметі.

Балалардың рухани-адамгершілік дамуы бойынша жұмыс.

- «Поэзия минуты» әдеби мереке
- Сайыстар: ертегілер бойынша суреттер, «Ертегілер күні»
- Кітапханаға саяхат,
- «Халық ертегілерінің беттерінен» әдебиеттерге шолу.

Өзін-өзі басқару дағдыларын үйрету бойынша жұмыс

- Көшбасшыларды, идея генераторларын анықтау;
- Жасақта міндеттерді бөлу;
- Әр түрлі тапсырмалар бойынша жауаптыларды бекіту;
- Ойын бөлмелері бойынша кезекшілік.

Бағдарлама жұмысы бойынша талдамалық қызмет

«Күн сайын мереке!»

- Күнделікті рефлексия (түс жазу, көңіл-күй күнделігі)
- «Күншуақ» лагерінің тәрбиеленушілеріне алдын ала деректер жинау
- Лагерь іс-шараларын талдау;
- «Күншуақ»лагерінің соңғы жұмыс күні! «Күн сайын мереке!»;

Диагностика

Кріспе диагностикасы	Ауысымның басталуы. Балалар ұжымдарындағы психологиялық климатты алғашқы анықтау, қалаулар мен
---------------------------------	--

	<p>қалауларды анықтау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сауалнама; - отрядтарда әңгімелесу; - лагерь әкімшілігі, тәрбиешілер.
<p>Қадамдық диагностикасы</p>	<p>Лагерьдің іс-шаралары мен істерінің нәтижелері бойынша түс сұлбасы. Жасақ жиындарындағы әңгімелер.</p>
<p>Қорытынды диагностикасы</p>	<p>Сауалнама Шығармашылық шолу (сурет «Біз біргеміз») Отрядтардағы әңгімелер Түс сұлбасы</p>