

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
учебно-методического центра
развития образования
Карагандинской области



_____ Абдикерова Б.Х.
« _____ » _____ 2020 год

**ДОЛГОСРОЧНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
ШКОЛА МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ В ОБУЧЕНИИ
КАЗАХСКОМУ ЯЗЫКУ «АЛҒАШҚЫ ҰСТАЗ — АТА-АНА»**

Караганда 2020 г

«Будущее Казахстана - в казахском языке»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование проекта | Проект « Алғашқы ұстаз — ата-ана » школа молодого родителя в обучении казахскому языку. |
| Основание для разработки проекта | Проект разработан на основе нормативных документов Республики Казахстан: 1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 года № 319–III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г. №361-VI) 2. Закон Республики Казахстан «Конституция Республики Казахстан» от 30.08.2008 года. 3.«Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства». 4.Закон Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан» от 11.07.1997 г. №151 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018г. №156-VI) 5. Постановление Правительства РК «Об утверждении Государственной программы по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020 – 2025 годы» от 31.12.2019 № 1045. 6. Программная статья от 12 апреля 2017 года «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» 7. Послание Главы государства К.К.Токаева народу Казахстана «Казахстан в новой реальности: время действий». |
| Автор идеи | Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области |
| Разработчики проекта | Бугубаева А.Д., методист Учебно-методического центра развития образования Карагандинской области <ul style="list-style-type: none"> • Ульянова Н.А., директор КГКП я/с «Акбота» г. Караганды • Карашолакова Б.Р., директор КГКП я/с «Бақыт» г. Караганды • Килибаева Н.Ж., директор КГКП я/с «Ертегі» г. Караганды |
| Координатор проекта | Абдикерова Б.Х., и.о. директора Учебно-методического центра развития образования Карагандинской области |
| Цель проекта | Повышение педагогической культуры молодых родителей в вопросах обучения казахскому языку детей дошкольного возраста, оказание консультативно-методической помощи молодым родителям и педагогам дошкольных организаций. |
| Задачи | 1. Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания по приобщению дошкольников к национальным истокам казахского народа. 2. Повышать уровень педагогических знаний родителей в процессе обучения казахскому языку дошкольников через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. 3. Оказывать педагогическую и консультационную помощь |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>родителям.</p> <p>4. Установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка, объединение усилий для изучения казахского языка и приобщения дошкольников к национальным истокам казахского народа.</p> <p>5. Повышение педагогической компетентности родителей по формированию чувства казахстанского патриотизма у детей дошкольного возраста в каждой семье.</p> |
| Ожидаемые результаты проекта | <p>1. Транслировать положительный семейный опыт в изучении казахского языка (детский журнал, сайт проекта, участие родителей в семинарах, мастер классах и т.д.).</p> <p>2. Повышение родительской компетентности, через передачу знаний проектной деятельности, инновационных технологий, читательскую компетентность и т.д.</p> <p>3. Объединение интересов семьи и ДО в вопросах обучения казахскому языку.</p> <p>4. Реализация педагогического проекта «Воспитание духовности через языковую культуру».</p> <p>5. Проведение Форума совместно с родителями «Ұлы дала мұрагерлері».</p> |
| Необходимые ресурсы | <p>Методическая литература</p> <p>Аудио-видеосистемы, компьютер, опорные карты</p> |
| Целевые индикаторы | <p>1. Активное участие родителей, устойчивый интерес к изучению казахского языка до 90%.</p> <p>2. Компетентность педагогов в области применения механизмов реализации проекта до 90%.</p> <p>3. Подключение дополнительных ресурсов, ориентированных на развитие творческого потенциала родителей до 60%.</p> |
| Предполагаемые продукты | <p>1. Разработка подпроектов в работе с родителями по изучению казахского языка.</p> <p>2. Вариативная программа, методические пособия и рекомендации.</p> <p>3. Участие в научно-практических конференциях, круглых столах, мастер-классах.</p> <p>4. Выпуск детского журнала «Бала Шоқан».</p> <p>5. Презентации, видеоролики, сценарии, мероприятия, рисунки, поделки, коллекции, тексты сочиненных сказок, создание видеофильма, изготовление фотоальбома.</p> <p>6. Обобщение опыта.</p> |
| Сроки реализации проекта | <p><i>по продолжительности:</i> долгосрочный</p> <p><i>по количеству участников:</i> коллективный</p> |

Актуальность

Сегодняшние дети - это будущее нашей страны. От нас зависит, какими они вырастут, будут ли гордиться страной, в которой родились, заботиться о её процветании. Важным условием основы языкового развития дошкольников является тесная взаимосвязь с родителями. Чтобы государственный язык вошел в повседневную жизнь каждого казахстанца, необходимо создать спрос на него.

Взаимодействие детского сада и семьи – необходимое условие полноценного развития активности овладения казахского языка дошкольниками, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласованно. В обучении наиболее эффективны мотивация и среда. Проверенный поколениями метод: отправить ребенка в аул, где все говорят на казахском языке, работает.

Как бы этому ни удивлялись взрослые, дети легко ориентируются, «вживаются в среду» и совершенно естественно, легко начинают говорить. Именно среда, игра, взаимоотношения со сверстниками формируют у ребенка интерес к языку. Не нужно бояться, что ребенок кого-то не поймет, потому что все говорят по-другому, этой проблемы, в принципе, не существует, когда идет взаимодействие в игре.

Кроме этого, становится очевидным, что Важным условием основы языкового развития дошкольников является тесная взаимосвязь с родителями. Ведь семья — ячейка общества, хранительница национальных традиций. Только культура, обретенная в первую очередь через семейное воспитание, остановит нравственное падение человека, огрубение его души. Всё это необходимо учитывать, планируя работу с семьёй.

Взаимодействие детского сада и семьи — необходимое условие полноценного развития активности овладения казахского языка дошкольниками, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласованно.

Гипотеза проекта

Процесс изучения казахского языка дошкольников в условиях ДО будет эффективным при соблюдении следующих условий, если:

- работа проводится систематически, повторяя казахские слова дома, тем самым совершенствуя знание государственного языка.
- подобраны адекватные формы и методы работы по работе с родителями.
- ведется совместная работа детского сада и семьи.

Участники проекта

Родители воспитанников, педагоги, воспитанники дошкольных организаций.

Этапы проекта:

1. Диагностический - представляет собой предварительное тестирование родителей, сбор информации по запросам родителей.
2. Формирующий – занятия, семинары, мастер классы, конференции, форум.
3. Заключительный этап - тестирование, обратная связь родителей, методическое руководство.

План мероприятий по реализации проекта на 2020-2021 гг

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| <i>I. Подготовительный этап</i> | | | |
| 1. | Изучение литературы по проблеме | октябрь-февраль | педагоги |
| 2. | Систематизация практических материалов: - каталог консультаций, советов, рекомендаций для родителей; - подборка цифровых образовательных ресурсов (презентаций, интерактивных игр); - каталог художественных и музыкальных произведений для реализации проекта; - каталог дидактических и развивающих игр - сигнальные карты словами казахского языка | | директор, методист, воспитатели |
| 3. | Информирование родителей о предстоящих мероприятиях | | воспитатель группы |
| 4. | Анализ реализации подготовительного этапа проекта | | директор, методист, воспитатели |
| <i>II. Организационный этап</i> | | | |
| 1. | Разработка конспектов занятий, познавательных, развивающих игр | март –август | воспитатель группы |
| 2. | Подготовка технического оборудования | | воспитатель группы |
| 3. | Планирование совместной деятельности с социумом по реализации проекта | | методист |
| 4. | Открытие странички в соц. сетях Instagram, Facebook, VK | | |
| 5. | Подготовка анкет, буклетов, памяток. | | воспитатель группы |
| <i>III. Практический этап</i> | | | |
| 1 | Знакомство с целями и задачами работы школы молодых родителей. Правила для родителей. | сентябрь-апрель. | педагоги, родители |
| 2 | Презентация для родителей «Взаимосвязь детского сада и семьи в процессе обучения детей дошкольного возраста казахскому языку». | | педагоги, родители |
| 3 | Анкетирование родителей «Значение изучения казахского языка» | | педагоги, родители |
| 4 | Консультация «Учим казахский язык дома». | | педагоги, родители |
| 5 | Мастер – класс «Обучающие мультфильмы, компьютерные программы, специальные детские сайты об изучении казахского языка». | | педагоги, родители |
| 6 | Круглый стол «Как воспитывать билингва?» | | педагоги, родители |

| | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| 7 | Обучающее занятие «Обучение через игру». | | педагоги, родители |
| 8 | Квест – игра совместно с родителями «Знатоки казахского языка». | | педагоги, родители |
| 9 | Выпуск детского журнала журнала «Бала Шоқан». | | педагоги, родители |
| 10 | Акция «Одна семья-одна книга». | | педагоги, родители |
| 11 | Консультация «Подписывайте вещи словами на казахском языке в комнате ребёнка, т.е. наклейвая стикеры». | | педагоги, родители |
| 12 | Копилка идей «Презентации, видеоролики, тексты сочиненных сказок, создание видеофильмов, изготовление фотоальбомов, разработка списка изучаемых слов по казахскому языку», выпуск брошюры «Пословицы про семью на казахском языке с переводом». | | педагоги, родители |
| 13 | Проведение Форума совместно с родителями «Ұлы дала мұрагерлері». | | педагоги, родители |
| 14 | Драматизация казахских сказок родителями для детей | | педагоги, родители |
| 15 | Анализ реализации практического этапа проекта | | директор, методист, воспитатели |
| <i>IV. Заключительный этап</i> | | | |
| 1. | Презентация «Школа молодых родителей»; фотоотчёт по теме «Школа молодых родителей» | апрель сентябрь | педагоги |
| 2. | Анализ проведённых мероприятий: эффективность реализации проекта, плюсы и минусы организации работы | | педагоги |

Список литературы:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 года № 319–III.
2. Закон Республики Казахстан «Конституция Республики Казахстан» от 30.08.2008 года.
3. «Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства».
4. Закон Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан» от 11.07.1997 г. №151 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018г. №156-VI)
5. Постановление Правительства РК «Об утверждении Государственной программы по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020 – 2025 годы» от 31.12.2019 № 1045.
6. Программная статья от 12 апреля 2017 года «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»
7. Послание Главы государства К.К.Токаева народу Казахстана «КАЗАХСТАН В НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ: ВРЕМЯ ДЕЙСТВИЙ».
8. Романенко Е.И. «Казахская грамматика для русскоязычных» Алматы 2006.
9. Кусаинова Б.К. «Методическая инструкция обучения казахскому языку». ТОО «Юридическая и консалтинговая компания «Юлаудит» Караганда 2006г.
10. Оралбанва Н., Есенова Х., Хайрууллина С.К. «Изучаем казахский язык». Алматы, 1989г.
11. Калиева С., Оразаев М., Смаилова М. «Обычаи и традиции казахского народа». Алматы, 1994г.
12. Баймұратова Б.Б., Еденбаева З.Д. «Изучаем казахский язык». – Алматыкітап, 2003г.