

Автор идеи: Кожухметова Г.Ш.руководитель ОО г.Караганды

Разработчики проекта:

Мисюринa Н.М. , директор КГУ «Гимназия №38»

Сон Е.Г., заместитель директора по профильному обучению

Ашенова Г.Б., заместитель директора по воспитательной работе

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Образовательный проект «Педагогический класс»
Автор идеи	Кожухметова Г.Ш
Разработчики проекта	Мисюринa Н.М., Сон Е.Г., Ашенова Г.Б.,
Кординаторы проекта	Абдикерова Б.Х., Баграмова Г.Т.
Участники проекта	КГУ «Гимназия № 38»
Цель проекта	Организация профориентационной работы среди учащихся, направленной на формирование устойчивого интереса к педагогическим профессиям, развитие основных умений и навыков, необходимых для педагогической деятельности.
Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">-Способствовать развитию у школьников устойчивого интереса к педагогической деятельности, организаторских и коммуникативных умений, профессионально значимых качеств, необходимых для педагогической деятельности.-Создать условия для профессионального самоопределения учащихся.-Разработать систему сетевого взаимодействия: общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации (колледжи, вузы) и другие заинтересованные партнеры.-Обеспечить непрерывность педагогического образования.
Гипотеза проекта	Если вести целенаправленную профориентационную работу, направленную на выбор педагогических специальностей, то мотивация учащихся при выборе педагогических профессий будет повышаться.
Направления работы проекта	Учебная деятельность Внеурочная деятельность

	Воспитательная деятельность Психолого-педагогическое сопровождение Социально-значимая деятельность
Ожидаемые результаты реализации проекта	Реализация проекта позволит организовать профессиональное просвещение учащихся, ознакомление учащихся и родителей с потребностями в педагогических кадрах на ближайшую перспективу, организовать сотрудничество со всеми заинтересованными сторонами. Результатом реализации проекта станет увеличение количества выпускников, поступающих на педагогические специальности и возвращающихся на работу в школу.
Сроки реализации проекта	с 01.09.2019 по 25.05.2021 г.

Актуальность проекта. Педагогическая профессия на современном этапе переживает особый период: с одной стороны, перспективы деятельности учителя активно расширяются и появляются возможности реализации творческих способностей педагогов, с другой стороны, – не каждый молодой учитель готов к широкому спектру ответственности, появляющемуся в процессе работы. Поэтому важно уделить внимание вопросу привлечения в педагогическую профессию молодежи, готовой к различным проявлениям профессиональной деятельности. Возникает потребность усиленного внимания к выстраиванию особой системы современного сетевого профориентационного взаимодействия различных организаций для решения обозначенной проблемы. Данный проект предполагает мероприятия, направленные на самоопределение личности в области педагогических специальностей, а также направленной на личностный и социальный рост будущего выпускника.

Цель: создание условий для социально-профессиональной ориентации учащихся 9-11 классов

Задачи:

- развивать лидерских качеств учащихся педагогического класса, их креативных способностей;
- практиковать активные и интерактивные формы организации учебного процесса;
- организовывать встречи с ветеранами педагогического труда;
- организовывать профессиональные дискуссии с педагогами в рамках сетевого профессионального сообщества.

Проект «Педагогический класс» принят и утвержден на педагогическом совете гимназии, протокол № 1 от 29.08.2019 г. Также было заключено соглашение о сотрудничестве с КарГУ им. Е.Букетова с кафедрой ПМНО

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- сформирована группа детей, ориентированных на профессию педагога;
- создана творческая группа из состава учеников и педагогов для организации и проведения различных совместных мероприятий;
- выстроено внешнее сотрудничество с организациями, заинтересованными в привлечении к педагогической профессии молодых кадров.

Реализация проекта основывается на следующих педагогических принципах:

Принцип открытого образовательного пространства	полное взаимодействие всех участников проекта
Принцип реальности	соответствие целей и задач, содержания проекта объективно существующим условиям развития образовательных организаций, тенденциям и интересам как ОО, так и обучающихся и их родителей
Принцип вариативности	создание условий для осуществления выбора участниками проекта форм, содержания индивидуального маршрута для реализации личностных интересов и самореализации
Принцип научности	в основе реализации проекта – научно-обоснованные рекомендации, обобщения, теории, постановления и другие нормативно-правовые акты по предпрофильному обучению и сетевому взаимодействию
Принцип гуманизации и гуманитаризации	формирование отношений между всеми участниками проекта на основе толерантности, сотрудничества, делового партнерства, справедливости и объективности оценки деятельности
Принцип личностно ориентированного подхода	признание каждого участника проекта (обучающегося) развивающейся личностью, обладающей индивидуальными способностями, интересами, интеллектуальным личностным потенциалом