**Классный час в 6 «Д» классе**

**на тему “ЧАС КОДА в Казахстане”**

**Цели:**

1. Познакомить обучающихся с базовыми понятиями программирования и получение первоначального практического опыта в данной сфере
2. формировать мотивации к получению образования в ИТ- сфере посредством организации практической деятельности.

**Задачи:**

1. познакомить с профессиями связанными с работой на компьютере и применением ИТ-технологий;

2. показать значимость программирования.

**Основные образовательные результаты:**

**предметные:**

1. освоение понятий «IT-специалист» «программа»,
2. практические навыки работы с онлайн тренажерами;

**личностные:**

1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, мотивация к целенаправленной познавательной деятельности с целью приобретения профессиональных навыков в ИТ-сфере.

**метапредметные:**

1. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль и коррекцию своей деятельности в процессе достижения результата.

**Оборудование:** презентация, экран, компьютер, раздаточный материал с заданиями

**Ход классного часа**

**I.Организационный момент**

*1.Приветствие*

*2.Тема и цели классного часа*.

Обучающие формируют сами, с опорой на слайды

*3.Вступительное слово учителя*: Использование современной компьютерной техники является необходимостью для многих профессий. Однако сначала стоит разобраться в том, что же такое компьютерная техника.

**II.Основная часть**

1. **«Мозговая атака»**

С развитием компьютерных технологий стала возможной мгновенная переписка, которая приобретает популярность при ведении деловых переговоров, сетевом распространении товаров. Работающим в данных сферах так или иначе приходится иметь дело с компьютерной техникой. А в чем еще ИТ являются нашими первыми помощниками?

*Групповая работа*. Написать как можно больше функций ИТ

**2.Просмотрт мотивирующего ролика**

- подготовка к просмотру

*1.Короткая беседа по теме.*

Учитель:

В связи с постоянным расширением этой сферы деятельности возникают новые и новые направления профессий, которые имеют общее название «IT –специалист». А какая профессия из этой сферы вам известна?

*2.Знакомство с вопросам*

*1.В какой интересной программе нуждался герой фильма?*

*2.Какой программой пользуются миллионы предпринимателей?*

*3.Программист и Системный администратор? Есть ли разница?*

*4.Где учатся на программистов?*

*5.Какимы качествами должен обладать хороший IT специалист?*

-просмотр <https://www.youtube.com/watch?v=ARRD4nR4EQQ&feature=youtu.be>

-Этап после просмотра ролика . Обсуждение фильма. Обучающиеся отвечают на вопросы.

**3.Знакомство с популярными профессиями в сфере IT**

В зависимости от специфики деятельности предприятий в мировой практике менеджеров обычно разделяют по следующим специализациям:

**Программист**

Программист разрабатывает компьютерные программы – от java-игр до новых аудио- и видеоплееров, создает программы, помогающие вести необходимые расчеты на предприятии, адаптирует их к нуждам конкретной компании. Занимается отладкой и тестированием программ. Большой плюс профессии – широкий фронт работ. Еще один вариант – web-программирование: разработка, модернизация и поддержка сайтов. Эта сфера требует знания специализированных программ – PHP, XHTML, CSS, JAVASCRIPT, и т.д. Среди программистов самым высоким спросом пользуются web-программисты с опытом работы от двух лет в серьезных проектах (наличие портфолио приветствуется). Предложения по зарплате – от $ 1500 до $ 2500. Системным программистам предлагают приблизительно такие же зарплаты.

**Системный администратор**

Системный администратор «с нуля» построит и наладит работу компьютерной сети: закупит оборудование, настроит ПК, подберет и установит нужное программное обеспечение. Консультирование и техническая поддержка пользователей – еще одна задача сисадмина. Он поможет сотрудникам фирмы разобраться в тонкостях работы с программами (Windows XP, Word, Excel, Outlook, Internet), решит технические проблемы, начиная с плохо работающей мышки и заканчивая переустановкой операционной системы..

Зарплаты сисадминов могут колебаться от $ 600–700 для специалистов техподдержки с минимальным опытом до $ 1500–2000 – для сетевых администраторов, обслуживающих крупные корпоративные или районные провайдерские сети.

**Менеджер проекта**

Эти специалисты лишь недавно «выбили» себе постоянную прописку в штатных расписаниях телекоммуникационных, софтверных и интеграторских компаний, но без них уже невозможно представить себе грамотное и четкое выполнение проекта (как по срокам, так и по бюджету). Задача менеджера проекта – продвижение конкретного проекта, воплощение его в жизнь. Эти специалисты востребованы, например в компаниях, занимающихся разработкой web-сайтов, они организуют работу на всех этапах – от встречи с заказчиком и планирования бюджета проекта до подготовки договоров и сопроводительной проектной документации.

**Менеджер по продажам**

Менеджер по продажам - один из самых востребованных специалистов в любой сфере.

Обязанности: продажи, поиск и привлечение новых клиентов, проведение переговоров, развитие отношений с постоянными клиентами, заключение договоров и т. д. В компаниях-дилерах менеджеры также работают с клиентами, отслеживают движение товара, работают на выставках, презентациях.

Здесь задача менеджера – убедить клиента, что именно его организация сделает работу быстро и добросовестно.Этих специалистов рады видеть у себя практически все софтверные и дистрибьютерские компании, системные интеграторы. Среднемесячный доход менеджеров по продажам – $ 1500–2000, но нередки случаи, когда он достигает $ 3000 и более. Как правило, следующими ступеньками их карьеры могут быть позиции руководителя отдела продаж или коммерческого директора.

*Парная работа*. Игра «Электронное письмо без адресата»

Обучающие получают письма от клиентов\компаний, с просьбой о помощи. Изучив внимательно содержание письма, обучающиеся в парах определяют какой специалист требуется.

**4. Знакомство обучающихся с онлайн тренажером:**

Онлайн тренажеры просты и увлекательны: не требуют предварительной подготовки учащихся и содержат разбор и закрепления базовых понятий программирования. Благодаря игровой форме и наличию известных компьютерных героев, тренажеры будут одинаковы интересны учащимся различных возрастов. Работа в тренажере строится по принципу решения забавных головоломок и помогает подкрепить интерес учащихся, возникший во время проведения первого блока занятия, а также дает возможность сразу, на практике, проверить свои способности к программированию.

Дети знакомятся с развивающими онлайн тренажерами (англ.язык и математика)

**III.Заключительный этап**

**1.Подведение итогов.**

**2. Рефлексия.**