

и.о.директора КГУ «ОШ №65»  
 Г. Масалимова



**План работы по инклюзивной работе КГУ «ОШ №65»  
 на 2024-2025 уч.год**

Месяц	Цель/Задача	Действия/Мероприятия	Ответственные	Ресурсы	Ожидаемые результаты
Сентябрь	Организация инклюзивного образовательного процесса	- Ознакомление педагогов с принципами инклюзии и адаптации для детей с ООП. - Оценка потребностей учеников с ООП	Методисты, классные руководители	Программы повышения квалификации, методические материалы	Введение в инклюзивное обучение, составление индивидуальных планов развития для учеников с ООП.
Октябрь	Адаптация образовательных программ	- Разработка адаптированных образовательных планов для учеников с особыми образовательными потребностями.	Педагоги, психологи	Учебные материалы, консультации специалистов	Разработаны адаптированные программы и планы для каждого ученика с ООП.
Ноябрь	Подготовка учебных материалов для детей с ООП	- Разработка специализированных учебных материалов (в том числе на доступных языках и с учетом разных форматов).	Педагоги, ассистенты	Специальные образовательные материалы	Повышение доступности учебных материалов, разработка мультимедийных материалов для разных типов восприятия.
Декабрь	Оценка уровня инклюзивности образовательного процесса	- Проведение мониторинга инклюзивности учебного процесса: анализ успеваемости, участие в классных мероприятиях.	Администрация, педагоги	Опросники, анкеты, наблюдения	Выявлены зоны улучшения, разработаны рекомендации для улучшения инклюзивной среды.
Январь	Психологическая поддержка учеников с ООП	- Проведение тренингов и психологических консультаций для учеников с ООП. - Организация	Психолог, педагоги	Психологические тесты, литература по инклюзии	Улучшение психологического климата, уменьшение стресса у учеников с ООП.

		психотерапевтических сеансов.			
<b>Февраль</b>	Инклюзивные внеклассные мероприятия	- Организация инклюзивных культурных и спортивных мероприятий. - Вовлечение детей с ООП в школьную жизнь.	Классные руководители, организаторы	Календарь школьных мероприятий	Повышение социальной активности детей с ООП, создание инклюзивной школьной культуры.
<b>Март</b>	Развитие профессиональных компетенций педагогов по инклюзии	- Организация тренингов и семинаров для педагогов по методикам инклюзивного обучения.	Администрация, методисты	Курсы повышения квалификации, семинары	Укрепление компетенций педагогов в области инклюзии.
<b>Апрель</b>	Вовлечение родителей в процесс инклюзии	- Проведение родительских собраний с фокусом на инклюзивное образование. - Консультации для родителей детей с ООП.	Педагоги, социальные работники	Брошюры для родителей, встречи	Повышение осведомленности родителей о принципах инклюзии, поддержка детей с ООП на уровне семьи.
<b>Май</b>	Итоговый мониторинг инклюзивности и успехов учеников с ООП	- Проведение итоговых оценок по успехам учеников с ООП. - Оценка эффективности инклюзивных мероприятий.	Администрация, педагоги	Анкеты, отчеты о успеваемости	Анализ успехов учеников с ООП, подготовка рекомендаций для улучшения инклюзивного образования в следующем учебном году.