



ПЕДАГОГ-ЛОГОПЕДТІҢ МЕКТЕП МҰҒАЛІМДЕРІМЕН ЖУРГІЗЕТИН ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

Педагог логопед: Каримова Б.М.

Мектеп мұғалімдерімен жүргізілген жұмыстың мақсаты:

- Инклюзивті білім беру жағдайында мектеп мұғалімдерін психологиялық-педагогикалық тұрғыдан колдау, әдістемелік көмек көрсету.

Мектеп мұғалімдерімен жүргізілген жұмыстың міндеттері:

- Сөйлеу тілі бұзылыстары, олардың себептері мен салдары және түзету жұмыстарының мазмұны бойынша мұғалімдерді ақпараттандыру;
- Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балаларды оқытуда кездесетін киындықтар бойынша мұғалімдерге кеңес беру, шешу жолдарын ұсну;
- Мұғалімдерге ЕББҚ етегін білім алушыларды оқыту процесінде психологиялық-педагогикалық колдау (сөйлеу тілінің дамуы және сөйлеу дағдыларының қалыптасуы) бойынша кеңес беру.

№	Іс-шаралар	Орындау мерзімлері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
1	ЕББҚ етегін білім алушылардың ПМПК корытындысы мен Усынымдарын зерделеу	Қыркүйек	Педагог-логопед	ПМПК корытындысы
2	2-4 сыныптың білім алушыларынан диктанттарын зерттеу	Қыркүйек	Педагог-логопед	2-4 сынып білім алушыларының диктанттары
3	Логопедиялық диагностика корытындылармен мұғалімдерді таныстыру.	Қыркүйек	Педагог-логопед	Бастауыш сынып мұғалімдері
4	Ақпарат беру	Жыл бойы	Педагог-логопед	Логопедиялық диагностика корытындылары
	Сынып жетекшілері және пән мұғалімдерімен бірлесе сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушыларының тізімін анықтау			7-форма Жалпы білім беру мектептеріндегі ерекше білім алушы қажет етептің балаларға психологиялық-педагогикалық колдау көрсету: жаңа нұсқаудың

				<i>Eпіссеева И.Г., Ерсарина А.К. - А.лматы: ТН ҮТПО, 2019. - 92 б.</i>
5	Сұраныс бойынша мектеп мұғалімдеріне көнест беру	Жыл бойы	Педагог-логопед	Мектеп мұғалімдеріне арналған көнестің түркесі жаңаралы
6	Бастауыш сыйып мұғалімдеріне арналған Улестірмелі материалдар дайындау:	Казан	Педагог-логопед	Бастауыш сыйып мұғалімдеріне арналған Улестірмелі материалдар
	- <i>Диспраксиялық дисграфияның мәзеттүгег арналасын тапсырмалар жасағы;</i>	Карааша		<i>Дыбыстырық талдау мен жинақтау дағдыларының бұзылуы салдарынан болған жасауда соғылеу тілшілік бұзылысының түзету-логопедиялық жұмысто: әдістемелік нұсқау. А.лматы: 2015.- 62б</i>
	- <i>Тілдік талдау мен жинақтау дағдыларының бұзылысы салдарынан болған дисграфияның мәзеттүгег арналасын тапсырмалар жасағы;</i>			
7	Акустикалық және акустикалық-артикуляциялық дисграфияның түзетудің тиімді әдіс-тәсілдері» тақырыбында мектеп мұғалімдеріне арналған семинар	Желтоқсан	Педагог-логопед	Анықтама <i>Мектеп жасасындағы жақындаға соңғы тиімді бұзылыстарды бар болғандармен жүргізілген мұзетту жұмысының үйлендіструдың әдістемелік негіздері: әдістемелік нұсқаулық Т.Н.Түлейнеке, Г.Б.Ибатова, С.Ж.Әмірбек, Ж.Ж.Нұрсенова, - А.лматы: ТН ҮТПО, 2017ж.-51б</i>
8	Оптикалық дисграфияны түзетудің тиімді әдіс-тәсілдері» мектеп тақырыбында мұғалімдеріне арналған семинар	Ақпапан	Педагог-логопед	Анықтама <i>Мектеп жасасындағы жақындаға соңғы тиімді бұзылыстарды бар болғандармен жүргізілген мұзетту жұмысының үйлендіструдың әдістемелік негіздері: әдістемелік нұсқаулық Т.Н.Түлейнеке, Г.Б.Ибатова, С.Ж.Әмірбек, Ж.Ж.Нұрсенова, - А.лматы: ТН ҮТПО, 2017ж.-51б</i>
9	Мектеп мұғалімдерімен бірге сойлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылардың БЖБ, ТЖБ	Әр токсанның соңында	Педагог-логопед	БЖБ, ТЖБ тапсырмалары (көру, есту, сөздік және бақылау диктанстары)

	тапсырмаларының (көрү, естү, сөздік және бакылау диктанктары) нәтижелерін зертдеңсу			
10	Жыл бойы жасалған жұмысты корытындылау	Мамыр	Педагог-логопед	Жылдық рефлексиялық есеп (ППҚҚ №5 отырысы)

Педагог-логопед:  - Каримова Б.М.