

**Анализ воспитательной работы
за 2023-2024 учебный год
КГУ «ОШ №65»**

Нормативно-правовую базу организации воспитательной работы в КГУ «ОШ №65» составляют следующие документы:

- 1) Конституция Республики Казахстан;
- 2) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 3) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 4) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 6) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

7) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604

10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145.

В начале учебного года в школе были приняты к действию Положения:

- Положение о школьном Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение об ученическом самоуправлении;

Кроме того, разработано и утверждено на педсовете Положение о психологической службе.

Разработаны и утверждены планы проведения родительских собраний, советов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, заседаний методического объединения классных руководителей.

Цели и задачи воспитательной работы:

Цель: Воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

- Формировать уважение к родителям и взрослым, прививать ценность семейного лада и ответственность перед семьей.
- Воспитывать качества доброты, чести, совести, достоинства, ответственности, трудолюбия и правовой культуры.
- Сохранять национальное достоинство, уважать казахский язык, национальные символы, поддерживать мир и национальное единство, воспитывать патриотизм.
- Пропагандировать здоровый образ жизни и эмоциональную устойчивость.
- Воспитывать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию.

Ожидаемые результаты:

- Умение уважать родителей и взрослых, понимание ответственности перед семьей.
- Ответственность за свои поступки, верность слову и делу, уважение к труду.
- Проявление патриотизма, активная гражданская позиция.
- Поддержание культуры здорового образа жизни и гармонии души.
- Бережное отношение к окружающей среде и национальной культуре.

Национальные ценности:

- **Ұлттық мүдде - Национальный интерес:** Укрепление государственности, служение национальным интересам, безопасность, сохранение культурного наследия и расширение применения казахского языка.
- **Ар-ұят - Совесть:** Соблюдение моральных норм, уважение честного труда, ответственность за свои действия, доброта и уважение к близким.
- **Талап - Стремление:** Критическое и творческое мышление, саморазвитие, технологические навыки, физическая активность и эффективное планирование времени.

Формы организации воспитательной работы

- Воспитание в процессе обучения
- Внеклассная деятельность

План воспитательной работы обсуждается ежегодно на заседаниях МО классных руководителей. Для реализации воспитательных задач задействованы 2 заместителя директора по ВР, старшая вожатая, социальный педагог, 2 психолога, 65 классных руководителей и педагоги дополнительного образования

Планирование воспитательного процесса на учебный год осуществлялось:

- с учетом тематик календарного года;
- с учетом анализа итогов предшествующего года, определяются воспитательные задачи для школы, требующие особого внимания педагогического коллектива;
- с учетом опыта и квалификации педагогов, особенности контингента детей.

В план включены

- общешкольные мероприятия
- традиционные мероприятия школы
- классные часы

В 2023-2024 учебном году согласно рекомендациям, планирование воспитательного процесса осуществлялось по тематическим направлениям каждого месяца.

Воспитательная работа, направленная на развитие духовно-нравственных качеств у подрастающего поколения, является одним из ключевых элементов национальной политики Казахстана.

Сентябрь охватывает разнообразные аспекты воспитания, начиная от патриотического и культурного воспитания до формирования здорового образа жизни и правового сознания. *Основная цель на сентябрь месяц* — воспитание трудолюбивого, честного, сознательного и созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. *Среди ключевых задач выделяются:* формирование уважения к родителям и старшим; привитие доброты, чести, совести и ответственности; уважение национального достоинства и культуры; поддержка здорового образа жизни; бережное отношение к природе и ресурсам.

Проведенные мероприятия:

1 сентября – День знаний - "Мектебім-мейірім мекені"; Правила дорожного движения; 5 сентября – День рождения Ахмета Байтурсынова; классные часы "Ахмет Байтұрсынұлы - ұлттың рухани көшбасшысы", Челлендж «Дене сергіту»; флешмоб "Мен Қазақстанның азаматымын!", неделя «Ұлы даланың ұлтаралық тілі»; урок мужества «Ер – елінің қорғаны»; 9 сентября – «Адал азамат – әділетті Қазақстан»; Внеклассное мероприятие «Ізгілікке қалам тартқан жас ғұмыр»; Мероприятия, посвященные Дню семьи; «Отбасылық дәстүрлер»; 15 сентября – День восстановления национального единства; «День спортивных игр»; Создание волонтерского движения; 28 сентября – День казахских писателей - «Қожа Ахмет Яссауидің хәл хикмет ілімі», «Учение мудрости Қожа Ахмета Ясауи»; День труда – в рамках проекта «Өнегелі өмір» была организована встреча с педагогами-ветеранами; Школьные дискуссии: «Электронды темекі туралы аңыз бен шындық», «Мифы и реальность об электронных сигаретах».

Реализация данного плана способствует всестороннему развитию подрастающего поколения, формированию высоких моральных качеств и патриотизма. Вовлечение различных государственных органов и организаций усиливает комплексный подход к воспитанию и обучению, что способствует достижению поставленных целей и задач.

Октябрь – особый месяц, посвященный прославлению выдающихся деятелей партии Алаш и значимых исторических событий Казахстана. Мероприятия, запланированные на этот месяц, направлены на укрепление патриотизма, уважения к историческому наследию и духовно-нравственное воспитание учащихся. *Основная цель воспитательной работы в октябре* – формирование у школьников глубокого уважения к национальным героям и историческим личностям, укрепление чувства патриотизма и гордости за свою страну. *Среди задач выделяются:*

Знакомство учащихся с жизнью и деятельностью деятелей партии Алаш; Укрепление национального самосознания и уважения к культурному наследию; Привитие навыков здорового образа жизни и безопасности; Формирование гражданской ответственности и уважения к труду.

Проведенные мероприятия:

1 октября – День пожилых людей; 2 октября – День казахской космонавтики – в рамках был проведен Q-talks; 5 октября – День учителя – «День дублера»; 145-летие со дня рождения Спандияра Кобеева; Классные часы: «Мен жол ережесін сақтаймын!», «Безопасность дорожного движения»; День духовного согласия и профилактика религиозного экстремизма; 15 октября – День государственного языка, приуроченный к 130-летию С. Сейфуллина «Сәкен - сахара сұңқары», "Сәкеннің өнегелі жолы"; 19 октября – День казахских джигитов, приуроченный ко дню рождения Р.Қошқарбаева; Профилактика интернет-зависимости и игромании; Доктрина Абая «Толық адам»; «Бес нәрсеге асық бол...»; Челлендж – исполнение гимна РК; Семейные традиции и пропаганда ЗОЖ; День Республики Казахстан; Шесть условий здоровья. Пропаганда ЗОЖ встреча с специалистами поликлиники «Новая поликлиника» психологами: Алексахиной С.А. и Меңдібаевой А.К. на тему «Ваупинг, вейпинг және шылым шегу»; 26 октября – Волонтерское движение «Служить обществу», приуроченное ко дню Нуртаса Ондасына; Классные часы «Оян, ар мен адалдық», «Азаттықты аңсаған Алаш арысы – Міржақып Дулатұлы»

Реализация воспитательных мероприятий в октябре способствует формированию у школьников патриотизма, уважения к национальным героям и культурному наследию, а также развитию нравственных и моральных качеств.

Ноябрь, объявленный месяцем поэзии, включает в себя различные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей учащихся, а также на укрепление их моральных и этических ценностей. В этом месяце особое внимание уделяется таким важным датам, как День национальной валюты, а также проведению осенних каникул, что предоставляет возможности для разнообразной воспитательной деятельности. *Основные цели воспитательной работы в ноябре:* Развитие у учащихся интереса к литературе и поэзии; Пропаганда национальных ценностей и культурного наследия; Формирование патриотических чувств и уважения к историческому наследию; Повышение осведомленности о важности безопасности и здорового образа жизни.

Проведенные мероприятия:

1 ноября – День профилактики внутреннего и внешнего влияния «Семейные традиции» (Проект «Интернет безопасность»); 1 ноября – День безопасности: «Есірткі ел қауіпсіздігіне, элем қауіпсіздігіне төнген қатер», «Наркотики – угроза национальной и мировой безопасности»; 15 ноября – День Батыров. Приурочен к дню рождения Малика Габдуллина, Героя Советского Союза; 15 ноября – День национальной валюты РК; Знакомство с работой клубов: «Саналы ұрпақ» и «Адал ұрпақ», направленное на формирование антикоррупционного мировоззрения (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»); «Иноватор эффективности», ориентированный на экономию воды и электроэнергии (ко Дню энергосбережения); Челлендж «Асық ату»; Республиканский флешмоб “Еркін дем ал!”, «Дыши свободно!», 25 ноября – День тюркского мира; «Тоғызқұмалақ-дау» В рамках проекта «Ұлттық мектеп лигасы» прошли классные часы «Әлемді бағындырған жерлесіміз». В рамках проекта «ӨНЕГЕЛІ ӨМІР» была организована встреча с журналистом, тележурналистом, продюсером - Ақылбеком Сансызбайұлы.

Реализация воспитательных мероприятий в ноябре способствует всестороннему развитию учащихся, формированию у них патриотизма, уважения к национальным традициям и культурным ценностям, а также способствует воспитанию моральных и этических качеств.

Декабрь, посвященный теме "Казахстан - страна великой степи", включает в себя значительное количество мероприятий, приуроченных к 32-летию Независимости Республики Казахстан. В течение месяца проводится ряд классных и внеклассных мероприятий, направленных на укрепление национальных ценностей, патриотическое воспитание и формирование уважения к историческому наследию. *Основные цели воспитательной работы в декабре:* Пропаганда национальных и культурных ценностей Казахстана; Формирование у учащихся патриотизма и гражданской ответственности; Укрепление связи между поколениями; Повышение интереса к истории, языку и культуре Казахстана; Пропаганда здорового образа жизни и физической активности.

Проведенные мероприятия:

7 декабря – день старейшин и благословения «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»; «Тарих пен тіл тамырлас» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»); «Көк тудың желбірегені» (Проект: «Ұрпаққа аманат»); «Казахстан – Единая земля, единый народ, единое будущее»; Челлендж «Шығарма жазу: болашаққа хат»; 18 декабря - день памяти национальных деятелей, боровшихся за независимость «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!», «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі»; 24 декабря – день памяти народного батыра Бауыржана Момышулы «Таным. Тағылым. Тәрбие», «Үнемі оқитын адам – табысты адам»; Организация спортивных игр в целях реализации проекта «Национальная Школьная лига»; проект «Даналық мектебі» - «Ұлагат» школа отцов, «Мейірім» школа мам организовали спортивные мероприятия. А также был проведен областной семинар «Біздің жерлесіміз – біздің мақтанышымыз!»; Новогодние мероприятия «Қош келдің, Жаңа жыл!»

Мероприятия, запланированные на декабрь, направлены на всестороннее воспитание учащихся, формирование у них патриотизма, уважения к национальным традициям и культурным ценностям.

Январь, обозначенный как "Месяц национального КОДА", насыщен различными мероприятиями, нацеленными на популяризацию национальных ценностей, патриотическое воспитание, профилактику правонарушений и развитие творческих способностей учащихся. Мероприятия также охватывают зимние каникулы, что позволяет обеспечить продолжение воспитательной работы в непрерывном формате. *Основные цели воспитательной работы в январе:*

Пропаганда национальных ценностей и традиций; Формирование у учащихся патриотизма и гражданской ответственности; Повышение интереса к литературе, культуре и истории Казахстана.

Профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни; Развитие творческих и профессиональных навыков учащихся.

Проведенные мероприятия:

«Әкеңнің төріне сенбе, еткен еңбегіне сен» (Роль отца в воспитании детей); «Қыз намысы – ұлт намысы» (Честь девушки – честь нации); 10 января - Қазақ әдебиеті және Азаматтық лирика күні; «Мен оқыған бір ертегі» (Сказка, которую я прочитал); «О добропорядочности»; Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; «Профи TIME» в мире профессий «Давайте превратим отходы в доходы»; Акция ДосБОЛЛИКЕ; Проект “Q talks”; READX «Мен оқыдым, сен де оқы.»; «Буккроссинг-бірге оқимыз»; Ток-шоу «Я горжусь отцом», «Мен әкеммен мақтанамын»; Акция «Дерево пожеланий»; Круглый стол, тренинг клуба «Адал Ұрпақ» «Образ честного и неподкупного труда»;

«Отбасылық таланттар» (Семьи, богатые на таланты); Челлендж «Асыл сөз»; «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»; Челлендж «Қазақ есебі»; «Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам»; Разработка видеоматериалов о роли спорта в формировании ЗОЖ с участием известных спортсменов и т.д.

Мероприятия, запланированные на январь, охватывают широкий спектр воспитательных аспектов, включая патриотическое и нравственное воспитание, профилактику правонарушений, поддержку семейных ценностей и развитие творческих способностей. Сотрудничество с различными государственными органами и организациями обеспечивает комплексный подход к воспитанию учащихся и достижению поставленных целей и задач.

Февраль, посвященный приобщению учащихся к литературному чтению, включает мероприятия, направленные на популяризацию национальной литературы и истории, укрепление нравственных ценностей, развитие культурных традиций и повышение информационной безопасности. *Основные цели воспитательной работы в феврале:* Повышение интереса к чтению и литературе; Пропаганда национальных ценностей и истории; Формирование уважительного отношения к честному труду; Обеспечение информационной безопасности и повышение цифровой грамотности; Поддержка и развитие семейных и культурных традиций.

Проведенные мероприятия:

«Жанылтпаш айтқан жалықпас» (Мои любимые скороговорки); «Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» (Пословица – это часть жизни и мудрости народа); «Мінсіз адам – тәрбиенің ең жоғары мақсаты»; Учение Абая «Толық адам»; 2 февраля – День национальной печати; «Тарихқа тағзым (Дань истории)» «Алаш жолы»; 15 февраля – День национальной истории. День рождения Е. Бекмаханова; 15 февраля – День вывода войск из Афганистана; Встреча с воинами афганцами; «Мейірім құндылығы» - «Ценность доброты»; Акция «ДосБОЛЛІКЕ. Мероприятия по обеспечению информационной безопасности и цифровой грамотности детей. Внеклассное мероприятие с участием школьного клуба «Адал ұрпақ»; «Уважать честный труд»; 27 февраля - «Салт-дәстүр күні» (День национальных традиций) «Салт-дәстүр мен әдет-ғұрып»; Челлендж «Оқуға құштар мектеп»; «Өзіңді мамандықтар әлемінде тап», «Найди себя в мире профессий»; Семинар «Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын-алу шаралары», «Профилактика правонарушения среди несовершеннолетних», Дебаты «Жемқорлыққа жол жоқ», «Әке-FEST», челлендж «Алтын жүрек» и т.д.

Мероприятия, запланированные на февраль, направлены на комплексное развитие учащихся через популяризацию чтения, укрепление национальных и культурных ценностей, а также повышение уровня информационной безопасности и цифровой грамотности.

Март – насыщенный различными мероприятиями, направленными на прославление национальных традиций, патриотизма и семейных ценностей. Рассмотрим каждый из мероприятий, чтобы понять их цель, форму исполнения и вовлеченные группы.

Проведенные мероприятия:

1 марта – День Благодарности «Мың алғыс...» (Тысяча благодарностей); «Адалдық-адамдықтың белгісі» (Честность – признак человечности); 5 марта – День Алихана Бокейхана; Мероприятия на 8 марта «Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады», «Мама, всего четыре буквы, а смысл, длиною в жизнь»; «Атадан-өсиет, анадан-қасиет», «Заповедь - от отца, добродетель - от матери»; Встреча «Туберкулезден өзімізді қорғаймыз», «Защитим себя от туберкулеза»; 14 марта - Көрісу күні, Аман мерекесі; «Домбыра Party» Челлендж «Домбырышылар»; Челлендж «Ұлттық нақыш»; Конкурс «Жігіт сұлтаны»; Организация и проведение спортивных мероприятий/ национальных игр; 20 марта - День общественного и государственного деятеля Жумабека Ташена; «Ұлттық ойындар күні», День национальных игр; Ұлыстың ұлы күні – Наурыз мейрамы; «Веселые старты» с участием детей с особыми образовательными потребностями; 29 марта - День казахских тружеников; Педагогический совет «Ұлттық құндылықтар негізінде мектептің мәдени ортасын қалыптастыру».

Март насыщен мероприятиями, которые охватывают все возрастные группы учащихся и направлены на воспитание патриотизма, уважения к труду, семейным ценностям и национальным традициям. Включение различных форм внеклассных мероприятий, челленджей и спортивных соревнований делает процесс обучения более интерактивным и интересным для детей.

Апрель месяц посвящен развитию экологической культуры среди учащихся, пропаганде знаний о природе, национальных традициях и значимых личностях. Мероприятия направлены на формирование уважительного отношения к окружающей среде и национальной истории. *Основные цели воспитательной работы в апреле:* Пропаганда национальных традиций и исторических дат; Развитие экологической грамотности и уважения к природе; Повышение интереса к науке и культуре; Укрепление духовных ценностей и национальной идентичности.

Проведенные мероприятия:

1 апреля – День казахского искусства. День рождения Н. Тлендиева; READ «Мен ұсынар бір кітап...»; Неделя читательской грамотности "XXI век- век грамотного поколения"; Проведение дружеских встреч с ветеранами спорта к 7 апреля – Дню казахского спорта. День рождения К. Мунайпасова; Лекция «Темекі өнімдерінің адам ағзасына зияны»; 9 апреля – День национальных блюд. «Ұмыт болған ұлттық тағамдар»;

Челлендж «Игра в шахматы»; Круглый стол «Ел ертені-білімді жастар» 12 апреля – День казахской науки. День рождения К.И. Сатпаева; Круглый стол «Қандай мамандық иесі боламын?»; Круглый стол "Қазақстанның ғарыш дәуірі "; «Чудеса природы», «Жасыл мектеп», «Экология туралы біз не білеміз?» (Зеленая школа); День вышитого платка (15 апреля); Великая Степь «Ұлы Дала мұрагерлері» проект; День Золотого человека (22 апреля); День национальных деятелей (24 апреля); Национальный день одежды (последнее воскресенье апреля).

Апрельский месяц мероприятий направлен на развитие и укрепление культурной и экологической грамотности среди школьников, акцентируя внимание на важности национальных традиций, науки и спорта.

Май месяц объявлен месяцем мира и согласия, в течение которого проводится множество мероприятий, направленных на укрепление единства, патриотизма и памяти о важнейших исторических событиях. В этот месяц отмечаются значимые даты, такие как День единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы и День памяти жертв политических репрессий и голода, а также юбилей Шакарима Кудайбердиулы.

Мероприятия направлены на воспитание таких ценностей, как: **Талап** (стремление), **Ар-ұят** (совесть), **Ұлттық мүдде** (национальный интерес), **Отан** (родина)

Проведенные мероприятия:

День единства народа Казахстана (1 мая) - «Процветай, мой Казахстан»; Проект «Содружество Нации» (1-3 мая) - Проект «Детская библиотека», «Оқуға құштар мектеп», «Ұрпаққа аманат»; День защитника Отечества (7 мая) - «Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!»; День Победы (9 мая) - «Жеңіс деген шаг күлкісі баланың»; День любящих мам и дочерей казахского народа (15 мая) - Реализация проектов Школа бабушек «Гибрат»; Проект «Оқырмандар отбасы»; Челлендж «Жасыл мекен»; Проект «Мой цветущий сад»; Фестиваль «Семья FEST» (ко дню семьи); Проведение массовых кроссов и соревнований; Национальный обрядовый праздник «Қымызмұрындық мерекесі» (20 мая); Проект «Карта моей малой Родины»; Объявление победителей олимпиад и спортивных соревнований, Последний звонок «Мектебім, саған мың алғыс!», классные часы «Білімім-Отаныма», «Мои знания-Родине».

Майские мероприятия направлены на укрепление мира и согласия, патриотизма и уважения к историческому наследию. Мероприятия включают различные формы работы, такие как классные часы, внеклассные мероприятия, челленджи и фестивали, что способствует активному участию учеников и их семей в образовательном процессе.

Систематически осуществляется пропаганда государственной символики на всех ступенях обучения с использованием разнообразных форм работы. В соответствии с Правилами использования Государственных символов Государственный Флаг установлен на здании школы, в кабинете директора, в фойе оформлен уголок Государственной символики, в кабинетах начальной школы, истории, казахского языка, НВП имеется плакатная продукция в багете.

Государственная символика используется на мероприятиях, посвящённых государственным праздникам, началу и окончанию учебного года. В соответствии плана работы по пропаганде государственных символов в течение 2023-2024 учебного года проводилась разъяснительная работа среди педагогического коллектива по установлению и использованию государственных символов, с учащимися проводились ряд множеств мероприятия (тематические линейки, классные часы, познавательные викторины, челленджи, беседы, конкурсы рисунков и т.д.), направленные на духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

https://www.instagram.com/reel/CyvYKncSEq3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CyvHLiFN9k/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Cyx7IUNNgkH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C0v4THmNEEv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CyvTQVztEZY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CyvW_LY01OO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CyvpDAXNruu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CyxlW8QI45O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CyxrcObIm9p/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Профилактическая работа в школе по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних проводится через реализацию закона Республики Казахстан «О профилактике правонарушений и предупреждения детской безнадзорности». Ежемесячно ведется сверка преступлений и правонарушений, совершенные учащимися школы и посторонними на ее территории. Школа работает в тесном контакте с УВД, прокуратурой Э.Бөкейхан, ОП района Э.Бөкейхан, наркологическим центром, поликлиниками. Проводятся совместные совещания, лекции, беседы, оперативно-методические мероприятия «Я и мой полицейский», «Улица без наркотиков», «Детство без жесткости и насилия», «Дети в ночном городе».

https://www.instagram.com/p/Cw5PbIVt0J5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CxAF7wNw6x/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CxaXlsYlzyJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C0dxxuRNsHj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CynkXkOIQ1Y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Czq91Zqt0fX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C29szmntDs7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C29tit0tusL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C3hJF7Aq21F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C4aQ76YtsmT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C4abF2dIQPI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C4acCzAI8uR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

На конец 2023-2024 учебного года на учете ГЮП состоит 1 ученик Дрождинин Максим за безнадзорность и беспризорность и на учете ВПУ состоят 3 учащихся: Дрождинин Максим 9г, Зайцев Богдан 7д, Дрождинин Никита 2д.

Индивидуальные беседы обучающихся и их родителей с членами администрации, социальным педагогом отражены в журнале индивидуальной работы с учащимися и родителями по профилактике правонарушений.

Для родителей и учащихся оформлены и обновляются информационные стенды, проводятся профилактические беседы.

https://www.instagram.com/p/CyKrkX4oRyP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C3PyWynNmpW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C3XcIknlouq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C35IldKNoMT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C5f_sCZlXvi/?igsh=MXM0ejFycDhnNjYxbQ%3D%3D&img_index=6
<https://kargoo.kz/blogs/view/22/244773;>
https://www.instagram.com/p/C7EKfLboE2W/?igsh=MWZtZGY3cjVxcW04Yw%3D%3D&img_index=10

В школе работают отряды детско-юношеской организации «Жас Ұлан» и «Жас Қыран». «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» - это организации, формирующие у подрастающего поколения дух казахстанского патриотизма на основе высоких духовно-нравственных ценностей, принципов. «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» осуществляют свою деятельность совместно с творческими, спортивными, общественными, неправительственными организациями и государственными учреждениями.

В своей деятельности «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» руководствуются Конституцией Республики Казахстан, законодательством и иными нормативно-правовыми актами, и международными актами, ратифицированными Республикой Казахстан.

Цели и задачи «Жас Ұлан» и «Жас Қыран»: - формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, стремления к знаниям и самосовершенствованию; ответственного отношения к делу; сопричастности к истории страны, к настоящему и будущему Независимого Казахстана; формирование духовно-нравственного потенциала подрастающего поколения на основе знания истории, культуры, языка народа Казахстана; повышение гражданской активности и сознательности детей и подростков; стимулирование познавательной деятельности; создание позитивных условий для интеллектуального, творческого и социального развития детей и подростков; развитие личностных качеств ребенка, направленных на формирование его ответственности и трудолюбия, раскрытие лидерского потенциала и организаторских способностей.

Ведется совместная работа с НПО и другими структурами: городским краеведческим музеем, с отрядами др. школ, партией «АМАНАТ», ДДиЮ г. Караганда и др. организациями.

За учебный год 3 раза состоялся прием учащихся в ряды детско-юношеской организации «Жас Ұлан» и «Жас Қыран». В рамках празднования Дня Республики, к Дню Независимости, к Дню единства народов Казахстана. В итоге 191 учеников пополнили ряды.

Члены «Жас Ұлан» входят в состав «Знаменной группы», которая открывает все торжественные общешкольные мероприятия вносом Флага РК, а также ежегодно принимает активное участие в городском конкурсе «Знаменных групп».

Мероприятия патриотического характера проводятся систематически и на удовлетворительном уровне. Необходимо продолжить работу в данном направлении с активным привлечением не только учащихся, но и родителей к совместным мероприятиям, направленным на формирование Нового казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, а также воспитание чувства патриотизма к малой Родине, к школе, к коллективу класса.

1. Выборы Президента Школьного Парламента (5-10 классы)

<https://www.instagram.com/p/CxxdYcGIoDU/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

2. Танцевальный конкурс "Талантгарды іздейміз"- «Мы ищем талантов»

https://www.instagram.com/p/CxxjAWRICQf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MjM0N2Q2NDBjYg==

3. Конкурс «Алтын күз аруы – 2024»

<https://www.instagram.com/p/Cy5xGPnMp0R/?igsh=eGh6N2V3bnRpYmIw>

4. День дублера

https://www.instagram.com/p/CyC_CkmoPYL/?igsh=dmd6MDVudmcxNnV4

5. Круглый стол «Өз құқығыңды білесің бе?»

<https://www.instagram.com/p/CzvZH0mIoXc/?igsh=MTJ6NDEzYjZidHViOQ==>

6. Концерт «Қазыналы өлкем-Қарағанды»

<https://www.instagram.com/p/C3S47m4tZX4/?igsh=MWR3a3Jzb2U0aTY0dQ==>

7. Встреча с ветеранами Афганской войны.

<https://www.instagram.com/p/C3XPXMgIUBF/?igsh=aTgxaTFuMHdsZWN5>

8. "Алтын жүрек" Республикалық челлендж и т.д.

Традиционными стали «Часы доброты».

Ко Дню благодарности были проведены мероприятия и классные часы, в которых учащимся были донесены такие выражения как дружбы, милосердия и согласия между народами многонациональной страны.

В рамках республиканского проекта «Читающая школа» наша школа приняла участие в акции «Одна семья - одна книга», «READX», «Q talks», «Буккроссинг-бірге оқимыз», «Мен ұсынар бір кітап...», «Менің сүйікті кітабым», «1001 мақал, 101 жұмбақ» и т.д. На странице Instagram были опубликованы названия книг, рекомендованные для чтения.

<https://www.instagram.com/reel/C3HTQYdNfa-/?igsh=MWZ4MzFlbXNtOG5leA==>

<https://www.instagram.com/p/C5UtpUfortl/?igsh=OHcybWE1eWJvbWJ1>

<https://www.instagram.com/reel/C34dTTkt9xT/?igsh=ZWtxcHQ1OHFqaDBx>

<https://www.instagram.com/reel/C3CjIQRtgG/?igsh=MW05OWZqOXBsdTA0eQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C3ATia9tflO/?igsh=OWFpazE3dmZxaTB6>

https://www.instagram.com/reel/C2_vuGsNA1k/?igsh=MWh6aXcyZms4MmZ0NQ==

<https://www.instagram.com/p/C2RspnaNpIu/?igsh=MTInOHNmYjc5YzNpeg==>

В школе функционирует дебатный клуб «Болашақ». На 2023 – 2024 учебный год в составе дебатного клуба участвовали учащиеся 7-10 классов (всего в составе 12 учащихся), в начинающей лиге. Руководитель дебатного клуба: Алиаскарова Гульбахыт Маратовна – учитель истории.

В первом полугодии участники клуба принимали участие в городском этапе дебатного турнира, который был организован отделом образования г. Караганды, где получили сертификат за участие. В школе каждый четверг проводились дебатные состязания между участниками клуба на различные темы.

По итогам весеннего городского дебатного турнира, который проводился 23 апреля, в ОШ 74, учащиеся 8 класса – Ахмет Каусар и Ербол Адель заняли 2 место среди самых лучших спикеров.

По итогам областного дебатного турнира, который проводился в городе Темиртау, учащиеся 8 класса – Ахмет Каусар и Ербол Адель завоевали 1 призовое место и были награждены грамотами и сертификатам на 10000 тенге. На новый учебный год дебатный клуб «Болашақ» ставят перед собой новые цели и задачи.

В целом работу дебатного турнира за 2023 – 2024 учебный год можно считать удовлетворительной.

В начале 2023-2024 учебного года был составлен план добровольного школьного клуба Адал Ұрпақ, целью которого является создание благоприятных условий для становления и развития высоконравственного, ответственного гражданина и патриота. В рамках плана в течение учебного года были проведены следующие мероприятия: в январе 2024 года состоялся круглый стол «Основы общественного порядка» среди учащихся 10-х классов; конкурс рисунков «Нет коррупции» с учащимися 7-8 классов; круглый стол «Наш выбор – правовое государство» с учащимися 9-10 классов; конкурс эссе «Что вы знаете о коррупции?» с учащимися 9-10 классов; тематическая беседа «Тайна коррупции» с учащимися 1-4 классов. Также в течение всего учебного года проводились просмотры видеороликов о деятельности антикоррупционных служб, агитационные ролики против коррупции, работал магазин «Адалдық дүкені».

В целях совершенствования у учащихся и педагогического коллектива теоретических знаний и практических навыков действий при чрезвычайных ситуациях, практической проверки умений действовать по сигналу тревоги, пользоваться средствами индивидуальной защиты в КГУ «ОШ №65» была проведена 4 тренировочных эвакуации. С педагогическим коллективом, младшим техническим персоналом и учащимися были проведены беседы о правилах поведения при ЧС. Также, проводилась неделя «Гражданской обороны» на классных часах детям рассказывалось о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, при землетрясениях. На уроках физической культуры были проведены спортивные эстафеты и полоса препятствий ко дню «Гражданской обороны»

<https://www.instagram.com/p/CxfhxUTom2B/?igsh=OXRwMW9uNnlyc2Zq>

<https://www.instagram.com/p/C0bUHYaNtUm/?igsh=NmxsZnU2andhZnQ2>

<https://www.instagram.com/p/C399OP7NZSm/?igsh=MWRtM3AyZjRiNnVtMQ==>

<https://www.instagram.com/p/C7TiImxtADx/?igsh=MWFudndyeGY2MDJwNw==>

Социально Психолого-Педагогическая Служба в школе – коллегиальный орган, деятельность которого направлена на сохранение и укрепление психологического благополучия участников образовательного процесса, оказание в процессе обучения социального, психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и воспитанников с учетом индивидуальных возможностей, и особых потребностей.

Цель Психологической службы – системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

В течение всего учебного года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Большая часть того, что было запланировано, выполнено. Большим плюсом в работе была согласованность с администрацией школы. Помощь при организации проведения психологических занятий. С детьми, как указывалось выше, проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, контроль над посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с привлечением правоохранительных органов. Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программам работы с одаренными детьми, а также программам работы с детьми из «группы риска».

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы по направлению «Психологическая профилактика и просвещение» учащихся, проблемам безопасности, буллинга. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

В школе работают спортивные секции и кружки. Они работают в 4 направлениях:

1. Спортивное направление: Волейбол, футбол, баскетбол, гандбол;
 2. Художественно-эстетическое направление: театральный кружок «Я актер», кукольный кружок «Ертегілер әлемінде», кружок домбры «Ақ желен», вокальный кружок «Әуен», кружок ИЗО «Сикырлы қарындаш»;
 3. Военно-патриотическое, гуманитарное направление: дебатный клуб «Болашак», «Адал ұрпақ», «Жас сарбаз»;
 4. Научно-техническое направление: шахматы, тоғызқұмалақ, робототехника.
- Учащиеся участвуют в спортивных соревнованиях на уровне города и области.

Результат работы за год:

№	Соревнования	Место провед.	классы	занимаемые места
1	Гандбол. Школьная лига.	Город	5-11 классы	5-6 кл.(дев.) – 2 место 5-6 кл. (юн.) – 2 место 7-8 кл. (юн.) – 2 место 9 кл. (юн.) – 3 место
2	Гандбол. Школьная лига.	Область	5-11 классы	5-6 кл.(дев.) – 1 место 5-6 кл. (юн.) – 2 место 7-8 кл. (юн.) – 2 место
3	Гандбол.	Республика	5-11 классы	5-6 кл.(дев.) – 3 место
4	Баскетбол	город	5-11 классы	5-6 кл.(дев.) – 3 место

Сильные стороны

➤ Осуществление оперативной связи с семьей посредством родительских ватсап групп и системы EduMark.

➤ Профилактическая работа с детьми, требующими особого внимания,

➤ Создание условий для самореализации личности школьника в различных сферах вне учебной деятельности, таких как школьный дебатный клуб «Болашак», театральный кружок «Я актер», кукольный кружок «В мире сказок».

➤ Наличие традиций патриотического воспитания молодежи: система в работе с воинами-афганцами и тружениками тыла.

➤ Социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающие профориентационный кругозор.

Слабые стороны

➤ Нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы

➤ Отсутствие материальной заинтересованности педагогов к ведению кружков и секций.

➤ Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) деятельности органа ученического самоуправления (Школьного Парламента)

- Недостаточно высокий уровень достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, проектах городского и областного уровня.
- Соблюдение правил Устава школы – внешний вид учащихся, наличие вредных привычек;
- Отсутствие кружков технического творчества.
- Слабая работа центра педагогической поддержки родителей
- Низкая мотивация участия учителей-предметников, классных руководителей во внеклассных и внешкольных мероприятиях;
- Неполный охват кружковой работой учащиеся с девиантным поведением.
- Не на должном уровне ведется мониторинг охвата кружковой деятельностью и спортивными секциями .
- недостаточный охват учащихся кружковой деятельностью и спортивными секциями;
- Изменение социума (имущественное неравенство школьников, нездоровое соперничество, циничный взгляд на вещи у молодежи, которые, зачастую, поддерживается родителями) и проблемы связанные с этим.

Риски

- Профессиональное «выгорание» педагогов.
- Недопонимание новых инициатив частью социума.
- Низкая доля учащихся получающих дополнительное образование.
- Недостаток семейного воспитания.

Возможности

- Развитие имиджа школы как образовательной организации, обеспечивающей качественное гармоничное развитие личности;
- Широкие возможности построения сети социального партнерства с органами местного самоуправления, учреждениями системы.
- Разработка и использование эффективной системы мотивации
- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с низкой коммуникативной компетентностью.
- Повышение доли участия и результативности в конкурсах, проектах
- Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.

Проблемы

- Отрицательное влияние СМИ на учащихся.
- Низкая активность родителей в участии в внеклассных мероприятиях.
- Недостаточность двигательной активности учащихся. (по данным мониторинга ежегодных медосмотров)

Пути решения

- Усиление работы с учащимися по направлению Информационная грамотность.
- Работа с родителями по пропаганде использования программ родительского контроля за использованием учащимися интернетом.
- Усиление работы Попечительского совета и Совета родительской общественности.
- Тесное сотрудничество с организациями дополнительного образования, предоставляющих бесплатные услуги.
- Содействие к привлечению учащихся посещать бесплатные секции и кружки.
- Своевременное информирование родителей о предоставлении бесплатных услуг организациями дополнительного образования.
- Вести просветительскую деятельность среди родителей и учащихся, вовлекать их в работу по формированию навыков ЗОЖ, правильного питания.
- Администрации школы совместно с классными руководителями продумать комплекс мероприятий по повышению у учащихся мотивации к посещению спортивных секций.
- Использовать физминутки на уроках.
- Привлечь членов Школьного парламента к организации подвижных игр во время перемен для учащихся начальной школы.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса, систематизировать методы и формы работы по психолого-педагогическому просвещению родителей учащихся.
2. Совершенствование и углубление школьной системы ученического самоуправления.
3. Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю,

формирование активной жизненной позиции, приобщение школьников к ведущим духовным ценностям народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

4. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, учащихся в условиях школы, инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию и повышению культуры межличностных отношений

5. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
6. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений с включением в данную работу родительского сообщества.
7. Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей через активизацию работы МО классных руководителей.
8. Усилить работу школы дедушек «Өсиет», школы бабушек «Гибрат», школы отцов «Ұлағат», школы мам «Мейірім», клуба девочек «Тұмар», клуба юношей «Қаһарман».

Зам. директора по ВР Назарова Л.М.

