

Анализ воспитательной работы КГУ «ОШ№65». за 2021-2022 учебный год.

В 2021 - 2022 учебном году организация воспитательной работы школы была направлена на реализацию Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» утвержденная приказом МОН РК от 15 апреля 2019 года № 145 и проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами РК, Уставом школы, общешкольным планом воспитательной работы, календарно-тематическими планами воспитательной работы, работой команды ШКБ, работой Совета по профилактике правонарушений.

Система воспитательной работы школы регламентируется следующими нормативными правовыми документами.

Нормативные правовые документы:

- 1) Конституция Республики Казахстан.
- 2) Закон Республики Казахстан «Об образовании».
- 3) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка».
- 4) «Концептуальные основы воспитания» в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года, № 145.
- 5) План мероприятий по реализации Концептуальных основ воспитания в условиях реализации Программы «Рухани Жаңғыру» на 2019-2024 годы, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года, № 145.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентном подходе.

Цель воспитательной работы школы – это создание максимальных условий для обеспечения развития всесторонне развитой, творческой личности учащегося, обладающей чувством гражданской и правовой ответственности, впитавшей общечеловеческие ценности и культуру казахстанского народа, идеи Патриотического акта «Мәңгілік ел» и программы «Рухани Жаңғыру».

Задачи воспитательной работы:

- формирование осознанного позитивного отношения к патриотическим ценностям;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся путём формирования навыков здорового образа жизни;
- создание внеурочной образовательной деятельности;
- формирование знаний правовой нормы, своих прав и обязанностей;
- формирование культуры межнациональных отношений учащихся;
- формирование нравственно-духовных, семейных ценностей;
- способствование успешной самореализации школьников, приобщения к труду, повышение их социальной активности через проектную деятельность;
- повышение рейтинга школы через участие в городских и областных конкурсах.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 - 2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Согласно Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента процесса обучения в школе был разработан план воспитательной работы по следующим направлениям:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықтәрбие, құқықтық тәрбие. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Рухани-адамгершілік тәрбие. Духовно-нравственное воспитание.
3. Ұлттық тәрбие. Национальное воспитание.
4. Отбасы тәрбиесі. Семейное воспитание.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

6. Жалпы мәдени және көркем-эстетикалық тәрбие. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

План воспитательной работы обсуждается ежегодно на заседаниях МО классных руководителей.

Заданные направления воспитательной работы способствовали достижению цели.

Одним из 8-ми приоритетных направлений Концептуальных основ воспитания является - Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности.

В рамках военно-патриотического воспитания, было запланировано провести 40 воспитательных мероприятий. Из них проведено 38 мероприятий, что составило 95 % проведенных мероприятий.

Интересно и содержательно были организованы и проведены: библиотечные уроки, классные часы, оформление и презентации книжных выставок, тематических выставок детских рисунков, в рамках празднования Дня Первого Президента.

Школа активно сотрудничает с различными центрами, библиотеками, музеями г. Караганды и Карагандинской области. Были посещены: Историко – краеведческий музей, музей «Первого Президента РК» в г. Нур-Султан и Темиртау, "Музей памяти жертв политических репрессий поселка Долинка" Карлаг, библиотека – филиал №7.

Учащиеся награждены Сертификатом за участие в городском конкурсе – «Я, Карагандинец», в рамках празднования Дня Независимости РК.

Родительская общественность школы в течение всего учебного года принимали активное участие в онлайн – проекте «Час Семьи» организованным Отделом Образования. В прошлом учебном году примерно 50 – 60% родителей присутствовали на родительских собраниях. В этом учебном году – присутствие родителей составило около 65– 70%. Одна из причин повышения данных показателей – это онлайн режим проведения родительских собраний.

В течение учебного года были проведены месячники, посвященные Дню Вооружённых Сил РК, Дню Победы, Дню вывода Советских войск из Афганистана, в рамках которых прошли классные часы, лекции, уроки патриотизма. Проводились лектории, викторины, классные часы, конкурсы сочинений, посвященные символам РК.

В школе были организованы встречи с ветеранами Афганской войны, тематические классные часы, торжественное вручение удостоверений призывникам – учащимся 9-10,11-х классов. Сотрудничество с ветеранами Афганской войны г. Караганды, г. Темиртау, Карагандинской области – Хасеновым Т.Б., Жакуповым Ф. Т., Абишевым Ж. Ш. способствует воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма, гражданственности, толерантности, уважения к старшему поколению.

Одним из направлений военно-патриотического воспитания является ведение шефства учащимися и родителями над ветеранами, проживающими на микрорайоне школы. Имеется база данных по ветеранам школьного микрорайона. Более интересными мероприятиями являются встречи и тематические беседы. В этом году данная работа проходила в режиме онлайн.

Также учащиеся школы активно участвовали в городских, областных, республиканских мероприятиях по патриотическому воспитанию и заняли призовые места:

- городской конкурс по стрельбе, посвященный 77 летию Великой Победе – ученик 7а класса Аширбеков Алинур занял 2-место;

- городской конкурс, посвященный Дню независимости РК – ученица 10а класса Сапарбаева Сабина заняла 1-место;

- городской конкурс по военному троеборью – общекомандное 3-место;

- областная олимпиада по НВиТП - ученик 10а класса Сейткасимов Нургазы занял 1-место и ученица 11а класса Амирханова Нургуль заняла 3-место.;

- военно-спортивная игра «Улан» - общекомандное 3-место;

- военно-спортивная игра «Улан» - ученица 8а класса Женис Мадина заняла 2-место, по разбору автомата Женис Мадина заняла 2-место;

- областное соревнование «Айбын» - общекомандное 3-место;

- республиканское соревнование «Айбын» - сертификат за участие. Все достижения и награды учащихся по военно-патриотическому воспитанию труд учителя НВиТП Омарова М.Г.

В школе работают отряды детско-юношеской организации «Жас Улан» (среднее звено - 289 уч.) и «ЖасҚыран» (начальное звено - 260 уч.). Каждому Жасулановцу и Жасқырановцу предоставляется возможность испытать себя, проверить свои способности в среде своих сверстников. Отличительной чертой данной организации является: разнообразные и содержательные виды деятельности, осуществление принципов добровольности и демократичности, учет интересов и потребностей каждого ребенка.

Члены «Жас Ұлан» приняли участие в городских конкурсах и были награждены: Сертификатом за участие в городском конкурсе писем «Я горжусь своим флагом», в городском конкурсе эссе «Горжусь своей страной».

Члены «Жас Ұлан» входят в состав «Знаменной группы», которая открывает все торжественные общешкольные мероприятия вносом Флага РК, а также ежегодно принимает активное участие в городском конкурсе «Знаменных групп». В прошлом году, ребята вошли в полуфинал в данном конкурсе.

В данном учебном году количество учащихся в отрядах «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» увеличилось на 13-%. Исходя из этого, в новом учебном году необходимо пересмотреть привлечение учащихся в отряды «Жас Ұлан» и «Жас Қыран», разнообразить содержание мероприятий, повысить уровень проведения мероприятий патриотического характера с привлечением родителей.

Мероприятия патриотического характера проводятся систематически и на удовлетворительном уровне. Необходимо продолжить работу в данном направлении с активным привлечением не только учащихся, но и родителей к совместным мероприятиям, направленным на формирование Нового казахстанского патриотизма и гражданственности, а также воспитание чувства патриотизма к малой Родине, к школе, к коллективу класса.

Ежегодно в рамках **правового воспитания** с целью профилактики правонарушений в начале учебного года составляется и утверждается план, согласно которому в школе проводился правовой всеобуч среди учителей, учащихся, родителей. Среди учащихся правовой всеобуч ведется по ступеням: 1-4 классы, 5-7 классы, 8-9 классы с учетом возрастных особенностей. Занятия проводились один в месяц.

Правовой всеобуч для родителей проводился в ходе родительских собраний, круглых столов и индивидуальных бесед. Рассматривались такие темы как: Закон РК «О профилактике правонарушения с изменениями и дополнениями», Закона РК «О борьбе с коррупцией», Послания Президента РК К.К. Токаева, а также такие темы как: «Экстремизм и терроризм – проблема современности», «Безопасное лето».

На хорошем уровне прошли мероприятия в рамках недели «Правовой навигатор».

В начале учебного года был составлен банк данных на учащихся: акты ЖБУ, психолого-педагогические характеристики, планы индивидуальной работы, рейдовые карты. Совместно с правоохранительными органами проводились неоднократные рейды по неблагополучным семьям с целью выявления условий проживания, условий для занятий, местонахождения учащихся, состоящих на учете, психологического климата в семье, взаимоотношений между детьми и родителями. Один раз в месяц проводился Совет по профилактике правонарушений, где рассматривали учащихся, многократно попускавших занятия без уважительной причины. С детьми данной категории и их родителями ведется постоянная профилактическая работа: индивидуальные беседы, привлечение к участию в общешкольных мероприятиях, участию в кружках, секциях, посещение на дому, представление в ГЮП, КЗПН.

Администрацией, членами ШКБ и классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

- совместная работа с отделом опеки городского отдела образования, Октябрьским, областным ЗАГСом, УИП ГЮП ОАП ОП района Бокейхана, ДПК;
- беседы с подростками, и их родителями;
- родительские лектории;
- круглые столы и беседы с приглашением представителей ОДН, Наркологического центра, центра формирования ЗОЖ, общественного фонда «Право», центра «Шанс»;
- дебаты;

- классные часы.

По сравнению с прошлым учебным годом количество состоящих на учете уменьшилось, в этом учебном году состояла на учете ВШУ - 1 ученица.

2019-2020 ГЮП -1, ВШУ -3

2020-2021 ГЮП -0, ВШУ – 1.

2021-2022 ГЮП – 1, ВШУ – 1.

Количество неблагополучных семей по школе - 1, в них детей – 2. За учебный год было проведено 16 заседаний Совета по профилактике правонарушений, где рассматривались вопросы о непосещении занятий без уважительной причины учащихся. Всего было рассмотрено 19 материалов.

В 2021-2022 учебном году преступлений не было, что является положительным фактом.

С учащимися и их семьями, состоящими на учете классными руководителями, членами ШКБ ведется работа в следующих направлениях:

1. контроль посещаемости и успеваемости
2. индивидуальные профилактические беседы
3. организация занятости в свободное от учебы время
4. оказание материальной помощи
5. коррекция отклонений в поведении
6. посещение квартир учащихся
7. работа с родителями

Одна из главных задач всеобуча – полный охват детей обучением. Посещаемость в школе в течение учебного года контролировалась ежедневно, так как процент качества знаний и успеваемости напрямую связаны с посещаемостью.

Одной из причин снижения уровня успеваемости в школе являются пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной причине, так и по неуважительной.

Всего за **2021-2022** учебный год учащимися было пропущено **17659** дней. Из них **12946** дня – по справкам, **по** неуважительным причинам - **1490**.

Учащимися начальной школы пропущено **6314** дней, из них **5299** дней – по справкам (**84 %**).

Учащимися среднего звена – пропущено **5538** дней, из них по справкам – **4152** дня (**75%**),

Учащимися старшего звена пропущено – **6941** дней, по справкам **3492** дней (всего **50%**), Количество без уважительной причины за учебный год составляет – **1490**.

По итогам анализа посещаемости за 2021-2022 учебный год следует отметить, что наибольшее количество пропусков наблюдается в старшем звене.

В ходе собеседования с классными руководителями о состоянии работы по профилактике пропусков занятий без уважительной причины педагоги выделяют основные причины пропусков учащихся:

- отсутствие мотивации к учебе;
- опоздания на учебные занятия вследствие просыпаний;
- безответственность родителей.

Основными формами и методами профилактической деятельности и реагирования классных руководителей являются индивидуальные беседы с учащимися и родителями, родительские собрания, экстренные телефонные звонки или смс информирование.

По-прежнему хочется отметить, что много пропусков допущено учащимися по запискам от родителей. Это объясняется тем, что родители не обращаются к врачам, а от 1 до 3 дней сами «подлечивают» детей, чтобы не идти на больничный и не пропустить большее количество уроков.

В течение 2021-2022 учебного года пропусков занятия в количестве 10 и более дней без уважительной причины имеют следующие учащиеся: Аубакиров Алдияр 3в класс, Юнг Данил 7г класс и Буданцева Анастасия 10б класс. Данные учащиеся вместе с родителями были приглашены на Совет по профилактике правонарушений, где были проведены профилактические беседы, а также родители были предупреждены об ответственности за воспитание своих детей.

Ученица 10б класса Буданцева Анастасия на протяжении учебного года пропустила занятия без уважительных причин, на уроках вела себя очень пассивно. С мамой были проведены беседы, но результатов не было. В итоге, мама была поставлена на учет ГЮП за не исполнение родительских обязанности. Буданцева А. с марта месяца состоит на учете ГЮП за уклонение от получения

обязательного образования. 19 мая 2022 года дело Буданцевой А. ученицы 10б класса было передано в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав района Элихан Бөкейхана.

Система работы с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, включает следующие мероприятия:

- классные руководители ежедневно учитывали каждого ученика, пропустившего занятия;
- классный руководитель в течение первого урока или до конца смены выяснял причину отсутствия учащегося;
- приглашали родителей учащихся, пропускающих занятия, для профилактической беседы;
- проводились профилактические рейды по квартирам учащихся;
- рассматривались материалы этих учащихся на Совете по профилактике правонарушений о постановке их на учет;
- ежемесячно классный руководитель писал докладную о посещаемости в классе;
- на ученика, систематически пропускающего занятия без уважительной причины заводилось личное дело;
- с детьми, пропускающими занятия без уважительной причины, члены ШКБ проводили коррекционную работу.

В рамках **духовно-нравственного воспитания**, классные руководители совместно с учащимися и родителями в течение всего учебного года проявляли свое творчество и креативность, принимая участие в общешкольных воспитательных мероприятиях, а также в мероприятиях на осенних, зимних, весенних каникулах согласно школьного Плана мероприятий по рекомендациям Отдела образования.

Школа активно принимала участие в городских, областных мероприятиях, где учащиеся занимали призовые места: Грамота 1 место - в Городском конкурсе поздравительных открыток «Самый лучший учитель», Диплом 2 степени - в Республиканском конкурсе открыток «История древней флоры и фауны Казахстана, с которой я хочу поделиться», Диплом 3 степени – в Международном конкурсе художественного творчества «Взгляд в будущее», участие в городских выборах Детских представительств.

В рамках проведения мероприятий к «20 ноября – Всемирному Дню Ребенка» ребята приняли участие в онлайн – конкурсе чтецов «Доброта спасет мир!»; участие учащихся совместно с родителями в конкурсе фотоколлажей «Счастливое детство»; участие в общешкольной акции «Протяни руку дружбы», организованной психологами школы.

Школьная библиотека организовывала оформление книжных выставок, ко всем общешкольным мероприятиям, проводила воспитательные мероприятия к юбилейным и знаменательным датам, согласно плана воспитательной работы школы. Наиболее интересными и креативными были: викторина «В мире сказок» для учащихся 2-х классов в рамках декады Читательской грамотности и творческий урок «С любовью в сердце» в рамках декады «Самопознание – урок любви и творчества» для учащихся 4-х классов. А также на высоком уровне прошло мероприятие, посвященное на юбилей М. Макатаева. и конкурс, посвященный к 8 марта.

Следующей немаловажной из направлений воспитательной работы является - **национальное воспитание**. Особо хочется отметить мероприятия, посвященные празднику Наурыз, Дню языков, участие детей в городских мероприятиях.

Также по этому направлению в течение учебного года онлайн были организованы виртуальные экскурсии в музеи, библиотеки города. Особое внимание было уделено работе по профилактике религиозного экстремизма. Были проведены родительские собрания, встречи, круглые столы с приглашением специалистов Управления по делам религии.

Родители - это немаловажная составляющая часть школы. В рамках **семейного воспитания** по плану на учебный год был составлен график общешкольных родительских собраний, где обсуждались вопросы не только по итогам успеваемости, а еще проводилась школа правовых знаний для родителей, где разъясняются все интересующие вопросы родителей. Председателем попечительского совета Малашевич Н.Г. проводятся заседания Университета родителей, где рассматриваются вопросы по благоустройству и помощи родителей в некоторых вопросах школы. Членами ШКБ совместно с классными руководителями проводились классные часы на темы: «Как преодолеть сложную жизненную ситуацию», «Семья, как часть национальной картины мира», «Закон

семьи», «Я и моя семья», «Досуг моей семьи». Социальным педагогом и заместителями директора по ВР ежегодно традиционно проводится мероприятие, посвященное Дню опекуна.

В школе организована работа творческих кружков по нескольким направлениям: патриотическое, экологическое, музыкальное, творческое, интеллектуальное, логическое.

Руководители данных кружков работают по программе развития способностей учащихся. В работе учитывается преемственность, постепенное усложнение видов деятельности.

В школе проектной деятельностью, а также спортивными секциями был охвачен 55 % учащихся. Анализ охвата учащихся кружковой деятельностью показал, что учащиеся посещали творческие кружки и спортивные секции вне школы, что является хорошим показателем в организации досуга и свободного времени учащихся. Учащиеся из социальных категорий также охвачены кружковой и спортивной деятельностью. Однако остаются учащиеся, которые не принимают активного участия в работе проектов, кружков и секций, посещают их периодически или не посещают совсем. Исходя из этого, в этом учебном году необходимо усилить работу по охвату кружковой и спортивной деятельностью учащихся школы и выйти на 90 - 100% охвата досуговой занятостью учащихся.

В рамках приоритетных направлений школы, а именно - патриотического и экологического воспитания учащихся, в течение учебного года было проведено 4-ре заседания МО классных руководителей и один педагогический совет на тему: «Воспитание гражданина и патриота, как приоритетная образующая модели школьного воспитания». Отмечаем ответственное, добросовестное, творческое отношение к организации и проведению данных МО, руководителя МО классных руководителей Белоконь Н.В., а также учителей школы, которые активно принимали участие, демонстрировали свой опыт работы в данных направлениях. Также, отмечаем классных руководителей, которые грамотно и четко выстраивают воспитательный процесс, в своем классном коллективе, который максимально направлен на раскрытие творческих способностей учащихся, росту их духовного потенциала: Жумадилова З.Р., Урисбаева Г.К., Шомакова А.О., Ращупкина В.А., Кошым А.М., Бикенова Ж.М., Скотникова Т.М., Сайлаугийн Ж., Першина Л.А., Галикеева З.Д., Габдуллина С.К., Абишева Л.Ж., Моисеенко М.А., Аужанова Г.В., Тюрина Е.В., Райымбек З.А.

Одна из актуальных задач воспитания - **формирование ЗОЖ**. Вся данная работа разделена на несколько направлений:

- профилактика наркомании;
- профилактика СПИДа;
- профилактика алкоголизма и табакокурения;
- профилактика инфекционных заболеваний;
- спортивно-массовая работа;
- изучение правил безопасности жизнедеятельности (правила безопасного поведения на дорогах и улицах, безопасного поведения на воде и на льду, пожарной безопасности, т.д.).

По формированию ЗОЖ проводились месячники, декады, классные часы, конкурсы рисунков, беседы, встречи, лекции, спортивные мероприятия.

В течении года школой проводились мероприятия совместно с заинтересованными структурами по формированию ЗОЖ: через платформу ZOOM систематически были организованы встречи со специалистом КГП ОНД Шихатовой Е.Е по темам: «Вред табака на организм подростков», «Вред алкоголя на организм. Алкоголь и психическое здоровье», «Профилактика ВИЧ», «Вред наркотиков на организм подростков».

За 2021-2022 учебный год школа приняла участие в районных, городских, областных соревнованиях

и олимпиадах:

- областное соревнование по гандболу «Школьная лига» - 1-место;
- областное соревнование по гандболу «Школьная лига» - 2-место;
- городское соревнование по гандболу «Школьная лига» - 1-место;
- городское соревнование по гандболу «Школьная лига» - 2-место.

В программу ЗОЖ входит и здоровое питание.

Администрация школы, медицинское обслуживание и Попечительский совет придают большое значение организации питания в школьной столовой.

Фонд всеобуча создаются условия для оказания материальной помощи учащимся 1-11 классов из социально уязвимого слоя населения.

Социальная помощь оказывается на основании заявления родителей или лиц, их заменяющих. Помощь из фонда могут получить следующие категории:

- 1) дети из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи;
- 2) дети из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума;
- 3) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в семьях;
- 4) дети из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций;
- 5) иным категориям обучающихся и воспитанников, определяемым коллегиальным органом управления организации образования.

Средства из фонда всеобуча расходуются на: 1) приобретение одежды, обуви, школьно-письменных принадлежностей; 2) организацию питания по месту обучения; 3) оказание финансовой помощи; 4) приобретение путевок в санаторно-курортные организации и лагеря отдыха; 5) участие обучающихся в культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

В 2021 -2022 учебном году из ФВ была оказана помощь в виде обуви, канцелярских товаров, школьной формы 123 учащимся, в виде питания 80 ученикам.

Организация питания обучающихся – это создание необходимых условий для оказания обучающимся услуги по предоставлению питания в период их пребывания в организации образования. На 2021-2022 учебный год был заключен договор с ИП «Смольникова О. Н.»

Задачами организации питания являются:

- обеспечение обучающихся рациональным питанием;
- гарантирование качества и безопасности пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, направленных на предупреждение и профилактику пищевых отравлений среди обучающихся.

С целью реализации поставленных задач администрацией школы проводится ряд организационно-управленческих мероприятий. В начале учебного года издаются приказы об организации питания по школе, о создании комиссии по ежедневному мониторингу за организацией питания, о питьевом режиме, о питании детей из социально-незащищённых семей. Был составлен план мероприятий по организации питания, графики дежурства администрации, учителей, графики питания учащихся.

С целью осуществления контроля за организацией горячего питания и качеством готовой продукции создана комиссия по ежедневному контролю за качеством питания.

С целью улучшения организации питания учащихся в школе проводятся мероприятия по следующим направлениям:

- своевременная подготовка и утверждение документов по организации горячего питания.
- информационный стенд на 1-м этаже
- классные часы и тематические линейки «О здоровом питании»
- конкурсы рисунков «Правильное питание - залог здоровья».

В 2021 - 2022 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике безнадзорности и беспризорности, работа совета по профилактике правонарушений. В соответствии с планами, работа велась по следующим направлениям:

- организация массовых мероприятий;
- проведение профилактических дней с учащимися;
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- работа с педагогическим коллективом;
- родительский правовой всеобуч.

В школе проводились:

- Единые тематические классные часы:

«Концепция государственной молодежной политики РК», «Права и обязанности граждан», «Гражданский кодекс РК», «Трудовой кодекс РК», «Правонарушение и преступление», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Свобода совести. Закон РК «О свободе вероисповедания и религиозных объединениях», «Послание Президента народу Казахстана».

- Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании.
- Коллективно-творческие дела, посвященные «Международному Дню без табака», «Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «Всемирному Дню здоровья».
- Ежемесячно проводились правовые беды: «Виды наказания несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Формирование правильного правосознания – воспитание законопослушного гражданина РК», «Послание Президента РК народу Казахстана».

Работа команды ШКБ в состав которой входят директор школы, заместители директора по ВР, УВР, педагог-психолог и соц.педагог школы, в этом учебном году, в рамках заседания Совета по профилактике правонарушений разбирали не только учащихся по правонарушениям, но и в большей степени учащихся, которые совершали правонарушения связанные с успеваемостью и посещаемостью уроков. За учебный год 2021-2022 состоялось 16 Советов по профилактике, по их

итогах составлено 16 -протоколов Советов по профилактике. С учащимися и родителями составлено более 91 на профилактическая беседа на различные темы.

Именно в совместной работе педагога-психолога, соц. педагога, заместителя директора по ВР есть возможность выявить и предупредить возможные проблемы развития личности учащихся школы, через профилактические психологические занятия, индивидуальные беседы.

Эффективность работы именно психологической службы можно отследить по показателям обращающихся участников УВП за психологической помощью. За данный учебный год были проведены профилактические психологические занятия: с учащимися – 62 мероприятия, с педагогами – 4 мероприятия, с родителями – 14 мероприятий. С учащимися также были проведены индивидуальные беседы и консультации. Основные причины обращения: взаимоотношения с родителями, взаимоотношения с противоположным полом, как справиться со стрессом, конфликты и способы их решения, компьютерная зависимость детей, проблемы подросткового возраста и т.п.

По итогам работы команды ШКБ, на сегодняшний день на учете в ГДН состоит - 1 учащийся, на учете в ВШУ состоит - 1 учащийся, на учете в «Группе Риска» -0. На учете в ГДН состоит 1 неблагополучная семья, которая в июне месяце должна быть снята с учета. Проводятся беседы с родителями по вопросам успеваемости, подготовке к урокам, посещению занятий, а также профилактические беседы об ответственности за ненадлежащее выполнение своих обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению детей, об ответственности за совершение преступлений.

В рамках совместных мероприятий с сотрудниками отдела полиции района Бокейхана данные семьи были посещены по месту жительства. Составлены акты жилищно - бытовых условий проживания семьи учащихся. С ними также проводились профилактические мероприятия и активный всесторонний контроль со стороны инспекторов ГДН и СПС школы.

По данным семьям прослеживаются положительные тенденции большинство родителей встали на путь исправления нашли работу и выполняют обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей.

С родителями этих детей проводится работа, с целью соблюдения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей.

Также в течение года уделялось внимание профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены тематические классные часы с учащимися, родительские собрания, рейды с участием сотрудников ОП, социального педагога, завуча по ВР.

Специфика содержания работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма позволяет реализовать в единстве задачи воспитания и непрерывного обучения детей культуре безопасности жизнедеятельности как участника дорожного движения. С целью повышения интереса к изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах, среди учащихся, используются разнообразные формы проведения занятий и внеклассных мероприятий: урок-игра, видео урок, урок - практическое занятие, познавательные игры, викторины, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений и другие. Одним из интересных мероприятий было участие учащихся 3-х

классов совместно с сотрудниками полиции, в областном оперативном профилактическом мероприятии «Пешеход», в рамках республиканской акции «Безопасный школьный автобус».

Школа активно организует и проводит работу в рамках проекта «Өнегелі Өмір». По сравнению с прошлым годом, где было проведено - 16 мероприятий, в этом учебном году было проведено - 9 встреч с известными гражданами нашего города. Каждая встреча проходила в рамках приоритетных направлений воспитательной работы школы.

Воспитательные мероприятия проводились благодаря активному участию классных руководителей, учащихся и родителей. Активное участие в мероприятиях проявляли не только начальные классы, но и среднее и старшее звено. Учащиеся 2,3, особенно 4-х выпускных классов, далее 9,10,11 классов проявляли свой творческий настрой, принимая участие в воспитательных мероприятиях.

Основной задачей педагога в этом учебном году являлось - укрепление сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя».

Основные формы работы с родителями это родительские собрания, родительские лектории, индивидуальные консультации, праздники и совместные мероприятия.

В течение всего учебного года родители принимали активное участие в жизни своего класса и менее активное участие в жизни школы. Работа Попечительского совета школы была недостаточно активно организована и выполнена. Планируется активное вовлечение членов Попечительского совета школы в учебно – воспитательный процесс в новом учебном году.

При этом в деятельности воспитательной работы школы за 2021 – 2022 учебный год, можно выделить некоторые западающие моменты:

1. Слабый уровень организации проектной деятельности, работы спортивных секций.
2. Недостаточный уровень организация работы Члены ЕДЮО «Жас Қыран» и «Жас Ұлан».
3. Пассивная активность и участие классов и классных руководителей в общешкольных мероприятиях в онлайн и офлайн режиме.
4. Не своевременное обозначение проблем учителями – предметниками, классными руководителями, способствуют низкой успеваемости отдельных уч-ся, пропускам отдельных уроков и занятий, нарушению дисциплины уч-ся школы.
5. Слабое посещение родителями родительских собраний в школе.
6. Слабый контроль со стороны родителей за своими несовершеннолетними детьми.

Исходя из проведенного анализа Воспитательной работы школы, на следующий 2022 – 2023 учебный год определены следующие задачи воспитательной работы школы:

1. Продолжить развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся гражданского самосознания, патриотического воспитания.
2. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации стратегии развития школы.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально вовлекать учащихся, состоящих на различных видах учета к участию в жизни школы, класса, занятиях творческих кружков, спортивных секций.
6. Усовершенствовать работу школьной библиотеки.
7. Повысить у учащихся интерес к внеклассной и внешкольной работе, участие в проектной деятельности в рамках стратегии развития школы.
8. Организовывать воспитательные мероприятия, направленные на сохранение традиций и обычаев своего народа, уважения к прошлому своей Родины, формирование и утверждение в чувствах и сознании молодого поколения ценностей, взглядов и убеждений.

Подводя итоги, для классных руководителей были предложены следующие рекомендации:

- держат постоянную связь с семьей: детально знать социальный портрет каждой семьи.
- вести активную работу по охвату детей различными организациями, кружками;
- повысить требования к ученику, не пропускать ни одного случая дисциплины и невыдержанности;
- контролировать исполнение домашних заданий, всякое улучшение поощрять;
- привлечь к активному участию в жизни класса и школы во внеурочное время;

3.Создание условий для самореализации личности школьника в различных сферах внеучебной деятельности, таких как школьный КВН и театр кукол «Лучик»	3. Недостаточная организационная работа по вовлечению учащихся в ряды «Жас Ұлан», «Жас Қыран».
4.Наличие традиций патриотического воспитания молодежи: система в работе с воинами-афганцами и тружениками тыла.	4.Пассивная работа органов школьного парламента
5.Успешное проведение благотворительных акций	5.Изменение социума (имущественное неравенство школьников, нездоровое соперничество, циничный взгляд на вещи у молодежи, которые, зачастую, поддерживаются родителями) и проблемы связанные с этим.
Возможности	Угрозы
1.Развитие творческих способностей учащихся через дополнительное образование.	1.Увеличение количества учащихся из малообеспеченных семей, которые не имеют возможности посещать кружки вне школы.
2. Работа кружка по робототехнике.	2. Негативное влияние на учащихся социальных сетей и окружающих.
3.Реализация проектов по опыту НИШ проекта «Шанырақ».	3. Отсутствие дополнительной финансовой помощи

- Подводя итоги**, для классных руководителей были предложены следующие рекомендации:
- держат постоянную связь с семьей: детально знать социальный портрет каждой семьи.
 - вести активную работу по охвату детей различными организациями, кружками;
 - повысить требования к ученику, не пропускать ни одного случая дисциплины и невыдержанности;
 - контролировать исполнение домашних заданий, всякое улучшение поощрять;
 - привлечь к активному участию в жизни класса и школы во внеурочное время;
 - необходимо помнить об индивидуальном подходе к учащимся, требующим особого внимания;
 - постоянно изучать причины неуспеваемости и индивидуальные особенности детей.

Решение:

1. Воспитательную работу в 2021-2022 уч. году считать удовлетворительной.
2. Продолжать развивать систему работы ДЮО «Жас Ұлан», провести в новом учебном 2022-2023 году выборы школьного парламента.
3. Активно вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжить формирование системы работы с родителями и общественностью, а также попечительского совета.
4. Пересмотреть формы и методы работы по правовому воспитанию, а также повышению посещаемости учащихся.
5. Активизировать работу сообществ «Шанырақ», продолжить работу над проектами и показать результат.
6. Организовать подробное изучение новейших воспитательных технологий на заседании МО классных руководителей.
7. Расширить систему внеурочной деятельности с целью предоставления учащимся выбора, увеличив долю научно-технического и спортивно-оздоровительного содержания с учетом интересов учащихся и запросов родителей.
8. Обеспечить обмен и открытость информации о результатах внеурочной деятельности через школьный сайт.

Исп: заместитель директора по ВР Назарова Л.М.

