

**Анализ
воспитательной работы КГУ «ОШ№65»
за 2022-2023 учебный год.**

В 2022 - 2023 учебном году организация воспитательной работы школы была направлена на реализацию Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» утвержденная приказом МОН РК от 15 апреля 2019 года № 145 и проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами РК, Уставом школы, общешкольным планом воспитательной работы, календарно-тематическими планами воспитательной работы, работой команды ШКБ, работой Совета по профилактике правонарушений.

Система воспитательной работы школы регламентируется следующими нормативными правовыми документами.

Нормативные правовые документы:

- 1) Конституция Республики Казахстан.
- 2) Закон Республики Казахстан «Об образовании».
- 3) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка».
- 4) «Концептуальные основы воспитания» в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года, № 145.
- 5) План мероприятий по реализации Концептуальных основ воспитания в условиях реализации Программы «Рухани Жаңғыру» на 2019-2024 годы, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года, № 145.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентном подходе.

Цель воспитательной работы школы – это создание максимальных условий для обеспечения развития всесторонне развитой, творческой личности учащегося, обладающей чувством гражданской и правовой ответственности, впитавшей общечеловеческие ценности и культуру казахстанского народа, идеи Патриотического акта «Мәңгілік ел» и программы «Рухани Жаңғыру».

Задачи воспитательной работы:

- формирование осознанного позитивного отношения к патриотическим ценностям;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся путём формирования навыков здорового образа жизни;
- создание внеурочной образовательной деятельности;
- формирование знаний правовой нормы, своих прав и обязанностей;
- формирование культуры межнациональных отношений учащихся;
- формирование нравственно-духовных, семейных ценностей;
- способствование успешной самореализации школьников, приобщения к труду, повышение их социальной активности через проектную деятельность;
- повышение рейтинга школы через участие в городских и областных конкурсах.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 - 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Согласно Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента процесса обучения в школе был разработан план воспитательной работы по следующим направлениям:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Рухани-адамгершілік тәрбие. Духовно-нравственное воспитание.

3. Ұлттық тәрбие. Национальное воспитание.
4. Отбасы тәрбиесі. Семейное воспитание.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Жалпы мәдени және көркем-эстетикалық тәрбие. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

План воспитательной работы обсуждается ежегодно на заседаниях МО классных руководителей. Для реализации воспитательных задач задействованы 2 заместителя директора по ВР, старшая вожатая, социальный педагог, 2 психолога, 66 классных руководителей и педагоги дополнительного образования

По направлению воспитания казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание в новом учебном году работа началась с торжественной линейки «1 Сентября – День Знаний!», уроков знаний «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және патриотизм», «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм». Проводились классные часы по правовому всеобучу «Менің құқығым мен міндеттерім» (Бала құқығы туралы конвенция), «Мои права и обязанности» (Конвенция о правах ребенка) «Имею права на ... Я человек!», «Рәміздер - тәуелсіздік тұмары» «Государственные символы - знак независимости»,

Часы добропорядочности «Коррупция-антиобщественное явление». Организована работа по проекту «Оқуға құштар мектеп», «Читающая школа».

По профилактике правонарушений среди учащихся проводились праворазъяснительные беседы, встречи с зональным инспектором, лекции и беседы.

В рамках месячника «Тәуелсіздік – Алаш ұрпағы» проведены круглые столы, классные часы, школьный конкурс постановок, в последующем 2 место в городском конкурсе постановок о деятелях партии Алаш, встречи с профессорами истории в стенах Карагандинского Государственного Университета, факультета истории, экскурсии в исторический музей и др.

Учащиеся награждены Сертификатом за участие в городском конкурсе – «Я, Карагандинец», в рамках празднования Дня Независимости РК.

В течение учебного года были проведены месячники, посвящённые Дню Вооружённых Сил РК, Дню Победы, Дню вывода Советских войск из Афганистана, Дню Республики РК, в рамках которых прошли классные часы, лекции, уроки патриотизма. Проводились лектории, викторины, классные часы, конкурсы сочинений, посвящённые символам РК. В школе были организованы встречи с ветеранами Афганской войны, тематические классные часы.

Одним из направлений военно-патриотического воспитания является ведение шефства учащимися и родителями над ветеранами, проживающими на микрорайоне школы. Имеется база данных по ветеранам школьного микрорайона. Более интересными мероприятиями являются встречи и тематические беседы. Так же ученики активно принимали участие в школьном конкурсе смотра строевых песен (8-11 классы), патриотических песен 5-7 классов и среди начального звена.

Также учащиеся школы активно участвовали в городских, областных, республиканских мероприятиях по патриотическому воспитанию и заняли призовые места:

- Кеңес одағының батыры Әлия Молдағұлованы еске алуға арналған қыздар арасында оқ атудан дәстүрлі XXV-ші қалалық байқауына белсене қатысқандары үшін сертификата Қанат М., Камалов Б., Шарапбай А., Ишанов Д. Жеңіс М., Қозбағарова Д. берілді;

- «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша Қазақстан Республикасының Қарулы күштерінің 31 жылдығына және Ұлы Жеңістің 78 жылдығына арналған XVII-шы қалалық олимпиаданың «ПВ-дан оқ ату» номинациясының III орын иегері Камалов Бағлан; «АК-74 жартылай бөлшектеу және қайта құрастыру» номинациясында II орын Қозбағарова Даяна;

- «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша Қазақстан Республикасының Қарулы күштерінің 31 жылдығына және Ұлы Жеңістің 78 жылдығына арналған «Ұлан» әскери спорттық ойынында III орын Жолдасбек Мағжан; «Пневматикалық винтовкадан ату» номинациясында II орын Умертаев Рустамбек;

- «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша Қазақстан Республикасының Қарулы күштерінің 31 жылдығына және Ұлы Жеңістің 78 жылдығына арналған «Ұлан» әскери спорттық ойынында «Толық емес бөлшектеу, АК-74 құрастыру» номинациясының II орнын №65 ЖББМ командасы;

- «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша Қазақстан Республикасының Қарулы күштерінің 31 жылдығына және Ұлы Жеңістің 78 жылдығына арналған «Алау» әскери спорттық ойынында «Пневматикалық винтовкадан ату» номинациясының II орнын №65 ЖББМ командасы;

- «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша Қазақстан Республикасының Қарулы күштерінің 31 жылдығына және Ұлы Жеңістің 78 жылдығына арналған «Ұлан» әскери спорттық ойынында «Толық емес бөлшектеу, АК-74 құрастыру» номинациясының II орнын №65 ЖББМ командасы;

- «Балалар жылы», Тәуелсіздік күніне арналған «Әскери үш сайыстан XVII дәстүрлі қалалық жарыс» байқауында жеке дара есепте АКМ-ді жабдықтаудан II орын – Қозбағарова Даяна; дара есепте III орын – Жеңіс Мадина; дара есепте АКМ-ді жабдықтаудан I – орын Жеңіс Мадина;

- «Балалар жылы», Тәуелсіздік күніне арналған «Әскери үш сайыстан XVII дәстүрлі қалалық жарыс» байқауында жалпы есепте III орын– Қозбағарова Даяна; жалпы есепте III орын– Сейткасимов Нұрғазы; жалпы есепте III орын – Жеңіс Мадина; Шәріпбай Ақжол;

Все достижения и награды учащихся по военно-патриотическому воспитанию труд учителя НВиТП Омарова М.Г.

В школе работают отряды детско-юношеской организации «Жас Улан» и «ЖасҚыран». За учебный год 3 раза состоялся прием учащихся в ряды детско-юношеской организации «Жас Улан» и «Жас Қыран». В рамках празднования Дня Республики приняты 25 учащихся, к Дню Независимости 50 учащихся, к Дню защитника Отечества 60 учащихся были приняты. В итоге 156 учеников пополнили ряды.

Члены «Жас Ұлан» входят в состав «Знаменной группы», которая открывает все торжественные общешкольные мероприятия вносом Флага РК, а также ежегодно принимает активное участие в городском конкурсе «Знаменных групп».

Мероприятия патриотического характера проводятся систематически и на удовлетворительном уровне. Необходимо продолжить работу в данном направлении с активным привлечением не только учащихся, но и родителей к совместным мероприятиям, направленным на формирование Нового казахстанского патриотизма и гражданственности, а также воспитание чувства патриотизма к малой Родине, к школе, к коллективу класса.

По направлению духовно-нравственного воспитания прошла общереспубликанская Акция «Дорога в школу», Акции «Забота», беседы с учащимися «Роскошь и нищета общения». Проведены мероприятия к Дню пожилых людей «Көп жасаған қария, ақылы теңіз дария»

День учителя «Учитель, именем твоим...», «День дублера. Организована экскурсия в рамках каникулярных мероприятий, посещение музея Карлаг, Прошел конкурс на лучшее оформление школы к Новому году и праздничные мероприятия по звеньям.

Проведены беседы «Не стесняйся быть добрым», в рамках проекта «Өнегелі өмір» проведены встречи, в том числе встреча с казахстанским художником, рисующий при помощи губ и пальцев ног, активистом международного антиядерного движения К.Т. Куюковым.

В рамках празднования дня города Караганды проходили классные часы, тематическая линейка, выставка рисунков, конкурсы эссе и т.д.

По направлению национальное воспитание проведены мероприятия в рамках Недели языков, Классные часы: «День языков народов Казахстана». «Тіл - татулық тірегі», «Язык - основа дружбы», конкурсы рисунков «Мен байтақ елімді бейнелеймін» и интеллектуальные игры «Знаменательные даты Казахстана», уроки нравственности «Бабаңның жері – саған аманат»,

«Земля отцов – твоя земля!», «Будущее мира - в согласии и дружбе народов» в рамках празднования Дня Республики. Прошли общешкольные линейки и классные часы к Дню духовного согласия «18 октября - День Духовного Согласия», «Религия и современное общество». «Добрые обычаи моего народа», конкурс рисунков «Мой Казахстан».

В рамках празднования праздника «Наурыз» проведены классные часы. Особенно интересными, информативными были классные часы начального, среднего звена. Можно отметить классных руководителей 9в, 10а, 10б, 9е, 9ж, 8а, 8г, 7ә, 7д, 6б, 6а, 5а, 5в, 5б классов.

Учащиеся 1-11 классов принимали активное участие в различных мероприятиях согласно общешкольному плану. 14 марта тематические часы с 8-9 классами, познавательное мероприятие «Наурыз-берекем, Наурыз-мерекем», организованное старшей вожатой Каллиакпаровой А.Т., конкурс рисунков среди начальных классов, музыкальные перемены, участие в республиканском челлендже по исполнению произведения Курмангазы Сағырбайұлы «Балбырауын», «Сарыарқа», «Ерке сылқым», флеш-моб «Қара жорға».

16-17 марта проходили мероприятия «Қош келдің, Эз Наурыз!». Проходил фестиваль казахских национальных блюд, показывали традиции и обычаи, обряды. Все проведенные мероприятия были на высоком уровне.

По направлению семейного воспитания работа началась с изучения контингента школьников льготных категорий, составления социального паспорта классов, выявления неблагополучных семей и детей группы риска, корректировка картотеки неблагополучных семей. Оказана помощь социально-уязвимым семьям в рамках акции «Дорога в школу».

Проведены классные часы, посвященные Дню семьи: «Отбасы, отбасы құндылықтары», «Семья, семейные ценности», проведены спортивные мероприятия «Мама, папа, я – мы спортивная семья», спортивно-массовые мероприятия «Большие гонки» в рамках «Недели Семьи», проведено мероприятие, посвященное Дню Опекуна. Классные и общешкольные родительские собрания проходили с участием специалистов наркологов «Центра психического здоровья», зонального инспектора по делам несовершеннолетних, психологов. 5 раз проходили общешкольные родительские собрания.

Кроме общешкольных собраний психологами проводились онлайн встречи с родителями в рамках недели психологического здоровья. Проходили онлайн и оффлайн встречи, консультации родителей по запросам и проблемам. Заместителями директора по ВР, социальным педагогом регулярно проводятся.

В целях привлечения родителей к школьным мероприятиям и укрепления связи в феврале был проведен школьный песенный конкурс «Екі жұлдыз», в котором принимали активное участие родители в парах с детьми. По итогам 2 туров были выявлены победители. В апреле состоялся конкурс «Мисс школы» среди 6-7 классов, в котором тоже активно принимали участие родители (совместные номера, подготовка костюмов и т.д.)

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание началась со смотра готовности кабинетов к новому учебному году, утверждение плана работы на год ДЮО Жас ұлан, Жас Қыран, организаций кружковой занятости, мониторинга занятости во внеурочное время, экскурсии в школьную библиотеку, посещения театров, музеев, выставок по областному проекту #Өнербаршаға. В рамках подготовки к новому году новогоднее оформление было сделано руками учащихся, здесь можно отметить 10 А,Б, 9Д, 9Ә, 8Г классы.

Психологами регулярно проводится работа по профориентации старшеклассников. Классными руководителями проводятся классные часы на темы «Познавательная экология», «Птицы – наши друзья», «Природа – прекрасный мир». Учащиеся активно принимали участие в озеленении пришкольного участка, таким образом в конце учебного года на участке состоялось открытие «Аллеи выпускников». Трудовые отряды учащихся в летний период по графику помогают с озеленением, поливают цветы, саженцы.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание в школе берет начало с оформления школьного двора ко Дню знаний, продолжением стало выставка поделок «Осенний вернисаж», Праздник Осени, «Мисс и мистер осень». Прошли соревнования по баскетболу, волейболу, гандболу, соревнования по мини-футболу. Проведены часы общения «Твоя безопасность в твоих руках!», классные часы «Правила дорожного движения», «Опасность в сети. Киберугроза. Игры и реальность», инструктаж о правилах поведения в период каникул.

В рамках работы театрального кружка «Сказка» была постановка сказки «Снежная королева», в последующем участие в городском конкурсе «Волшебный мир театра», где участники кружка были награждены грамотами «Приз зрительских симпатии» Плаксина Елена, ученица 5Г класса, «Лучшая мужская роль» Помыкалов Данил, ученик 9Е класса, «Лучшая женская роль» Стефурак Милана, ученица 8Г класса, а коллектив кружка занял III место.

Классными руководителями организованы посещения театров, музеев, кинотеатров, библиотек.

Прошел школьный конкурс «Мисс школы-2023», песенный конкурс «Екі жұлдыз».

По направлению интеллектуального воспитания, воспитания информационной культуры работа началась с формирования структуры школьного самоуправления на новый учебный год, формирование отряда ЮИДД, работы над проектом « Окуға кұштар мектеп», «Читающая школа». Проведены линейки и классные часы «Профилактика вирусных заболеваний», «Профилактика гриппа», «Тұмаудың алдын алу», занятия по ПДД, «Водителю-дорога! Зебра-для пешехода!», «Дорожные знаки и их назначение», «Формы регулирования движения». «Правила личной гигиены», «Твое здоровье и личная гигиена», «Табак- здоровью твоему враг». Прошли акции по профилактике табакокурения и наркомании, в рамках которой состоялись встречи, лекции специалистами наркологами «Областного центра психического здоровья».

По формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни организованы работа спортивных секций, составлен план работы и расписания кружков, проведены соревнования по футболу, волейболу, шахматам, гандболу, баскетболу, шахматам.

Проведены классные часы по соблюдению правил техники безопасности в школе и за ее пределами, с оформлением в журнале инструктажа (ПДД, ППБ, правила обращение с электроприборами), произведен профилактический осмотр учащихся.

Ежегодно в рамках **правового воспитания** с целью профилактики правонарушений в начале учебного года составляется и утверждается план, согласно которому в школе проводился правовой всеобуч среди учителей, учащихся, родителей. Среди учащихся правовой всеобуч ведется по ступеням: 1-4 классы, 5-7 классы, 8-9 классы с учетом возрастных особенностей. Занятия проводились один раз в месяц.

Правовой всеобуч для родителей проводился в ходе родительских собраний, круглых столов и индивидуальных бесед. Рассматривались такие темы как: Закон РК «О профилактике правонарушения с изменениями и дополнениями», Закона РК «О борьбе с коррупцией», Послания Президента РК К.К. Токаева, а также такие темы как: «Экстремизм и терроризм – проблема современности», «Безопасное лето».

На хорошем уровне прошли мероприятия в рамках недели «Правовой навигатор».

В начале учебного года был составлен банк данных на учащихся: акты ЖБУ, психолого-педагогические характеристики, планы индивидуальной работы, рейдовые карты. Совместно с правоохранительными органами проводились неоднократные рейды по неблагополучным семьям с целью выявления условий проживания, условий для занятий, местонахождения учащихся, состоящих на учете, психологического климата в семье, взаимоотношений между детьми и родителями. Один раз в месяц проводился Совет по профилактике правонарушений, где рассматривали учащихся, многократно пропускавших занятия без уважительной причины. С детьми данной категории и их родителями ведется постоянная профилактическая работа: индивидуальные беседы, привлечение к участию в общешкольных мероприятиях, участию в кружках, секциях, посещение на дому, представление в ГЮП, КЗПН.

Администрацией, членами СПС и классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

- совместная работа с отделом опеки городского отдела образования, Октябрьским, областным ЗАГСом, УИП ГЮП ОАП ОП района Бокейхана, ДПК;
- беседы с подростками, и их родителями;
- родительские лектории;
- круглые столы и беседы с приглашением представителей ОДН, Наркологического центра, центра формирования ЗОЖ, общественного фонда «Право», центра «Шанс»;
- дебаты;
- классные часы.

По сравнению с прошлым учебным годом количество состоящих на учете уменьшилось, в этом учебном году состояла на учете ВШУ - 1 ученица.

2019-2020 ГЮП -1, ВШУ -3

2020-2021 ГЮП -0, ВШУ – 1.

2021-2022 ГЮП – 1, ВШУ – 1.

2022-2023 ГЮП-7, ВШУ -1

Количество неблагополучных семей по школе - 2, в них детей – 5. За учебный год было проведено 19 заседаний Совета по профилактике правонарушений, где рассматривались вопросы

о непосещении занятий без уважительной причины учащихся. Всего было рассмотрено 25 материалов.

С учащимися и их семьями, состоящими на учете классными руководителями, членами СПС ведется работа в следующих направлениях:

1. контроль посещаемости и успеваемости
2. индивидуальные профилактические беседы
3. организация занятости в свободное от учебы время
4. оказание материальной помощи
5. коррекция отклонений в поведении
6. посещение квартир учащихся
7. работа с родителями

Одна из главных задач всеобуча – полный охват детей обучением. Посещаемость в школе в течение учебного года контролировалась ежедневно, так как процент качества знаний и успеваемости напрямую связаны с посещаемостью.

Одной из причин снижения уровня успеваемости в школе являются пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной причине, так и по неуважительной.

Всего за 2022-2023 учебный год учащимися было пропущено 18468 дней. Из них 12336 дней – по справкам, по неуважительным причинам - 1388.

Учащимися начальной школы пропущено 5714 дней, из них 4817 дней – по справкам (84 %).

Учащимися среднего звена – пропущено 5225 дней, из них по справкам – 3512 дня (67%),

Учащимися старшего звена пропущено – 7529 дней, по справкам 4007 дней (всего 53%),

Количество пропусков без уважительной причины за 2022-2023 учебный год составляет – 1388 дней.

По итогам анализа посещаемости за 2022-2023 учебный год следует отметить, что наибольшее количество пропусков наблюдается в старшем звене.

В ходе собеседования с классными руководителями о состоянии работы по профилактике пропусков занятий без уважительной причины педагоги выделяют основные причины пропусков учащихся:

- отсутствие мотивации к учебе;
- опоздания на учебные занятия вследствие просыпаний;
- безответственность учащихся и родителей.

Основными формами и методами профилактической деятельности и реагирования классных руководителей являются индивидуальные беседы с учащимися и родителями, родительские собрания, экстренные телефонные звонки или смс информирование.

В течение 2022-2023 учебного года пропусков занятия в количестве 10 и более дней без уважительной причины имеют следующие учащиеся: Каскаров Саян - 8б класс, Токкажанов Тамирлан – 11б класс, Козлова Милана – 9е класс, Олейник Валерия – 8б класс.

Данные учащиеся вместе с родителями были приглашены на Совет по профилактике правонарушений, где были проведены профилактические беседы, а также родители были предупреждены об ответственности за воспитание своих детей.

С данными учениками были проведены профилактические беседы, были приглашены родители в школу и проведены профилактические беседы, а также родители были предупреждены об ответственности. Далее была отправлена информация в отдел полиции Октябрьского района, где оштрафовали родители по статье. Учащихся поставили на учет в ГЮП за уклонение от получения обязательного образования, родителей поставили на учет за неисполнение родительских обязанностей.

Система работы с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, включает следующие мероприятия:

- классные руководители ежедневно учитывали каждого ученика, пропустившего занятия;
- классный руководитель в течение первого урока или до конца смены выяснял причину отсутствия учащегося;
- приглашали родителей учащихся, пропускающих занятия, для профилактической беседы;
- проводились профилактические рейды по квартирам учащихся;
- рассматривались материалы этих учащихся на Совете по профилактике правонарушений о постановке их на учет;

- ежемесячно классный руководитель писал докладную о посещаемости в классе;
- на ученика, систематически пропускающего занятия без уважительной причины заводилось личное дело;
- с детьми, пропускающими занятия без уважительной причины, члены СПС проводили коррекционную работу.

Школьная библиотека организовывала оформление книжных выставок, ко всем общешкольным мероприятиям, проводила воспитательные мероприятия к юбилейным и знаменательным датам, согласна плана воспитательной работы школы, на высоком уровне прошло мероприятие, посвященное дню рождения М. Макатаева.

В школе организована работа творческих кружков по нескольким направлениям: патриотическое, экологическое, музыкальное, творческое, интеллектуальное, логическое.

Работа кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен с учетом санитарно – гигиенических норм.

Результатом спортивных секции являются неоднократное участие по гандболу городских, обласных соревнованиях команд мальчиков и девочек:

Февраль – Март:

5-6 классы	Юноши	I место в городских соревнованиях I место в обласных соревнованиях;
5-6 классы	Девочки	II место в городских соревнованиях III место в обласных соревнованиях;
7-8 классы	Юноши	II место в городских соревнованиях I место в обласных соревнованиях;
9-11 классы	Юноши	I место в городских соревнованиях I место в обласных соревнованиях;

Апрель:

С 4 по 11 проходил республиканский этап школьной лиги среди юношей 7-8 классов г.Астане. Результат IV место.

Руководитель Тюрин К.Н.

7-11 классы команда по баскетболу заняла 3 место городского уровня;

3 место областного уровня.

Руководитель Қызкенов А.Е.

В состав театрального кружка «Сказка» входят 19 учащихся, руководитель Нарешова С.Х.

В рамках приоритетных направлений школы, а именно - патриотического и экологического воспитания учащихся, в течение учебного года было проведено 4-ре заседания МО классных руководителей и один педагогический совет на тему: «Воспитание гражданина и патриота, как приоритетная образующая модели школьного воспитания». Отмечаем ответственное, добросовестное, творческое отношение к организации и проведению данных МО, особенно руководителей МО классных руководителей начального звена Скотникову Т.М., Сайлаугийн Ж., а также учителей школы, которые активно принимали участие, демонстрировали свой опыт работы в данных направлениях. Также, отмечаем классных руководителей, которые грамотно и четко выстраивают воспитательный процесс, в своем классном коллективе, который максимально направлен на раскрытие творческих способностей учащихся, росту их духовного потенциала: Першина Л.А., Галикеева З.Д., Бикенова Ж.М., Ращупкина В.А., Кошым А.М., Аужанова Г.В., Габдуллина С.К., Абишева Л.Ж., Моисеенко М.А., Тюрина Е.В., Райымбек З.А., Тюрина Е.В., Жастлекова Ш.Ж., Фалько С.В.

Одна из актуальных задач воспитания - **формирование ЗОЖ**. Вся данная работа разделена на несколько направлений:

- профилактика наркомании;
- профилактика СПИДа;
- профилактика алкоголизма и табакокурения;
- профилактика инфекционных заболеваний;
- спортивно-массовая работа;
- изучение правил безопасности жизнедеятельности (правила безопасного поведения на

дорогах и улицах, безопасного поведения на воде и на льду, пожарной безопасности, т.д.).

По формированию ЗОЖ проводились месячники, декады, классные часы, конкурсы рисунков, беседы, встречи, лекции, спортивные мероприятия.

В течении года школой проводились мероприятия совместно с заинтересованными структурами по формированию ЗОЖ: были организованы встречи со специалистом КГП «Областной центр психического здоровья» Шихатовой Е.Е по темам: «Вред табака на организм подростков», «Вред алкоголя на организм. Алкоголь и психическое здоровье», «Профилактика ВИЧ», «Вред наркотиков на организм подростков», «Электронные сигареты. Вэйпы. Вред от их употребления».

В программу ЗОЖ входит и здоровое питание.

Администрация школы, медицинское обслуживание и Попечительский совет придают большое значение организации питания в школьной столовой.

Фондом всеобуча создаются условия для оказания материальной помощи учащимся 1-11 классов из социально уязвимого слоя населения.

Социальная помощь оказывается на основании заявления родителей или лиц, их заменяющих. Помощь из фонда могут получить следующие категории:

- 1) дети из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи;
- 2) дети из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума;
- 3) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в семьях;
- 4) дети из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций;
- 5) иным категориям обучающихся и воспитанников, определяемым коллегиальным органом управления организации образования.

Средства из фонда всеобуча расходуются на: 1) приобретение одежды, обуви, школьно-письменных принадлежностей; 2) организацию питания по месту обучения; 3) оказание финансовой помощи; 4) приобретение путевок в санаторно-курортные организации и лагеря отдыха; 5) участие обучающихся в культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

В 2022 -2023 учебном году из ФВ была оказана помощь в виде обуви, канцелярских товаров, школьной формы 130 учащимся (из них 12 дети сироты, 73 – получатели адресной социальной помощи, 42 – семьи не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, 3- иные категорий обучающихся)

Организация питания обучающихся – это создание необходимых условий для оказания обучающимся услуги по предоставлению питания в период их пребывания в организации образования. На 2022-2023 учебный год был заключен договор с ИП «Смольникова О. Н.»

Задачами организации питания являются:

- обеспечение обучающихся рациональным питанием;
- гарантирование качества и безопасности пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, направленных на предупреждение и профилактику пищевых отравлений среди обучающихся.

С целью реализации поставленных задач администрацией школы проводится ряд организационно-управленческих мероприятий. В начале учебного года издаются приказы об организации питания по школе, о создании комиссии по ежедневному мониторингу за организацией питания, о питьевом режиме, о питании детей из социально-незащищённых семей. Был составлен план мероприятий по организации питания, графики дежурства администрации, учителей, графики питания учащихся.

С целью осуществления контроля за организацией горячего питания и качеством готовой продукции создана комиссия по ежедневному контролю за качеством питания.

С целью улучшения организации питания учащихся в школе проводятся мероприятия по следующим направлениям:

- своевременная подготовка и утверждение документов по организации горячего питания.
- информационный стенд на 1-м этаже
- классные часы и тематические линейки «О здоровом питании»
- конкурсы рисунков «Правильное питание - залог здоровья».

В 2022 - 2023 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике безнадзорности и беспризорности, работа совета по профилактике правонарушений. В соответствии с планами, работа велась по следующим направлениям:

- организация массовых мероприятий;
- проведение профилактических дней с учащимися;
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- работа с педагогическим коллективом;
- родительский правовой всеобуч.

В школе проводились:

- Единые тематические классные часы:

«Концепция государственной молодёжной политики РК», «Права и обязанности граждан», «Гражданский кодекс РК», «Трудовой кодекс РК», «Правонарушение и преступление», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Свобода совести. Закон РК «О свободе вероисповедания и религиозных объединениях».

- Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании.
- Коллективно-творческие дела, посвященные «Международному Дню без табака», «Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «Всемирному Дню здоровья».
- Ежемесячно проводились правовые беды: «Виды наказания несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Формирование правильного правосознания – воспитание законопослушного гражданина РК», «Послание Президента РК народу Казахстана».

Работа команды СПС в состав которой входят директор школы, заместители директора по ВР, педагог-психолог и соц.педагог школы, в этом учебном году, в рамках заседания Совета по профилактике правонарушений разбирали не только учащихся по правонарушениям, но и в большей степени учащихся, которые совершали правонарушения связанные с успеваемостью и посещаемостью уроков.

С учащимися были 391 профилактических бесед с учащимися по профилактике правонарушении, пропусков и другие темы. С родителями составлено 92 профилактическая беседа на различные темы.

Именно в совместной работе педагога-психолога, соц. педагога, заместителя директора по ВР есть возможность выявить и предупредить возможные проблемы развития личности учащихся школы, через профилактические психологические занятия, индивидуальные беседы.

Эффективность работы именно психологической службы можно отследить по показателям обращающихся участников УВП за психологической помощью. За данный учебный год были проведены профилактические психологические занятия: с учащимися – 71 мероприятия, с педагогами – 4 мероприятия, с родителями – 16 мероприятий. С учащимися также были проведены индивидуальные беседы и консультации. Основные причины обращения: взаимоотношения с родителями, взаимоотношения с противоположным полом, как справиться со стрессом, конфликты и способы их решения, компьютерная зависимость детей, проблемы подросткового возраста и т.п.

Также в течение года уделялось внимание профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены тематические классные часы с учащимися, родительские собрания, рейды с участием сотрудников ОП, социального педагога, заместителя директора по ВР.

Специфика содержания работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма позволяет реализовать в единстве задачи воспитания и непрерывного обучения детей культуре безопасности жизнедеятельности как участника дорожного движения. С целью повышения интереса к изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах, среди учащихся, используются разнообразные формы проведения занятий и внеклассных мероприятий: урок-игра, видео урок, урок - практическое занятие, познавательные игры, викторины, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений и другие. Одним из интересных мероприятий было участие учащихся 3-х классов совместно с сотрудниками полиции, в областном оперативном

профилактическом мероприятии «Пешеход», в рамках республиканской акции «Безопасный школьный автобус».

В течение всего учебного года родители принимали активное участие в жизни своего класса и менее активное участие в жизни школы. Работа Попечительского совета школы была активно организована и выполнена. В состав попечительского совета был включен еще один член Матвеев Ю.А. С участием членов попечительского совета проходили профилактические беседы с учащимися, родителями.

При этом в деятельности воспитательной работы школы за 2021 – 2022 учебный год, можно выделить некоторые западающие моменты:

1. Слабый уровень организации проектной деятельности.
2. Недостаточный уровень организация работы Члены ЕДЮО «Жас Қыран» и «Жас Ұлан».
3. Не своевременное обозначение проблем учителями – предметниками, классными руководителями, способствуют низкой успеваемости отдельных уч-ся, пропускам отдельных уроков и занятий, нарушению дисциплины уч-ся школы.
4. Слабое посещение родителями родительских собраний в школе.
5. Слабый контроль со стороны родителей за своими несовершеннолетними детьми.

Исходя из проведенного анализа Воспитательной работы школы, на следующий 2023 – 2024 учебный год определены следующие задачи воспитательной работы школы:

1. Продолжить развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся гражданского самосознания, патриотического воспитания.
2. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации стратегии развития школы.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально вовлекать учащихся, состоящих на различных видах учета к участию в жизни школы, класса, занятиях творческих кружков, спортивных секций.
6. Усовершенствовать работу школьной библиотеки.
7. Повысить у учащихся интерес к внеклассной и внешкольной работе, участие в проектной деятельности в рамках стратегии развития школы.
8. Организовывать воспитательные мероприятия, направленные на сохранение традиций и обычаев своего народа, уважения к прошлому своей Родины, формирование и утверждение в чувствах и сознаниях молодого поколения ценностей, взглядов и убеждений.

SWOT – анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Постоянный показатель количества победителей конкурсов и соревнований различных уровней	1. Отсутствие кружков технического творчества.
2. Наличие системы профориентационной работы.	2. Низкий уровень работы по формированию национальных и общечеловеческих ценностей.
3. Создание условий для самореализации личности школьника в различных сферах внеучебной деятельности, таких как школьный дебатный клуб «Жас Алаш», театральная группа «Сказка»	3. Недостаточная организационная работа по вовлечению учащихся в ряды «Жас Ұлан», «Жас Қыран».
4. Наличие традиций патриотического воспитания молодежи: система в работе с воинами-афганцами и тружениками тыла.	4. Пассивная работа органов школьного парламента

5. Успешное проведение благотворительных акций	5. Изменение социума (имущественное неравенство школьников, нездоровое соперничество, циничный взгляд на вещи у молодежи, которые, зачастую, поддерживаются родителями) и проблемы связанные с этим.
Возможности	Угрозы
1. Развитие творческих способностей учащихся через дополнительное образование.	1. Увеличение количества учащихся из малообеспеченных семей, которые не имеют возможности посещать кружки вне школы.
2. Привлечение учащихся в работу кружка по робототехнике.	2. Негативное влияние на учащихся социальных сетей и окружающих.
3. Реализация проектов по опыту НИШ проекта «Шанырак».	3. Отсутствие дополнительной финансовой помощи

- Подводя итоги**, для классных руководителей были предложены следующие рекомендации:
- держать постоянную связь с семьей: детально знать социальный портрет каждой семьи.
 - вести активную работу по охвату детей различными организациями, кружками;
 - повысить требования к ученику, не пропускать ни одного случая дисциплины и невыдержанности;
 - контролировать исполнение домашних заданий, всякое улучшение поощрять;
 - привлечь к активному участию в жизни класса и школы во внеурочное время;
 - необходимо помнить об индивидуальном подходе к учащимся, требующим особого внимания;
 - постоянно изучать причины неуспеваемости и индивидуальные особенности детей.

Решение:

1. Воспитательную работу в 2022-2023 уч. году считать удовлетворительной.
2. Продолжать развивать систему работы ДЮО «Жасұлан», провести в новом учебном 2023-2024 году выборы школьного парламента.
3. Активно вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжить формирование системы работы с родителями и общественностью, а также попечительского совета.
4. Пересмотреть формы и методы работы по правовому воспитанию, а также повышению посещаемости учащихся.
5. Активизировать работу сообществ «Шанырак», продолжить работу над проектами и показать результат.
6. Организовать подробное изучение новейших воспитательных технологий на заседании МО классных руководителей.
7. Расширить систему внеурочной деятельности с целью предоставления учащимся выбора, увеличив долю научно-технического и спортивно-оздоровительного содержания с учетом интересов учащихся и запросов родителей.
8. Обеспечить обмен и открытость информации о результатах внеурочной деятельности через школьный сайт.

Исп: заместители директора по ВР Назарова Л.М., Ныгметуллина Д.Ш.