**Анализ работы летнего оздоровительного  пришкольного лагеря**

**«Карлыгаш»   при КГУ  «ОСШ № 50» за 1 сезон 2016 года**

**Информация о лагере**

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием и 2-х разовым питанием

Продолжительность оздоровления 10 дней каждый сезон

1 сезон – с 01.06.16 по 14.06.2016г.

Режим работы с 09.00ч. до 15.00ч.

Выходной день: воскресенье, суббота

Количество детей: 1 сезон - 45 чел. из них 25 человек с питанием из фонда всеобуча, остальные дети питались за счёт средств родителей.

Количество воспитателей 1 сезон-5 чел.,

Медсестра -1 чел.

Начальник лагеря: 1 сезона - Моторина Наталья Александровна

           Для ежедневного отдыха детей были обустроены: 2 игровые   комнаты,  предоставлены спортивный и актовый зал,   спортивная площадка на улице, футбольное   поле и корт.

**Основная  цель** лагеря дневного пребывания – создание системы интересного,  разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей и создание  условий для развития творческого развития личности.

**Основные задачи:**

* организация полноценного отдыха для детей;
* организация досуга учащихся;
* развитие потенциала каждого ребенка;
* создание условий для самореализации учащихся;
* развить различные формы общения в разновозрастных группах.
* укрепление здоровья, содействие   физическому развитию;
* выработка навыков здорового образа жизни;

 **Реализация целей и задач**

    Реализация цели и задач осуществлялась через организацию общих лагерных мероприятий.   В целях организации полноценного отдыха детей    работа в летнем пришкольном  лагере  была поставлена следующим образом:

первая половина дня – активный отдых: выездные мероприятия, экскурсии, соревнования, подготовка к конкурсам. Вторая половина – спокойные игры, конкурсы, тренинги, беседы, просмотры   кинофильмов и мультфильмов, чтение и обсуждение детской литературы, занятия по интересам, а также воспитатели и вожатые вели кружковую работу: «Послушная глина», «Весёлые краски», «Творческая мастерская», «Спорт, о спорт». «Танец всегда с нами».

     В первый день       была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены – ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, со своими воспитателями – командирами,  были поделены на  отряды. Затем для ребят был проведён праздник «Школа чародейства и волшебства». Они стали участниками конкурсов Гарри Потера и Гермионы. Для детей выступали участники ансамбля «Жулдыз».

    Отряд рождается тогда, когда у него появляется «лицо»; когда появляются органы самоуправления; когда ребята увлечены обшей деятельностью. Поэтому каждый отряд придумал себе название, эмблему, девиз, все это было отражено в отрядных уголках.

          Ежедневно в лагере проводилась линейка. На линейке подводились итоги предыдущего дня, отмечались  победители  лагерных    мероприятий, знакомились с планом работы лагеря на день, ежедневно каждый   отряд получал  новое задание  и план подготовки к общему мероприятию.          Для  организации  досуга детей были запланированы и успешно реализованы  выездные культмассовые мероприятия и экскурсии. Дети посетили Краеведческий музей, музей пожарной охраны, посетили театр Муз. комедии и театр им.Станиславского, посещали кружки Дворца детей и Юношества, посещали развлекательные мероприятия библиотеки им. Абая, а также посещали бассейн и совершали прогулки по городскому парку. Такие   мероприятия   необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей и  для всестороннего развития детей. В преддверии Дня Государственной символики дети посетили библиотеку им. Абая, где для детей показали документальный фильм «Символы моей страны», а затем проводилась викторина. Дети показали свою эрудированность и знания о Государственных символах РК.

     Организация досуга детей заключалась не только в выездных мероприятиях. Поэтому  план воспитательной работы, проводимый воспитателями  в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и   направления воспитательной концепции. Очень  важно заинтересовать, увлечь детей интересной деятельностью.

             Очень интересным получился конкурс по станциям, посвящённая 80летию Карагандинской области.   Ребята отвечали на вопросы, угадывали исторические моменты родного края, решали кроссворды, импровизировали.

      Сфера досуга создает достаточно комфортные условия для раскрытия творческого потенциала детей. Вместо опеки – содружество педагогов и детей. Это основной способ организации совместной деятельности детей, средство включения их в систему социальных связей и отношений, накопление опыта этих отношений. В отряде ребёнок может ощутить свою значимость, проявить индивидуальность, творчество, самореализоваться  как личность.    Помочь ребенку раскрыться, показать свои лучшие качества, установить  равные   отношения со сверстниками и старше себя, спланировать деятельность – основная задача воспитателей. Каждое запланированное дело создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации. Ни для кого не секрет, что первым этапом создания коллектива является знакомство. Чем быстрее ребята узнают друг друга, тем легче работать с ними.  С этой целью воспитателями были проведены игры на знакомство и сплочение коллектива, на выявление интересов и  творческого потенциала ребят.  Увлекательные путешествия на  «Остров поющих сирен»,   «Остров детективов»,  «Остров всезнаек»,  «Остров вежливых ребят» -  позволяли  ребятам проявить инициативу, интерес, раскрыться как творческие личности, а также способствовали  развитию коллективных отношений и взаимодействию.

В рамках акции «Безопасное лето 2016» среди детей проводился конкурс рисунков «Огонь друг и враг человека», познавательная беседа «Мой друг надёжный – знак дорожный», просматривали фильмы и мультфильмы о безопасной жизнедеятельности. Возле озера ребята ещё раз прослушали беседу о безопасном поведении на воде. Дети выпускали листовки о вредных привычках. А также работали группами, разрабатывая памятки правил поведения на воде, при пожаре, на дорогах и общественном транспорте. Ребята познакомились с планом эвакуации при пожаре и ЧС.

     В целях укрепления здоровья и физического развития  детей воспитателями были проведены: викторина «Весёлые старты», «путешествия» на  «Остров здоровья» и «Спортивный остров». Каждое утро в оздоровительном лагере начиналось с утренней гигиенической гимнастики, состоящей из комплекса физических упражнений для развития детей. Школьной медсестрой Андросян Т.С. были проведены беседы по укреплению здоровья  и о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания,  о вреде наркотиков и табакокурения, беседы по профилактике травматизма и солнечных ожогов. Ежедневное  пребывание на свежем воздухе,  закаливающие процедуры, витаминизация   третьих блюд способствовали физическому развитию и укреплению здоровья   ребят.

  **Результативность.**

Поставленные цели и задачи были выполнены   в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность  была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Организованная работа   способствовала созданию доброжелательной атмосферы среди детей. За время летнего отдыха ребята очень сдружились с  воспитателями и между собой, и уже не было разделения, кто из какого класса и кому сколько лет – была единая, дружная команда. Все воспитатели   старались , чтобы детский летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, чем похвастаться, о чем написать сочинение «Как я провел школьные каникулы». Уверены, что летний отдых для учеников нашей школы стал ярким, полезным и  веселым.

Директор ОСШ № 50: Касимов Е. Т.

Нач. лагеря: Моторина Н.А