

## Протокол родительского собрания «Мотивация»

№2

Дата проведения 03.11.2021

Присутствовали: 15 человек

### Повестка дня:

1. Итого 1 четверти
2. Определение мотивов учения школьников
3. Разное

### Слушали:

1. Кл. руководитель познакомила родителей с списком предметов и итогами проведения СОЧа и итогами 1 четверти
2. Мотивация

Иногда даже самый гармонично развитый человек может показывать низкие результаты деятельности. Причин у этого много. Это может быть не понимание того, что именно требуется делать для успеха, не понимание взрослыми реальных мотивов ребенка или подростка, страхи или усталость. Для определения уровня мотивации к обучению учащихся в нашей школе используются:

1. Определение мотивов учения школьников (5-11 классы)

Высокий – 2 учащихся

Средний - 13 учащихся

Низкий – 1 учащийся

Родителям была предоставлена рекомендация к организации учебного дня.

3. Разное:

Кл.руководитель еще раз напомнила о:

- важности распорядка дня и самодисциплины;
- о санитарных нормах в организации образования;
- проведен опрос о питании учащихся в школьной столовой;

### РЕШЕНИЕ

1. Вести постоянный контроль за выполнением и сдачей СОЧ, со стороны родителей и кл.руководителя.
2. По всем вопросам решили принять к сведению информацию кл.руководителя и использовать ее для укрепления сохранения своего здоровья и здоровья своих детей.
3. Предупреждать классного руководителя об отсутствии ученика на занятиях (за 1 час до занятий). Необходимо правильно организовать режим дня, рабочее пространство для выполнения домашнего задания ребенка.

Председатель           Самотугина А.В

Секретарь               Фоминцева А.С.

**8 класс (родители)**

Александр , Алена Марулова, А...



Здравствуйте.

Сегодня у нас с вами родительское собрание по итогам 1 четверти. По итогам четверти в классе у нас 3 хорошиста из 16 учащихся. У ребят есть по одной или по две 3. Это первая четверть стартовая, поэтому в следующей четверти можно подтянуться. В нашем классе очень много пропусков. Если ребенок на больничном, то ему необходимо изучать материал самостоятельно. Поэтому когда он выходит на учебу с больничного, то появляются пробелы, он начинает отставать, не понимать и снижаются оценки.

13:42

Уважаемые родители, часто ли мы задумываемся о том, какими мотивами руководствуется ребенок при решении встающих перед ним проблем? Действия человека исходят из определенных мотивов и направлены на определенные цели. Мотив - это то, что побуждает человека к действию. Не зная мотивов, нельзя понять, почему человек стремится к одной, а не другой цели, нельзя, следовательно, понять подлинный смысл его действий. И деятельность приобретает для ребенка различный смысл в зависимости от того, каков ее мотив.





8 класс (родители)

Александр , Алена Марулова, А...



[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf2oCkCZUGO3\\_Twn9AEZzG4zjYW168aUzbuujnRYEVMaBQlgA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf2oCkCZUGO3_Twn9AEZzG4zjYW168aUzbuujnRYEVMaBQlgA/viewform?usp=sf_link)

13:43

Вы

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf2oCkCZUGO3\\_Twn9AEZzG4zjYW168aUzbuujnRYEVMaBQlgA/viewform?u...](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf2oCkCZUGO3_Twn9AEZzG4zjYW168aUzbuujnRYEVMaBQlgA/viewform?u...)

В течении дня пройдите анкету о школьном питании

13:44

Ирина Овчинникова

+ 13:45

Лях Люба

+ 13:48

Мархаба Уребаева

+ 13:49

Оксана Сурина

+ 14:21

Анна Фоминцева

+ 15:08

Нурия Токпанова

+ 15:27

Надежда Грицай

+ 15:32

Марина Цоцица



Message input field



Уважаемые родители, часто ли мы задумываемся о том, какими мотивами руководствуется ребенок при решении встающих перед ним проблем? Действия человека исходят из определенных мотивов и направлены на определенные цели. Мотив - это то, что побуждает человека к действию. Не зная мотивов, нельзя понять, почему человек стремится к одной, а не другой цели, нельзя, следовательно, понять подлинный смысл его действий. И деятельность приобретает для ребенка различный смысл в зависимости от того, каков ее мотив.

Например, ребенок решает задачу. Цель состоит в том, чтобы найти решение. А мотивы могут быть различными: научиться решать задачи, не огорчать учителя или порадовать родителей хорошей отметкой. Цель остается той же самой: решить задачу, но смысл деятельности изменяется вместе с изменением мотива. Мотивы оказывают влияние на характер учебной деятельности, отношение ребенка к учебе.

**В первой четверти среди учащихся нашей школы был проведен мониторинг (через тестирование) психологом школы.**

#### 1. Мотивация

Иногда даже самый гармонично развитый человек может показывать низкие результаты деятельности. Причин у этого много. Это может быть не понимание того, что именно требуется делать для успеха, не понимание взрослыми реальных мотивов ребенка или подростка, страхи или усталость.

#### 1. Определение мотивов учения школьников (8 класс)

Высокий – 2 учащихся

Средний - 13 учащихся

Низкий – 1 учащийся

13:43

#### Мотивация

Иногда даже самый гармонично развитый человек может показывать низкие результаты деятельности. Причин у этого много. Это может быть не понимание того, что именно требуется делать для успеха, не понимание взрослыми реальных мотивов ребенка или подростка, страхи или усталость. Для определения уровня мотивации к обучению учащихся в нашей школе используются:

1. Определены мотивы учения школьников (5-11 классы)

Ниже показаны результаты диагностики мотивации учащихся с использованием этих методов.

#### Определение мотивов учения школьников (5-11 классы)

Мотивация

Участвовали в тестировании



Участвовали Не участвовали

Распределение результатов



Высокий уровень мотивации Средний уровень мотивации Низкий уровень мотивации Очень низкий уровень мотивации

13:43

#### Памятка для родителей

1. Поговорите с ребенком о его отношении к учебе: почему он учится, чего боится больше всего (разочаровать родителей, сделать ошибку, не получить желаемого результата и т.д.)
2. Развивайте его познавательные интересы, его потребность в интеллектуальной активности.
3. Расскажите ему, что оценка, которую он получает, не так важна, как важно то, о чем он узнает. Об оценках забудут, а знание останется.
4. Отмечайте его достижения, акцентируя внимание не на отметку, а на полученные знания, умения. Ребенок должен почувствовать, что не оценка играет решающую роль, а то, за что он ее получил.
5. Расскажите ему, как много он может узнать в школе и как интересно будет с каждым годом приобретать все новые и новые знания.
6. Учите ребенка планировать свою деятельность. Если он научится ставить перед собой конкретное задание, то это будет сильнее побуждать его к деятельности.
7. Поощряйте любые его начинания, даже если результат не будет соответствовать вашим ожиданиям.

13:43

#### Новая форма

Питание

\* Required

Завтракает ли вам ребенок перед уходом в школу? \*

Да

## < 8 класс (родители) Данные

играет решающую роль, а то, за что он ее получил.

5. Расскажите ему, как много он может узнать в школе и как интересно будет с каждым годом приобретать все новые и новые знания.

6. Учите ребенка планировать свою деятельность. Если он научится ставить перед собой конкретное задание, то это будет сильнее побуждать его к деятельности.

7. Поощряйте любые его начинания, даже если результат не будет соответствовать вашим ожиданиям.

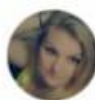
13:43 ✓

✓ ПРОСМОТРЕНО



Александр Иванов

03.11.2021 13:47



Алена Марулова

03.11.2021 16:14



Алена Самотугина

03.11.2021 22:40



Анна Фоминцева

03.11.2021 13:49



Жанар Саттарова

03.11.2021 13:44



Ирина Овчинникова

03.11.2021 13:43



Клавдия Бодрова

03.11.2021 14:10



Лях Люба

03.11.2021 13:46



Марина Немчина

03.11.2021 21:05



Мария Храмыкина

03.11.2021 13:43



Мархаба Уребаева

03.11.2021 13:49



Надежда Грицай

03.11.2021 13:43



Нурия Токпанова

03.11.2021 15:25