**ОБЪЯВЛЕНИЕ!!!**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Нуркена Абдирова» объявляет конкурс на занятие следующих должностей:

1. Вакантной должности вожатого 1 ставка (владение казахского и русского языка). Должностной оклад составляет от 124587 до 148301 тенге, заработная плата выплачивается не реже одного раза в месяц не позднее 10 числа каждого последующего месяца. Прием документов на участие в конкурсе производится с 14 ноября по 22 ноября 2023 года, рассмотрение документов с 23 по 29 ноября 2023г.
2. Временно вакантной и вакантной должности педагога-психолога 2 ставки (владение казахского и русского языка). Должностной оклад составляет от 124587 до 148301 тенге, заработная плата выплачивается не реже одного раза в месяц не позднее 10 числа каждого последующего месяца. Прием документов на участие в конкурсе производится с 14 ноября по 22 ноября 2023 года, рассмотрение документов с 23 по 29 ноября 2023г.
3. Вакантной должности социального педагога 1 ставка (владение казахского и русского языка). Должностной оклад составляет от 124587 до 148301 тенге, заработная плата выплачивается не реже одного раза в месяц не позднее 10 числа каждого последующего месяца. Прием документов на участие в конкурсе производится с 14 ноября по 22 ноября 2023 года, рассмотрение документов с 23 по 29 ноября 2023г.
4. Вакантной должности педагога-организатора 1 ставка. Должностной оклад составляет от 124587 до 148301 тенге, заработная плата выплачивается не реже одного раза в месяц не позднее 10 числа каждого последующего месяца. Прием документов на участие в конкурсе производится с 14 ноября по 22 ноября 2023 года, рассмотрение документов с 23 по 29 ноября 2023г.
5. Вакантной должности учителя математики 1 ставка с русским языком обучения. Должностной оклад составляет от 145115 до 191481 тенге заработная плата выплачивается не реже одного раза в месяц не позднее 10 числа каждого последующего месяца. Прием документов на участие в конкурсе производится с 14 ноября по 22 ноября 2023 года, рассмотрение документов с 23 по 29 ноября 2023г.
6. Временно вакантной должности учителя информатики 1 ставка с русским языком обучения. Должностной оклад составляет от 145115 до 191481 тенге заработная плата выплачивается не реже одного раза в месяц не позднее 10 числа каждого последующего месяца. Прием документов на участие в конкурсе производится с 14 ноября по 22 ноября 2023 года, рассмотрение документов с 23 по 29 ноября 2023г.

КГУ «Общеобразовательная школа имени Нуркена Абдирова» находится по адресу: Ермекова 9/1, тел:47-59-37, sch58@kargoo.kz

**Должностные обязанности вожатого:**

- Способствует развитию деятельности детских общественных организаций, объединений, помогает детям и подросткам в планировании деятельности их объединений, организаций, способствует обновлению содержания и форм их деятельности.;

- Строит работу с учётом инициативы, возрастных интересов и потребности детей и подростков;

- Организует коллективно-творческую деятельность;

- Обеспечивает условия широкого информирования детей и подростков о действующих организациях, объединениях;

- Создаёт благоприятные условия, позволяющие детям и подросткам проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время;

- Проводит культурно-массовую, патриотическую работу в школе, оказывает классным руководителям содействие в организации воспитательной работы, познавательного досуга детей;

- Заботится о здоровье и безопасности доверенных ему обучающихся, организует отдых детей в период каникул, изучает и использует передовой опыт работы с детьми и подростками;

- Проводит работу по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных коллективов детских организаций, объединений;

- Соблюдает нормы и правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

- проходит периодические бесплатные медицинские обследования;

- организует каникулярный отдых обучающихся;

- изучает и использует передовой опыт работы с детьми и подростками, повышает свою квалификацию;

- Работает в тесном контакте с органами самоуправления и педагогическим коллективом в школе, общественными организациями, родителями обучающихся или лицами, их заменяющими. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью;

- планирует свою работу, ведет в установленном порядке документацию;

3.15. соблюдает этические нормы поведения в школе, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагога;

3.16. в каникулярное время привлекается к организационной работе с уч-ся;

**Требования к квалификации:**

      высшее образование по специальности или техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю, без предъявления требований к стажу работы.

**Должностные обязанности педагога-психолога:**

Осуществляет деятельность, направленную на сохранение психологического и социального благополучия учащихся.

       Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

      Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).

       Оказывает помощь обучающимся, воспитанникам, родителям учащихся или лицам, их заменяющим, педагогическому коллективу в решении конкретных психологических проблем.

      Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения.

       Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей учащихся или лиц, их заменяющих в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников. Ведет документацию по установленной форме.

      Развивает принцип инклюзивного образования.

       Развивает киберкультуру и кибергигиену среди обучающихся и воспитанников.

       Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и гендерных особенностей личности учащихся, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных жизненных ситуациях и вопросах профессионального самоопределения.

      Осуществляет, психологическую поддержку одаренных обучающихся, воспитанников, обучающихся с особыми образовательными потребностями, содействует их развитию.

       Определяет степень развития учащихся, диагностирует нарушения социального развития детей и подростков, проводит их психолого-педагогическую коррекцию.

       Формирует психологическую культуру обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей учащихся или лиц, их заменяющих.

      Обеспечивает толерантную культуру поведения всех участников образовательного процесса.

       Консультирует работников организации образования по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей учащихся или лиц, их заменяющих.

       Участвует в работе педагогических, методических советов, родительских собраний, педагогических консилиумов для родителей, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий.

       Повышает профессиональную компетентность, в том числе информационно-коммуникационную.

       Проводит работу по профилактике буллинга, суицидов.

      Обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав учащихся в период образовательного процесса.

       Выполняет правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

       Внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей.

       Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.

**Требования к квалификации:**

      высшее образование по специальности "Психология" или высшее медицинское образование по профилю, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю, без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-мастера не менее 5 лет;

      и (или) при наличии высшего или среднего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта – не менее 4 лет, педагога-исследователя не менее 5 лет.

**Должностные обязанности Социального педагога**

Должностные обязанности:

      изучает психолого-медико-педагогические особенности личности и ее микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся, воспитанников и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;

      определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем ребенка, принимает меры по социальной защите и социальной помощи в реализации прав и свобод личности обучающихся, воспитанников;

      выступает посредником между обучающимися, воспитанниками и организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;

       осуществляет комплекс мер по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся, воспитанников в организациях образования и по месту жительства, обеспечивающих адаптацию личности к жизни в обществе;

      координирует работу по патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, имущественными и неимущественными правами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, инвалидов с детства;

      создает условия для развития талантов, умственных и физических способностей обучающихся, воспитанников во внеурочное время;

      способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;

      обеспечивает связь между обучающимися, воспитанниками и государственными, общественными организациями и социальными службами;

      взаимодействует с педагогами, родителями и иными законными представителями;

       обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников в период образовательного процесса;

      участвует в разработке, утверждении и реализации образовательных учебных программ в организации образования;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.

       85. Должен знать:

       Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты по вопросам образования;

      педагогику и психологию, физиологию, гигиену;

      методику воспитательной работы, программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений;

      нормы педагогической этики;

       основы деятельности детских коллективов, организаций и ассоциаций;

      основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, санитарные правила и нормы.

       86. Требования к квалификации:

       высшее педагогическое образование или профессиональное образование по направлению "Социальный педагог" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности социального педагога: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет и педагога-мастера – не менее 5 лет.

**Педагог-организатор организации образования**

       162. Должностные обязанности:

      изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, воспитанников организаций образования и по месту жительства, создает условия для их реализации;

      содействует развитию талантов, умственных и физических способностей, формированию общей культуры личности;

      организует работу клубов, кружков, секций, детских объединений, разнообразную совместную деятельность детей и взрослых, индивидуальную работу с обучающимися, воспитанниками, дебаты, школьный парламент;

      руководит одним из направлений: научно-техническим, художественно-творческим, спортивно-туристическим и иное;

      способствует реализации прав ребенка на участие в ассоциациях, общественных организациях в соответствии с действующим законодательством;

      организует вечера, праздники, походы, экскурсии, каникулярный отдых обучающихся, воспитанников, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников;

       организует участие детей в культурно-массовых мероприятиях;

      обеспечивает создание условий для охраны жизни и здоровья детей во время проведения мероприятий.

       163. Должен знать:

       Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты по вопросам образования;

      нормы педагогической этики;

      педагогику и психологию, физиологию, гигиену, методику воспитательной работы, программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений;

      основы деятельности детских коллективов, организаций и ассоциаций, трудового законодательства;

      правила безопасности и охраны труда, санитарные правила и нормы.

       164. Требования к квалификации:

       высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии среднего или высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора - не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя - не менее 4 лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – не менее 5 лет.

      165. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог-модератор":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      пользоваться организационными формами диагностической работы с детьми и подростками;

      обеспечивать устойчивые положительные результаты в воспитательном процессе;

      участвовать в работе методических объединений, школ передового опыта;

      2) "педагог-эксперт":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      пользоваться методиками анализа воспитательной работы;

      самостоятельно разрабатывать методику воспитания детей и подростков с учетом дифференцированного подхода к ним;

      использовать передовой педагогический опыт в работе;

      3) "педагог-исследователь":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      пользоваться методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые педагогические технологии, целевые программы, вести работу по их апробации, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем социальной педагогики;

      4) "педагог-мастер":

       должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      пользоваться методами научно-исследовательской, экспериментальной работы;

      разрабатывать новые педагогические технологии, целевые программы;

      вести работу по их апробации;

      руководить творческими группами по разработке актуальных проблем социальной педагогики;

      иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС.

**Должностные обязанности педагога:**

Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования и на основании концепции "Образование, основанное на ценностях".

Способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся.

Использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

Составляет краткосрочные планы, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть.

Заполняет электронные журналы.

Обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного Государственным общеобязательными стандартам образования.

Участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ.

Изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников.

В специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета.

Участвует в педагогических консилиумах для родителей.

Консультирует родителей.

Повышает профессиональную компетентность, в том числе информационно-коммуникационную. Выполняет правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

Осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими.

Выполняет требования по безопасности и охране труда при эксплуатации оборудования.

Обеспечивает создание необходимых условий для охраны жизни и здоровья детей во время образовательного процесса.

Заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования.

Внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей.

Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.

**Требования к квалификации педагога:**

высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы;

 1) "педагог (без категории):

      должен уметь планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся, владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) педагог-модератор:

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения, обобщать опыт на уровне организации образования, иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) педагог-эксперт:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города, иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) педагог-исследователь:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся;

      осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

      обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) педагог-мастер:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете;

      обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

      **Лицо, изъявившее желание принять участие в конкурсе, в сроки приема документов, указанных в объявлении, направляет следующие документы в электронном или бумажном виде:**

      1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 15 к настоящим Правилам;

      2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);

      3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);

      4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов;

      5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);

       6) справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);

      7) справку с психоневрологической организации;

      8) справку с наркологической организации;

      9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории (при наличии);

      10) для кандидатов на занятие должности педагогов английского языка сертификат о результатах сертификации по предмету или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора или педагога-эксперта, или педагога-исследователя, или педагога-мастера (при наличии) или сертификат CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above, или айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; или тойфл (TOEFL) (іnternet Based Test (іBT)) – 60 – 65 баллов;

      11) педагоги, приступившие к педагогической деятельности в организации технического и профессионального, послесреднего образования на должности педагогов по специальным дисциплинам и мастеров производственного обучения, имеющие стаж работы на производстве по соответствующей специальности или профилю не менее двух лет освобождаются от прохождения сертификации.

      12) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 16.

      13) видеопрезентация (самопрезентация) для кандидата без стажа продолжительностью не менее 10 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480.

     **Кандидат при наличии представляет дополнительную информацию, касающуюся его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий, рекомендации от руководства предыдущего места работы).**

**ХАБАРЛАНДЫРУ!!!**

«Нұркен Әбдіров атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ келесі бос орындарға конкурс жариялайды:

1. Вожатый лауазымының 1 ставкадағы бос орыны ( қазақ және орыс тілін толық меңгерген). Лауазымдық жалақысы 124587 бастап 148301 теңгені құрайды, еңбек жалақысы келесі айдың 10-на дейін кешіктірілмей айына бір рет төленеді. Конкурсқа қатысу үшін құжаттарды қабылдау 2023 жылғы 12.11 – 22.11 аралығында, құжаттарды қарастыру 2023 жылғы 23-29 қараша аралығында жүргізіледі.

2. Педагог-психологтың 1 ставкадағы уақытша бос орыны, педагог-психологтың 1 ставкадағы лауазымдық бос орыны ( қазақ және орыс тілдерін толық меңгерген). Лауазымдық жалақысы 124587 бастап 148301 теңгені құрайды, еңбек жалақысы келесі айдың 10-на дейін кешіктірілмей айына бір рет төленеді. Конкурсқа қатысу үшін құжаттарды қабылдау 2023 жылғы 12.11 – 22.11 аралығында, құжаттарды қарастыру 2023 жылғы 23-29 қараша аралығында жүргізіледі.

3. Әлеуметтік педагог лауазымының 1 ставкадағы бос орыны ( қазақ және орыс тілін толық меңгерген). Лауазымдық жалақысы 124587 бастап 148301 теңгені құрайды, еңбек жалақысы келесі айдың 10-на дейін кешіктірілмей айына бір рет төленеді. Конкурсқа қатысу үшін құжаттарды қабылдау 2023 жылғы 12.11 – 22.11 аралығында, құжаттарды қарастыру 2023 жылғы 23-29 қараша аралығында жүргізіледі.

4. Педагог-ұйымдастырушы лауазымының ставкадағы бос орыны. Лауазымдық жалақысы 124587 бастап 148301 теңгені құрайды, еңбек жалақысы келесі айдың 10-на дейін кешіктірілмей айына бір рет төленеді. Конкурсқа қатысу үшін құжаттарды қабылдау 2023 жылғы 12.11 – 22.11 аралығында, құжаттарды қарастыру 2023 жылғы 23-29 қараша аралығында жүргізіледі.

5. Математика мұғалімі лауазымдық бос орынының 1 ставкадағы ( оқыту орыс тілінде). Лауазымдық жалақысы 145115 бастап 191481 теңгені құрайды, еңбек жалақысы келесі айдың 10-на дейін кешіктірілмей айына бір рет төленеді. Конкурсқа қатысу үшін құжаттарды қабылдау 2023 жылғы 12.11 – 22.11 аралығында, құжаттарды қарастыру 2023 жылғы 23-29 қараша аралығында жүргізіледі.

6. Информатика мұғалімі лауазымдық уақытша бос орыны 1 ставкадағы ( оқыту орыс тілінде). Лауазымдық жалақысы 145115 бастап 191481 теңгені құрайды, еңбек жалақысы келесі айдың 10-на дейін кешіктірілмей айына бір рет төленеді. Конкурсқа қатысу үшін құжаттарды қабылдау 2023 жылғы 12.11 – 22.11 аралығында, құжаттарды қарастыру 2023 жылғы 23-29 қараша аралығында жүргізіледі.

 «Нұркен Әбдіров атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ, мекен-жайы: Ермеков көшесі 9/1, тел:47-59-37, sch58@kargoo.kz

**Тәлімгердің лауазымдық міндеттері:**

- балалар қоғамдық ұйымдарының, бірлестіктерінің дамуына ықпал етеді, балалар мен жасөспірімдер бірлестіктерінің, ұйымдарының қызметін жоспарлауда оларға көмектеседі, олардың қызметінің мазмұны мен нысандарын жаңартуға ықпал етеді.

- балалар мен жасөспірімдердің бастамаларын, жас мүдделерін және қажеттіліктерін ескере отырып жұмыс жасайды;

- ұжымдық-шығармашылық қызметті ұйымдастырады;

- қолданыстағы ұйымдар мен бірлестіктер туралы балалар мен жасөспірімдерді кеңінен ақпараттандыру үшін жағдайлармен қамтамасыз етеді.;

- балалар мен жасөспірімдерге азаматтық және рухани ұстанымын танытуға, өзінің мүдделері мен қажеттіліктерін іске асыруға, бос уақыттарын пайдалы өткізуге мүмкіндік беретін қолайлы жағдайлар жасайды.;

- білім беру ұйымдарында мәдени-бұқаралық патриоттық жұмыстарды жүргізеді.;

- оған сеніп тапсырылған білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігі туралы қамқорлық танытады.;

- балалар ұйымдарының, бірлестіктерінің бастауыш ұжымдарының басшыларын (ұйымдастырушыларын) іріктеу және даярлау бойынша жұмыс жүргізеді;

- еңбекті қорғау, техника қауіпсіздігі және өрттен қорғау нормалары мен ережелерін сақтайды;

- мерзімді тегін медициналық тексеруден өтеді;

- каникул кезінде олардың демалысын ұйымдастырады;

- балалармен және жасөспірімдермен озық жұмыс тәжірибелерін зерделейді және қолданады.

- өзін-өзі басқару органдарымен және білім беру ұйымдарының педагог ұжымдарымен, қоғамдық ұйымдармен, оқушылар ата-аналарымен немесе оларды алмастырушылармен тығыз байланыста жұмыс жасайды. Компьютерлік сауатты, ақпараттық- коммуникациялық біліктілікке ие.

-өз жұмысын жоспарлайды, белгіленген тәртіппен құжаттаманы жүргізеді;

-мектепте, тұрмыста, қоғамдық орындарда педагогтің қоғамдық жағдайына сәйкес мінезқұлықтың этикалық нормаларын сақтайды;

-каникул уақытында оқушылармен ұйымдастырушылық жұмысқа тартылады;

**Біліктілікке қойылатын талаптар:**

-мамандық бойынша жоғары білім немесе тиісті бейін бойынша техникалық және кәсіптік білім, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды.

**Педагог-психологтің лауазымдық міндеттері:**

Оқушылардың психологиялық және әлеуметтік әл-ауқатын сақтауға бағытталған қызметті жүзеге асырады.

 Бала құқықтарын қорғау жөніндегі Конвенцияға сәйкес жеке адамның құқықтарын қорғауға жәрдемдеседі.

 Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке басының дамуына кедергі келтіретін факторларды айқындайды және әртүрлі психологиялық көмек (психотүзету, оңалту және консультациялық) көрсету жөнінде шаралар қабылдайды.

 Білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, оқушылардың ата-аналарына немесе оларды алмастыратын тұлғаларға, педагогикалық ұжымға нақты психологиялық мәселелерді шешуде көмек көрсетеді.

 Әртүрлі бейіндер мен бағыттарға психологиялық диагностика жүргізеді.

Оқытушылар ұжымын, сондай-ақ оқушылардың ата-аналарын немесе оларды алмастыратын тұлғаларды білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке және әлеуметтік даму проблемаларында бағдарлау мақсатында зерттеу жұмыстарының материалдары бойынша психологиялық-педагогикалық қорытындылар жасайды.

 Білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында кибермәдениет пен кибергигиенаны дамытады.

 Оқушылардың жеке және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру қызметін дамыту және түзету бағдарламаларын жоспарлауға және әзірлеуге қатысады, олардың әртүрлі өмірлік жағдайларда және кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелерінде бағдарлауға дайындығын дамытуға ықпал етеді.

 Дарынды білім алушыларды, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық қолдауды жүзеге асырады, олардың дамуына жәрдемдеседі.

 Оқушылардың даму дәрежесін анықтайды, балалар мен жасөспірімдердің әлеуметтік дамуының бұзылуына диагностика жүргізеді, олардың психологиялық-педагогикалық түзетулерін жүргізеді

 Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагог қызметкерлердің және оқушылардың немесе оларды алмастыратын адамдардың ата-аналарының психологиялық мәдениетін қалыптастырады.

 Білім беру процесіне қатысушылардың барлығының мінез-құлқының толерантты мәдениетін қамтамасыз етеді.

 Білім беру ұйымының қызметкерлеріне білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтердің, оқушылардың ата-аналарының немесе оларды алмастыратын адамдардың әлеуметтік-психологиялық құзыреттілігін арттыруға бағытталған психологияны практикалық қолдану мәселелері бойынша кеңес береді

 Педагогикалық, әдістемелік кеңестердің, ата-аналар жиналыстарының, ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдардың, сауықтыру, тәрбие және басқа да іс-шаралардың жұмысына қатысады.

 Кәсіби құзыреттілікті, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілікті арттырады.

 Буллингтің, суицидтің алдын алу бойынша жұмыс жүргізеді.

 Білім беру процесі кезеңінде оқушылардың өмірін, денсаулығын және құқықтарын қорғауды қамтамасыз етеді.

 Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау ережелерін орындайды.

 Білім беру процесінің барлық субъектілері, оның ішінде балалар отбасы қатысатын ұйымға "Құндылықтарға негізделген білім беру тұжырымдамасын" енгізеді.

 Білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогтар және басқа да қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, академиялық адалдық қағидаттарын сіңіреді.

**Біліктілікке талаптар:**

 Жұмыс өтіліне талап қоймай тиісті бейіні бойынша кәсіби білім және техникалық немесе жұмыс өтіліне талап қоймай, жоғары медициналық білім немесе «Психология» мамандығы бойынша жоғары білім;

 және (немесе) біліктіліктің жоғары деңгейі болған жағдайда: педагог-шебер үшін кемінде 5 жыл мамандығы бойынша жұмыс өтілі;

 және (немесе) біліктіліктің жоғары немесе орта деңгейі болған кезде: педагог-модератор үшін кемінде 3 жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 4 жыл, педагог – зерттеуші үшін кемінде 5 жыл мамандығы бойынша жұмыс өтілі;

**Білім беру ұйымының ұйымдастырушы-педагогі**

       162. Лауазымдық міндеттері:

      білім беру ұйымдарында және тұрғылықты жері бойынша білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жас және психологиялық ерекшеліктерін, мүдделері мен қажеттіліктерін зерделейді, оларды іске асыру үшін жағдайлар жасайды;

      таланттарды, ақыл-ой және дене қабілеттерін дамытуға, жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыруға жәрдемдеседі;

      клубтар, үйірмелер, секциялар, балалар бірлестіктерінің жұмысын, балалар мен ересектердің әртүрлі бірлескен қызметін, білім алушылармен, тәрбиеленушілермен жеке жұмысты, дебаттарды, мектеп парламентін ұйымдастырады;

      ғылыми-техникалық, көркем-шығармашылық, спорттық-туристік және басқа бағыттардың бірін басқарады;

      қолданыстағы заңнамаға сәйкес баланың қауымдастықтарға, қоғамдық ұйымдарға қатысу құқықтарын іске асыруға ықпал етеді;

      білім алушылардың, тәрбиеленушілердің кештерін, мерекелерін, жорықтарын, экскурсияларын, каникулдық демалысын ұйымдастырады, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің әлеуметтік маңызды бастамаларын қолдайды;

       балалардың мәдени-бұқаралық іс-шараларға қатысуын ұйымдастырады;

      іс-шараларды өткізу кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау үшін жағдайлар жасауды қамтамасыз етеді.

       163. Білуге тиіс:

       Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" заңдары және білім беру мәселелері жөніндегі өзге де нормативтік құқықтық актілер;

      педагогикалық этиканың нормалары;

      педагогика және психология, физиология, гигиена, тәрбие жұмысының әдістемесін, үйірмелер, секциялар, студиялар, клубтық бірлестіктер сабақтарының бағдарламалары;

      балалар ұжымдарын, ұйымдар мен қауымдастықтар қызметінің негіздерін, еңбек заңнамасы;

      еңбек қауіпсіздігі және еңбек қорғау ережелерін, санитариялық ережелер мен нормалар.

       164. Біліктілікке қойылатын талаптар:

       тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе техникалық және кәсіптік білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс өтіліне талаптар қойылмай, педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат;

      және (немесе) біліктілігінің орта немесе жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші үшін кемінде 4 жыл;

      және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде педагог-шебер үшін мамандығы бойынша жұмыс өтілі-кемінде 5 жыл.

      165. Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

      1) "педагог-модератор":

      "педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуға, сондай-ақ:

      балалармен және жасөспірімдермен диагностикалық жұмыстың ұйымдастырушылық нысандарын пайдалануға;

      тәрбие процесінде тұрақты оң нәтижелерді қамтамасыз етуге;

      әдістемелік бірлестіктердің, озық тәжірибе мектептерінің жұмысына қатысуға тиіс;

      2) "педагог-сарапшы":

      "педагог-модератор" біліктілігіне қойылатын талаптарға сәйкес болуға, сондай-ақ:

      тәрбие жұмысын талдау әдістерін қолдануға;

      балалар мен жасөспірімдерге сараланған көзқарасты ескере отырып, оларды тәрбиелеу әдістемесін дербес әзірлеуге;

      жұмыста озық педагогикалық тәжірибені қолдануға тиіс;

      3) "педагог-зерттеуші":

      "педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын талаптарға сәйкес болуға, сондай-ақ:

      ғылыми-зерттеу, эксперименттік жұмыс әдістерін қолдануға, жаңа педагогикалық технологияларды, мақсатты бағдарламаларды әзірлеу, оларды апробациялау бойынша жұмыс жүргізуге, әлеуметтік педагогиканың өзекті мәселелерін әзірлеу бойынша шығармашылық топтарды басқаруға тиіс;

      4) "педагог-шебер":

       "педагог-зерттеуші" біліктілігіне қойылатын талаптарға, сондай-ақ:

      ғылыми-зерттеу, эксперименттік жұмыс әдістерін қолдануға;

      жаңа педагогикалық технологияларды, мақсатты бағдарламаларды әзірлеуге;

      оларды апробациялау бойынша жұмыс жүргізуге;

      әлеуметтік педагогиканың өзекті мәселелерін әзірлеу бойынша шығармашылық топтарға жетекшілік етуге;

      облыстық оқу-әдістемелік кеңесте және РОӘК-те мақұлданған әдістемелік материалдардың болуы тиіс.

**Педагогтің лауазымдық міндеттері :**

 Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып және «Құндылықтарға негізделген білім» концепциясының негізінде білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

Білім алушы мен тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етеді, білім алушылардың жеке қабілеттерін анықтайды және дамытуға жәрдемдеседі;

Білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын қолданады;

Пәндер бойынша қысқа мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспарлар, бөлім үшін жиынтық бағалау және тоқсан үшін жиынтық бағалау үшін тапсырмалар жасайды;

Электрондық журналдарды толтырады.

Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден төмен емес тұлғалық, жүйелік-қызметтік, пәндік нәтижелерге қол жеткізуін қамтамасыз етеді;

      Оқу бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауға қатысады, оқу жоспарына және оқу процесінің кестесіне сәйкес олардың толық көлемде іске асырылуын қамтамасыз етеді;

Әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер қауымдастығының, әдістемелік, педагогикалық кеңестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына қатысады;

 Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін, қызығушылықтарын және бейімділіктерін зерделейді;

Арнайы білім беру ұйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы ауытқуларды барынша еңсеруге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмысты жүзеге асырады;

Ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға қатысады;

Ата-аналарға кеңес береді;

Кәсіби құзыреттілікті арттырады, оның ішінде ақпараттық-коммуникативтік.

Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидаларын сақтайды;

Білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді;

Ата-аналармен немесе олардың орнындағы адамдармен ынтымақтастықты жүзеге асырады;

Жабдықты пайдалану кезінде еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау жөніндегі талаптарды орындайды.

Білім беру процесі кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау үшін қажетті жағдайлар жасауды қамтамасыз етеді.

Тізбесін білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен құжаттарды толтырады.

Білім беру процесінің барлық субъектілері, оның ішінде балалар отбасы қатысатын ұйымға " құндылықтарға негізделген білім беру "тұжырымдамасын енгізеді.

Білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, академиялық адалдық қағидаттарын бойына сіңіреді.

**Біліктілікке қойылатын талаптар:**

тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс өтіліне талаптар қоймай, тиісті бейін бойынша педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат немесе техникалық және кәсіптік педагогикалық білім;

1) педагог (санатсыз):

 -білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлай және ұйымдастыра білуі тиіс;

 -білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету, білім беру ұйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысу;

 -білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру, кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын меңгеру, цифрлық білім беру ресурстарын қолдану;

 2) педагог-модератор:

      "педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға сәйкес келуі керек, сондай-ақ:

 оқытудың инновациялық нысандарын, әдістері мен құралдарын пайдалану, білім беру ұйымы деңгейінде тәжірибені жинақтау, білім беру ұйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы;

 3) педагог-сарапшы:

      "педагог-модератор" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға сәйкес келуі керек, сондай-ақ:

      ұйымдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын меңгеру;

      тәлімгерлікті жүзеге асыру және кәсіптік дамудың басымдықтарын сындарлы түрде айқындау: білім беру ұйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің;

      аудан/қала деңгейінде тәжірибе жинақтау, аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы;

 4) педагог-зерттеуші:

"педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға сәйкес келуі керек, сондай-ақ:

      сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын меңгеру;

      білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

аудан, қала деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікті жүзеге асыру және даму стратегияларын сындарлы айқындау;

 облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін)тәжірибені жинақтау;

 облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін)олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы;

5) педагог-шебер:

      "педагог-зерттеуші" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға сәкес келуі керек, сондай-ақ:

 авторлық бағдарламаның болуы немесе облыстық оқу-әдістемелік кеңесте немесе Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте мақұлданған жарияланған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең авторы) болып табылады;

 ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

облыс деңгейінде тәлімгерлікті жүзеге асыру және кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау;

 республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы болу немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушыларын даярлау.

**Конкурсқа қатысуға ниет білдірген адам хабарландыруда көрсетілген құжаттарды қабылдау мерзімінде мынадай құжаттарды электрондық немесе қағаз түрінде жібереді:**

1) осы Қағидалардың 15-қосымшаға сәйкес нысан бойынша қоса берілетін құжаттардың тізбесін көрсете отырып, Конкурсқа қатысу туралы өтініш;

 2) жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен алынған электронды құжат (идентификация үшін);

 3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс парағы (нақты тұрғылықты мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – бар болса);

 4) Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;

 5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);

 6) "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген).

 7) психоневрологиялық ұйымнан анықтама;

8) наркологиялық ұйымнан анықтама;

 9) сертификаттаудан өту нәтижелері туралы сертификат немесе қолданыстағы біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса);

 10) ағылшын тілі педагогтері лауазымына орналасуға кандидаттар үшін пән бойынша сертификаттау нәтижелері туралы сертификаты немесе педагог-модератордың немесе педагог-сарапшының немесе педагог-зерттеушінің немесе педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса) немесе CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above немесе айелтс IELTS ( IELTS) – 6,5 балл; немесе тойфл TOEFL (іnternet Based Test (іBT)) сертификаты - 60-65 балл;

 11) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында арнайы пәндер бойынша педагогтер және өндірістік оқыту шеберлері лауазымдарына педагогикалық қызметке кіріскен, тиісті мамандық немесе бейін бойынша өндірісте кемінде 2 жыл жұмыс өтілі бар педагогтер сертификаттаудан өтуден босатылады.

12) 16-қосымшаға сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған бағалау парағы.

13) тәжірибесі жоқ кандидаттың бейнепрезентациясы (өзін-өзі таныстыру) ұзақтығы кемінде 10 минут, ең төменгі ажыратымдылығы – 720 x 480.

**Кандидат болған жағдайда оның біліміне, жұмыс тәжірибесіне, кәсіби деңгейіне қатысты қосымша ақпаратты (біліктілігін арттыру, ғылыми/академиялық дәрежелер мен атақтар беру, ғылыми немесе әдістемелік Жарияланымдар, біліктілік санаттары туралы құжаттардың көшірмелері, алдыңғы жұмыс орнының басшылығынан ұсынымдар) ұсынады.**