|  |  |
| --- | --- |
| **Күні: 22.11.18ж****Сынып: 4 Ә** | Сынып: 4 Ә Мұғалім: Омарова Забира Кусаиновна  |
| **Сабақтың тақырыбы** | Ананың алақаны. («Балуан Шолақ» романынан үзінді. Е. Мырзахметов |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1. Мәтінді оқи отырып, оның негізгі ойын, ішкі идеясын ашу.2.Шығармашылық жұмыс жасауға жағдай туғызу, ішкі ойларын жеткізе алуға мүмкіндік жасау.3. Балаларға Ана табиғатының құдіретінің шексіз екендігіне, Алыптың да ананың алдында бас иетіндігіне көздерін жеткізу.Сабырлы, табанды, еңбекқор болуға тәрбиелеу.Өмірге деген салауатты көзқарас қалыптастыру. |
| **Сабақтың мақсаттары** | Барлығы: Мәтінді оқып, сұраққа жауап бере алады.Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.Кейбірі: Өмірден мысал келтіреді. |
| **Жетістік критерийлері** |  |
| **Құндылықтарды дарыту** | Ұлттық сезімдерін ояту, елі, жері үшін еңбек ете білуге, өнегелі болуға тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыс** | дүниетану |
| **АКТ қолдану дағдылары** | бейнежазба , таныстырылым. |
| **Тілдік құзыреттілік** |  |
| **Сабақ барысы** |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басыЫнтымақтастық атмосферасын қалыптастыру | **I Ой қозғау жаттығуы*****«****Алып Анадан туады» дегенді қалай түсінесіңдер?**-Дұрыс айтасыңдар «Алып» деп тек мықты, батырды ғана айтпайды екен. Оған өткен сабақта көзіміз жетті деп ойлаймын.**-Ендеше ортаға тұра қалып өткен сабақты еске түсірейік.***II Үй тапсырмасын тексеру. Өрмекші торы** -*Ауыл тұрғындарының құдық қазу жұмысы немен аяқталды?**- Ол жұмысқа қандай баға берер едің?**- Қаныш ауылдастарының қазған құдығының суы ащы, кермек болатынын қалай білді?**- «Оқуың тасып тұрса,тұщы су тауып бер» деген үлкендердің сөзіне Қаныш қалай жауап берді?**- Қаныш қандай адам?**Жерлестері Қаныш туралы қандай пікір айтты?**-Қаныш Сатпаевтың біздің облысымызға қандай қатысы бар деп ойлайсыңдар?**-Қазақстан жерінің бар байлығын зерттеп, тауып берген ғалымды «Алып» деуге бола ма?* **Бағалау:** гүл тарату арқылы**III Топқа бөлу** **I топ** **II топ III топ IV** **топ**  | Оралған шүйке жіпӘр жауапқа гүл беруКүрес тәсілдері бейнеленген суреттер |
| Сабақтың ортасы | **IV Жаңа сабақ****Сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру****-***Балалар бізде бүгін ерекше сабақ, тақырыбы «Ананың алақаны».**-Мен осы тақырыпты ашу үшін,сендердің жүректеріңе жету үшін,алдыма мынадай мақсаттар қойдым.**-Қолдарыңдағы суреттерде бейнеленген қай спорт түрі?**-Бұлар қандай тәсілдер? - Қалай аталады?**- Ендеше, бейнежазбадан қазақша күрес ережесімен танысайық.** *Қазіргі танымал, атақты балуандарымызды атап беріңдерші?*

*Бүгінгі сабақта халқымыздың балуаны,әрі ақын, әнші Нұрмағанбет Баймырзаұлының балалық шағы және алыптың анасы туралы оқып, білеміз.Әңгіменің авторы: Естай Мырзахметов – жазушы, публицист.**Кәзір Нұрмағанбеттің балалық шағы туралы бейнежазба тамашалаймыз. Мұқият қарап отырыңдар соңынан сұрақтарға жауап береміз*  **V Бейнежазба көрсету, сұрақтарға жауап беру****1-топ:** Осы сәтте Нұрмағанбет неше жаста деп ойлайсыңдар?**2-топ:** Неге ауыр тасты көтеріп келді?**3-топ:** Дене бітімінде не байқадыңдар?**4-топ**: Нұрмағанбеттің бойында қандай қасиеттер бар?**Рефлексия: *Жеңіске жету үшін, адамға ең керегі сол жеңіске деген құштарлық пен табандылық екен. Қаншама мүгедек жандар осындай табандылықтың арқасында еліміздің көк туын жеңіспен көкке көтеріп жүр.***-Міне, мына суреттерде параолимпиада спортшылары.Мүгедек бола тұра алған бетінен қайтпайтын, қайсар да табанды жандарды көреміз. **Бағалау:** Бас бармақ ***Бұл бейнежазбадағы Нұрмағанбет Баймырзаұлының лақап аты Балуан Шолақ******-Қалай ойлайсыңдар неге олай атады?*****VI Мәтінмен жұмыс****1*. Нұрмағанбет Баймырзаұлы туралы Айзере дайындаған мәліметтерді тыңдайық*****2. Мәтінді оқып шығу****Сөздік жұмыс** Бөксеріп- жыртыпШәй деспеген- ренжіспеген, араздаспаған, татуӨзі құралпы- өзімен жасты**3. Мәтін бойынша келесі топқа сұрақ қою** | Экраннан оқуБейне жазба көрсетуҚазақша күрес ережесіБейнежазба Суреттермен таныстыруБармақпен бағалауЭкраннан оқыту, түсінік беруҚағазға жазып келесі топқа лақтырады. |
| Сергіту сәті | Жаттығулар жасау (қимылын келтіру)Жүгір,шаңғы теп, доп лақтыр,секіртпемен секір,конькимен сырғана, велосипед теп | Спорттық жаттығулар жасау |
|  | **VII Топтық жұмыс** **1-топ:** Нұрмағанбеттің анасы баласының алып күш иесі екеніне мақтанады деп ойлайсыңдар ма? Мақтануға тұра ма?2-топ: Анасын суретте, бейнесі қандай болды?3-топ: Ананың алақаны бұл жазалау ма? Жек көргенннен жазалады ма?4-топ: Анасының шапалағын неге ұмытпайды?**Рефлексия:** ***Әрине, бұл жазалау емес,баласын тоқтамға шақырғаны. Балуан Шолаққа бұл алақан өмір бойы сабақ болды және сол «Алақанды» сағына еске алатын еді.*****Бағалау: Бас бармақ** | А 3 қағаз, маркер |
| Аяқталуы | **VIII Сабақты бекіту. Кластер****-*Бүгінгі сабақ кейіпкері, үлкен күш иесі Нұрмағанбет жайлы не білдік?*** ***-Қандай ой түйдік?******Мына кластерге түйіндеп жаза қойыңдар.***  **Нұрмағанбат****Қорытынды:** Топтардың жазбасынан жазған ортақ қасиеттерін оқыту**IX Бағалау**Әр топ басшысы бағалау парақшасы арқылы өз өздерін бағалайды.**X Үйге тапсырма*****Мәтіннің мазмұнын әңгімелеу.******Өмірмен байланыстырып үш сұрақ дайындау.*** | А3 қағазы, маркерБағалау парақшасыКүнделікке жазу |
| Сабақтың соңы | **Рефлексия: «Бағалау сатысы»**1- түсіндім2- сұрағым бар3-түсінбедім | «Бағалау сатысы» макеті |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?  | Топтық жұмыс барысында қабылеті жоғары оқушылардың топтағы қалыс қалған оқушыға көмек көрсетуін қадағалау. Сабақ барысында әр тапсырма соңында қалыптастырушы бағалау түрлерін қолдану.  | Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.**Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* |  | *Өнер, ана тілі сабағы**Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |