#  Қысқа мерзімді сабақ жоспары

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:химия** | **Мұғалімнің аты-жөні:** Ашықбаева Р.Б. |
| **Дата:**  | **Класс: 8Ә** | **Оқушы саны:**  |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі** | 8.3А Химиялық элементтердің периодтық жүйесі  |
| **Сабақтың тақырыбы** | Металдар және бейметалдар |
| **Оқыту мақсаттары**  | 9.2.1.7 -химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін болжау |
| **Сабақтың мақсаттары** | -периодтық жүйедегі орнына байланысты химиялық элементтерді метал және бейметалдарға жіктеу- периодтық кестені басшылыққа ала отырып, химиялық элементтердің қасиеттерін салыстыру- атомдық сызба арқылы және электрондық формулалары арқылы бейтаныс элементті анықтау, қасиеттерін болжау |
| **Бағалау критерийлері**  | -периодтық жүйедегі орнына байланысты химиялық элементтерді метал және бейметалдарға жіктейді- периодтық кестені басшылыққа ала отырып, химиялық элементтердің қасиеттерін салыстырады- атомдық сызба арқылы және электрондық формулалары арқылы бейтаныс элементті анықтайды, қасиеттерін болжайды |
| **Тілдік мақсаттар** | Оқушылар орындай алады: элементтерді жіктеу принциптерін ауызша және жазбаша түсіндіру, сұрақтар қою, қасиеттер, топ, периодтық кесте, ядролық белгі, протон, атомдық нөмір, элемент, бейметал,металл. |
| **Құндылықтарды** **дарыту** | Адалдық, серіктестік, денсаулық, құрмет, жауапкершілік және үздіксіз оқу.  |
| **Пәнаралық байланыстар** | *Физика атом құрылысы, ядро, электрондар* |
| **Бастапқы білім**  | **7.3В**Химиялық элементтердің периодтық кестесі **8.1А**Атомдағы электрондардың қозғалысы |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****0-1 минут** | Ұйымдастыру кезеңі.Сыныпта ынтымақтастық орнату. Сабақтың тақырыбын анықтау. Сабақтың тақырыбын болжаңыз.Металдар және бейметалдар | Слайд 1 |
| **Сабақтың ортасы****3-5минут****3-5 минут****7-8 минут****8-10мин****5-минут**  | **Жеке жұмыс. «**Айқыштар мен нөлдер» Жеңу жолын табыңыз: а) Металдар ә) Бейметалдар

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mg** | **N** | **O** |
| **F** | **Cu** | **K** |
| **S** | **Fe** | **Cr** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P** | **Na** | **S** |
|  **Al** | **Zn** | **Cl** |
| **C** | **B** | **Ca** |

Дескриптор:-кестеде берілген химиялық элементтердің ішінен металдарды ажыратады.-кестеде берілген химиялық элементтердің ішінен бейметалдарды ажыратады.**Бағалау.** (бірін-бірі бағалау, комментарий беру)1. Химиялық элемент жұптарының қасиеттерін салыстыру. Химиялық элемент арасында қайсыбірінің бейметалдық немесе металдық қасиеті басым

(артық ≥ немесе кем ≤ белгісін қою) С ..... N O .... S O .... ClK ..... Ca Na .... K Mg ....CaДескриптор: -металдық қасиеті басым болған элементті анықтайды. -бейметалдық қасиеті басым элементті анықтайды**Бағалау** (Өзін-өзі бағалау)**3. Жұптық жұмыс.** Берілген химиялық элементтерді бейметалдық және металдық қасиеттерінің өсу реті бойынша орналастырыңыз. а) B, Li, F, C, N, Na ---------------------> Cl, F, P, Al, Si, S --------------------------------------------🡪в) Ba, Ca, Ra, Sr, Mg -----------------------------------------🡪 Al, Zn, Ge, Sr, Cs, Ba --------------------------------------------🡪 Дескриптор:-берілген химиялық элементтерді бейметалдық қасиеттерінің өсуі бойынша орналастырады.-берілген химиялық элементтерді металдық қасиеттерінің өсу реті бойынша орналастырады.**Бағалау** (тақтада жауап коды көрсетіледі, әрбір жұп өзін-өзі бағалайды, жіберген қателері туралы айтады, түзету жүргізеді)**4. Топтық жұмыс.** (әр топқа 3 нұсқада тапсырма беріледі)а). Сызбада қай элемент атомы берілген ? Химиялық элемент атауын жазып, металма немесе бейметалма анықтаңыз.1. 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Химиялық элемент атауы | 1. | 2. |
| Метал / бейметал |  |  |

 ә). Берілген электрондық формулаларда қандай элемент атомдары берілген ? Металма, бейметалма анықтаңыз?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Электрондық сызба | Химиялық элемент | Метал/бейметал |
| 1s22s22p63s23p64s2 |  |  |
| 1s22s22p5 |  |  |
| 1s22s1 |  |  |
| 1s22s22p63s23p4 |  |  |

Дескриптор: -сызбада қай элемент атомы берілгенін тауып, химиялық элементтің атауын жазады.-берілген элементтің қасиетін болжайды.-атомның электрондық формулалары арқылы химиялық элементті анықтайды.-атомның электрондық формуласы арқылы химиялық элементтің қасиетін болжайды.**Бағалау** (топтар арасында бір топ басқа топ жұмысын бағалайды, әр топ өздерінің жіберген кемшіліктері туралы түсінік береді)5. **«com Socrative»** онлайн тест. (интернет желісінде дайындалған тест тапсырмаларына жауап беру жұмысы)**Бағалау** Тапсырма орындалып болған соң, тест нәтижесі экранда көрінеді, қатемен жұмыстары тексеріледі. |  2-слайд3-слайд4-слайд5-слайд**«com Socrative»** онлайн тест интернет желісі |
| **Сабақтың соңы**2-3 минут | **Рефлексия Жетістік жолы** арқылы оқушылар + белгісін қойып шығады **(**оқу мақсатына жеттікпе ? немесе қандай кедергілер мен қиыншылықтар болды ? сен өзіңді қай сатыда бағалайсың ?)Үйге тапсырма: §§33 оқу. 122–125-бет.1. Қазақстанның қай қалаларында қандай металдар өндіріледі?Cr, Cu, Pb, Zn, U, Ti, Mg. Хабарлама дайындау. | Жетістік жолы |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюдыжоспарлап отырсыз?**Тапсырмалар қарапайымнан күрделіге ауысып отырады. Әрбір тапсырматүсінікті критерийлері көрсетілген, айқын мақсат қойылғанДеңгейлі тапсырмаларқабілеті әртүрлі деңгейдегі оқушыларды бір топқа біріктіруМұғалімнің жекелеген оқушыларды қолдауы. | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**Түртіп алу әдісі арқылы тапсырмаларда берілген критерийлер бойынша оқушыларды бағалап отыру.Сұрақ-жауап арқылы бағалауТаратпадағы орындалған тапсырмалар арқылы бағалауБірін-бірі бағалау. 1-ші тапсырмада кестеде берілген элементтерді металдармен бейметалдарға жіктеу кезінде оқушылар бірін-бірі комментарий беру арқылы бағалайды.Өзін-өзі бағалау. Химиялық элемент жұптарының қасиеттерін салыстыру тапсырмасын орындаған кезде оқушылар өзін-өзі бағалайды.Топтардың бірін-бірі бағалауы.Тест арқылы бағалау.  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**Назар аударыңыз: Партада отыру ережесін сақтау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.Әр сабақтан кейін бөлмені желдету . |
| **Сабақ бойынша рефлексия** Сабақ мақсаттары /оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба?Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттықкезеңдері сақталды ма? Сабақжоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | Сабақ және оқу мақсаттары оқу бағдарламасына негізделіп, ұзақ мерзімді жоспарға сүйеніп жасалды.Оқушылардың барлығы оқу мақсатына қол жеткізу мақсатында түрлі тапсырмаларды орындады.  |  |
| **Жалпыбаға****Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/ қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |