**План урока самопознания**

**Школа** № 82 **Дата** 21 января 2015г.

**№ урока** 19 **Тема:**  О доброжелательности

**Ценность**: истина

**Качества:** доброта, единство мысли, слова и дела

**Педагог:** Смолькина Е.В.

**Класс** 3Б **Кол-во уч-ся** 24

**Цель:** содействовать познанию истины, через развития ценностного отношения к людям и окружающему миру.

**Задачи:**

* Расширять представления о таком качестве как доброжелательность.
* Развивать навыки позитивного общения.
* Воспитание чувства ответственности за свои слова, мысли и действия.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Организационный момент**   - Добрый день! Я рада видеть вас и ваши улыбки. Давайте начнём день с радостью и добротой!  **Позитивный настрой. Концентрация на Свете.**  - Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Пожалуйста, закройте глаза.  *Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание.*  *Представьте, что свет начинает все более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести вас только к хорошим местам для совершения добрых дел.*  *Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам, уши будут слушать хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее и видеть во всем хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и в вашей голове только добрые, светлые мысли.*  *Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду… Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в Свете… Свет внутри меня… Я есть Свет». Побудьте еще немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя... Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся Вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните ее такой прекрасной.*  Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо. | Ресурсы урока  Презентация, музыка, мультфильм «Просто так», песня «Дорогою добра», шаблоны цветов, ручки, бумага, смайлики |
| 1. **Проверка домашнего задания**   С.57 Притча «Почему великан помог?»   * Где проходила дорога, ведущая в город? * Для чего крестьяне оставляли корзину с виноградом у ворот? * Что перегородило горную дорогу? * Почему великан замахнулся на крестьян камнем? * Почему всё - таки он помог убрать глыбу с дороги? * Каким качеством обладает девочка?   - Добрые слова неслучайно называют волшебными - в них заключена огромная сила.  Беседа: **Поговорим о доброжелательности**  Послушайте стихотворение и скажите, о чём мы сегодня будем говорить на уроке.    *Доброжелательность – такое чувство тёплое,*  *Оно и снег способно растопить.*  *И если к людям вы доброжелательны,*  *То так тепло на свете вместе жить.*  - Кто увидел, какие два слова спрятались в этом слове?  Значит «доброжелательность» - это «желание добра».  - Каждый человек: и взрослый, и ребёнок хочет, чтобы все друзья, соседи, незнакомые люди всегда относились к нам внимательно, по – доброму, с уважением. - А как думаете, каким должен быть человек, чтобы к нему так относились? Подумайте, если человек будет грубить, всех оскорблять и обижать, будут ли окружающие относиться к нему доброжелательно? (ответы детей )  - Кого из окружающих вас людей можно назвать доброжелательным человеком? Расскажите о них.  - У вас на столах карточка. Ответьте на вопрос: можно ли назвать доброжелательным человека, который…   * никогда не улыбается, * не здоровается, * не употребляет в речи вежливые слова, * внимательно слушает собеседника, предлагает помощь, * говорит только о себе, * предлагает неожиданно пришедшим гостям чай, * поздравляет с общими праздниками, * поддерживает в минуты неудач товарища.   - Выберите правильные ответы и охарактеризуйте доброжелательного человека.  - А теперь обратимся к толковым словарям. Что же там пишут о доброжелательности, каково значение этого слова?  ***Доброжелательность*** *– стремление человека быть открытым другим людям.   (Словарь Ожегова)* ***Доброжелательный*** *– желающий добра, готовый содействовать благополучию других, благожелательный.   (Словарь по общественным наукам)  Доброжелательность как качество личности – склонность желать людям добра, поступать по-доброму, проявлять дружеское расположение ко всем людям на бескорыстной основе.  Доброжелательность – это открытость характера и готовность поделиться и духовным, и материальным.  Доброжелательность – это способность отдавать лучшую частичку себя другим.  Доброжелательность – это постоянное позитивное отношение к окружающему миру.*  *Доброжелательность – это талант искреннего, душевного общения с людьми вне зависимости от их взглядов и убеждений.  Доброжелательность – это свойство сильного и*  *благородного человека.*  - Попробуйте к слову «доброжелательность» подобрать синонимы.  Дружелюбие, приветливость, благожелательность,  благорасположение.  -Значит «доброжелательность» - природное свойство человека |  |
| 1. **Цитата**   **«Доброе намерение - половина счастья»** ( народная мудрость)  - Как вы понимаете эту пословицу?  Чтение хором : сначала мальчики, затем девочки,  все вместе.  - А что говорит казахская народная мудрость.  **Қайыр бар жерде ырыс бар**  Где ходит доброта, там отсутствует нужда  **Жақсылық жерде қалмайды.**  Доброе дело под землю не спрячешь.  **Жақсылықтың ерте-кеші жок.**  Добрым делам срок не дан.    **Жанған от тәнді жылытады,  Жақсы сөз жанды жылытады.**   Зажжённый огонь тело греет,  доброе слово – душу .  - Ребята, вспомните, что такое «антонимы»?  Мы сейчас с вами поиграем в игру «Закончи пословицу». Я буду говорить начало пословицы, а вы вспомните её окончание.   * **Доброго держись**, а от худого отдались. * **Добрая слава бежит,** а худая – летит. * **Добро не умрёт,** а зло пропадёт. * **Добрый человек плачет от радости**, а злой – от зависти. * **Добро помни,** а зло не забывай. |  |
| 1. **Подарок от учителя:** отрывок из мультфильма «Просто так»   Беседа:  • От чего менялось настроение у героев мультфильма? • Почему мультфильм называется «Просто так»? • Как можно дарить радость и доброту другим? • Как вы думаете, доброе намерение и доброе желание - одно и то же?  -Когда человек совершает добрые поступки для других людей, ему самому становится хорошо и радостно. |  |
| 1. **Творческая деятельность, групповая работа**  * **Работа в группах:** составить «Правила доброжелательности**»**   Спикеры от каждой команды зачитывают свои правила.  Правила доброжелательности   * **Творческая работа «Букет доброты»**   - У вас на столах лежат листы со словами: мир, любовь, надежда, верность, ложь, злоба, истина, доброта, вежливость, зависть, ссора, обида, радость, улыбка, ревность, эгоизм, тепло.  - Впишите на лепестки цветка добрые слова и поставьте ваш цветок в вазу.  По окончании работы приклеивают свои цветы на плакат с вазой. | Текст, шаблоны цветов |
| 1. **Групповое пение**   - Давайте улыбнёмся друг другу, забудем всё плохое и постараемся быть добрыми. Ведь делать добро - это здорово. А сейчас споём песню «Дорогою добра» музыка Минкова М., слова Энтина Ю.  Песня « Дорогою добра»  Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой?  Куда по свету белому отправиться с утра?  Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,  Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!  Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,  Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!  Забудь свои заботы, падения и взлеты,  Не хнычь, когда судьба себя ведет, не как сестра,  А если с другом худо - не уповай на чудо,  Спеши к нему, всегда иди дорогою добра!  А если с другом худо - не уповай на чудо,  Спеши к нему, всегда иди дорогою добра!  Ах, сколько будет разных сомнений и соблазнов,  Не забывай, что эта жизнь - не детская игра!  И прочь гони соблазны, усвой закон негласный  Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!  И прочь гони соблазны, усвой закон негласный  Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!  Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой?  Куда по свету белому отправиться с утра?  Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,  Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!  Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,  Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра! |  |
| 1. **Домашнее задание**   С.59 Рассказ про Соню.  - На столах у вас лежат смайлики. Оцените своё эмоциональное состояние от урока. На обороте вы увидите домашнее задание. |  |
| 1. **Заключительная минута тишины**   - Сядьте удобно. Закройте глаза и вспомните всё хорошее, о чём мы говорили на уроке. Сохраните это в своём сердце.  Не забывайте подарить добро  Соседям, родственнику, другу.  Оно, как истинное волшебство,  Вернётся к вам по кругу.  - А теперь откройте глаза. Наш урок окончен. Спасибо | Под музыку |