Хороша сегодня школа,

Зал горит огнем

Мы на праздник наш веселый

Всех друзей зовем.

Над страною зимним утром

Занялась заря.

А у нас сегодня праздник-

Праздник Букваря.

Заходите, проходите,

Путь свободен, освещен,

Приглашаем всех сегодня

Попрощаться с Букварем!

Если все у вас в порядке

Парты, книжки и тетрадки.

Дружба с книгой навсегда-

Приглашаем вас сюда!

**Под звуки музыки заходят дети в зал и выстраиваются на сцене**

**Ведущий** - Дорогие ребята! Совсем недавно было 1 сентября. Вы впервые переступили порог школы и взяли в руки свою первую книгу - Букварь. А сегодня вы закончили читать и пришли на праздник прощание с букварём. Теперь вы уже умеете читать любые напечатанные и написанные слова, предложения и рассказы. Мы поздравляем вас, дорогие первоклассники с первой школьной победой - окончанием букваря! Желаем вам дальнейших успехов.

Сегодня, друзья, мы сюда собрались,

Чтоб доброе слово сказать

Тому, кто был другом,

Кто каждый свой час

Молчал, но учил нас трудиться.

Вначале он буквы свои показал,

Теперь мы читаем страницы!

Мы доброе слово сказать букварю

Сегодня должны все, ребята!

Давайте – ка песню подарим ему

Споем ее вместе с друзьями.

**Песня «Чему учат в школе »**

Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортируем

Про свои успехи.

Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно,

Изучили алфавит!

Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

Буквы гласные мы любим,

И все больше с каждым днем.

Мы не просто их читаем-

Эти буквы мы поем!

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, свистеть,

Даже фыркать и скрипеть,

Но не хочется им петь!

С-с-с - змеиный слышен свист,

Ш-ш-ш - шуршит опавший лист,

Ж-ж-ж – шмели в саду жужжат,

Р-р-р – моторы тарахтят.

Дружат гласная с согласной,

Составляя вместе слог

Ма -и –ша, а вместе Маша

К нам явилась на урок.

Если слоги встанут рядом-

Получаются слова:

Ты- и –ква, а вместе тыква

Со- и –ва, итак сова.

Соединили мы два слова,

И предложение готово:

Дождь идет.

Гремит гроза.

Улетела стрекоза.

Тыщу слов в минуту нынче,

Как машинка, я строчу.

Я любую вашу книжку

Одним махом «проглочу»!

Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, считать,

И постепенно, понемногу

Мы научились все **читать**.(хором)

Мы простимся с Букварем,

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

**Говорят хором «Спасибо!»**

Дети рассаживаются в зале.

**Букварь** (выходит на сцену): - Здравствуйте, ребята! Я слышал, как вы меня вспоминали…..

Я – букварь, учу читать

Меня никак нельзя не знать

Меня изучишь хорошо

И сожжешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

А в книгах есть про всё, про всё

Про реки моря

И что у неба нет конца

И круглая Земля.

Про космонавтов к облакам

Летавшим много раз

Про дождь, и молнии, и гром

Про свет, тепло и газ.

**Ведущий:** Ребята хотели сказать тебе «Спасибо» за то, что ты научил их читать.

**Букварь:** Я очень рад, что вы мне благодарны. Но я ещё не всему вас научил. Подождите, сейчас я приведу вам гостью.

**Букварь выводит на сцену «Родное слово»**

**Родное слово:** Здравствуйте, ребята! Я пришла вас поздравить с праздником. Я очень рада, что вы научились читать. Желаю и в дальнейшем больших успехов в учёбе. А сейчас прочитайте как меня зовут.

**Дети хором читают название учебника.**

**Ведущий:** а мы нашим гостям приготовили подарки. Сейчас ребята покажут, чему они научились

**Букварь и родное слово:** ну, а мы посидим и на ребят поглядим!

**Ведущий:** сейчас мы проведём необычный урок грамоты.

1 задание «Слоги и слова» на большом ватмане написаны слоги. Дети по одному выходят и фломастером чертят стрелки от слога к слогу так, чтобы получились слова.

Кан

Ро ра

КА кА

Со си

Ста сы

Рок роп

Та

2 задание «Новые слова» на табличке написано «первоклассник». Методом перестановки букв надо составить новые слова.

Выходят первоклассники, у которых на головах повешены буквы, и обыгрывают сценку «Кто главный»

**Сценка «Кто главный»**

 **Ведущая:** собрались все звуки вместе,

Учинили долгий спор.

Кто из них на первом месте?

Спорят буквы до сих пор.

**А:** Я

 **Ведущая:** Сказала буква «А»,

В алфавите первая.

Часто становлюсь в слова!

Главная здесь,я!

**Б:** ничего не вижу в этом!

Звонче я тебя в сто раз

И скажу ни по секрету,

Тише без меня рассказ.

**Ж:** что ты, «Бэ», здесь разбуянилась?

**Ведущая:** Прожужжала буква «Жэ»,

Я жужжать уж притомилась,

Значит, главная уже!

**К:** кто тут главный? Неужели

Слов со мной забыть сумели?

Частый я в словах согласный.

Это всем, конечно, ясно!

**Л:** Я – красивый звук сонорный,

И без пары я бесспорно.

Нет мне равных по звучанью.

Главный я , главней не знаю!

**М:** ну, зачем же так хвалиться?

**Ведущая:** промычала буква «Мэ»,

**М:** я могу и рассердиться:

Много красоты во мне!

**О:** что красивого в мычанье?

**Ведущая:** проворчала буква «О»,

**О:** ясно всем, что я здесь главный,

Округлился я давно!

**Р:** ничего не понимаю,

Ведущая: прорычал сердитый «Эр»,

**Р:** главный, я вас, уверяю,

«Эр» всегда был и теперь!

**С:** слышу в первый раз такое,

**Ведущая:** просвистела буква «Эс»,

**С:** есть в рычаниях чудное,

В свисте больший интерес!

**У:** главный звук и музыкальный

Я – отныне я и главный!

Пой меня, тяни хоть сколько,

Набери дыханье только.

**Ведущая:** недоволен и сердит

Важный Мистер Алфавит.

Очень строго и серьёзно

Он на буквы всё глядит.

**Мистер Алфавит:**

Прекратите глупый спор!

Никому не нужен он!

Людям даже всё равно

Кто главнее «А» иль «О».

Без сомненья, вы нужны.

Помогать всегда должны.

При письме и в разговоре,

А не в глупом споре!

Буквы, меж собой, дружите,

Алфавитом дорожите,

А сейчас вставайте в ряд

Послужите для ребят.

**Ученик:** буквы – значки, как бойцы на парад,

В чётком равненье построились в ряд,

Каждый в условленном месте стоит

И называется он - АЛФАВИТ.

Ведущий:

Азбука – это военный парад.

Буквы – солдаты построены в ряд

Встали, застыли: «Сейчас позовут!»

Гласные ждут и согласные ждут.

Даже шипящие выйдут в поход,

Если услышат команду: «Вперёд!»

Ждать им приходится вовсе не много,

Знают, уверены: скоро в дорогу!

Им бы с парада уйти поскорей:

Книги зовут их, тома словарей!

Люди дадут им команду – и сразу,

Мигом построятся в чёткую фразу.

Надо опять перестроятся враз

Очень охотно исполнят приказ

Первыми ставят обычно высоких

Рядом поменьше ровняются в строки

Строчка - шеренга, страница – отряд

Твёрдо, уверенно буквы стоят.

Умный, увидев, поймёт их мгновенно:

Фраза за фразой – вот и поэма!

Хитростей буквы в себе не таят,

Ценят однако, упорных ребят

Чувствую сразу ребят боевых

Шествием строчек встречают таких,

Щедро объятья открыть им готовы

Эти солдаты печатного слова.

Юным секрет их премудрый открыт,

Ясно, что делать: учи алфавит!