|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыбы:** Жемістер мен көкөністер | **Мектеп: «**№65 ЖББОМ | | |
|  | **Мұғалімнің аты-жөні:** Баяубаева Назгуль Борашевна | | |
| **Сынып:** 1Д | **Қатысқаны:13**  **оқушылар саны:13** | **Қатыспағаны:0**  **оқушылар саны:** | |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаттары:** | 1.1.4.1. Мұғалімнің көмегімен тыңдалған материал не туралы екенін түсіну.  1.5.1.1. Мұғалімнің көмегімен заттың қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну, жазбаша және ауызекі тілде қолдану.  1.6.1.1. Аудиовизуалды құралдарынан алынған материалды сипаттап жазу | | |
| **Сабақ мақсаттары:** | **Барлық оқушылар орындай алады:** тыңдалған материал не туралы екенін түсінеді.  **Көпшілігі орындай алады:** тақырыпқа сай жаңа сөздерді сөйлем құрауда қолданады.  **Кейбір оқушылар орындай алады:** заттың қимылын білдіретін сөздерді пайдаланып, 2-3 жай сөйлем құрастырады | | |
| **Тілдік мақсат:** | * Өсімдік отырғызу туралы түсініктері кеңейеді; * Өз ойын айтуға үйренеді; * Таныс заттардың атауын дұрыс жазады. | | |
| **Алдыңғы оқу**  3 мин | **«Шеңбер уақыты*»*** әдісі.Оқушылар шеңбер ретімен отырады. Мұғалім бір оқушыға алма ұстатып, өткен тақырып бойынша сұрақтар қояды. Оған оқушы жауап беруі керек. Егер жауап бере алмаса, басқа оқушыға кезек беріледі.   * Жемістерді ата. * Көкөністерді ата. * Алма қандай жеміс? * Өрік пайдалы ма? Неге? * Қияр сары ма? * Сен не жақсы көресің? | | |
| **Сөздік қор мен терминология:** | Салады, дымқылдандырады, себеді, біркелкі, қояды, бүршіктенеді | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | | **Ресурстар** |
| **Басы**  2 мин  2 мин  5 мин  **Ортасы**  13 мин  **Соңы**  15 мин | Психологиялық дайындық жасау*.*  Топқа бөлу. Оқушылар қызыл, сары және жасыл түсті жемістер мен көкөністердің түстеріне қарай топқа бөлініп отырады.   * Балалар, бүгін біз өсімдіктің тұқымын қалай отырғызу керектігін және күн сайын қалай күтім жасау керектігін жазатын *күнделік* жүргіземіз. Ендеше, алдымен бейнебаянға назар аударайық.   **Бейнебаян тамашалау***.*  Алдыңғы сабақтағы бейнебаянды қайта көру.  **Дескриптор:**   * бейнебаянда берілген материалдың не туралы екенін түсінеді. * Балалар, енді слайд-шоу арқылы тақырыбымызға байланысты жаңа сөздермен танысайық.   **Сөздік жұмысы.**  Мұғалім тақырыпқа сай жаңа сөздермен таныстырады: мәнерлеп оқиды, оқушылар хормен, тізбектеп қайталайды.  **Мәтінмен жұмыс.**  **«Прожектор»** әдісін қолдану.  **Өсімдік тұқымын отырғызу**  Алдымен ыдысқа http://www.razmnojenie.ru/wp-content/uploads/2014/02/sadim-gloksinii.jpg  салады. Топырақты дымқылдандырады. Топырақтың бетіне http://moysadogorod.com/wp-content/uploads/2014/08/semena-ogurtsov.jpg себеді. 10 күнге жарық әрі жылы жерге қояды. Соңында тұқым http://dachnaya-zhizn.ru/images/dacha/305412.jpg .  **Сергіту сәті.**  Қимыл-қозғалыс жасау арқылы айтқызып өткізу.  Қорбаңдаған аюдың  Жидектері көп екен.  Теріп, теріп аламыз,  Қалтамызға саламыз.  **«Хикая картасы*»*** әдісі. Оқушылар мәтінмен танысқаннан кейін тақырыпқа сай суреттерді постерде қолдана отырып, мәтінді қысқаша әңгімелейді.  **Дескриптор:**   * қысқаша әңгімелеу арқылы мәтінді түсінгенін көрсетеді; * таныс сөздерді қолдана отырып, пікірлерін білдіреді.   **Бағытталған жазу:**   * оқушыларды бағалау критерийлерімен таныстыру; * үлгі бойынша не үлгінің көмегінсіз күнделік толтыру (жобалау); * өз жазғандарын сыныптағы оқушылардың алдында қорғау; * өзін-өзі бағалау.   **Күнделік.**  Мұғалім күнделік жүргізудің үлгісін береді (слайдтан көрсетеді). Оқушылар мұғалімнің көмегімен өсімдіктің қалай өсетінін сурет салу арқылы және тақырыпқа сай жаңа сөздерді қолданады.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Күні** | **Өсімдікті отырғызу және күту** | | 1 | 05.05 | Топыраққа тұқым себеді, жарық жерге қояды | | 2 | 12.05 | Тұқым бүршік жарады | | 3 | 17.05 | Екі үлкен жапырақ пайда болады | | 4 | 22.05 | Әдемі гүл өседі |   **Дескриптор:**   * аудиовизуалды материалдағы түсінгенін сипаттап жазады.   **Үй тапсырмасы:**  Өсімдік отырғызуды практикамен ұштастыру.  Жаз бойы күнделік жүргізу. | | Үш түсті жемістер мен көкөністердің суреттері:  http://file.mobilmusic.ru/26/bf/76/645314.jpg  http://zdorovie.com/wp-content/uploads/2012/11/5-ovoshhej-kotory-m-ne-mesto-v-holodil-nike.jpg  http://fulud.ru/images5/zheltyye_plody.png  http://www.youtube.com/watch?v=d26AhcKeEbE  Слайдтар  Өсімдіктер отырғызатын ыдыс, тұқымдар (көрнекілік ретінде)  http://buket.kh.ua/data/images/69-img-6.jpg  http://dacha.ladybye.ru/wp-content/uploads/2012/03/razn-semena.jpg  Постер, маркер, суреттер  Слайд, күнделік жүргізу үлгісі (таратпалар)  http://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-158724-1404161152.jpg |
| **Саралау**  Қабылдау деңгейі жоғары оқушылар **–** өздігінен сөздер жазады, іс-әрекеттің ретін білдіретін сөздерді орынды пайдаланады. Мысалы, бірінші..., содан кейін..., сосын..., ең соңында... .  Қабылдау деңгейі орташа оқушылар **–** өсімдік тұқымын отырғызуға байланысты берілген үлгіні пайдаланады.  Қабылдау деңгейі төмен оқушылар **–** етістіктердің мағынасын түсінеді, көшіріп жазады. | **Бағалау**  Өзін-өзі бағалау.  Бағалау критерийлері арқылы оқушылар өзін-өзі бағалайды.  Бағалау критерийлері:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Іс-әрекет түрі** | **Ұпай саны** | | 1 | Ойдың жинақылығы | * Тақырыпқа сай етістіктердің дұрыс қолданылуы – 2; * Мағыналы 2-3 жай сөйлемнің құрастырылуы – 3; * Ешкімнің қолдауынсыз, өздігінен жазуы – 3 | | 2 | Сауаттылығы | * Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтау – 2; * Жалғауларды дұрыс қолдану – 3; * Гигиеналық талаптарға сай жазу – 2 | | 3 | Сурет  реттілігі | * Суреттердің реттілігі сақталған – 3; * Таза әрі әдемі безендірілген – 2 |   Бағалау:  20-17 ұпай – «5»  16-12 ұпай – «4»  11-8 ұпай – «3»    **Мұғалімнің бағалауы.**  Қызыл – 5, сары – 4, жасыл – 3 алма беру арқылы. | | **Пәнаралық байланыс**  АКТ, дүниетану (биология)  Алма  https://scstylecaster.files.wordpress.com/2014/09/apple-facts.jpg |