|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мектеп** | | № 82 ЖББОМ |
| **Мұғалімнің аты -жөні** | | Бекимова А.Т. |
| **Күні** | | 12.05.2017 |
| **Сыныбы** | | 8 «Б» |
| **Сабақ тақырыбы** | | Нәтиже сабақ . «Көкпар». |
| **Сабақтың мақсаты:** Тілдесім әрекетінің негізінде оқушыларды ұлттық ойындар туралы ақпарат беру. Лексикалық тақырып аясында етістіктің райлары туралы білімдерін нығайту.  **Сабақтың міндеттері:** Лексикалық тақырып аясында шартты рай, жіктелуі, жасалуы туралы мәлімет беру. Тілдік коммуникация барысында тілдік үлгілерді қолдану арқылы оқушылардың сөздік қорын молайту. Қазақ тіліндегі тілдесім әрекетіне құрылған мәтіндер негізінде оқушыларды достық қарым-қатынас құра білуге тәрбиелеу. | | |
| **Сілтеме** | Оқу бағдарламасы, «қазақ тілі» оқулығы | |
| **Жетістік критерийлері** | Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): тақырыптың аясында қарапайым сөйлемдер құрау арқылы кен қазу жұмыстары жайлы айтады.  Оқушының орташа жетістігі (ООЖ):  Кен қазу жұмыстары жайлы сипаттайды.  Оқушының жоғары жетістігі (ОЖЖ): тақырып аясында өз бетімен мәтін құрайды қарапайым үлгілер арқылы тілдеседі. | |
| **Негізгі түсініктер** | Қыз қуу, көкпар тарту. т.б | |
| **Сабақта қолданылатын материалдар** | Интерактивті тақта, слайдтар, А4 қағазы, маркер, плакат, кестелер, суреттер. | |
| **Оқу әдістері** | Интерактивті тақта, слайдтар, қоржын, смайликтер. | |
| **Дерек сөздер** | Әдістемелік құрал, дидактикалық материалдар, сөздік. | |

**Сабақ барысындағы мұғалім мен оқушының іс-әрекеттері:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тапсырма** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **Психологиялық көңіл-күйді реттеу.**  **«Көңіл-күй неге ұқсас»** әдісі  **Мақсаты:** жағымды эмоция орнату. | Оқушыларды ынтымақтастық қарым-қатынасқа түсіру.  Менің қазіргі көңіл-күйім көгілдір аспандағы жылы, жұмсақ күннің көзіне ұқсайды, ал сендердің ше?  Әрбір күн – таңертеңнен басталады. Біз көңіл-күйімізді реттеуге тиіспіз.  Ауызша мадақтау  «Тамаша!» | Оқушылар олардың бүгінгі көңіл-күйлері неге (қай жыл мезгіліне, ауа райына, табиғаттың құбылысына) ұқсас екенін айтып береді. |
| Өткен сабақты тексеру **«Жұбыңды тексер,бағала!»**  Мақсаты: өткен сабақтан алған білімдерін пысықтау. | Тест тапсырмалары таратылады, сол арқылы үй тапсырмасы пысықталады.  «Жарайсыңдар!» | Оқушылар жұптаса отыра, тест тапсырмасын тексереді, бағалайды! |
| І Қызығушылығын ояту  **«Болжау» стратегиясы**  **Мақсаты:** оз белсенділіктерінің дамуына ықпал ету | Балаларды сұрақтарға жауап бергізе отырып, жаңа тақырыптың мақсатын ашуға бағыттау. | Сипаттайды. |
| **«Миға шабуыл» әдісі**  **Мақсаты:** ой қозғау.. | Оқулықта берілген мәтінді оқушылар оқиды және әр топқа тапсырмалар беріледі:  **1-ші топ** аударады.  **2-ші топ** мәтін бойынша диалог құрайды.  **3-ші топ** сұрақтар құрастырады.  Мұғалім тарапынан келесі топтардың жұмысын бағалауға нұсқау беріледі. | Әр топ өз тапсырмаларын жұппен содан кейін топпен талқылайды. |
| **«Мозайка» стратегиясы.**  **Мақсаты:** Оқушылардың ой-өрісін дамыту. | Үш топқа үш түрлі тапсырма беріледі.  **1-топ.** Берілген суреттерді құрап өз ойларын ортаға салады.  **2-топ**.Берілген сызба бойынша әңгіме құрайды.  **3-топ.** Карточкалар бойынша жұмыс істейді.  Мұғалім тарапынан келесі топтардың жұмысын бағалауға нұсқау беріледі. | Құралған сурет бойынша  топтардағы спикерлер оқушыларға тапсырмаларды бөліп береді де, бірлесе орындайды. |
| **«İNSERT** немесе түртіп алу» әдісі.  Бұл әдіс оқығанын саналы түсінуге, өз ойын басшылыққа алуға, ойын білдіруге үйрететін ұтымды әдіс. | Қолдарына қарындаш алып, «v»- білемін, «+» - білмеймін, «-» - мен үшін жаңа білім (ақпарат), «?» – мені таң қалдырды - деген белгілерді қойып отырып мәтіннің мазмұнын түсінеді. | Оқушылар әрекет арқылы жаңаны түсіну үшін бұрынғы білетіндерімен жаңа материалды байланыстыруға дағдыланды. Кесте толтырылды.  v + - ? |
| **Бекіту.**  **Куббизм әдісі.**  **Мақсаты:** Ойын арқылы оқыту. | Кубиктің алты жағына жазылған сөздер бойынша жұмыс жасайды. Берілген сұратарға жауап береді. | Оқушылар берілген сұрақтарды талқыға салады, талдайды.  Топ мүшелері бір-бірлеріне баға береді.  Өте жақсы! |
| **Рефлексия**  **Мақсаты:**  оқушылар сабақтың өту барысын бағалайды. | Келесі кестені толтырып,көңіл күйлерінді аңықтаңдар.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Мен бүгінгі сабаққа қатыстым | Өте жақсы | нашар | | Бүгінгі сабақтағы нәтижеме | ризамын | Риза емеспін | | Мен үшін...болды | қысқа | ұзақ | | Сабақ үстінде мен ....... | шаршамадым | шаршадым | | Сабақта өтілген материал мен үшін....... | Түсінікті,қызықты,қажетті | Түсініксіз,қызықты емес,  қажетті емес | |  |  |  | | Оқушылар өздерінің пікірлерін, сезімдерін таратылған парақшаларға жазады. |
| **Бағалау** | Оқушыларды білім деңгейіне байланысты бағалау |  |
| **Үйге тапсырма.**  *Күнделікті енді ашайық,*  *Үй тапсырмасын жазайық.*  *Бүгінгі алған білімді,*  *Ұмытпай, есте сақтайық!* | Ереже жаттау | Оқушылар берілген үй тапсырманы күнделігіне жазып алады |