

**Технологии (или элементы) и методики, используемые учителями
русского языка и литературы КГУ «Школа-лицей № 66»**

№	ФИО учителя	Технологии (элементы), методики	Выступления
1	Барышникова О.А.	Критическое мышление через чтение и письмо. Разноуровневые задания. Подготовка и защита проектов.	ИПК,2009,2014, 2017,2022 МАНИЮ 2013,2014,2015, 2016,2018,2020 Открытые уроки: городской семинар 2016, конкурс «Учитель года», 2017, открытый урок ОО г.Караганды « Книжные разговоры»7класс,2019,респ убликанские конкурсы и олимпиады 2021,2022, обобщение опытом УМЦ 2022
2	Смоленкова О.Н.	Работа в малых группах. Работа с опорными конспектами, подготовка и защита проектов.	ИПК,2007,2014 Открытый урок 2019
3	Кантарбаева Г.А.	Разноуровневые задания. Работа в малых группах. Подготовка и защита проектов.	Городской семинар,2011 МАНИЮ 2015,2017,2018, 2020 Открытый урок 2015 УМЦ, городские республиканские конкурсы и олимпиады ,2021,2022
4	Тусенова К.С.	Дифференцированное обучение. Работа с опорными конспектами.	ИПК2016 республиканские конкурсы и олимпиады ,2021,2022
5	Долгова Т.В.	Дифференцированное обучение. Работа с опорными конспектами. Подготовка и защита проектов.	Городской семинар,2011 Открытый урок 2018,2019 , МАН 2020, Дарын 2020,2021,2022 международные и республиканские конкурсы и олимпиады, 2021,2022, обобщение опытом УМЦ

			2022
6	Стеничкина Т.В.	Разноуровневые задания. Работа в малых группах. Подготовка и защита проектов.	Школьная НПК,2021, республиканские конкурсы и олимпиады 2021,2022,выступление УМЦ 2022
7	Пискунова Е.Н.	Разноуровневые задания. Подготовка и защита проектов.	Школьная НПК,2021,МАН 2021,городские конкурсы и олимпиады 2021,2022

Положительная динамика заключается в том, что учителя стали больше использовать на своих уроках современные технологии. Этому способствуют семинарские занятия, открытые уроки, которые проводятся учителями города.

Каждый год учителя МО повышают уровень квалификации при ИПК, ЦПМ, посещают вебинары, семинары городского, республиканского, международного уровня, также активно участвуют в дистанционных модулях, где чаще всего делятся опытом, Затем применяют на уроках и активно обсуждают положительные и отрицательные стороны на заседаниях МО.