



# **АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» от 27 января 2016 года № 83 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.12.2022 № 533);
- Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» от 13 июля 2009 года № 338 (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 31.03.2022 № 121);
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации наставничества и требований к педагогам, осуществляющим наставничество» от 24 апреля 2020 года № 160;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» от 6 апреля 2020 года №130 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 382);
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» от 7 декабря 2011 года № 514. (в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 17.08.2022 № 371);
- Приказ руководителя управления образования Карагандинской области «Об утверждении перечня областных олимпиад и конкурсов для педагогов Карагандинской области» №788 от 30 декабря 2022 г.

## ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Аттестация включает в себя следующие **ЭТАПЫ**:

- 1) квалификационная оценка (**исключается при использовании информационной системы в связи с автоматизацией процедуры**);
- 2) комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности;
- 3) ОЗП и написание эссе

\* **Примечание:** **оценка знаний педагогов** (далее – ОЗП) – процедура, проводимая в целях определения уровня профессиональной компетентности педагога, по тестам, разработанным уполномоченным органом в области образования

## Порядок проведения квалификационной оценки

**Квалификационная оценка педагогов** проводится организациями образования и включает рассмотрение документов на соответствие перечню документов, изложенных в перечне основных требований к оказанию государственной услуги по форме согласно *Приложению 1* Правил аттестации.

ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	НЕОБХОДИМО ПРИЛОЖИТЬ	ОШИБКИ
<b>ЗАЯВЛЕНИЕ</b>	Составляется по форме <i>Приложения 6</i> (присвоение/подтверждение) <i>Приложение 15</i> (досрочное присвоение)	✓ Заявление на досрочное присвоение квалификационной категории составляют по форме очередного присвоения квалификационной категории
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	диплом об образовании  документ о прохождении курсов переподготовки (при наличии)	✓Диплом об образовании не соответствует преподаваемому предмету
<b>СТАЖ РАБОТЫ</b>	документ, подтверждающий трудовую деятельность работника (ксерокопия трудовой книжки либо ксерокопия трудового договора, приказ о приеме на работу)	✓В трудовой книжке отсутствует запись о трудоустройстве в организацию образования

# ПОРЯДОК ПРИСВОЕНИЯ (ПОДТВЕРЖДЕНИЯ) КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ ПЕДАГОГАМ

Очередному присвоению квалификационной категории подлежат:

на квалификационную категорию **«ПЕДАГОГ-СТАЖЕР»**:

лица, имеющие **педагогическое** или **иное профессиональное образование** по соответствующему профилю или прошедшие курсы переподготовки, **впервые приступившие к педагогической деятельности**, а также, лица, не осуществлявшие педагогическую (преподавательскую) деятельность в организациях образования за последние **5 лет** до объявления конкурса на занятие вакантной или временно вакантной должности педагога, успешно прошедшие Национальное квалификационное тестирование.

Квалификационная категория **«педагог-стажер»** присваивается **на один учебный год** до завершения программы по введению в профессию в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2020 года №160

За **педагогом-стажером** на период одного учебного года закрепляется педагог, в порядке **наставничества**.

По завершению программы по вхождению в профессию **педагог-стажер** готовит **отчет о результатах деятельности**, демонстрирует и анализирует уроки, проводит исследование урока лессон стади (Lesson Study), применяет метод экшн рисёрч (Action Research).

Педагог-наставник по результатам программы готовит на педагога-стажера рекомендацию.

По итогам завершения программы по вхождению в профессию и положительной рекомендации педагога-наставника аттестационная комиссия организации образования выносит решение **о присвоении педагогу-стажеру квалификационной категории «ПЕДАГОГ»**.

После присвоения квалификационной категории с педагогом заключается трудовой договор **на один календарный год**.

Последующие трудовые отношения оформляются в рамках трудового законодательства.

# ПОРЯДОК ПРИСВОЕНИЯ (ПОДТВЕРЖДЕНИЯ) КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ ПЕДАГОГАМ

## Очередному присвоению квалификационной категории подлежат:

### на квалификационную категорию «ПЕДАГОГ»:

- лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или прошедшие курсы переподготовки, соответствующие требованиям к категории «педагог-стажер» и имеющие педагогический стаж по соответствующему профилю **не менее 1 года**;
- лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или прошедшие курсы переподготовки, за исключением лиц, изначально подподающих на присвоение категории «педагог-стажер», **успешно прошедшие Национальное квалификационное тестирование**, в том числе:
  - возобновившие работу в педагогической должности (срок возобновления на педагогическую должность не более 5 лет при общем педагогическом стаже по соответствующему профилю не менее 1 года) и не имеющие квалификационной категории;
  - **перешедшие в организации образования с уполномоченного органа в области образования**, органов управления образования, методических кабинетов, институтов повышения квалификации, с высших учебных заведений;
  - **находившиеся на обучении** (стажировке) по специальности **за пределами Республики Казахстан**;
  - осуществлявшие педагогическую деятельность по соответствующему профилю и прибывшие в Республику Казахстан из стран ближнего и дальнего зарубежья;
- лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или прошедшие курсы переподготовки, принятые в организации образования в качестве педагога в **срок с 1 января 2022 года включительно**, не имеющих квалификационной категории;
- имеющие **профессиональный стаж в системе дополнительного образования 5 и более лет**.

Для ТипПО:  
Педагоги, **впервые приступившие** к педагогической деятельности в организации **технического и профессионального, послесреднего образования** на должности педагогов по **специальным дисциплинам и мастеров производственного обучения**, имеющие **не менее 2 лет производственного стажа по профилю**, получают квалификационную категорию «педагог» **без прохождения ОЗП**.

Педагоги, претендующие на категорию «педагога», должны **соответствовать квалификационным требованиям** согласно приказу № 338 или профессиональному стандарту и соответствующие следующим профессиональным компетенциям:

- знает содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания; планирует и организует учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся, способствует формированию общей культуры обучающегося и его социализации, принимает участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществляет индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся, владеет навыками профессионально-педагогического диалога, применяет цифровые образовательные ресурсы;
- проводит исследование урока, в том числе лессон стади (Lesson Study), применяет метод экшн рисёрч (Action Research);
- соблюдает нормы педагогической этики в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года №190 «О некоторых вопросах педагогической этики»

# ПОРЯДОК ПРИСВОЕНИЯ (ПОДТВЕРЖДЕНИЯ) КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ ПЕДАГОГАМ

Очередному присвоению квалификационной категории подлежат:

на квалификационную категорию **«ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР»**:

лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, а также лица, прошедшие курсы переподготовки, **педагогический стаж не менее 2 лет**, соответствующие следующим профессиональным компетенциям:

соответствует общим требованиям квалификационной категории **«ПЕДАГОГ»**, кроме того:

- использует инновационные формы, методы и средства обучения;
- является участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или имеет участников, или призеров или победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, на уровне организации образования, района (города областного значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;
- проводит исследование урока, в том числе лессон стади (Lesson Study), применяет метод экшн рисёрч (Action Research);
- проводит рефлекссию уроков, имеет положительные отзывы коллег на проведенные уроки

# ПОРЯДОК ПРИСВОЕНИЯ (ПОДТВЕРЖДЕНИЯ) КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ ПЕДАГОГАМ

Очередному присвоению квалификационной категории подлежат:

на квалификационную категорию **«ПЕДАГОГ-ЭКСПЕРТ»**:

лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, а также лица, прошедшие курсы переподготовки, педагогический стаж **не менее 3 лет**, соответствующие следующим профессиональным компетенциям:

- соответствует общим требованиям квалификационной категории **«ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР»**, кроме того:
- владеет навыками анализа организованной учебной деятельности, учебно-воспитательного процесса;
- конструктивно определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;
- является участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или имеет участников, или победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района (города областного значения), конкурсов, соревнований на уровне области в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;
- проводит исследование урока, в том числе лессон стади (Lesson Study), применяет метод экшн рисёрч (Action Research);
- проводит рефлекссию уроков, имеет положительные отзывы педагогов и методистов на проведенные уроки

# ПОРЯДОК ПРИСВОЕНИЯ (ПОДТВЕРЖДЕНИЯ) КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ ПЕДАГОГАМ

## Очередному присвоению квалификационной категории подлежат:

на квалификационную категорию **«ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**:

лица, имеющие высшее или послевузовское педагогическое, или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, педагогический стаж **не 5 пяти лет**, соответствующие следующим профессиональным компетенциям:

соответствует общим требованиям квалификационной категории **«ПЕДАГОГ-ЭКСПЕРТ»**, кроме того:

- владеет навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;
- обеспечивает развитие исследовательских навыков, обучающихся;
- обобщает опыт на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов);
- является участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или имеет участников, или победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;
- является участником или призером, или обладателем звания «Лучший педагог» (при наличии);
- осуществляет наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района (города областного значения), области (при наличии);
- входит в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с «Электронной базой экспертов» Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования» Министерства просвещения Республики Казахстан (далее - Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования) или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии);
- распространяет опыт работы, используя интернет-ресурсы;
- демонстрирует уроки на уровне района/города/области, имеет положительные отзывы педагогов и методистов на проведенные уроки;
- проводит исследование урока, в том числе лессон стади (Lesson Study), применяет метод экшн рисёрч (Action Research);
- проводит рефлексию уроков, анализирует уроки других педагогов;
- участвует в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов на районных/городских/областных и (или) республиканских уровнях (при наличии).



# ПОРЯДОК ПРИСВОЕНИЯ (ПОДТВЕРЖДЕНИЯ) КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ ПЕДАГОГАМ

## Очередному присвоению квалификационной категории подлежат:

### на квалификационную категорию **«ПЕДАГОГ-МАСТЕР»**:

лица, имеющие высшее или послевузовское педагогическое образование по соответствующему профилю, педагогический стаж **не менее шести лет**, соответствующие следующим профессиональным компетенциям:

соответствует общим требованиям квалификационной категории **«ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**, кроме того:

- внедряет лучшие педагогические практики и наработки или разрабатывает программы, реализованные в организации образования и получившие одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования,
- или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в области образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования,
- или является экспертом международных чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;
- является призером или победителем республиканских, или международных профессиональных конкурсов, или олимпиад или подготовил победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском или международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в сфере образования;
- является участником или призером, или обладателем звания «Лучший педагог» (при наличии);
- распространяет опыт работы, используя интернет-ресурсы;
- осуществляет наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, республики (при наличии);
- входит в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с «Электронной базой экспертов» Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии);
- обобщает опыт на уровне республики, участвует в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;
- проводит исследование урока, в том числе лессон стади (Lesson Study), применяет инновационные методы, в том числе экшн рисёрч (Action Research);
- умеет управлять, корректировать и оценивать свои решения и действия;
- демонстрирует уроки на областном/республиканском уровнях, проводит рефлексию уроков, имеет положительные отзывы педагогов и методистов на проведенные уроки;
- участвует в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов на республиканских и (или) международных уровнях (при наличии).

## Критерии оценивания портфолио педагога организации образования на присвоение (подтверждение) квалификационной категории

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ				
Критерии оценивания	ПЕДАГОГ -МОДЕРАТОР	ПЕДАГОГ-ЭКСПЕРТ	ПЕДАГОГ -ИССЛЕДОВАТЕЛЬ	ПЕДАГОГ-МАСТЕР
Качество преподавания	<b>Анализ урока/занятия</b>			
	не менее 2-х за текущий год	не менее 3-х за текущий год	не менее 3-х за текущий год	не менее 4-х за текущий год
Проведение исследования урока и применение инновационных методов	<b>Наличие взаимо- и самоанализа урока</b>			
	не менее 3	не менее 4	не менее 5	не менее 6
Результаты наблюдения урока/занятия	<b>Отзывы коллег, методистов, руководителей, заместителей руководителя, родителей</b>			
	не менее 3	не менее 4	не менее 5	не менее 6
Достижения, обучающихся в конкурсах или олимпиадах, или соревнованиях, в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом	<b>Победитель или призер, или участник</b>			
	Уровень района/города	Уровень области/городов республиканского значения и столицы	Уровень области/городов республиканского значения и столицы	Республиканский или международный уровень
Достижения педагога в профессиональных конкурсах или олимпиадах, в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом	<b>Победитель или призер, или участник</b>			
	Уровень района/города <b>(при наличии)</b>	Уровень области/городов республиканского значения и столицы <b>(при наличии)</b>	Уровень области/городов республиканского значения и столицы <b>(при наличии)</b>	Республиканский или международный уровень <b>(при наличии)</b>
Обобщение педагогического опыта или внедрение лучших педагогических практик и наработок или предоставление разработанных программы, реализованных в организации образования	<b>Выступление на семинарах, конференциях, форумах</b>			
	-	-	на уровне области/городов (ссылки) или разработка методических материалов (представляется решение учебно-методического совета соответствующего уровня (при управлении образования)	на уровне республики (международный) (ссылки) или одобрение Республиканского учебно-методического совета
<b>ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ, ПЕДАГОГОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ КЛАССОВ (ГРУПП) В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ</b>				
Параграф 10. Специальный педагог (учитель-дефектолог, дефектолог, учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог) организаций среднего образования (338 приказ МОН РК)				
Качество реализации индивидуальной развивающей программы (за исключением педагогов ПМПК)	<b>Динамика развития ребенка</b>			
	15% (детей)	20% (детей)	30% (детей)	40% (детей)

**Наличие выписки из протокола заседания педагогического совета согласно приложению 31 к Правилам аттестации**



ҚО ББД 080  
УМЦ РО ҚО

## Критерии оценивания портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории (для воспитателей интернатных организаций, общежитий)

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ				
Критерии оценивания	ПЕДАГОГ -МОДЕРАТОР	ПЕДАГОГ -ЭКСПЕРТ	ПЕДАГОГ -ИССЛЕДОВАТЕЛЬ	ПЕДАГОГ -МАСТЕР
Разработка программ или рекомендаций, или пособий	<b>Не менее одной</b> программы или рекомендаций, или пособий на <u>районном/городском уровне</u>	<b>Не менее одной</b> программы или рекомендаций или пособий на <u>областном уровне</u>	<b>Не менее двух</b> программ или рекомендаций, или пособий на <u>областном уровне</u>	<b>Не менее двух</b> программ или рекомендаций, или пособий на <u>республиканском уровне</u>
Взаимодействие со структурными подразделениями социальными партнерами, с НПО (количество проведенных мероприятий)	не менее <b>трех мероприятий</b> за последние три года на уровне <u>района/города</u>	не менее <b>двух мероприятий</b> за последние три года на уровне <u>области</u>	не менее <b>трех мероприятий</b> за последние три года на уровне <u>области</u>	не менее <b>одного мероприятия</b> за последние три года на уровне <u>республики</u>
Качество коррекционно-развивающих или воспитательных занятий	<b>Анализ урока/занятия</b>			
	не менее <b>2-х</b> за текущий год	не менее <b>3-х</b> за текущий год	не менее <b>3-х</b> за текущий год	не менее <b>4-х</b> за текущий год
Обобщение педагогического опыта, или внедрение лучших педагогических практик и наработок или предоставление разработанных программы, реализованных в организации образования	<b>Выступление на семинарах, конференциях, форумах</b>			
	-	-	на уровне области/городов (ссылки) или разработка методических материалов (представляется решение учебно-методического совета соответствующего уровня (при управлении образования)	на уровне республики (международный) (ссылки) или одобрение Республиканского учебно-методического совета

**Наличие выписки из протокола заседания педагогического совета согласно приложению 31 к Правилам аттестации.**



ҚО ББД ОӘО  
УМЦ РО ҚО

## Критерии оценивания портфолио **методистов организаций образования** на присвоение (подтверждение) квалификационной категории

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ				
Критерии оценивания	ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР	ПЕДАГОГ-ЭКСПЕРТ	ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ	ПЕДАГОГ-МАСТЕР
Автор/соавтор разработанных программ или методических пособий, или рекомендаций или учебно-методических комплексов, одобренных учебно-методическим советом соответствующего уровня	-	Не менее <b>1-го</b> (областной уровень)	Не менее <b>2-х</b> (областной уровень)	Не менее <b>2-х</b> (республиканский или международный уровень)
Публикации, выступления на научно-практических конференциях или семинарах, или форумах	Не менее <b>2-х</b>	Не менее <b>3-х</b>	Не менее <b>4-х</b> , в том числе не менее <b>2-х – республиканского уровня</b>	Не менее <b>5-ти</b> , в том числе не менее <b>3-х – республиканского, международного уровня</b>
Наблюдение уроков/занятий педагогов за последние три года	<b>Листы наблюдения уроков/занятий</b>			
	не менее <b>5</b>	не менее <b>10</b>	не менее <b>15</b>	не менее <b>20</b>
Участие в проектах, исследовательской или инновационной или экспериментальной деятельности (организация и координация деятельности экспериментальной/инновационной площадки, проведение исследований, рецензирование проектов (методических, дипломных и др.)	Справка об участии с представлением промежуточных/итоговых результатов, подписанная руководителем организации образования; копии рецензий.			
Участие в рабочих группах или экспертных советах, или конкурсных комиссиях/жюри	Уровень района/города	Уровень области/городов республиканского значения и столицы	Уровень области/городов республиканского значения и столицы	Республиканский уровень

**Наличие выписки из протокола заседания педагогического совета согласно приложению 31 к Правилам аттестации.**

# Порядок досрочного присвоения квалификационной категории ПЕДАГОГ- МОДЕРАТОР

**Досрочное** присвоение квалификационной категории допускается через **ДВА ГОДА** после очередной аттестации

Для досрочного присвоения квалификационной категории **«ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР»** участвуют педагоги при соответствии **не менее 2** следующим требованиям

- окончившие высшее учебное заведение **с правом преподавания предмета** (дисциплины) **на английском языке**, имеющие сертификат (удостоверение), подтверждающие знание английского языка не ниже уровня С1 (по шкале сефр (CEFR) или имеющие диплом с присвоением академической степени «магистра» по научно-педагогическому профилю;
- являющиеся **призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства** на уровне района (города областного /республиканского значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;
- подготовившие **победителей или призеров** олимпиад, конкурсов, соревнований на областном уровне в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования.

# Порядок досрочного присвоения квалификационной категории ПЕДАГОГ-ЭКСПЕРТ

**Досрочное** присвоение квалификационной категории допускается **через два года** после очередной аттестации.

Для досрочного присвоения квалификационной категории «**ПЕДАГОГ-ЭКСПЕРТ**» участвуют педагоги при соответствии **не менее 4** следующим требованиям

- являющиеся **призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства** на областном, республиканском уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;
- **подготовившие победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований** на областном, республиканском уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;
- удостоенные **звания «Лучший педагог»** районного/городского уровня;
- входящие в состав **экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий** в соответствии с «Электронной базой экспертов» Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом;
- владеющие **английским языком на уровне не ниже C1** (по шкале сефр (CEFR) и преподающие предметы на английском языке;
- перешедшие на педагогическую работу в организации образования **из высшего учебного заведения**, имеющие стаж педагогической работы не менее двух лет;
- являющиеся **кандидатами или мастерами спорта международного класса** по профилирующему предмету;
- мастера производственного обучения, имеющие самый **высокий квалификационный разряд** по профилю;
- подготовившие победителей или призеров областных чемпионатов **ворлд скилс (WorldSkills)**.

# Порядок досрочного присвоения квалификационной категории ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

**Досрочное** присвоение квалификационной категории допускается **через два года** после очередной аттестации.

Для досрочного присвоения квалификационной категории **«ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»** участвуют педагоги при соответствии **не менее 5** следующим требованиям:

- являющиеся **призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства** на республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;
- **подготовившие победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований** на республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;
- подготовившие **победителей или призеров республиканских, или международных чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills)**;
- являющиеся **авторами (соавторами) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в области образования;**
- удостоенные **звания «Лучший педагог»** областного уровня;
- входящие в состав **экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий** в соответствии с «Электронной базой экспертов» Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования;
- имеющие **ученую степень кандидата наук/доктора или доктора PhD** и стаж педагогической работы не менее трех лет.

# Порядок досрочного присвоения квалификационной категории ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

**Досрочное** присвоение квалификационной категории допускается **через два года** после очередной аттестации.

Для досрочного присвоения квалификационной категории **«ПЕДАГОГ-МАСТЕР»** участвуют педагоги при соответствии **не менее 6** следующим требованиям:

- **подготовившие победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований** на международном уровне в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;
- являющиеся **победителями или призерами международных конкурсов профессионального мастерства** в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;
- **внедрившие лучшие педагогические практики и наработки** или разработавшие программы, реализованные в организации образования и получившие одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования;
- являющиеся **авторами (соавторами) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в области образования;**
- **входящие в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий** в соответствии с «Электронной базой экспертов» Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования;
- имеющие **ученую степень кандидата наук/доктора или доктора PhD** и стаж педагогической работы не менее пяти лет;
- удостоенные звания **«Лучший педагог» Республики Казахстан;**
- **подготовившие победителей или призеров международных чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills).**



Педагоги, которым до пенсии по возрасту остается **НЕ БОЛЕЕ ЧЕТЫРЕХ ЛЕТ**, освобождаются от процедуры аттестации. **Имеющаяся квалификационная категория сохраняется до наступления пенсионного возраста** на основании поданного им заявления. Приказ о продлении срока действия квалификационной категории издает руководитель организации образования. Действие приказа сохраняется до достижения пенсионного возраста.

**Педагоги пенсионного возраста, продолжающие осуществлять педагогическую деятельность после выхода на пенсию, проходят процедуру аттестации на общих основаниях** (п.50 Правил аттестации)

Педагоги, <b>ИМЕЮЩИЕ 30 и более ЛЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СТАЖА по профилю</b>	Присвоение/ подтверждение квалификационной категории	Квалификационная категория	ОЗП	Комплексное обобщение результатов деятельности
	подтверждение	По новой системе	-	+
	повышение	По новой системе	На общих основаниях	
	при переходе на квалификационную категорию «ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР»	По старой системе	-	+
	При получении квалификационной категории «ПЕДАГОГ-ЭКСПЕРТ», «ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ», «ПЕДАГОГ- МАСТЕР»	По старой системе	На общих основаниях	

- Педагоги, **ИМЕЮЩИЕ 30 И БОЛЕЕ ЛЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СТАЖА** по профилю, при подтверждении ранее присвоенной квалификационной категории по новой системе **освобождаются от сдачи ОЗП и проходят комплексное обобщение результатов деятельности**.
- При повышении квалификационной категории - проходят на общих основаниях.
- Педагоги, имеющие **30 и более лет педагогического стажа** по профилю, а также имеющие «первую», «высшую» категории по старой системе, при переходе на квалификационную категорию «ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР» **освобождаются от сдачи ОЗП и проходят комплексное обобщение результатов деятельности**.
- При получении квалификационной категории «ПЕДАГОГ-ЭКСПЕРТ», «ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ», «ПЕДАГОГ-МАСТЕР» **проходят на общих основаниях**.

## Сроки проведения аттестации педагогов

**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ** проводится **не реже одного раза в пять лет** в соответствии с подпунктом 3) пункта 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога».

Комиссия соответствующего уровня рассматривает документы аттестуемого **два раза в год** (до 5 мая и 5 ноября текущего года соответственно) или в сроки, определенные уполномоченным органом в области образования.

- **При несвоевременной подаче** заявления педагогом на очередную аттестацию на присвоение (подтверждение) квалификационной категории в аттестационный период август-декабрь (январь – май) квалификационная категория **снижается на один уровень ниже**. Сниженная квалификационная категория сохраняется до следующего аттестационного периода август-декабрь (январь – май).
- В следующий аттестационный период педагог проходит аттестацию по ранее действующей квалификационную категорию в соответствии с приказом №338 или профессиональным стандартом.
- **При недостаточном количестве баллов** на заявленную категорию за педагогом, имеющим «вторую», «первую», «высшую» категории, в аттестационный период январь-май (август - декабрь) квалификационная категория сохраняется до истечения его срока, далее – **снижается на один уровень ниже**. Сниженная квалификационная категория сохраняется до следующего аттестационного периода август-декабрь (январь – май).
- В следующий аттестационный период педагог проходит аттестацию по квалификационной категории по новой модели в соответствии с приказом №338 или профессиональным стандартом.

## Сохранение квалификационной категории при смене места работы

При переходе на новое место работы по соответствующей специальности в педагогической отрасли в пределах Республики Казахстан за педагогами (руководителями, заместителями руководителя, методистами) **сохраняется имеющаяся квалификационная категория** до истечения срока ее действия.

При переходе из организации образования в организации, осуществляющие методическое сопровождение по соответствующей дисциплине, или из организации, осуществляющие образовательную деятельность, у педагога **сохраняется (приравнивается) имеющаяся квалификационная категория** «педагог-модератор», «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер» до истечения ее срока действия.

Квалификационная категория, присвоенная по должности **педагога** (преподавателя), **распространяется на должность методиста.**

Квалификационная категория, присвоенная по должности **методиста**, **распространяется на должность педагога** (преподавателя).

# ЗАЯВЛЕНИЯ на ПРИСВОЕНИЕ/ПОДТВЕРЖДЕНИЕ и на ДОСРОЧНОЕ ПРИСВОЕНИЕ квалификационной категории

**Приложения 6;15**

Приложение 6  
к Правилам и условиям  
проведения аттестации педагогов  
Форма  
Председателю аттестационной комиссии  
соответствующего уровня

Заявление  
на участие в аттестации и присвоении (подтверждении)  
квалификационной категории

## Приложение 6

## ЗАЯВЛЕНИЕ на ПРИСВОЕНИЕ/ ПОДТВЕРЖДЕНИЕ квалификационной категории

Я, \_\_\_\_\_, ИИН \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. (при его наличии) педагога)

(должность, место работы, электронная почта)  
прошу допустить на участие в процедуре присвоения (подтверждения) квалификационной  
категории в 20 \_\_\_\_ году на квалификационную категорию \_\_\_\_\_, по должности  
(специальности) \_\_\_\_\_.

В настоящее время имею квалификационную категорию \_\_\_\_\_, действительную  
до \_\_\_\_ (день) \_\_\_\_ (месяц) \_\_\_\_ года.

Основанием считаю следующие результаты работы:

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование:

Наименование учебного заведения	Период обучения	Специальность (квалификация), указанная в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности

Стаж работы:

Общий	По специальности (квалификации), указанной в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности	Педагогический	В данной организации образования

Награды, звания, ученая (академическая) степень, ученое звание с указанием года получения (присвоения) \_\_\_\_\_.

Наименование организации образования, в которой работает педагог: \_\_\_\_\_.

С Порядком проведения очередного присвоения (подтверждения) квалификационной категории ознакомлен (-а).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

(подпись)

Приложение 15  
к Правилам и условиям  
проведения аттестации педагогов  
форма  
Председателю аттестационной комиссии  
соответствующего уровня

Заявление  
на участие в процедуре досрочного присвоения  
квалификационной категории

## Приложение 15

## ЗАЯВЛЕНИЕ на ДОСРОЧНОЕ ПРИСВОЕНИЕ квалификационной категории

Я, \_\_\_\_\_, ИИН \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. (при его наличии) педагога)

(должность, место работы, электронная почта)

прошу допустить на участие в процедуре досрочного присвоения квалификационной  
категории в 20 \_\_\_\_ году на квалификационную категорию \_\_\_\_\_, по должности  
(специальности) \_\_\_\_\_.

В настоящее время имею квалификационную категорию \_\_\_\_\_, действительную  
до \_\_\_\_ (день) \_\_\_\_ (месяц) \_\_\_\_ года.

Основанием считаю следующие результаты работы:

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование:

Наименование учебного заведения	Период обучения	Специальность (квалификация), указанная в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности

Стаж работы:

Общий	По специальности (квалификации), указанной в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности	Педагогический	В данной организации образования

Награды, звания, ученая (академическая) степень, ученое звание с указанием года получения (присвоения) \_\_\_\_\_.

Наименование организации образования, в которой работает педагог: \_\_\_\_\_.

С Порядком проведения досрочного присвоения квалификационной категории ознакомлен (-а).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

(подпись)

# Лист наблюдения уроков/занятий

Приложение 9

Лист наблюдения уроков/занятий

ФИО (при его наличии) педагога	ФИО (при его наличии) наблюдателя	
_____	_____	
Школа/класс	Дата	Представлен план урока Да Нет
Тип урока: урок ознакомления с новым материалом урок закрепления изученного урок применения знаний и умений урок обобщения и систематизации знаний урок проверки и коррекции знаний и умений комбинированный урок урок исследования (из циклов Lesson Study) (Лессон стади)	Комментарии:	
Обучающие цели в соответствии с учебной программой ГОСО:		
Цели урока:		

Критерии наблюдения <sup>1</sup>	Показатели Да/Нет	Комментарии наблюдателя
Цели урока: Определяет четкие цели обучения и предоставляет обучающимся/воспитанникам критерии их оценивания		
Содержание урока/занятия соответствует целям обучения		
Педагог вовлекает обучающихся в постановку целей урока/занятия и ожидаемых результатов		
Ожидаемые результаты:		
Соответствуют целям обучения		
Учитывают потребности обучающихся/воспитанников		
Направлены на развитие исследовательских навыков		

Оценивание:		
Отслеживает результат деятельности обучающихся/воспитанников относительно целей обучения при помощи формативного оценивания		
Отмечает успехи обучающихся/воспитанников		
Вовлекает обучающихся/воспитанников в процесс оценивания: самооценивание и взаимооценивание		
Порядок и правила поведения в классе:		
Устанавливает порядок и правила поведения в классе/группе		
Обеспечивает обучающимся/воспитанникам обучающее пространство в классе/группе		
Строит эффективное взаимодействие обучающихся/воспитанников на уроке/занятии		
Предварительные знания:		
Выявляет уже имеющиеся знания обучающихся/воспитанников о новом материале		
Повторяет с обучающимися/воспитанниками пройденный материал		
Изучение нового материала:		
Определяет важную информацию, акцентируя внимание обучающихся/воспитанников на важных сегментах учебного материала		
Применяет различные формы работы на уроке/занятии, способствующие усвоению нового материала: работа в группах, парная работа, индивидуальная		
Обеспечивает обучающихся/воспитанников учебными ресурсами и инструкциями по выполнению комплексных заданий		
Проводит рефлексию по содержанию материала		
Применение новых знаний на практике:		
Развивает навыки через практику		
Предоставляет активные задания обучающимся/воспитанникам для развития и практического применения их навыков		
Вовлеченность обучающихся/воспитанников в учебную деятельность:		
Использует различные виды и формы работы для поддержания интереса и вовлеченности обучающихся/воспитанников в учебную деятельность		
Отслеживает степень вовлеченности обучающихся/воспитанников		
Использует различные виды опроса для поддержания вовлеченности		

обучающихся/воспитанников в процесс опроса		
Использует физическую активность и пространство класса/группы для поддержания вовлеченности обучающихся/воспитанников		
Поддерживает энергичный темп хода урока для вовлеченности обучающихся/воспитанников		
Использует лично-ориентированный подход		
Дифференцированный подход:		
Оказывает поддержку всем обучающимся/воспитанникам по достижению целей обучения		
Вовлекает слабоуспевающих обучающихся/воспитанников		
Использование ИКТ и ресурсов:		
использует готовые цифровые образовательные ресурсы для достижения образовательных результатов		
использует собственные цифровые образовательные ресурсы		
задействует сетевые ресурсы для совместной работы обучающихся/воспитанников		
Дополнительные элементы наблюдения:		
Обратная связь и рекомендации:		

Примечание: при информационной системе все документы просматриваются в профиле педагога.

Приложение 31  
к Правилам и условиям  
проведения аттестации педагогов  
Форма

Выписка из протокола заседания педагогического совета

\_\_\_\_\_  
наименование организации образования

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Председатель – Ф.И.О.

Секретарь – Ф.И.О.

Присутствовали: \_\_\_\_\_ человек.

Повестка дня:

О присвоении (подтверждении) квалификационных категорий педагогам

Слушали:

Краткая информация о педагоге (педагогах), претендующих на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий по вопросу соблюдения педагогической этики в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 «О некоторых вопросах педагогической этики» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 мая 2020 года № 20619).

**РЕШЕНИЕ:**

Рекомендуется на присвоение (подтверждение) квалификационной категории \_\_\_\_\_.

Не рекомендуется на присвоение (подтверждение) квалификационной категории \_\_\_\_\_.

Примечание:

Решение педагогического совета носит рекомендательный характер. Вне зависимости от решения педагог продолжает принимать участие в процедуре присвоения (подтверждения) квалификационной категории. Окончательное решение принимает аттестационная комиссия соответствующего уровня.

Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 декабря 2011 года № 7355.

Сноска. Заголовок - в редакции приказа и.д. Министра просвещения РК от 17.08.2022 № 371 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

В соответствии с подпунктом 29-1) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый:

1) Перечень республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований согласно приложению 1 к настоящему приказу;

2) Критерии отбора в Перечень республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований согласно приложению 2 к настоящему приказу.

Сноска. Пункт 1 - в редакции приказа и.д. Министра просвещения РК от 17.08.2022 № 371 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

2. Департаменту дошкольного и среднего образования (Жонтаева Ж.А.):

1) представить настоящий приказ в установленном порядке на государственную регистрацию в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) после прохождения государственной регистрации опубликовать настоящий приказ в средствах массовой информации.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра Сарыбекова М.Н.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Министр

Б. Жумагулов

Сноска. Правый верхний угол - в редакции приказа и.д. Министра просвещения РК от 17.08.2022 № 371 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Перечень республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований

Сноска. Перечень - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 25.05.2021 № 232 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Глава 1. Республиканские и международные олимпиады

Параграф 1. Международные олимпиады по общеобразовательным предметам:

№	Наименование олимпиады
1	Международная олимпиада по математике (IMO);
2	Международная олимпиада по физике (IPhO);
3	Международная олимпиада по химии (IChO);
4	Международная олимпиада по биологии (IBO);
5	Международная олимпиада по географии (IGeo);
6	Международная олимпиада по информатике (IOI);
7	Международная олимпиада по лингвистике (IOL);
8	Международная олимпиада по астрономии и астрофизике (IOAA);
9	Международная олимпиада по астрономии (IAO);
10	Международная олимпиада по философии (IPO);
11	Международная олимпиада по экономике (IEO);
12	Балканская олимпиада по математике (BMO);
13	Балканская математическая олимпиада среди юниоров (JBMO);
14	Западно-Китайская математическая олимпиада;
15	Международная дистанционная Азиатско-Тихоокеанская математическая олимпиада (для учащихся 9-11 (12) классов);
16	Международная математическая олимпиада "Шелковый путь" (для учащихся 9-11 (12) классов);
17	Международная О. Ждзгытская олимпиада по математике, физике и информатике для учащихся специализированных школ;
18	Международная естественно-научная олимпиада среди юниоров (IJSO);
19	Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии;
20	Международная олимпиада по казахскому языку и литературе для детей казахской диаспоры "Қазақстан, біз білесіз" для учащихся 9-11 классов;
21	Международная олимпиада школьников "Туймаза" по математике, физике, химии, информатике;
22	Азиатская олимпиада по физике (APhO);
23	Международная олимпиада школьников по физике, химии и математике "Лаборатория подготовлен талантов" (для учащихся 7-8 классов);
24	Европейская олимпиада по географии (EGeo);
25	Азиатская олимпиада по биологии (ABO);
26	Европейская математическая олимпиада для девочек (EGMO);
27	Европейская физическая олимпиада (EuPhO);



БҮЙРЫҚ

30 декабря 2022 года  
Қарағанды қаласы

ПРИКАЗ

№ 788  
город Караганда

Приказ №788

Об утверждении  
Перечня областных олимпиад и  
конкурсов для педагогов Карагандинской области

В соответствии с приказом № 83 от 27 января 2016 года Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Перечень областных олимпиад и конкурсов для педагогов Карагандинской области согласно приложению к настоящему приказу.

2. Учебно-методическому центру развития образования Карагандинской области (Абдикерова Б.Х.), руководителям отделов образования и подведомственных организаций образования при проведении аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки рекомендуется руководствоваться перечнем областных