

Советы родителям «Помощь в учебной деятельности ребенка»

1. Облегчить урок ребенку

попробуйте, домашнее хозяйство - полноценное питание, регулярный режим, полноценный сон, комфортные условия проживания, удобные для учебы и комфортное место; эмоциональные – повышают уверенность в способностях ребенка,

ожидать успешного выступления, даже небольшого успеха,

выразить свою радость, терпимость, доброту к обучению ребенка

дайте ему знать, не грубите, если с ребенком что-то не так; культурно - ваш ребенок

с определениями, словари, атласы, видеокассеты, школы

предоставить буклеты в соответствии с учебным планом.

2. Послушайте своего ребенка: задание он дал запомнить и запомнить

дайте ему высказаться, разбейте текст, данный для написания, и прочитайте его медленно,

задавать вопросы в учебнике и т.д.

3. Расскажите о своих достижениях в детстве и своих знаниях

Поделись, пожалуйста.

4. Внимание родителей — это не только цена ребенка, но и воспитания

Запомни. Поэтому, думая о будущем ребенка,

Объясните, когда и зачем нужны полученные знания. Чтобы ребенок учился

создать семейные традиции и привычки, побуждающие к активности,

5. Не оставляйте свободное время ребенка пустым, сделайте его осмысленным и полезным

помогите пройти.

6. Дайте ребенку почувствовать, что вы его любите, независимо от его успеваемости.

7. Всесторонне наблюдать за ребенком и оказывать посильную помощь

Всегда проверяйте кружки, в которых участвует ваш ребенок, факультативы,

ознакомиться с расписанием дополнительных занятий.

Что вы можете сделать, чтобы ваш ребенок с удовольствием пошел в школу?

(Консультационная работа для родителей)

- Убедитесь, что он ложится спать вовремя. Бессонный ребенок - грустный монстр в классе.
- Не говорите плохо о школе, говорите об учителях в присутствии ребенка не делай этого.
- Задания вашего ребенка, книги, принесенные из школы

Посмотрите, интересно ли вам, и следите за новостями.

- Почитайте сами, свободное время родителей ребенок проводит только у телевизора.

дайте ему знать, что он не будет проводить его перед компьютером, пусть он видит.

- Ребенок не должен играть в компьютерные игры более 20 минут в день.
- Научите ребенка выражать свои мысли письменно: напишите вместе с ним письмо не обменивайтесь, пишите письма вместе. Если ребенок очень впечатлен вами если он поделится своей историей - попросите его написать рассказ об этой истории, а вечером читать всем членам семьи.

- Всегда быть активным в школе и классной жизни. Это его ребенку Будет хорошо, если ваша школа станет важной частью вашей жизни.

- В школе ваш ребенок очень негативно относится к себе может конфликтовать. И не всегда все получается. Этот помочь ребенку не потерять уверенность в себе в данный момент.

- Иногда ребенок принимает близко к сердцу все негативные школьные ситуации может быть принято. Что важно и что важнее для всех учить, что это не имеет значения.

- Если вы ругаете ребенка, «ты всегда», «ты абсолютно», «каждый раз». избегайте использования слов... В общем, ваш ребенок всегда ну просто сегодня что-то не так сделал. Об этом ему

Расскажи мне

- Обычно, когда ребенок плохо себя ведет, он испытывает чувство стыда. Хорошо когда вы накажете его, его стыд исчезнет. И это опасно.

Рекомендации и советы для родителей

ШКОЛА – НОВАЯ ЖИЗНЬ ДЛЯ РЕБЕНКА

Одним из важнейших вопросов в современном образовательном процессе является обучение ребенка в школе.

есть готовность учиться.

Важно подготовить ребенка к школе, не пройти адаптацию к школьной жизни

Это невозможно, но это задача, которую можно решить, чтобы значительно или частично упростить ее.

ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ:

- Тело,
- Мораль,
- Психологический,
- Разум.

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

СанПиН 2.42.1178-02 согласованный санитарно-эпидемиологический «Образование первое по правилу «Гигиенические требования к условиям учебы в учреждении».

родители с семи-восьюми лет

принимается на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению в школе.

Обязательным требованием для поступления в школу является зачисление ребенка до 1 сентября.

возраст не менее 6,5 лет. до 6,5 лет

воспитание ребенка осуществляется в дошкольном образовательном учреждении.

ОБУЧЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ:

- 1) умение строить отношения с учителями;
- 2) возможность общаться с одноклассниками;

3) вежливость, сдержанность, понимание;

4) самооценка

5) вести себя правильно и принять задание на учебу

знать, слушать внимательно, не перебивая слова старших.

6) принятие чужой точки зрения, взгляд на себя под другим углом,

уметь слушать одноклассников, адекватно чужим неудачам

контроль;

7) помощь родителей оказывается не в виде приказов, а в виде советов

должно быть.

Не сравнивайте достижения вашего ребенка с достижениями других детей. Ребенок

не учите на "оценку". Даже если это небольшой успех,

всегда нужно хвалить.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА:

1) Этот ребенок ясно понимает важность и необходимость обучения; Новый интерес к образованию;

2) Это умение слушать учителя и выполнять поставленные им задачи
знать;

3) Умение общаться со взрослыми и одноклассниками (репутация взрослых чувствует, легко вступает в отношения, умеет выйти из любой трудности
пытается);

4) это определенный уровень развития мышления, внимания, памяти.

РАЗВИТИЕ ВАЖНЫХ ШКОЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ:

- Развитие мелких движений рук (кисть хорошо развита, ребенок надежно держит карандаш и ножницы);

- Ощущение движения в пространстве (вверх-вниз, вперед-назад, вправо-влево).
правильная идентификация);

- Координация глазо-ручной системы - (ребенок перед глазами

(например, в книге); графическое изображение, фигуры, выражения в тетради правильно стрелять.

ЗНАЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ ШКОЛЫ

РАЗРАБОТКА:

- Развитие логического мышления (сравнение разных вещей между собой, находить различия, сходства, уметь обобщать по признакам);
- Развитие свободного внимания (15-20 минут на выполняемое задание стабилизация внимания);
- Развитие волевой памяти (способность запоминать: заученные материалы с определенными символами, словами или ситуациями, картинками привязка).

МЕНТАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

- Важнейшим показателем является развитие речи и мышления.
- Обращаясь к ребенку со словами «так», «если», «потому что», очень полезно научиться делать анализы, выводы.
- Учить правильно задавать вопросы и слушать ответы. Это очень полезный. Мышление всегда начинается с вопросов. Просто думай мысли ребенка не сбываются.
- Разговорная речь является основой процесса обучения. Самая главная вещь Развитие монологической речи. Для ребенка это рассказывание историй. он изучал затем проанализируйте, задавая вопросы ребенку.
- Основное внимание следует уделить пространственной ориентации. Со слов ребенка может правильно употреблять понятия и словосочетания: высокий, вниз, назад, вниз, вверх, между, перед., сзади, впереди, огонь..., сзади, рядом, дальше и т. д.

НЕ КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕБЕНКА, А КАЧЕСТВО ПОЛУЧЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВАЖНЫЙ

- Необходимо развивать не только чтение, но и устную речь. Рука при письме следует уделять внимание развитию движений.
- Играя со взрослыми в развивающие игры для всестороннего развития ребенка, полезно слушать чтение, рисование и т. д.

НЕ ГОТОВ УЧИТЬСЯ: «ПОРТРЕТ» СТУДЕНТКИ

- ЭКСТРЕМАЛЬНЫЙ ГЕЙМПЛЕЙ;
- НЕ ДВИГАЙТЕСЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО;
- НЕПОСЛУШАНИЕ ВЗРОСЛЫМ, ГИПЕРАКТИВНОСТЬ;
- НЕВОЗМОЖНОСТЬ РАЗГОВАРИВАТЬ С ОДНОКЛАССНИКАМИ;
- ТРУДНОСТИ В ОБЩЕНИИ СО ВЗРОСЛЫМИ;
- НЕУМЕНИЕ КОНЦЕНТРИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ НА ЗАДАЧАХ;
- МАЛОЕ ЗНАНИЕ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ, НЕУМЕНИЕ ОБОБЩАТЬ, КОНКРЕТИЗИРОВАТЬ

НЕВОЗМОЖНОСТЬ НАЙТИ РАЗЛИЧИЯ;

- СЛАБОЕ РАЗВИТИЕ РУКИ;
- НАРУШЕНИЕ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ;
- ОТСУТСТВИЕ ЛЕКСИКИ.

ВОСПОМИНАНИЕ:

Ваша любовь и терпение помогут вашему ребенку прогрессировать в обучении
гарантия прогресса.

Давайте обучать вместе

Работа с родителями в 1 классе.

«Быть готовым к школе — это не уметь читать, считать или писать.

Быть готовым к школе означает быть готовым изучить все эти вещи.

Венгер Л. А.

Первое правило: делаясь вместе, мы все вместе, мы все
преодолеваем трудности.

Второе правило: никогда не сравнивайте своего ребенка с другими.

Первая заповедь: Каждый ребенок, родившийся в семье, всегда должен хотеть и желать

должен был получить.

Вторая заповедь: Никогда не оставляйте маленьких детей без присмотра.

Третья заповедь: ребенка надо учить общаться с другими.

Четвертая заповедь: милостыня ребенку и злу, людям

необходимо научиться распознавать истинное намерение.

Заповедь пятая: ребенку самостоятельно с честью, гордостью и жизнью

необходимо научиться безопасно выходить из жизненных ситуаций.

Легенда о «Двух лягушках»:

Две лягушки падают в сливки в стакане во дворце. Один, выходи

он понимает, что не может получить это, и умирает без боя. И второй, выходи

Несмотря на то, что он уверен, что не получит этого, все его усилия кажутся напрасными.

даже если его видят, он продолжает прыгать. продолжает прыгать. Но, в конце концов, сливки в том, что лягушка

он густеет и превращается в масло. Лягушка заговорила и выпрыгнула из стакана выходит.

Записка от ребенка родителям

Не трогай меня и не дерись со мной. Если ты

Если ты это сделаешь, мне придется защищаться, делая вид, что не слышу.

Никогда, что ты совсем невиновен, ко всем достижениям

не говори чего ты добился и не бери это в рот.

Мне неудобно сравнивать себя с тобой.

Не бойся быть жестким со мной. у меня такой же подход

Я хочу Это помогает мне найти свое место.

Никогда не делай этого для меня.

Не заставляй меня чувствовать себя маленьким. В противном случае я

Я проигрываю, будучи «плачущим», «упрямым».

Не критикуйте мою справедливость слишком сильно. Поднимите свои надежды

Я легко могу стать лжецом, потому что боюсь, что не смогу.

Не давай обещаний, которые не сдержишь - это для тебя

вредит моей вере.

Мои страхи и тревоги - твои заботы

не причиняй. Иначе я буду больше бояться. Ты действительно смелый

покажи мне, как это выглядит.

Воспоминание! Ребенок – самая большая ценность в нашей жизни. Чтобы понять это,

постарайтесь узнать его, уважайте его. Его воспитание в линии повседневного поведения