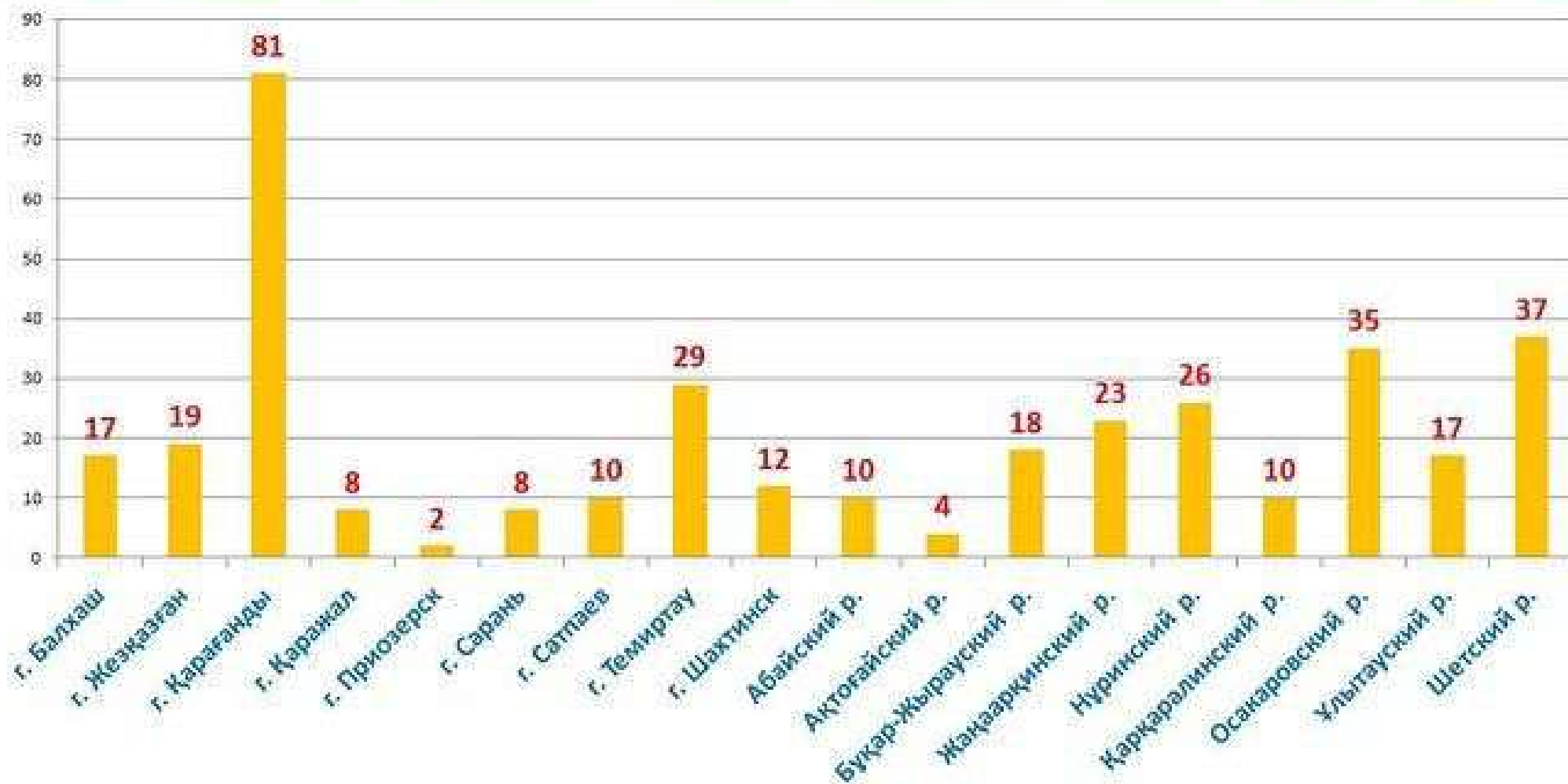


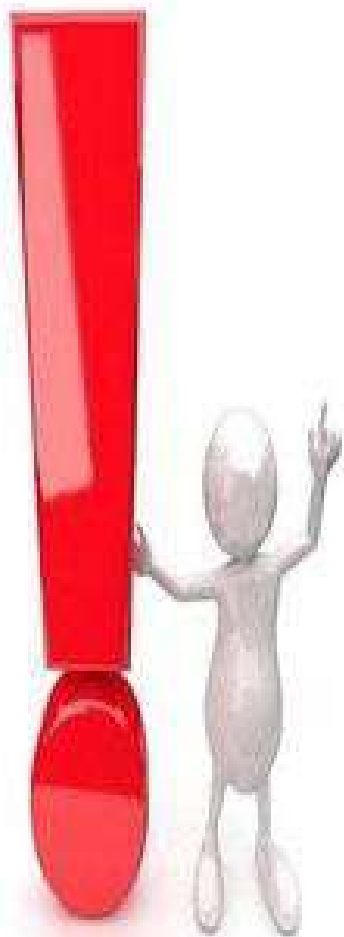
- продолжить создание школьных Парламентов в каждой организации образования; на базе дворцов и домов школьников создать штаб-офисы школьного самоуправления;
- использовать возможности ПОП-советов для поддержки самоуправления (спонсирование экскурсий, поездок на слеты, учреждение стипендий, грантов школьникам для льготного поступления в колледжи);
- активизировать информационно-пропагандистскую и разъяснительную работу среди обучающихся с целью массового их вовлечения в самоуправление;
- обеспечить проведение слетов лидеров школьных Парламентов не менее 2 раз в год;

Количество самоуправлений по регионам



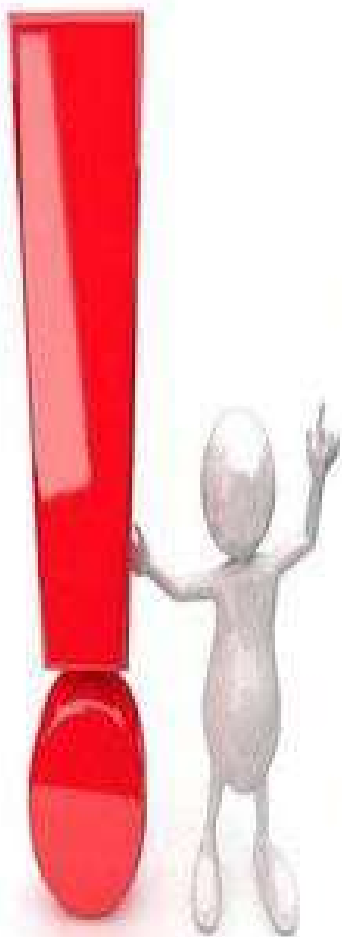
АЛГОРИТМ ПО СОЗДАНИЮ ШКОЛЬНЫХ ПАРЛАМЕНТОВ

- до 10 сентября проведение агитационной работы по созданию школьного Парламента;
- до 15 сентября определение кандидатов на президентскую должность;
- до 20 сентября проведение защиты предвыборной программы кандидатов Президента школьного Парламента;
- до 25 сентября проведение выбора Президента Парламента;
- до 30 сентября определение состава Парламента, назначение лидера фракции, утверждение положения Парламента;
- до 05 октября утверждение плана работы Парламента.



ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ УДЕЛЯЕТСЯ

- Деятельность Парламента в школе координирует заместитель директора по воспитательной работе;
- Лидером Парламента является Президент, избираемый на выборах;
- Президент избирается сроком на один учебный год. Выборы Президента Парламента проводятся 1 раз в год в сентябре;
- Лидеры и члены фракций назначаются. Назначения осуществляются на собраниях школ и классов;
- Парламент представляет на утверждение руководству Положение о деятельности Парламента организации образования;



Парламент (самоуправление) школьников



- это развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности;

- это воспитание гражданина высокой культуры, гуманистической направленности, способного к социальному творчеству;

- это форма участия обучающихся в соуправлении организацией образования;

- это незаменимый помощник администрации школы в решении проблем учебно-воспитательного процесса;

- это готовность обучающихся к социально-значимой деятельности;

- это решение вопросов при организации учебно-воспитательного процесса;

