**Введение**

Слово - важнейшая единица языка, носитель значения. Словами и их сочетаниями обозначаются конкретные предметы и отвлечённые понятия, словами же выражаются и эмоции. Любое речевое высказывание складывается из слов и сочетаний, выстроенных в определённой последовательности. Чем богаче словарь человека, тем шире у него возможности выбора и более точного и выразительного оформления мысли.

К.Д.Ушинский писал: «Дитя, которое не привыкло вникать в смысл слова, тёмно понимает или совсем не понимает его настоящего значения и не получило навыка распоряжаться им свободно в устной и письменной речи, всегда будет страдать от этого недостатка при изучении другого предмета».

Орфографическая грамотность – основная часть общей языковой культуры любого человека, показатель точности выражения мысли и взаимопонимания. В начальной школе программой по русскому языку предусмотрено обязательное изучение слов, правописание которых правилами не проверяется. Одной из задач, стоящих перед учителем, является задача научить ребенка писать словарные слова грамотно и запомнить, как можно больше словарных слов. Неумение ребенка запоминать сказывается на его учебе в школе. Ведь знание словарных слов помогает детям отрабатывать орфографические навыки и вырабатывать умение осознанно применять эти знания на практике письма.

Особенность словарной работы в школе состоит в том, что она проводится в процессе всей учебно-воспитательной деятельности. Школьники усваивают лексику, связанную с математикой, с изучением природы, музыки, с изобразительным искусством, со спортом и т.д.

Работа по правописанию словарных слов – трудная и кропотливая. Она продолжается из урока в урок, оставаясь в памяти учеников после применения учителем особых приемов. Необходимо, чтобы эта работа была для детей интересна и давала нужный результат в работе по усвоению слов с непроверяемыми написаниями. Поэтому и важно использование разнообразных методов и приемов, способствующих прочному запоминанию правильного написания.

Учитывая актуальность данной темы, была создана рабочая тетрадь по обучению грамоте “Правописание словарных слов” для учащихся 1 специального класса. Данное пособие поможет организовать знакомство со словарными словами в интересной и занимательной форме. В работе использован метод, который основан на возрастных особенностях психических процессов младших школьников с ЗПР и общих законах запоминания.

Задача данной рабочей тетради - сделать процесс усвоения словарных слов более эффективным, формировать у младших школьников навык написания словарных слов, обогащать словарный запас детей, развивать речь, интерес и внимание к слову.

**Пояснительная записка**

**к рабочей тетради по обучению грамоте в 1 классе**

**«Правописание словарных слов»**

Рабочая тетрадь по обучению грамоте для 1 специального класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с ГОСО, утвержденным постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080, календарным планированием по предмету «Грамота», типовой учебной программой по предмету «Грамота» для учащихся с ЗПР 0-1 класса (Приложение 44 к [приказу](file:///F:\18.06.15.%20УП%20спец%20СДАН\114-174%20приложение%20рус\138%20Адаптивная%20физкультура%200-4%20классы%20рус++.doc#sub0) МОН РК от 18.06.15 года № 393, Приложение 149 к [приказу](file:///C:\Users\Поль2\Desktop\18.05.15.%20УП%20спец.нач.обр%20ГОТОВЫ\Talgat.Zhakenov\Desktop\Рабоч%20стол%202014\115%20приказга%20изменен\Каз%20яз%20и%20Физкулт\ФК\Физическая%20культура%201-4%20кл.рус.docx#sub0) МОН РК от 03.04.13 года № 115), является помощником для учителя и учащихся, работающих по учебнику «Родное слово» издательства «Алматыкітап».

Данное пособие предназначено для учащихся 1 специального класса общеобразовательной школы для выполнения систематической целенаправленной работы по усвоению и закреплению правописания словарных слов. Рабочая тетрадь представляет собой сборник словарных слов, в котором каждому словарному слову отведена страничка. Так как мышление учащихся специальных начальных классов носит наглядно – образный характер, то есть оно опирается на конкретные представления и образы, у большинства из них соответственно преобладает и образный тип памяти. Запоминание происходит легче, если ребенок мысленно представляет себе предметы, явления или действия, которые обозначают слова. Для этого к каждому слову подобрана загадка и стихотворение. С целью развития речи и активизации словарного запаса ребята составляют словосочетание и предложение с данным словом. Коррекционная работа, направленная на развитие памяти, внимания, мышления, воображения, мелкой моторики содержит следующие задания: ребусы, кроссворды, графические диктанты, сравнение картинок, нахождение различий.

Каждая страница оформлена в едином стиле. Задания расположены в следующем порядке: словарное слово, толкование слова, картинка, фонетический разбор, стихотворение, загадка, словосочетание п предложение, задание развивающего характера. Слова расположены в том же порядке, что и в учебнике «Родное слово» за 1 класс издательства «Алматыкітап».

Данное пособие поможет организовать знакомство со словарными словами в интересной и занимательной форме.

Указания для учителя:

-Назвать слово, которое необходимо запомнить.

-Прочитать толкование слова, выяснить, понятен ли смысл детям.

-Дать установку на запоминание.

-Отметить буквы, которые могут вызвать трудности при написании.

-Разделить слово на слоги, выделить ударный слог, посчитать количество гласных и согласных звуков.

***Содержание:***

1. Введение………………………………………………………………….1
2. Пояснительная записка……………………………………………….....2
3. Содержание………………………………………………………………3
4. Мороз……………………………………………………………………..4
5. Девочка…………………………………………………………………...5
6. Спасибо…………………………………………………………………..6
7. Пенал……………………………………………………………………..7
8. Воробей…………………………………………………………………..8
9. Яблоко……………………………………………………………………9
10. Заяц……………………………………………………………………...10
11. Берёза……………………………………………………………………11
12. Собака…………………………………………………………………...12
13. Класс………………………………………………………………….....13
14. Корова…………………………………………………………………...14
15. Ребята……………………………………………………………………15
16. Молоко…………………………………………………………………..16
17. Рисунок………………………………………………………………….17
18. Ворона…………………………………………………………………...18
19. Медведь………………………………………………………………….19
20. Альбом…………………………………………………………………...20
21. Машина ………………………………………………………………….21
22. Дорога……………………………………………………………………22
23. Берег……………………………………………………………………...23
24. Петух……………………………………………………………………..24
25. Карандаш………………………………………………………………...25
26. Город……………………………………………………………………..26
27. Сорока……………………………………………………………………27
28. Астана…………………………………………………………………….28
29. Алматы……………………………………………………………………29
30. Крапива…………………………………………………………………...30
31. Тетрадь……………………………………………………………………31
32. Ученик…………………………………………………………………….32
33. Учитель……………………………………………………………………33
34. Жеребёнок………………………………………………………………...34
35. Лягушка………………………………………………………………..….35
36. Работа………………………………………………………………….….36
37. Деревня……………………………………………………………………37
38. Список литературы……………………………………………………….40

**Мороз**

*\*Мороз* *- Очень холодная погода, когда* [*температура*](http://tolkslovar.ru/t1559.html) *воздуха* [*ниже*](http://tolkslovar.ru/n8059.html) *нуля.*



\*М\_роз - слога гласных согласных

\*Он в холодный день, зимой,  
 Гонит всех людей домой,  
 От него краснеет нос.  
 Как зовут его?..

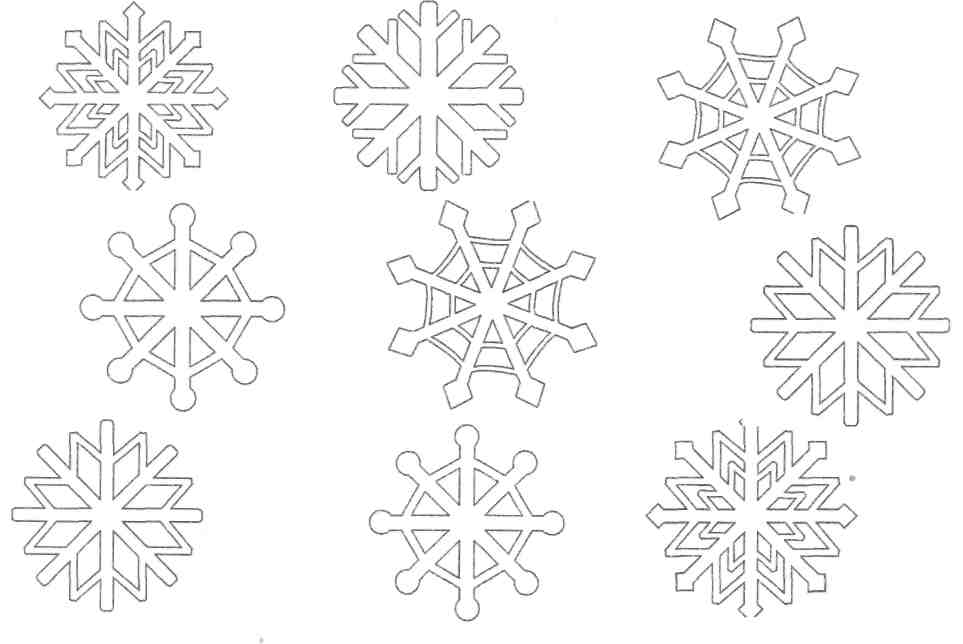
**\*М\_роз.**

\*Выпал снег, настал **м\_роз**,  
 Кошка лапой моет нос,  
 У щенка на черной спинке  
 Тают белые снежинки!

\*Словосочетание:

\*Предложение:

\*Найди пары одинаковых снежинок. У какой снежинки не оказалось пары?

****

**Девочка**

**\****Девочка - ребёнок женского пола*

**

\*Дев\_чка - слога гласных согласных

\*У неё тугие косы,

От мальчишек льются слёзы,

Доченька пригожая,

Помощница хорошая.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Я маленькая дев\_чка, и все меня балуют:  
 Играют, носят на руках, в макушечку целуют.  
 Я маленькая дев\_чка, я ничего не знаю;  
 За что так любят все меня - сама не понимаю.

\*Словосочетание:

\*Предложение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Внимательно посмотри и найди 10 отличий.



**Спасибо**

**\*** *Спасибо -* [*выражение*](http://tolkslovar.ru/v9113.html) *благодарности, признательности за что-либо.*

**

\*Сп\_сибо - слога гласных согласных

\*Трясогузка с бережка  
 Уронила червяка,  
 И за угощенье рыба  
 Ей пробулькала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

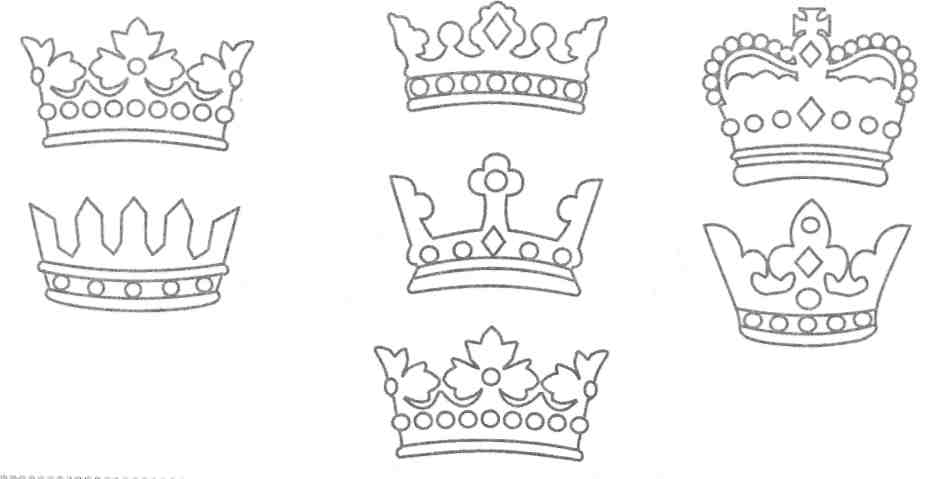
**\* Сп\_сибо.**

**\***Говорят, что сп\_сибо – волшебное слово,  
 Что в себе оно счастье и благо несет.  
 Я тебе говорю его снова и снова:  
 Миллион раз сп\_сибо большое за все

\*Словосочетание:

\*Предложение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Покажи две одинаковые короны.



**Пенал**

*\*Пенал –* [*футляр*](http://tolkslovar.ru/f3317.html) *для хранения ручек, карандашей, перьев.*



\*П\_нал - слога гласных согласных

\*На коробку я похож,  
 Ручки ты в меня кладешь.  
 Школьник, ты меня узнал?  
 Ну, конечно, я - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\* П\_нал.**

**\***Карандаш в п\_нале мается,  
 Но зато он не ломается,  
 Ручка в тесноте находится,  
 Но зато легко находится.

\*Словосочетание:

\*Предложение:

\* Найди отличия.

****

**Воробей**

*\*Воробей - маленькая птичка с серо-чёрным оперением*

**

\*В\_р\_бей - слога гласных согласных

\*Скачет бойко по дорожке,  
 Подбирает с земли крошки.  
 Не боится голубей...  
 Что за птичка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\*В\_р\_бей.**

\*Прыг да скок, ну что за птица,  
 Все на месте не сидится.  
 С виду нет его храбрей,  
 Шустро скачет в\_р\_бей.

\*Словосочетание:

\*Предложение:

\* Найди и покажи всех птичек.



**Яблоко**

*\*Яблоко –плод яблони, имеющий шарообразную форму.*

**

\*Ябл\_ко - слога гласных согласных

\*Само с кулачок,  
 Красный бочок,

Потрогаешь — гладко,   
 А откусишь — сладко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\*Ябл\_ко.**

**\***Быстро **ябл\_ки** поспели!  
 Как собрать их, в самом деле?  
 Потрясем немножко ствол,  
 Фрукты, падайте на стол.

\*Словосочетание:

\*Предложение:

\*Нарисуй по клеткам



**Заяц**

**\*** *Заяц - зверёк отряда грызунов, с длинными ушами и сильными задними ногами, а также труслив.*

**

\*За\_ц - слога гласных согласных

\*Косоглазый, маленький,  
 В белой шубке, в валенках.   
 Серое брюхо, длинное ухо. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

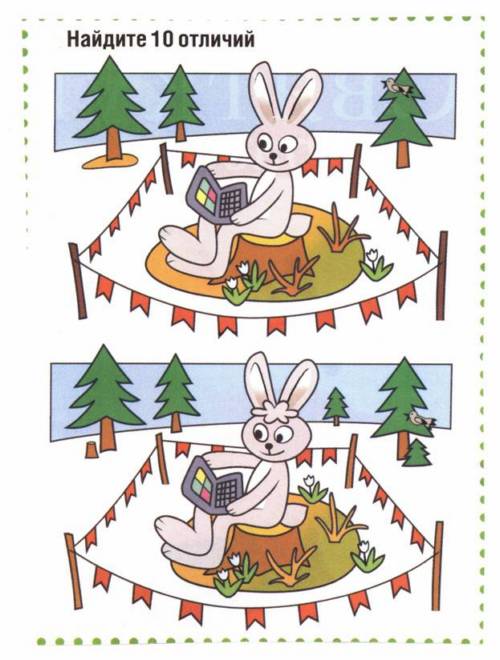
\***За\_ц.**

**\***Смотрит **за\_ц** в огород.  
 Что на грядках там растет?  
 Вот горох, морковь, капуста...  
 В огороде стало пусто

\*Словосочетание:

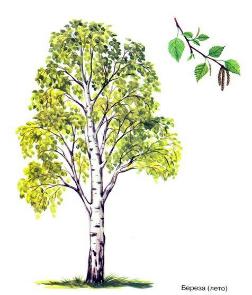
\*Предложение:

\*



**Береза**

**\*** *Береза - лиственное дерево с белой корой и сердцевидными листьями.*

**

\*Б\_реза - слога гласных согласных

\* На лесной опушке

Стоят подружки.   
 Платьица белёны,   
 Шапочки зелены. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

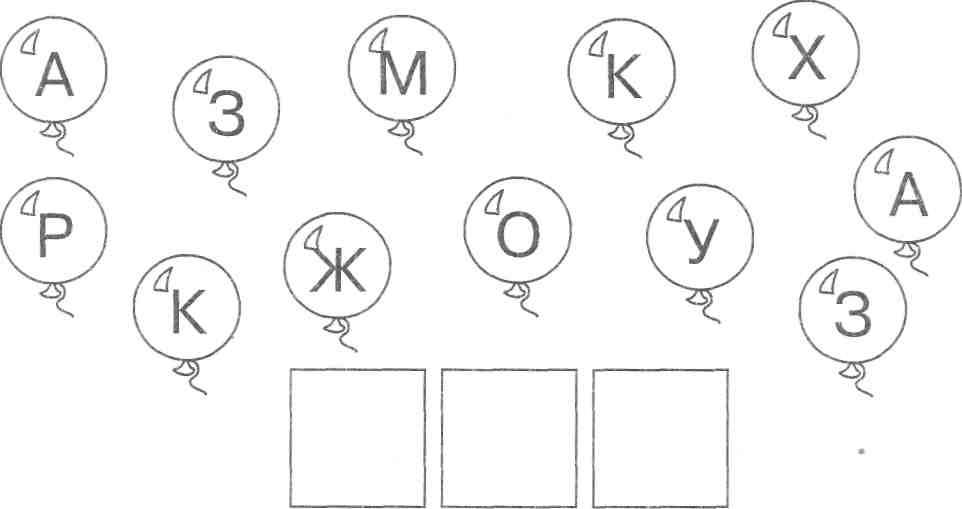
\***Б\_реза.**

**\*** Как у нашей у **б\_резки,** Очень славные сережки,  
 Как стройна и как мила,  
 Это вновь весна пришла.

\*Словосочетание:

\*Предложение:

*\**Найди буквы, которые встречаются больше одного раза. Впиши их в пустые клеточки.



**Собака**

**\*** *Собака - хищное млекопитающее семейства волчьих, одомашненное в глубокой древности, используемое человеком для охраны, охоты, езды в упряжке.*

**

\*С\_бака - слога гласных согласных

\* В будке живет,   
 Кости грызет.   
 Лает и кусается –  
 Как называется? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

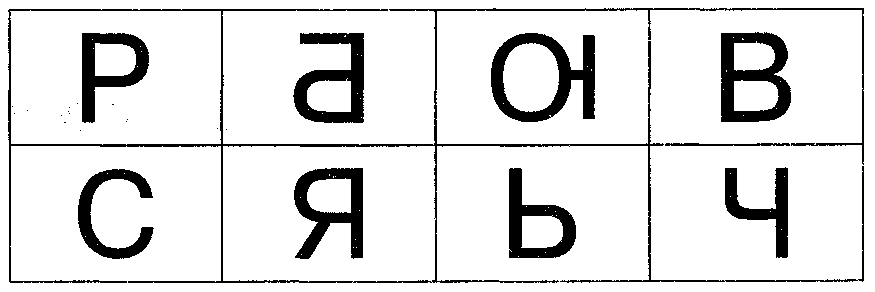
\***С\_бака.**

**\*** Вот сидит с\_бака в будке,  
 Завтрак у нее в желудке,  
 Охраняет она дом,  
 Чтоб спокойно жили в нем!

\*Словосочетание:

\*Предложение:

*\** Зачеркни неправильные буквы.



**Класс**

**\*** *Класс - группа учеников начальной или средней школы — коллектив, постоянный в пределах учебного года, занимающийся по единой учебной программе.*

**

\*Кла\_\_ - слога гласных согласных

\* Здесь за партами сидим,  
 Пишем, слушаем, молчим.  
 Каждый день и каждый час  
 Мы учиться ходим в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\***Кла\_\_.**

**\*** Приходит день, приходит час,  
 И двери открываю в кла\_\_.  
 Переступаю лишь порог –  
 И вот уже звенит звонок!

\*Словосочетание:

\*Предложение:

\* Каждый домик дорисуй так, чтобы он стал точно такой же, как в рамочке



**Корова**

**\*** *Корова - крупное жвачное парнокопытное млекопитающее — домашний вид быка, разводимый ради мяса и молока.*

**

\*К\_рова - слога гласных согласных

\* У неё рога, копыта,  
 И на всех глядит сердито,  
 Но добрей она щенка,  
 И нальёт нам молока. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

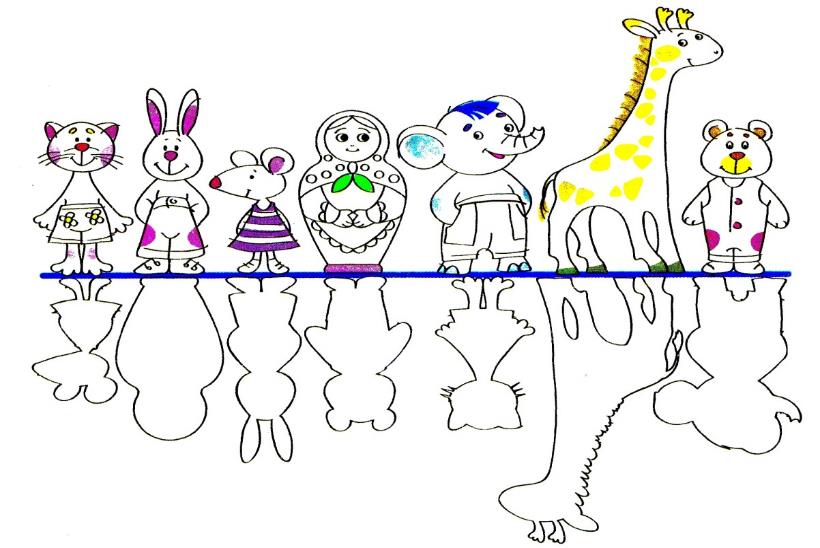
\***К\_рова.**

**\*** Ест **к\_рова** на лугу  
 Маки да ромашку,  
 Вкусным будет молоко,  
 Чтоб сварить нам кашку

\*Словосочетание:

\*Предложение:

\*Где, чей силуэт:

**

**Ребята**

**\*** *Ребята - молодые люди, как правило, мужского и женского пола, также обращение*

*к нескольким молодым людям.*

**

\*Р\_бята - слога гласных согласных

\*Играться, прыгать,

Целый день,

Они все любят,

Каждый день! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\***Р\_бята.**

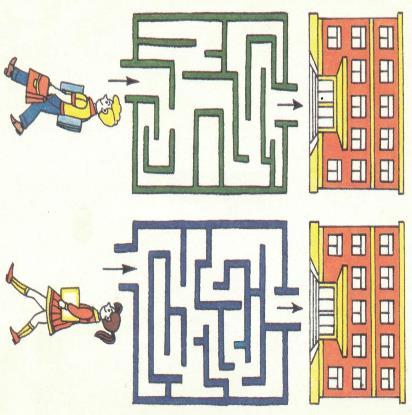
\*Р\_бята о зверятах  
 Должны побольше знать.  
 По носу их не щелкать,  
 За лапы не таскать  
 Зверята о р\_бятах  
 Должны побольше знать.

Когтями не царапать  
 Тетрадки не жевать

\*Словосочетание:

\*Предложение:

\* Помоги ребятам дойти до школы.



**Молоко**

\*Молоко–[питательная](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%89%D0%B0) [жидкость](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B8%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), вырабатываемая [самк](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B0)ами [млекопитающих](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5), для вскармливание [детёнышей](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%91%D0%BD%D1%8B%D1%88&action=edit&redlink=1), которые ещё не способны [переваривать](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) другую [пищу](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%89%D0%B0).

\*М\_л\_ко - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_слога гласных согласных

\*Не снег,  
 А белое всегда.  
 Хоть и течет,  
 А не вода.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\*М\_л\_ко.**

**\*** Много м\_л\_ка парного бабушке даёт корова,

У Бурёнки есть рога, и копыта на ногах.

Рядом с ней всегда телёнок, маленький её ребёнок.

И телёнку своему говорит Бурёнка: «Му!»

\*Словосочетание:

\*Предложение:

\* Найди отличия:



**Рисунок**

*\*Рисунок-нарисованное изображение, воспроизведение предмета, сделанное карандашом, пером, углем или акварелью.*

\*Р\_сунок - слога гласных согласных

\*Я карандаш с бумагой взял,  
 Нарисовал дорогу,  
 На ней быка нарисовал,  
 А рядом с ним корову.  
 И я поставил стул на стол,  
 Залез как можно выше  
 И там р\_сунок приколол,  
 Хотя он плохо вышел.

\*Словосочетание:

\*Предложение

\*Рисуем по точкам

****

**Ворона**

**\*** *Ворона - всеядная птица семейства вороновых, серая с черным оперением или вся черная.*

**

\*В\_рона - слога гласных согласных

\* Эта птица всем знакома -   
 Важно ходит возле дома.   
 Кар-Кар-Кар вдруг закричит,   
 И спокойно улетит.   
 Очень хитрая персона,   
 А зовут её \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

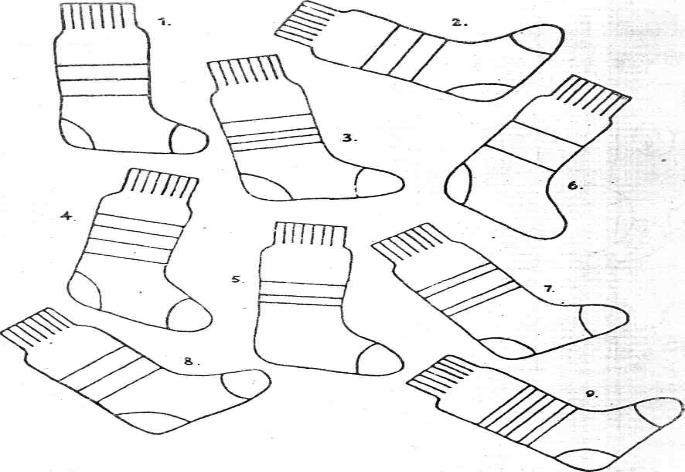
\***В\_рона.**

**\*** Каррр! Кричит **в\_рона**. Каррр!  
 Улетаю на базаррр!  
 В\_ронята, не деритесь!  
 И меня в гнезде дождитесь!

\*Словосочетание:

\*Предложение:

\*Подбери пару.



**Медведь**

**\****Медведь – крупное хищное, всеядное млекопитающее, с большим грузным, покрытым густой шерстью телом, с короткими толстыми ногами.*

**

\*М\_дведь - слога гласных согласных

\* Летом ходит без дороги  
 Возле сосен и берез,  
 А зимой он спит в берлоге,  
 От мороза прячет нос. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\***М\_дведь.**

**\*** Мишка лапою мохнатой  
 Не спеша малину рвёт.  
 Ходит, ищет косолапый  
 Сладкий и душистый мёд.

\*Словосочетание:

\*Предложение:

Помоги Серёже отыскать 6 медведей.



**Альбом**

**\*** *Альбом – переплетенные в виде книги или тетради чистые листы бумаги, используется для рисования, хранения фотографий, открыток, для записей стихов.*

**

\*\_льбом - слога гласных согласных

\* На беленьких страничках книжки необычной  
 Могут появиться море, лес и дом.  
 Если не лениться, если потрудиться,   
 И карандашами раскрасить весь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\***\_льбом.**

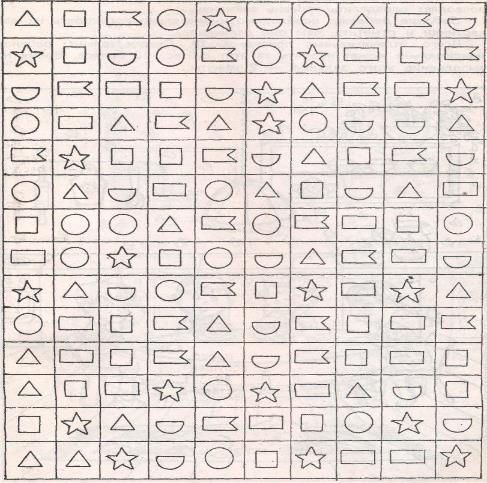
**\*** Нарисую я в \_льбоме  
 Голубое море,  
 Белый парус над волною  
 Бьется на просторе.

Серой краской я раскрашу  
 У дельфина спинку,  
 Желтым солнышком украшу  
 Я свою картинку.

\*Словосочетание:

\*Предложение:

\* Внимательно посмотри на фигуры и зачеркни все кружки, а треугольники обведи в кружок.



**Машина**

**\*** *Машина - транспортное средство для передвижения по земле, самоходное, на колесах, предназначено для перевозок пассажиров или грузов.*

**

\*М\_шина - слога гласных согласных

\* Пьет бензин, как молоко,  
 Может бегать далеко.  
 Возит грузы и людей.  
 Ты знаком, конечно, с ней? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

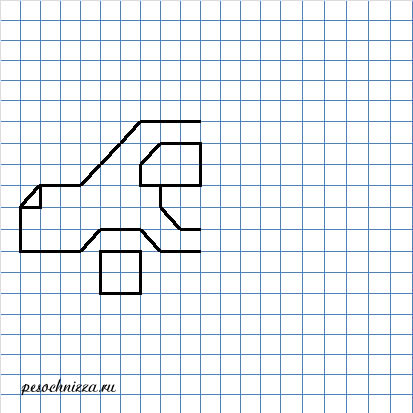
\***М\_шина.**

**\*** Отойдите! Я - м\_шина!  
 И внутри меня - пружина!  
 И с утра всегда она  
 На весь день заведена.

\*Словосочетание:

\*Предложение:

**\***Дорисуй по клеткам



**Дорога**

**\*** *Дорога - место в населенном пункте или иной местности, в виде длинной, специально выровненной, полосы земли, предназначенной для езды или ходьбы.*

**

\*Д\_рога - слога гласных согласных

\* Неживая — а идет,  
 Неподвижна — а ведет.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

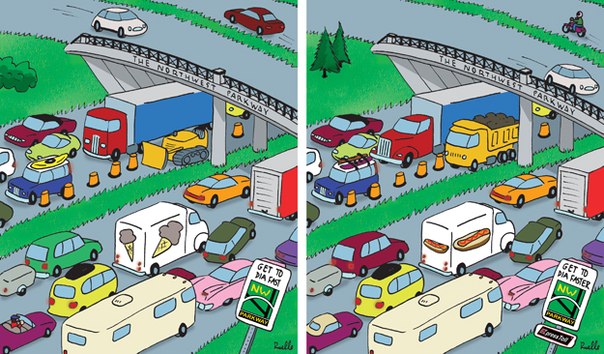
\***Д\_рога.**

\*Д\_рогу так перехожу:  
 Сначала влево погляжу   
 И, если нет машины,  
 Иду до середины.  
 Потом смотрю внимательно  
 Направо обязательно  
 И, если нет движения,  
 Вперёд без промедления!

\*Словосочетание:

\*Предложение:

*\** Найди отличия.



**Берег**

**\*** *Берег - часть земной поверхности, расположенная вдоль линии водного пространства или потока*

**

\*Бер\_г - слога гласных согласных

\*Два братца   
 В воду глядятся,   
 Век не сойдутся.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\***Бер\_га.**

**\***Утка вылезла на бер\_г,

Отряхнула воду с перьев

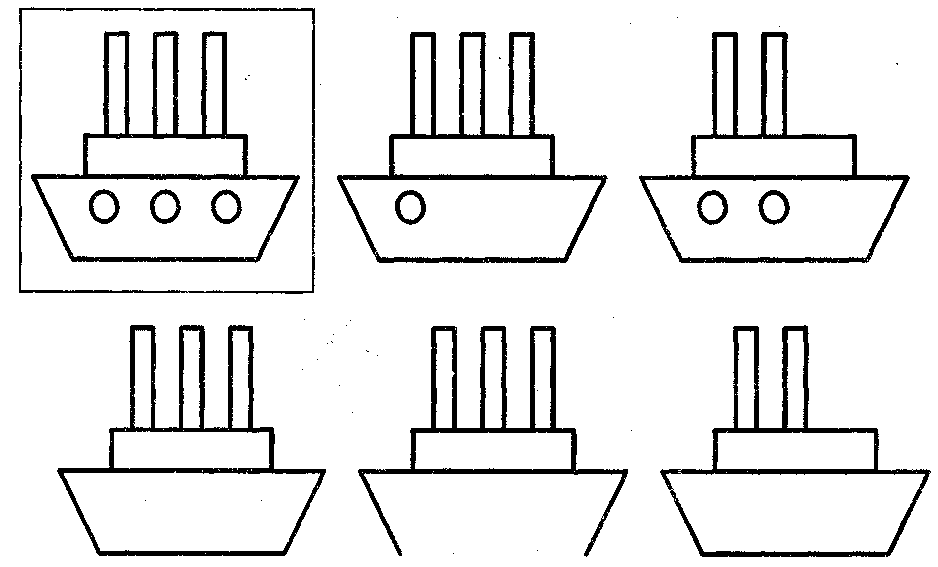
И сказала: «Кря-кря-кря

Я красива и мокра»

\*Словосочетание:

\*Предложение:

\* Дорисуй каждый кораблик так, чтобы он стал такой же, как в рамочке.



**Петух**

**\*** *Петух - домашняя птица, самец кур, с красным гребнем на голове и шпорами на ногах, а также самец некоторых других птиц отряда куриных*.

**

\*П\_тух - слога гласных согласных

\* Эта птица по утру  
 Будит нас: «Ку-ка-ре-ку».  
 Просит ласково: «Вставайте,  
 Птичкам завтрак подавайте!» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\***П\_тух.**

**\*** Важный пёстрый **п\_тушок**  
 Гордо носит гребешок.  
 На заре всегда встаёт,  
 На работу всех зовёт:

\*Словосочетание:

\*Предложение:

\*Какие животные здесь нарисованы?



**Карандаш**

**\*** *Карандаш - предмет удлиненной цилиндрической формы, представляющий деревянную палочку со стержнем из графита или сухой краски, используемый для письма и рисования.*

**

\*К\_р\_ндаш - слога гласных согласных

\* Нарисует он картину  
 Натюрморт или пейзаж  
 Остроносый, тонкий, длинный,  
 Деревянный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

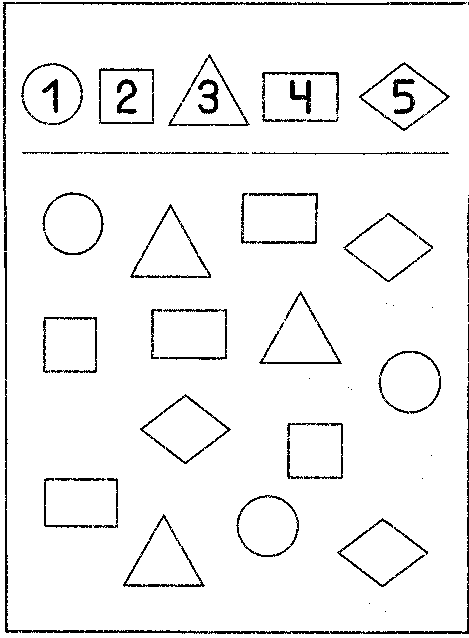
\***К\_р\_ндаш.**

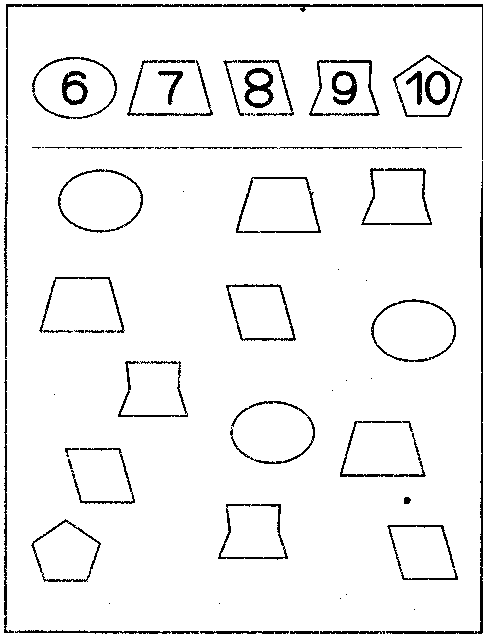
**\*** Я — малютка - к\_р\_ндашик.  
 Исписал я сто бумажек.  
 А когда я начинал,  
 То с трудом влезал в пенал.   
 Школьник пишет. И растет!  
 Ну а я — наоборот!

\*Словосочетание:

\*Предложение:

\*Впиши цифры в нужные геометрические фигуры.





**Город**

**\*** *Город - крупный населенный пункт, являющийся административным, торговым, промышленным и культурным центром района, области, округа.*

**

\*Гор\_д - слога гласных согласных

\* Это что за богатырь  
 Раздается ввысь и вширь  
 И всегда, во мгле ночей,  
 Миллионы жжет огней? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\***Гор\_д.**

**\*** В нашем городе живет удивительный народ:   
 Химики, врачи, таксисты, инженеры и юристы.

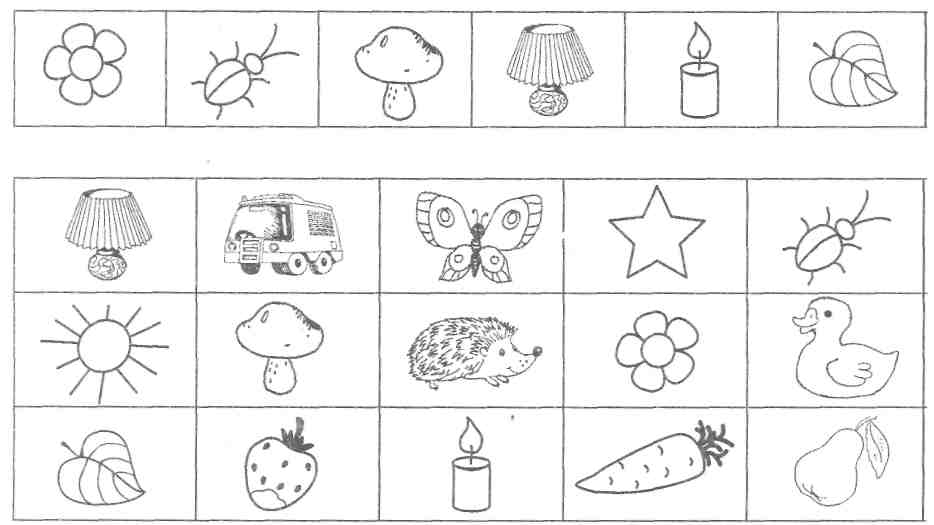
Есть проспект, канал, пруды, есть и школы и сады.

Но больше я люблю лицей, моих друзей, учителей,   
 Они мне знания дают и направляют в добрый путь!

\*Словосочетание:

\*Предложение:

\* Найди в таблице предметы, которые нарисованы в рамке вверху.



**Сорока**

**\*** *Сорока - птица семейства вороновых, с белыми перьями в крыльях, блестящим оперением и длинным хвостом; издает резкое громкое стрекотание; питается ягодами, зернами, крупными насекомыми, яйцами птиц и птенцами.*

**

\*С\_рока - слога гласных согласных

\* Где шум и гам, там и она,  
 Идёт о ней в лесу молва:  
 Что нет болтливей этой птицы,  
 Что ей  на  месте не сидится,  
 Что там, где драка, ссора, склока,  
 Там  точно кружится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

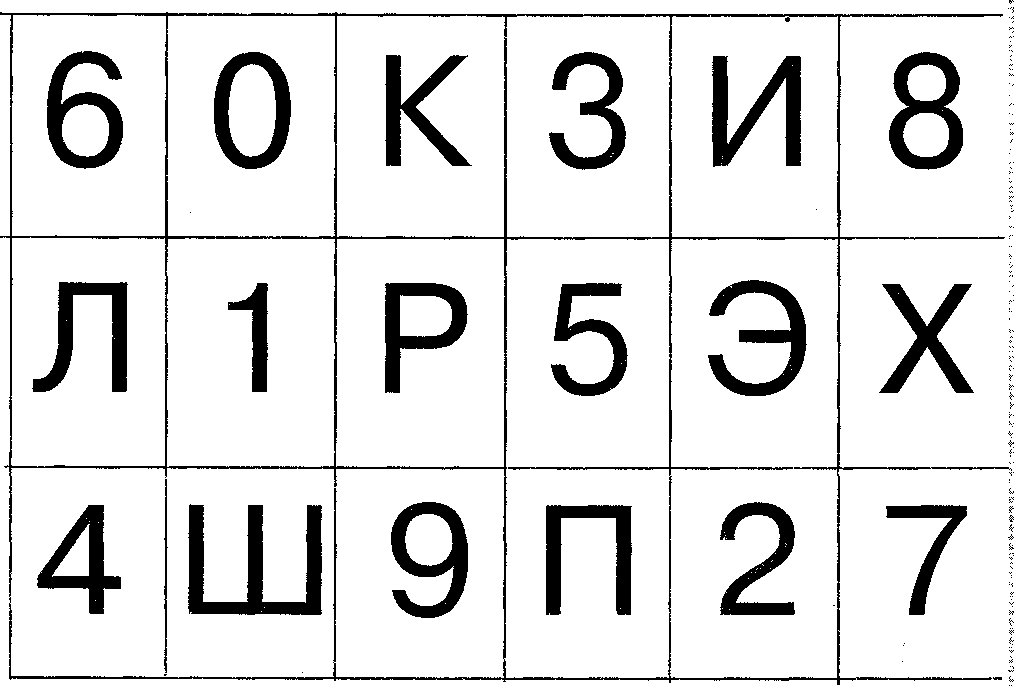
\***С\_рока.**

**\*** Не избавится **с\_рока**  
 От ужасного порока —  
 Ищет мелочи везде,  
 Прячет в собственном гнезде.

\*Словосочетание:

\*Предложение:

\* Найди и зачеркни все цифры по порядку от 1 до 9.

****

**Астана**

**\*** *Астана – столица Республики Казахстан.*

**

\*Астана - слога гласных согласных

\*Бас қала - Алмата,  
 Жас қала - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\***Астана**

**\*** Здравствуй, здравствуй, моя Астана!

Здравствуй, здравствуй, столица родная.

Здравствуй, здравствуй, народ и страна.

Процветанья всем Вам я желаю!

\*Словосочетание:

\*Предложение:

\*Найди отличия:



**Алма́-Ата́**

**\*** *Алма-Ата – крупнейший город Казахстана.*

**

\*Алма-Ата - слога гласных согласных

\*Символ яблок и любви,   
 Южная столица.  
 Процветай и не старей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ красавица!

\***Алма-Ата.**

**\*** С Алма–Атою ничто не сравнится:  
 Всех теплом согревала всегда,  
 Дорогая моя столица,  
 Наша славная Алма-Ата.

\*Словосочетание:

\*Предложение:

\* Найди отличия:



**Крапива**

**\*** *Крапива - травянистое растение с обжигающими волосками на стебле и листьях.*

**

\*Кр\_пива - слога гласных согласных

\* Зелёная красавица  
 Тронешь, обжигается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

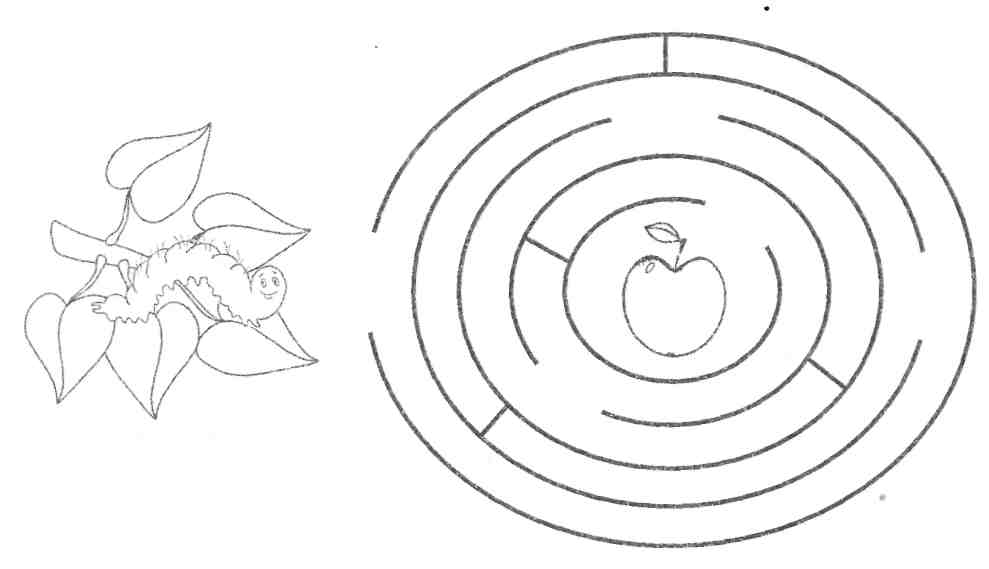
\***Кр\_пива.**

**\*** Посмотрите, притаилась,  
 И пушистой притворилась!  
 Мы тебя, **кр\_пива**, знаем,  
 Ни за что срывать не станем.

\*Словосочетание:

\*Предложение:

\* Помоги гусенице добраться до яблочка.



**Тетрадь**

**\*** *Тетрадь - совокупность листов бумаги без текста, сшитых и помещенных в тонкую или утолщенную обложку, используется для письма или рисования.*

**

\*Т\_традь - слога гласных согласных

\* То я в клетку, то в линейку, —  
 Написать по ним сумей-ка,  
 Можешь и нарисовать,  
 Называюсь я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

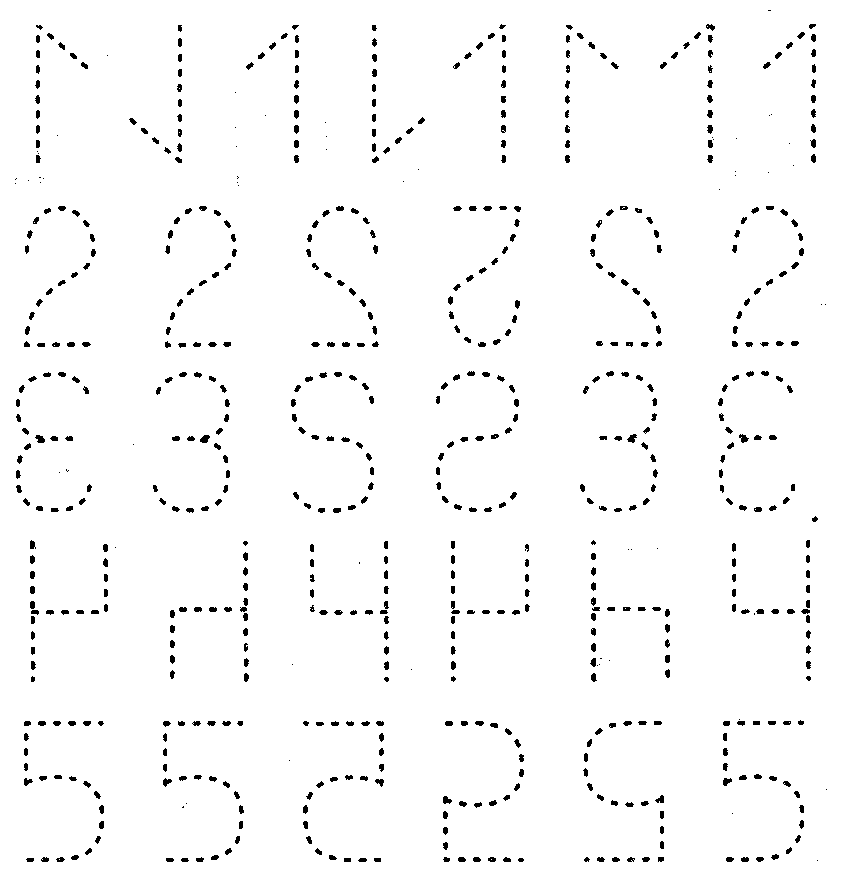
\***Т\_традь.**

**\*** Я люблю свою т\_традь.  
 В школе в ней пишу опять.  
 Мне работать в ней не лень.  
 Я тружусь в ней каждый день.

\*Словосочетание:

\*Предложение:

\*Обведи только те цифры, которые написаны правильно.



**Ученик**

\**Ученик - человек, обучающийся в начальной, средней школе или профессионально-техническом училище*

**

\*Уч\_ник - слога гласных согласных

\* Я уроки посещаю

И всегда веду дневник.

Сам себя я называю

Школьник или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

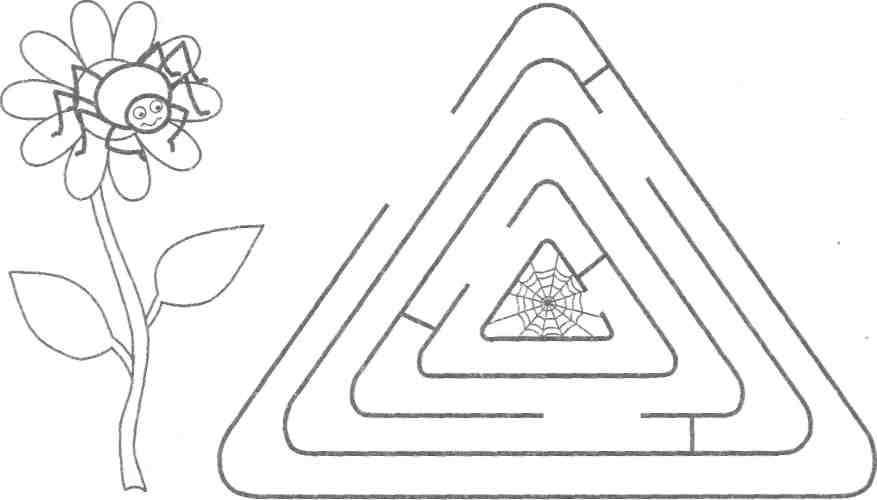
\***Уч\_ник.**

**\*** Собирают с парт дневники,  
 Раздается последний звонок.  
 Ускользают наши деньки,  
 Как неделя напролёт.  
 Пролетело быстро время,  
 Собираем рюкзаки.  
 Не успели оглянуться,  
 Мы - уже ученики.

\*Словосочетание:

\*Предложение:

\*Помоги паучку добраться до паутинки.



**Учитель**

**\*** *Учитель - человек, профессионально занимающийся обучением кого-либо, передачей знаний по какому-либо предмету (обычно в средней школе);*

**

\*Учит\_ль - слога гласных согласных

\* Мудрый, добрый, справедливый,  
 Всегда с нами терпеливый.  
 Всего хочет научить -  
 Чтобы легче было жить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\***Учит\_ль.**

**\*** Нам, уч\_тель дорогой,  
 Ваш характер нравится!  
 Кроме Вас, никто другой  
 С нами не управится!

\*Словосочетание:

\*Предложение:

\*Обведи кружками буквы А и зачеркни буквы С.



**Жеребёнок**

*\*Жеребёнок - детёныш*[*коня и кобылы*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D1%88%D0%B0%D0%B4%D0%B8)*.*

\*Ж\_р\_бёнок-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_слога гласных согласных

\*Мама – лошадь, папа – конь,  
 Кто же их ребёнок?  
 Рыжий, будто бы огонь,  
 Это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\*Ж\_р\_бёнок.**

**Ж\_р\_бёнок**  длинноног -  
Я его догнать не смог,   
Только пыль из-под копыт  
Над дорогою висит.

\*Словосочетание:

\*Предложение:

\*Из четырёх кусочков, выбери один, так чтобы картинка стала целой:

 1.

2.





. 3.

4.

**Лягушка**

**\*** *Лягушка- бесхвостое земноводное с длинными задними ногами, приспособленными для прыганья, широко распространенное, питающееся беспозвоночными.*

**

\*Л\_гушка - слога гласных согласных

\* Прыг да прыг — спешу дорожкой,  
 Неуклюжа я немножко.  
 Целый день сижу в пруду,  
 Караулю я еду.  
 Мне конфетой комары,  
 Мух я враг и мошкары.  
 Как зовут? – Шепну на ушко,  
 Я – зеленая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

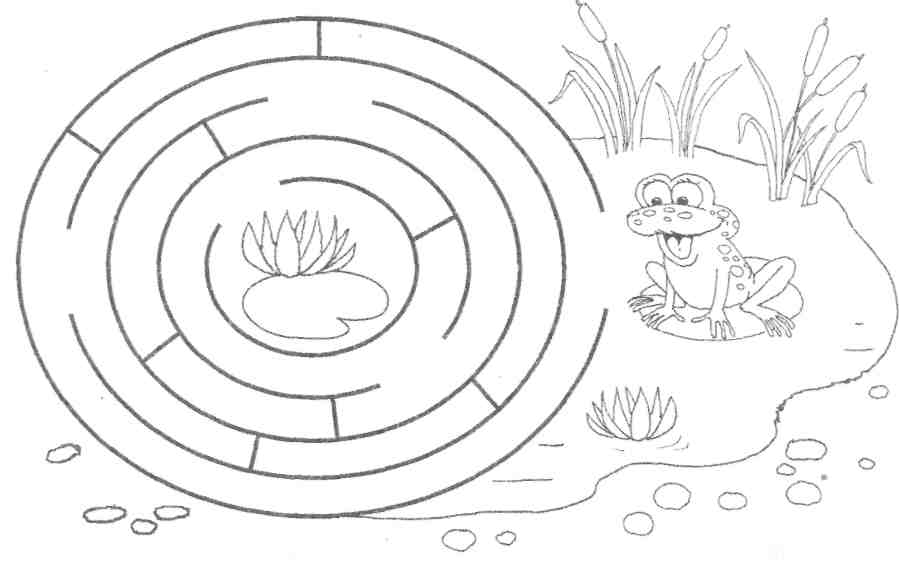
\***Л\_гушка.**

**\*** Удивляется **л\_гушка:**  
 Почему же я толстушка,  
 Тело в форме шарика?  
 В день ем три комарика!

\*Словосочетание:

\*Предложение:

\* Помоги л\_гушонку добраться до кувшинки.



**Работа**

*\*Работа -*  *действие, направленное на изменение существующего порядка и отношения вещей.*

\*Р\_бота - слога гласных согласных

**\*Р\_бота.**

Единое счастье — р\_бота,

В полях, за станком, за столом, —

Р\_бота до жаркого пота,

Р\_бота без лишнего счёта, —

Часы за упорным трудом.

Великая радость — р\_бота,

В полях, за станком, за столом!

Р\_ботай до жаркого пота,

Р\_ботай без лишнего счёта,

Всё счастье земли — за трудом!

\*Словосочетание:

\*Предложение

\* Разгадай кроссворд



**Деревня**

**\*** *Деревня - люди, живущие в сельской местности (в отличие от города), в деревне, мало пользующиеся благами цивилизации, не обладающие в достаточной степени внешними признаками городской культуры.*

**

\*Д\_ревня - слога гласных согласных

\* Где есть гуси в речке?

Где есть дед на печке?

Где есть лес с грибами?

Догадайтесь сами. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Мне в д\_ревне хочется

Летом погостить,

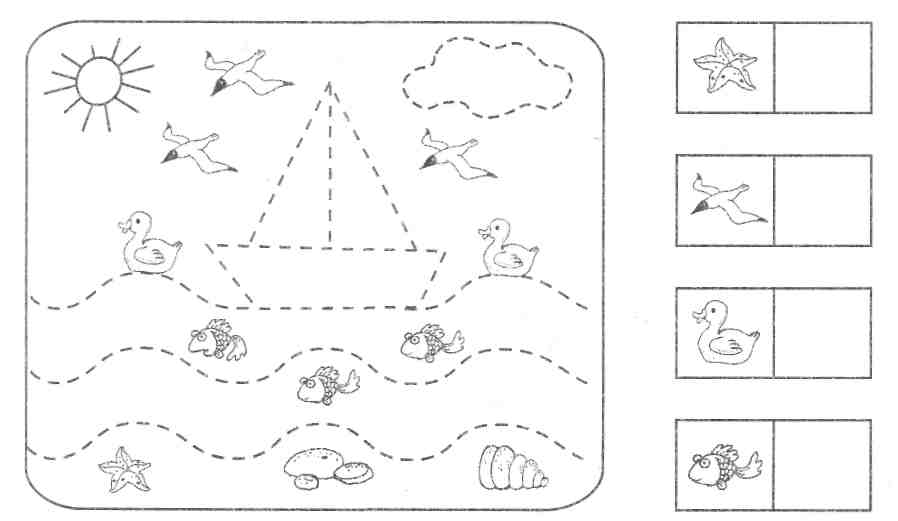
На пруду, у рощицы,

Рыбку половить.

\*Словосочетание:

\*Предложение:

\*Впиши в пустые клеточки нужное количество предметов.



*Список литературы:*

1. Ушинский К.Д. Собр. Соч. – Л., 1988-89.
2. Анохина Т.М. Работа со словарными словами. Занимательные материалы. Издательство: Учитель, 2007, 269с.
3. Дик Н.Ф. Занимательная математика, русский язык и окружающий мир

в начальной школе. Издательство: Феникс, 2008, 268с.

1. Касаткина Н.А. Занимательные материалы к урокам обучения грамоте и русского языка в начальной школе. Стихи, кроссворды, загадки, шарады. Издательство: Учитель, 2009, 270с.
2. Кузнецова С.А. На уроки - с радостью! Занимательные занятия для 2 класса: русский язык, математика, литературное чтение. Издательство: Феникс, 2011, 191с.
3. Лукашук М.П. Занимательный материал по русскому языку. С-П., 2011.
4. Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык. Методическое пособие.Задания по развитию познавательных способностей. Издательство: Росткнига, 2012, 207 с.