**Об учебно-методической деятельности городского МО учителей химии и биологии в 2010-2011 уч. году.**

 В городе работают 246 учителей биологии и химии.

 **Тема** городского МО: «Систематизация знаний учащихся через использование интерактивных технологий как основы повышения качества образования в преподавании биологии и химии».

 **Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов как необходимое условие повышения качества образования и воспитания.

 Работа направлена на оказание помощи учителям в методике преподавания предмета с использованием инновационных технологий, в частности интерактивных.

Формы проведения семинаров: семинар-тренинг, семинар-практикум с проведением открытых уроков. Для проведения семинаров выбраны актуальные вопросы дидактики, методологии предмета, совершенствование преподавания отдельных тем, разделов, активные формы и методы обучения, особенности работы с интерактивным оборудованием, с одаренными и мотивированными детьми.

Подготовлено и проведено 8 семинаров для учителей биологии и 8 семинаров для учителей химии, заседания творческой группы и более 60 консультаций. Активное участие приняло 16 учителей химии и 15 учителей биологии. Из них 9 учителей (СШ № 34, 92(химия), 81, 65, 74(биология)) представили открытые уроки, 12 учителей (СШ № 30, 52, техлицей, 81, 79, 93, 25, 77, 15, 36, 54, 65) подготовили выступления с использованием ИКТ и являлись тьюторами тренинга.

Семинары носили обучающий, практический характер по следующим темам:

**ХИМИЯ:**

1. **Семинар-практикум *"Диагностика знаний учащихся".*** Учителя химии СШ № 81 Тазбаева Валентина Григорьевна, Ахмаганбетова Раушан Бекетовна. Урок химии в 8 классе по теме:**«Кислород. Оксиды. Горение»** представилиучителя химии: Никулина Любовь Александровна, Омарова Кумис Бегимбетовна на базе СШ № 34.
2. **«Круглый стол»** «***Проблемы школьной неуспеваемости***» учителя химии СШ № 79, 54, 20, 65, инт № 22 и др. на базе СШ № 79
3. **Семинар-тренинг** ***"Анализ и самоанализ деятельности".*** На базе СШ № 30, выступили Левкова О.П. - СШ № 52, Новосельцева И.М.- техлицей, Янцен в.А.- СШ № 30
4. **Семинар-тренинг *"Алгоритмический подход в систематизации знаний учащихся".*** учитель химии Жидкова Н.В., СШ № 15, Абсамат З.Ш., СШ № 36.
5. **Семинар-практикум*: "*** ***Оқу үрдісінде цифрлық ресурстарды пайдалану***. ***Применение цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе".*** учителя химии СШ № 54 Искакова З.Б., СШ № 65 Ивченко М.А., № 92 Акпаева Г.И.
6. **Семинар-практикум*:* *"Приёмы работы с интерактивным оборудованием GLХ",***  учитель химии ОКШ ДС № 77, Жолдыбаева К.Б. на базе СШ № 27.

**БИОЛОГИЯ:**

1. **Семинар-практикум: *«Современные подходы к оценке учебных достижений»*** на базе СШ № 81, открытые уроки учителей: Горлов В.И., Сыздыкова А.Т.
2. **Семинар-тренинг** ***"Анализ и самоанализ деятельности".*** На базе Ш Л № 101, выступили Буксман Т.В., гимназия № 39 Акторгаева А.Т.
3. **Семинар-практикум: *«Системный подход в изучении обобщении материала»***, урок в 9 классе учителя Калкабаевой М.К., выступила учитель СШ № 12 Мусаева Г.М.
4. **Семинар-практикум*:* *"Приёмы работы с интерактивным оборудованием GLХ",***  на базе СШ № 46.
5. **Семинар-тренинг: *"Алгоритмический подход в систематизации знаний учащихся", на базе СШ № 10.*** Учителя биологии СШ № 10 Омарова Б.Б., СШ № 66 Кантарбаева Г.А., СШ № 91 Романова Н.Ю.
6. **Семинар-практикум: *«Методы и формы обучения биологии в 6 классе»***, открытый урок учителей СШ № 65 Хонтой М, Поповой Ю.С., выступление учителя СШ № 52 Макаровой М.Ю.
7. **Семинар-практикум: *«Метод эксперимента на урока биологии»***, уроки учителей СШ № 74 Шалдыбаевой А.М., Чнкина Е.Р.; выступление учителя СШ № 20 Вагнер Ю.В.

По итогам семинаров даны методические рекомендации и предложены примерные варианты по методике преподавания.

На городском уровне проведены интерактивные уроки биологии и валеологии учителей № 13, 39, 76.

Учителя школ города работают над развитием повышенной мотивации к изучению предметов с использованием мультимедийных технологий и возможностей интерактивной доски на уроках химии, биологии. Цель учителей: научить ориентироваться в мире коммуникационных сетей, Интернета и подготовить учащихся к восприятию различной информации, научить понимать её.

В целях повышения качества знаний учителями биологии применяются в работе современные педагогические технологии, предполагающие моделирование развивающей образовательной среды для повышения эффективности учебных занятий с учётом индивидуальных способностей учащихся, оптимальным сочетанием фронтальных, групповых, индивидуальных форм учебной деятельности. В процессе преподавания учителя биологии используют элементы инновационных технологий:

* проблемное обучение (101, 43, 10, 48, 61, 86, 66 и др.);
* блочно-модульное обучение (23, 92, 53, 83, 65, 87, 68 и др.);
* критическое мышление (57, 6, 76, 81, 95, 5 и др.);
* дифференцированное, разноуровневое обучение (37, 38, 9, 21, 79, 50 и др.);

- информационные технологии – использование электронных учебников (гимназии № 38, 53, 97, 92, 93, 101, СШ № 54,63, 62, 77, 87, 100).

В марте 2011 года в городском конкурсе флипчартов приняло участие 7 учителей химии и биологии СШ № 13, 16, 18, 25, 66, гимназии №1, 92. Учитель биологии СШ № 66 Кантарбаева Г.А. заняла 2 место.

Традиционно проводимая апрельская научно-практическая конференция это итог работы учителей над методической проблемой, это исследования, мониторинг учебного процесса. В нынешней **XIII региональной научно-практической конференции** представлено 8 статей. Тематика статей соответствовала целям и задачам конференции. Авторами рассмотрены актуальные темы. Это проблемы сохранения здоровья школьников, использование информационных технологий, совершенствование методических приёмов в обучении:

1. Оқушылардың химия пәнінен танымдық қабілеттерін пәнаралық байланыс арқылы дамыту. *Қайыркелдина С.Қ. № 6 орта мектебі*

2. Элементы занимательности как средство оптимизации процесса обучения биологии. *Учитель биологии Вагнер Ю.В.СОШ № 20*

3.Ориентация на успех как способ развития познавательной активности учащихся. *Ульянцева Л.В. , Технический лицей*

4.Үлгерімі төмен сыныптың білім сапасын арттырудың тиімді жолдары.  *Омарова Г.Т. №18 ЖББОМ*

5.Терминологическая работа, как метод осознанного восприятия учебного материала и повышения качества знаний учащихся. *Зверева И. О. ОСШ № 48, учитель биологии*

6.Химияны оқыту үрдісінде сапалық анализге арналған тәжірибелік есептерді шешу тәсілі. *Мұқаш Жазира Қаппарқызы №12 ОМ химия пәнінің мұғалімі*

7.Формирование компетентностей через совместную деятельность учащихся и учителя при составлении флипчартов. *Никольская Н.И,гимназия №38 г. Караганда*

# 8. Воспитание экологической культуры учащихся через научно-исследовательскую деятельность. Жидкова Н. В. ГУ «средняя школа» № 15, учитель биологии

***По итогам конференции были приняты следующие решения:***

1. Расширить сферу интенсивного применения инновационных интерактивных форм обучения.

2. Продолжить работу по развитию компетенций учащихся в урочное и внеурочное время.

3. Изучить и распространить опыт работы учителей СШ № 6 - *Қайыркелдиной С.Қ.*, 12- *Мұқаш Ж. Қ.*

 В течение года учителями разработаны методические пособия:

1. Сборник заданий в тестовой форме по органической химии

( 11 класс, естественно-математическое направление), учитель химии СШ № 25 Орлова Н.Н.

1. Химия курсы бойынша сарамандық жұмыс дәптері, 9-сынып.

Құрастырушылар: Смагулов Е. Қ., Т.Бигелдинов атындағы ҚР әскери мектеп интернатының химия пәні мұғалімі; Қожахметова З.Н., №18 орта мектебінің химия пәні мұғалімі.

1. Инструктивные карты для лабораторных работ 10 - 11 класс, естественно-математическое направление, методические рекомендации. Учитель биологии СШ № 91 Романова Н.Ю.
2. «Инструктивные карты для лабораторных работ, 8 класс», «Инструктивные карты для лабораторных работ, 7 класс». Жидкова Н.В., учитель биологии СШ № 15.
3. «Салауаттану және өзін-өзі тану пәні бойынша іс-шаралар жинағы» әдістемелік құрал, валеология және биология пәні мұғалімі Какимова Р.М.
4. Методическое пособие «Сборник контрольных работ и тестовых заданий по химии для 10 класса», естественно-математическое направление. *Черкашина Л.И., учитель химии СШ № 32 Воронина Т.П., учитель химии СШ № 66.*
5. «Биология растений» (6 -7 класс), учебно-методическое пособие Туякова Н.Т., учитель биологии ОСШ № 60.

В рамках аттестации на первую и высшую категорию учителями СШ № 5, 10,15, 25, 39, 53, 63, 76, 81, 85, 87, 93, 101, представлены творческие отчёты.

Методист Саменова Л.Н.